

ВЕСТНИК МОЕЙ СТРАНЫ МОЕЙ РОССИИ

БОЛЬШОЙ ПУТЬ НАЧИНАЕТСЯ НА МАЛОЙ РОДИНЕ



В том числе мы должны поддерживать гражданскую активность на местах, в муниципалитетах, чтобы у людей была реальная возможность принимать участие в управлении своим поселком или городом, в решении повседневных вопросов, которые на самом деле определяют качество жизни»

*Из Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина
Федеральному Собранию от 12 декабря 2013 года*



Старая Рязань. Фото Марины Мавриной

WWW.MOYASTRANA.RU



13-15 ИЮНЯ 2016

В НОМЕРЕ:

2-5

Организаторы
приветствуют
конкурсантов

6

«Моя страна –
моя Россия»
сквозь десятилетия

10-13

Форум проектных
траекторий-2016:
список финалистов

22-23

География
конкурса
в стихах
и фотографиях



Сергей Евгеньевич НАРЫШКИН,
Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

Приветствую организаторов и участников Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия».

С каждым годом конкурс приобретает все большую популярность как в молодежной среде, так и в экспертном сообществе. За 13 лет своего существования конкурс превратился в серьезную площадку для обмена опытом и практикой реализации проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий.

Желаю участникам новых достижений на благо России.

За 13 лет своего существования конкурс превратился в серьезную площадку для обмена опытом и практикой реализации проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий.



Андрей Константинович ИСАЕВ,
Заместитель Председателя
Государственной Думы Федерального
Собрания Российской Федерации,
председатель Организационного
комитета Конкурса

От всей души приветствую организаторов, экспертов, наставников и участников Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»!

В 2016 году нашему конкурсу исполнилось 13 лет. С каждым годом конкурс приобретает все большую популярность в молодежной среде, среди педагогического и экспертного сообщества. За годы проведения конкурса в нем приняло участие более 40 тысяч молодых людей из всех регионов Российской Федерации. В этом году работы принимаются по 13 профильным номинациям, а через региональные этапы конкурса прошло более 5000 проектов.

Основной идеей конкурса является привлечение молодежи к решению острых социально-экономических проблем российских городов и сел. И особенно важно и значимо, чтобы идеи и проекты реализовывались на малой родине наших конкурсантов.

В этом году мы подводим итоги конкурса 13-15 июня, приурочивая это событие к празднованию Дня России. От Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и от себя лично мне хотелось бы поздравить всех с этим прекрасным праздником.

Желаю вам новых свершений на благо нашей Родины, всего самого наилучшего!



Дмитрий Викторович ЛИВАНОВ,
Министр образования и науки
Российской Федерации

Дорогие друзья!

Рад приветствовать участников и организаторов Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Одной из важнейших задач государства является поддержка начинаний и инициатив молодежи, создание условий для ее самореализации. Воспитание подрастающего поколения должно строиться не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах. Сегодня нам важно добиться, чтобы молодежь не просто была безразлична к проблемам своей страны, но научилась чувствовать и понимать их.

Конкурс «Моя страна – моя Россия» является площадкой, благодаря которой тысячи неравнодушных молодых людей с разных уголков России посредством реализации своих авторских проектов получают возможность внести значимый вклад в развитие своей родины.

Уверен, что конкурс является отличной стартовой площадкой для личного и профессионального становления молодежи, прекрасной возможностью заявить о себе и своих идеях в масштабах нашей великой страны.

Желаю всем участникам радости творчества и новых достижений, а конкурсу – долгой истории!



ПРОЕКТ

ЗАРОДИЛСЯ

КАК ГРАЖДАНСКАЯ ИНИЦИАТИВА

НЕСКОЛЬКИХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ,

КОТОРАЯ С ГОДАМИ ПОЛУЧИЛА

ОБЩЕРОССИЙСКУЮ ГЕОГРАФИЮ





Александр Владимирович БРЕЧАЛОВ,
Секретарь Общественной палаты
Российской Федерации

Всероссийскому конкурсу молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (далее – Конкурс) 13 лет.

Проект зародился как гражданская инициатива нескольких молодых людей, которая с годами получила общероссийскую географию, была поддержана органами государственной власти, местного самоуправления, экспертным сообществом и самой молодежью.

Ежегодно Конкурс становится стартовой площадкой в построении профессиональной карьеры и личностном развитии тысяч молодых людей. Помимо основной цели – привлечения молодежи к активной работе над проектами развития в российских регионах, конкурс направлен на выявление лучшего педагогического и управленческого опыта организации проектной работы в школах, колледжах и университетах. Кроме того, в ходе конкурса оцениваются перспективные региональные и муниципальные модели управления талантами и лучшие практики внедрения новых образовательных стандартов на всех уровнях системы образования.

Общественная палата Российской Федерации рассматривает Конкурс как уникальную площадку для обмена опытом, для участия молодежи в социально-экономическом развитии России и ее регионов и поддерживает его проведение.

Желаем участникам, экспертам, организаторам успехов, целеустремленности в достижении поставленных целей!



Максим Юрьевич СОКОЛОВ,
Министр транспорта
Российской Федерации

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

От имени Министерства транспорта Российской Федерации и от себя лично приветствую организаторов и участников Все российского конкурса «Моя страна – моя Россия».

Транспортная система всегда отличалась динамизмом, в ней внедрялись самые современные технологии, а с вашим участием она будет развиваться еще интенсивнее. Я благодарю каждого неравнодушного к транспортной индустрии и их научных руководителей за инициативу и желание работать ради нашего общего дела.

Развитие транспорта – один из существенных показателей развития страны. Сегодня чрезвычайно важно оценить эффективность инноваций и создать условия для подготовки кадров, способных обеспечить их внедрение. В этой ответственной работе нам помогают образовательные организации. Квалификация и компетентность преподавателей – вот залог высокого качества подготовки транспортников и успеха инновационного развития.

Формирование транспортной системы будущего, повышение конкурентоспособности отечественного транспорта требуют развивать кадровый потенциал отрасли, проводить взвешенную кадровую политику.

Министерство транспорта Российской Федерации поддерживает проведение конкурса в 2016 году и рассматривает его как уникальный инструмент по выявлению и поддержке молодежных инициатив. Мы всегда открыты для диалога с молодыми талантами, готовы к совместному решению вопросов развития транспортного комплекса.

Дорогие коллеги, желаю вам плодотворной работы, научного поиска и новых, неординарных идей.



Вениамин Шаевич КАГАНОВ,
Заместитель Министра образования
и науки Российской Федерации

Дорогие друзья! От Министерства образования и науки Российской Федерации и от себя лично приветствую всех участников и организаторов Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

В этом году конкурс проводится в 13-й раз и отличается ещё большей масштабностью, качеством и практичностью проектов.

Конкурс стал хорошей школой и площадкой для старта многих интересных проектов.

Уверен, что многие из них будут реализованы в регионах нашей необъятной страны, а новые творческие работы станут заметными вехами на жизненном и профессиональном пути наших конкурсантов.

Победители конкурса в этом году по уже сложившейся традиции будут номинированы на премии по поддержке талантливой молодежи (президентские премии).

Желаю всем участникам настойчивости в достижении поставленных целей, новых значимых проектов и удачи во всех делах!



Сергей Валерьевич ПОСПЕЛОВ,
Руководитель Федерального агентства
по делам молодежи

Дорогие друзья!

Всероссийский конкурс авторских молодежных проектов «Моя страна – моя Россия» проводится в нашей стране не первый год, что свидетельствует о потребности молодых людей в данном мероприятии. Ведь развитие навыков проектной деятельности, творческий подход к воплощению своих идей, возможность реализовать себя и внести вклад в развитие своего региона безусловно формирует положительный жизненный опыт и активную гражданскую позицию среди молодежи.

Основными задачами Федерального агентства по делам молодежи является предоставление равных стартовых возможностей для всех молодых людей страны, создание профессиональных сообществ, а также вовлечение молодежи в социальную практику.

В самом названии «Моя страна – моя Россия» заключается любовь к нашей необъятной Родине. За историю проведения конкурса в нем приняло участие более 40 тысяч молодых людей, и каждый из них своим неравнодушием и желанием сделать страну лучше внес вклад в наше с вами будущее, ведь личные успехи каждого из нас – это успехи России, а процветание и развитие России – личная победа каждого.

От лица Федерального агентства по делам молодежи хочу поблагодарить всех организаторов и авторов проектов за профессиональную работу и активное участие в конкурсе, проведение которого уже стало доброй традицией.

Желаю всем участникам реализации своих проектов.

Николай Иванович БУЛАЕВ,
заместитель Председателя Центральной
избирательной комиссии
Российской Федерации, Председатель
Экспертного совета Конкурса, профессор,
доктор педагогических наук

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Конкурс «Моя страна – моя Россия» проводится уже более 13 лет. Я думаю, что есть категории людей, которые не только о нём хорошо знают, но и активно сами участвуют и приводят туда своих друзей. Причём участие в этом конкурсе, на мой взгляд, отличается от всех других тем, что идёт целенаправленная, глубокая и эффективная работа и по отбору участников, и по отбору проектов, по экспертной оценке того, что представляют участники. За время работы конкурса мы ни разу не имели жалоб на то, что кто-то был необъективно оценен.

За 13 лет проведения конкурса стало очевидным, что все лучшее, что было заложено в начале конкурса, не просто сохранилось, а приобрело новые черты. Конкурс вышел за рамки молодежного соревнования и постепенно стал превосходить некоторые изменения в системе образования. Так, «Моя страна – моя Россия» на данном этапе предлагает апробированный опыт организации проектной деятельности в средней школе, в образовательных организациях высшего профессионального образования.

Сердечно желаю вам удачи и профессиональных успехов, ярких идей, реализации самых смелых проектов!



Александр Александрович СВИНИН,
Генеральный директор фонда
«Перспектива»

Уважаемые участники Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»!

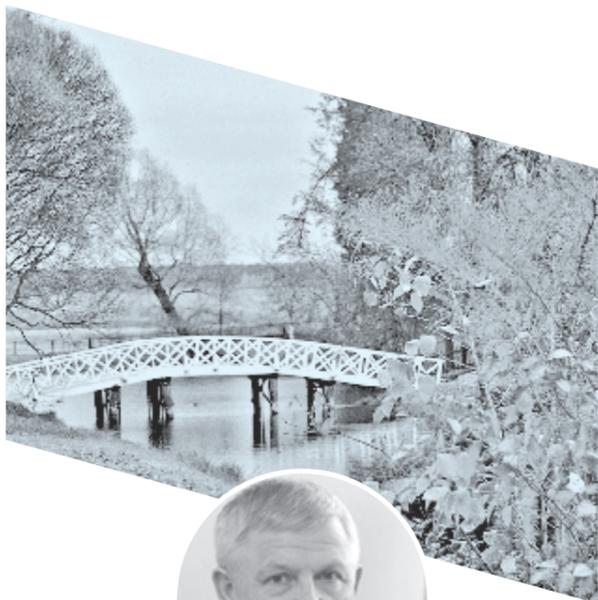
Во-первых, поздравляю вас всех с тем, что вы участвуете в таком интересном событии. Вы уже победители, потому что приняли для себя решение бороться за свой проект и за свою идею, продвигать ее, делать ее узнаваемой и успешной. Во-вторых, конкурс «Моя страна – моя Россия» – это возможность для вас и ваше конкурентное преимущество в будущем. Именно в таких проектах вы получаете новые знания, опыт, компетенции и новые знакомства, которые помогут в будущем построить вам успешную карьеру. Будьте активны, открыты изменениям и всегда стремитесь к новым знаниям!



Любовь Николаевна ДУХАНИНА,
Председатель Комиссии по образованию
и науке Общественной палаты
Российской Федерации

Уважаемые участники Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», приветствую вас!

Конкурс с таким звучным названием имеет более чем десятилетнюю историю. Это один из немногочисленных конкурсов, который проводится системно, имеет большую аудиторию экспертов и действительно популярен среди молодежи и у педагогов. В России пока отсутствует сложившаяся система выращивания талантов. Поэтому конкурсы, подобные вашему, очень востребованы. Что значит, что отсутствует система поддержки талантов? Это не означает, что отсутствует платформа для выращивания суперодаренных. Это означает, что пока ещё не созданы условия для развития талантов каждого молодого человека, для развития творческих способностей, для самореализации. В конкурсе «Моя страна – моя Россия» принимает участие очень много ребят из сёл, удаленных городов. Мне кажется очень душевным и отзывчивым негласный принцип конкурса: «Где родился, там и пригодился». Человек, который живёт согласно такому девизу, конечно, является патриотом своей малой и большой Родины. Как члену Общественной палаты, мне особенно приятно, что данный конкурс родился как общественная инициатива и развивался некоторое время как только общественная инициатива, и затем стал поддерживаться государством. Я искренне надеюсь, что в нашей стране всё большее и большее количество ваших, ребята, инициатив будет поддерживаться государством, и те проекты, которые вы придумываете, будут действительно полезными. Я хочу вам пожелать большой целеустремлённости в достижении цели, успехов и удачи.



Виктор Борисович КИДЯЕВ,
Председатель Комитета Государственной
Думы Федерального Собрания Российской
Федерации по федеративному устройству
и вопросам местного самоуправления,
заместитель Председателя
Организационного комитета Конкурса:

Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

От имени Комитета Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления рад приветствовать организаторов и участников Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия».

За 13 лет своего существования конкурс получил статус всероссийского и без преувеличения стал знаковым событием для нашей страны. Ежегодно тысячи талантливых молодых людей присылают свои авторские проекты в адрес организаторов конкурса. Со всех регионов России поступают свежие предложения, нестандартные идеи и решения острых вопросов социально-экономического развития российских территорий.

Это конкурс для неравнодушных, целеустремленных людей с активной гражданской позицией. Современной России нужны молодые специалисты, способные сделать жизнь людей лучше, сделать лучше свой город, район, село, чтобы работать и отдыхать в них было комфортно и легко. Сейчас к вопросам местного самоуправления в России уделяется значительное внимание. Местное самоуправление – основа любого демократического общества, важное звено между гражданами и государством. От эффективности нашей с вами работы зависит благополучие граждан всей страны.

Искренне желаю вам успехов, новых побед и достижения высоких целей на благо России!



Вячеслав Степанович ТИМЧЕНКО,
Заместитель Председателя Комитета
Совета Федерации Федерального
Собрания Российской Федерации
по Регламенту и организации
парламентской деятельности

Приветствую участников Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»!

На протяжении 13 лет конкурс формирует стартовую площадку для молодых людей, вовлеченных в развитие нашей страны. И с каждым годом важность, качество и география конкурса динамично развивается.

Убежден, что проект «Моя – страна Моя Россия» позволяет решить сразу несколько задач: активизировать гражданскую инициативу, выявить одаренных молодых людей, которые сформируют кадровый резерв страны в ключевых сферах публичной жизни, а также найти в работах конкурсантов инновационные идеи и предложения, которые внесут вклад в социально-экономическое развитие российских территорий. Желаю участникам конкурса доброго здоровья и благополучия, успехов в реализации самых амбициозных проектов!



Геннадий Иванович ПАДАЛКА,
Михаил Борисович КОРНИЕНКО,
Бортинженеры 43-й экспедиции
на международную космическую
станцию

Приветствуем организаторов и участников Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». Мы рады, что у нас есть возможность обратиться к молодым, талантливым, амбициозным, а самое главное – неравнодушным людям.

Этот конкурс действительно важен для России, ведь здесь идёт речь о регионах, городах, посёлках, и это правильно. Ведь как мы все знаем: «Где родился, там и пригодился». Никто не знает родные места лучше тех, кто там живёт. Поэтому именно вы, как никто другой, будете способствовать развитию вашего региона.

География конкурса охватывает все регионы нашей огромной страны, в том числе и наши родные: Краснодарский край и Самарскую область.

Желаем вам победы!



Андрей Владимирович ЧИБИС,
Заместитель Министра строительства
и жилищно-коммунального хозяйства
Российской Федерации, Главный
государственный жилищный инспектор
Российской Федерации

Уважаемые участники, организаторы и все те, кого всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» вот уже тринадцатый год не оставляет равнодушными!

С каждым сезоном все больше молодых людей из самых разных уголков нашей Родины заявляют миру о себе с помощью этого конкурса. Из года в год множится количество неравнодушных, тех, кто хочет изменить жизнь к лучшему – и начинает с себя. Растет число участников, ширится выбор номинаций.

В 2016 году впервые в истории конкурса Федеральный проект «Школа Грамотного потребителя» при поддержке Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации организует специальную номинацию «Мой дом». Мы ждем ваших идей, предложений и прорывных проектов в сфере управления жильем, модернизации коммунальной инфраструктуры, энергосбережения и энергоэффективности, развития молодежного предпринимательства, а также формирования позитивного образа отрасли.

ЖКХ меняется! Давайте вместе продолжать менять его к лучшему!



Дмитрий Николаевич ПЕСКОВ,
Директор направления
«Молодые профессионалы»
Агентства стратегических инициатив по
продвижению новых проектов

Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» поддерживается Агентством стратегических инициатив с 2012 года, как инициатива, созвучная целям и миссии Агентства – сопровождение и поддержка талантливой молодежи и объединение лучших практик проектов, направленных на формирование и развитие кадровых образовательных траекторий и профессиональной ориентации молодых специалистов.

АСИ неоднократно предоставляло площадку для проведения финальных мероприятий Конкурса, привлекало финалистов к участию в мероприятиях Агентства, оказывало информационную поддержку проектам-финалистам.

«МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» СКВОЗЬ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

40

ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК –
ФЕДЕРАЛЬНАЯ БАЗА
УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

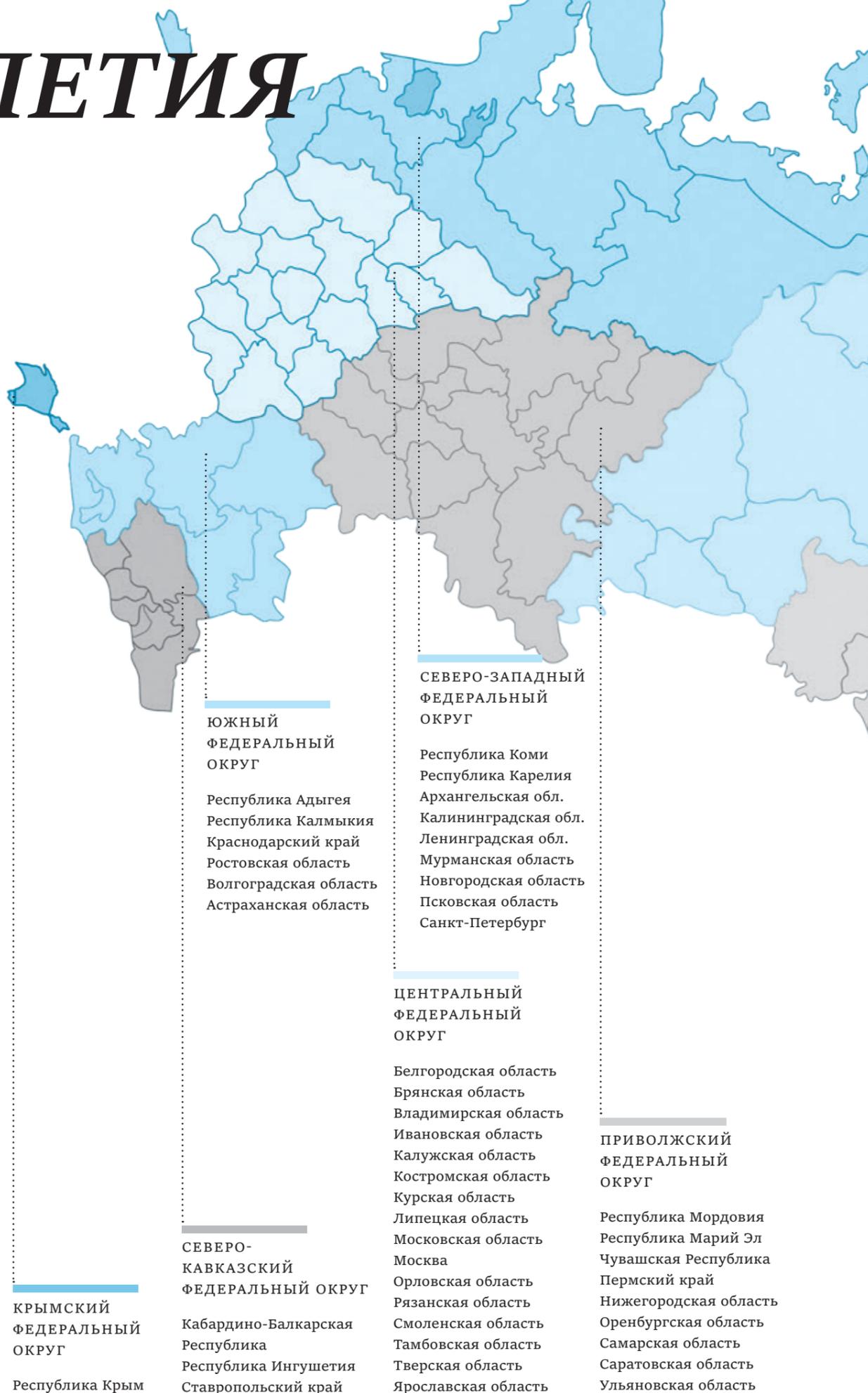
В 2016 году всероссийскому конкурсу «Моя страна – моя Россия» исполняется 13 лет. За годы существования конкурс вдохновил и вовлек тысячи школьников, студентов, молодых специалистов и ученых, педагогов и экспертов в работу над проектами, затрагивающими весь спектр вопросов социально-экономического развития российских территорий.

Через конкурс прошло более 40 000 молодых людей из всех регионов нашей страны.

Проектно-ориентированное образование в современной России является флагманом практико-ориентированного подхода в подготовке кадров, и признано одним из эффективных форматов вовлечения молодежи в школьные и студенческие разработки и исследования. В работе над прикладной задачей в рамках соревнования лучше усваивается материал самых сложных дисциплин, повышается осознанность и появляется вдохновение, рождается и оттачивается умение работать в команде и на результат, развивается критический подход к своей деятельности.

В 2016 году традиционно были актуализированы направления конкурсных номинаций: в частности, была добавлена номинация «Новые педагогические практики для НТИ». Участники этой номинации предложили новые форматы работы с молодыми талантами в научно-технической сфере, и в рамках очного этапа представят свои методики федеральным экспертам на Форуме проектных траекторий. Совместно с Министерством транспорта Российской Федерации было уточнено техническое задание для номинации «Транспорт. По дорогам моей страны».

Сегодня «Моя страна – моя Россия» – это более 40 000 участников, около 5 000 работ ежегодно на этапе заочной экспертизы, все регионы Российской Федерации. Лучшие проекты получают организационную и информационную поддержку на федеральном и региональном уровнях; авторы номинируются на премии по поддержке талантливой молодежи и получают возможность убедиться в том, что у них есть все возможности для того, чтобы воплотить свои идеи и сделать родной город, село, страну – лучше.



5000 ВСЕ

ПРОЕКТОВ ПОДАЮТСЯ НА КОНКУРС
ЕЖЕГОДНО

СУБЪЕКТЫ ФЕДЕРАЦИИ
УЧАСТВУЮТ В КОНКУРСЕ
«МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

*В 2016 ГОДУ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ СОЗДАНО*

64 РЕГИОНАЛЬНЫХ
ОРГКОМИТЕТА
КОНКУРСА

2003 ИДЕЯ
2004 ЭКСПЕРИМЕНТ
2005-2006 ПОДДЕРЖКА
2007 ОБРАЗОВАНИЕ
2008 ТИРАЖИРОВАНИЕ
2009 ЭКСПЕРТНОСТЬ
2010 ТВОРЧЕСТВО

*КАЛЕНДАРЬ
ПРОЕКТА*

2011 ПРАКТИКА
2012 СТРАТЕГИЯ
2013 ОПЫТ
2014 ПЕРСПЕКТИВЫ
2015 РАЗВИТИЕ
2016 ПАРТНЕРСТВО

УРАЛЬСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ОКРУГ

Курганская область
Челябинская область
Ямало-Ненецкий
автономный округ
Ненецкий автономный округ
Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра

СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ОКРУГ

Республика Хакасия
Республика Алтай
Забайкальский край
Кемеровская область
Иркутская область
Томская область

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ОКРУГ

Республика Саха (Якутия)
Приморский край
Хабаровский край
Чукотский автономный округ
Еврейская автономная область
Амурская область
Сахалинская область
Магаданская область

КОНКУРСНЫЕ НОМИНАЦИИ



Номинация включает проекты, направленные на:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, развитие позитивных межнациональных, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций;
- экономическое, научно-техническое и гуманитарное сотрудничество России или отдельных ее территорий со странами СНГ и Балтии, а также создание совместных общественных программ, ориентированных на укрепление дружественных связей, развитие молодежных обменов;
- развитие просветительской деятельности в молодежной среде, направленной на изучение истории, культуры российских городов и сел, традиций населяющих их народов;
- развитие и популяризацию волонтерского движения в регионе, муниципальном образовании; создание и развитие ресурсных центров волонтеров и механизмов их поддержки;
- создание и развитие ресурсных центров волонтеров и механизмов их поддержки.



**Мои открытые
университеты**

Номинация включает проекты, направленные на:

- развитие системы дошкольного и общего образования;
- создание и развитие инновационных практик и методик преподавания
- в общеобразовательных организациях;
- создание и внедрение современных образовательных технологий и поддержку практики непрерывного обучения (т.н. lifelong learning);
- внедрение дистанционного образования, новых мультимедиа технологий, мобильных приложений, онлайн образовательных курсов, электронных библиотек и энциклопедий;
- разработку электронных образовательных материалов, информационных технологий для обучения;
- создание решений в области интеллектуальных систем обучения и самообучения;
- развитие государственно-частного партнерства в сфере образования;
- вовлечение родителей и общества в жизнь школы.



Номинация включает проекты, направленные на:

- укрепление русского языка в мировом сообществе как средства межнационального общения;
- сохранение русского языка как средства национальной идентификации российских соотечественников за рубежом;
- укрепление роли русского языка и русской культуры в единстве российского народа;
- формирование образа «Русского мира» за рубежом.



**Транспорт.
По дорогам
моей страны**

Номинация включает проекты, направленные на:

- строительство и проектирование дорог регионального и местного значения
- с обоснованием рентабельности и экономической выгоды;
- строительство поселковых дорог за счет средств самообложения граждан;
- развитие технологий строительства автомобильных дорог и внедрение новых разработок в дорожную и инженерную инфраструктуру;
- развитие аэропортовой и маршрутной авиации сети в Российской Федерации;
- развитие интеллектуальных транспортных систем;
- обеспечение повышения энергетической эффективности в транспортной отрасли;
- исследование путей создания и разработку решений по оценке качества транспортных услуг населению;
- правовое регулирование эксплуатационной безопасности железнодорожной инфраструктуры;
- меры государственной поддержки в области отечественного судостроения и судоходства;
- влияние современных технологий на управление транспортным потоком в области автомобильного и городского пассажирского транспорта;
- логистические модели и алгоритмы грузовых и пассажирских перевозок во всех видах сообщения;
- формирование единого транспортного пространства России на базе сбалансированного развития транспортной инфраструктуры.



Номинация включает проекты, направленные на:

- стратегическое социально-экономическое развитие городов, улучшение качества жизни населения;
- формирование инвестиционной привлекательности территории;
- создания механизмов, направленных на привлечение инвесторов;
- развитие внутреннего туризма;
- брендинг территорий;
- создание дополнительных высокопроизводительных рабочих мест в городах (в том числе с моноэкономикой);
- вовлечение местных жителей в процессы развития территорий, развитие местных сообществ;
- развитие спортивных комплексов, центров и программ по продвижению физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение местных жителей в деятельность спортивных организаций;
- развитие безбарьерной городской среды;
- развитие спорткомплексов, центров и программ по продвижению физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни, вовлечение местных жителей в деятельность спортивных организаций.



Номинация включает проекты, направленные на:

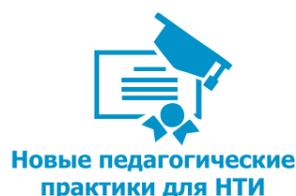
- поддержку товаров отечественного производителя, решение проблем импортозамещения;
- социальное развитие села, создание сельских социокультурных комплексов, развитие индивидуального жилищного строительства и комплексное освоение территорий, создание сельских молодежных жилищно-производственных комплексов;
- развитие молодежного предпринимательства и ремесленничества в сельских территориях и малых городах;
- развитие агротуризма;
- развитие фермерских хозяйств;
- создание и развитие образовательных программ, спортивных секций, профильных центров по продвижению здорового образа жизни, физической культуры и спорта на территории России;
- поддержку ремесленного сектора экономики, возрождение и приумножение традиций и технологий ремесленничества на территории России.



**Реализованные
проекты**

Номинация для участников Конкурсов 2003-2015 годов – Реализованные проекты».

Проекты участников Конкурсов 2003-2015 годов, реализованные на территории регионов, муниципальных образований в 2003-2015 годах



Номинация включает проекты, направленные на:

- развитие деятельности кружков и других самоорганизующихся коллективов, направленных на освоение и развитие технологий по тематике НТИ;
- внедрение интерактивных образовательных методов и форматов (например, организации проектной деятельности) по тематике НТИ;
- поддержку сообщества педагогов, работающих в интерактивных форматах по тематике НТИ;
- развитие рынка труда в области интерактивных образовательных проектов (проектных школ и форумов, инженерных соревнований) в тематике НТИ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

1 Актуальность проекта в части реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 года.

2 Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект, качество ее обоснования, актуальность самого проекта в части реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р.

3 Социальная значимость проекта.

4 Наличие в конкурсной работе результатов собственного исследования автора.

5 Новизна проекта.

6 Наличие организационных механизмов реализации проекта.

7 Финансово-экономическое обоснование проекта.

8 Возможность практической реализации проекта.

9 Наличие предложений по кадровому обеспечению реализации проекта (в т.ч. наличие команды единомышленников, готовых приступить к реализации проекта).

10 Финансовые возможности реализации проекта и перспективы его выхода на самофинансирование (если это подразумевается).

11 Наличие системы контроля качества и результативности реализации проекта.

12 Наличие рекомендаций от государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов.

13 Наличие у авторов публикаций на профильную тему.



Номинация включает проекты, направленные на:

- развитие различных форм профориентации, механизмов самоопределения молодежи и трудовой миграции в российских регионах и муниципальных образованиях;
- развитие моделей молодежной самоорганизации в студенческих и трудовых коллективах по месту обучения, направленных на получение дополнительных трудовых навыков и опыта работы на предприятиях различных отраслей экономики;
- развитие карьерно-профессиональных траекторий молодежи, улучшение профессиональной и социальной мобильности молодых специалистов;
- разработку и внедрение инструментов прогнозирования перспективных потребностей в специалистах для приоритетных отраслей экономики и современных форм образования и адаптации молодых специалистов;
- развитие системы профессионального образования (среднего и высшего), связь системы обучения с рынком труда и процессами общественных изменений и развития;
- развитие инновационной сферы (в т.ч. создание малых предприятий при вузах, бизнес-инкубаторов и др.);
- развитие государственно-частного партнерства в сфере профессиональной ориентации детей и молодежи;
- внедрение инновационных подходов в воспитательной и внеаудиторной работе.



Номинация включает проекты, направленные на:

- развитие территориального общественного самоуправления, товариществ собственников жилья, советов многоквартирных домов, жилищных кооперативов, вовлечение населения в принятие решений на уровне дома, улицы, микрорайона, формирование добрососедских отношений, повышение эффективности механизмов участия населения в принятии решений на местном уровне;
- развитие отрасли жилищно-коммунального хозяйства и модернизацию коммунальной инфраструктуры;
- повышение качества жилищных и коммунальных услуг, энергосбережение и энергоэффективность в многоквартирных домах, благоустройство дворовых территорий;
- повышение грамотности потребителей услуг ЖКХ и внедрение новых технологий жилищного просвещения;
- развитие молодежного предпринимательства и конкуренции в сфере управления многоквартирными домами;
- формирование позитивного образа ЖКХ и отраслевых профессий.



Номинация включает проекты, направленные на:

- решение задач повышения качества жизни, комфорта, безопасности жизнедеятельности человека и распространение «зеленых» технологий в российских регионах и муниципалитетах;
- развитие IT-технологий, расширение информационного пространства
- в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- развитие аддитивных технологий (технологий послойного синтеза);
- внедрение энергосберегающих технологий;
- развитие технологий строительства автомобильных дорог и внедрение новых разработок в дорожную и инженерную инфраструктуру;
- внедрение инноваций и развитие технологического предпринимательства в российских регионах и муниципальных образованиях.



Специальное направление «Архитектурный образ моего города» в рамках номинации «Мой город»

Направление включает проекты, направленные на:

- совершенствование сложившейся системы расселения и современных урбанистических структур, с учетом стратегических ориентиров и долгосрочных задач территориального планирования и градостроительства;
- внедрение технологических инноваций в сфере развития городских и сельских поселений;
- реконструкцию и развитие площадей, скверов, улиц;
- расширение практик проектирования и реализации объектов городского дизайна и малых архитектурных форм;
- строительство и реконструкцию зданий и благоустройство отдельных фрагментов городской, сельской, а также природной среды.

НОМИНАЦИИ ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ

Номинация «Проекты, направленные на развитие систем управления талантами: региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций». В рамках номинации оцениваются проекты, подготовленные коллективом авторов и представляющие собой описание перспективных для тиражирования региональных и муниципальных моделей, корпоративных практик выявления, обучения и сопровождения талантливых молодых людей.

Номинация «Региональные и муниципальные модели организации проектной деятельности молодежи»

В рамках номинации оцениваются проекты, подготовленные коллективом авторов и представляющие собой описание успешных практик организации проектной деятельности молодежи (с детьми и молодежью) на региональном и муниципальном уровнях.

ФОРУМ ПРОЕКТНЫХ ТРАЕКТОРИЙ-2016: СПИСОК ФИНАЛИСТОВ И ИХ ПРОЕКТЫ



Моя страна

БОЙКО ЕКАТЕРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА
Вологодская область
«Книга 3.0 Переза-
грузка»

ЧЕРКАСОВА АЛЕНА
ВАЛЕРЬЕВНА
Вологодская область
Проект создания
мини-музея в про-
странстве групповой
комнаты «Предметы
старины»

АБРАМОВ ОЛЕГ
АЛЕКСАНДРОВИЧ /
КОРОБКОВ АЛЕК-
САНДР НИКОЛАЕВИЧ
Владимирская область
«Герои неба»

КОВАЛЬЧУК ДАРЬЯ
ДМИТРИЕВНА
Кемеровская область
«Раскрась свой мир»

СОЗИНОВА ДИАНА
ДМИТРИЕВНА /
НОВИКОВА ВАЛЕРИЯ
ОЛЕГОВНА
Кемеровская область
Интерактивная крае-
ведческая игра «Пу-
тешествие по Юрге»

ЦУРКАН ТАТЬЯНА
АЛЕКСАНДРОВНА
Калининградская обл.
«Перспектива»

АСЛАНОВ РОМАН
ЭДВИНОВИЧ
Москва
«Военно-патриоти-
ческое спортивное
объединение как
основа воспитания
духовно – нравствен-
ного гражданина,
патриота великой
Российской Федера-
ции»

ЧИСТОВА НАТАЛЬЯ
ВАЛЕРЬЕВНА
Москва
Модернизация дет-
ского дома «Родни-
чок»

ИВАНОВ АЛЕКСЕЙ
ВЛАДИМИРОВИЧ /
БЕЛОМЫТЦЕВА
МАРИЯ
НИКОЛАЕВНА
Оренбургская область
«Мобильный выста-
вочный комплекс»

ФОГЕЛЬ ЕВГЕНИЙ
АЛЕКСЕЕВИЧ
Оренбургская область
«Дедуровка! Ты Ро-
дина моя!»

ЖИГАЧЁВА ТАТЬЯНА
НИКОЛАЕВНА
Орловская область

«Радуга добрых дел»
КИСЕЛЕВА АННА
АЛЕКСАНДРОВНА
Республика Крым
«Библиотека – центр
семейного чтения»

РОМАНЕНКО МАРИЯ
ВЛАДИМИРОВНА
Ростовская область
Развлекательно-по-
знавательный журнал
о России «ЯRus: из
глубин до вершин»

ЗЕНИН АЛЕКСЕЙ
ВИКТОРОВИЧ
Рязанская область
«Право потребителя»

МАСЛОВА СВЕТЛАНА
ЮРЬЕВНА
Рязанская область
«Проект этнокуль-
турного центра в
Рязанской области»

БОЛОТОВ ГЕОРГИЙ
ИГОРЬЕВИЧ
Саратовская область
«Сеть просветитель-
ских центров сель-
ской молодежи»

ЛЕВЧЕНКО ЕКАТЕ-
РИНА ВИКТОРОВНА
Севастополь
«Гуманистические
ценности в памятни-
ках историко-куль-
турного наследия
ЮНЕСКО»

КАНАПУХИНА ЕЛЕНА
ПАВЛОВНА
Рязанская область
«Проект Хосписа
в Рязани»

БЫКОВА АЛЕКСАН-
ДРА ВАЛЕРЬЕВНА
Свердловская область
«Каждый волонтер-
будущий учитель»

ШАМУРАТОВА РЕГИ-
НА БАХТИЯРОВНА
Тюменская область
«Люблю тебя, моя
Конда»

ХАЛИКОВА ДЖЕНИ
АНДРЕЕВНА
Челябинская область
Инновационный
проект «Дорога в
жизнь»

КУЗЬМИНА АНАСТА-
СИЯ СЕРГЕЕВНА
Ханты-Мансийский
АО – Югра
«Оргнаследие»



Мой государственный язык

ПУГАЧ ЕКАТЕРИНА
АЛЕКСЕЕВНА
Калининградская об-
ласть
«Русская культура –
Русская литература»

КОРОТКИХ ИРИНА
ВИКТОРОВНА
Краснодарский край
«Успешная коммуни-
кация - начало пути»

ЧУГУРЯН ГАЛИНА
СЕРГЕЕВНА
Липецкая область
«Лекции по русскому
языку в помощь ми-
грантам»

БЕГЛОВА ВАЛЕРИЯ
ВЯЧЕСЛАВОВНА
Рязанская область
«Повышение эффек-
тивности адаптации
детей мигрантов на
региональном уров-
не»

СИМАНКОВА
НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Санкт-Петербург
«Азбука граждан-
ственности: символы
русского патрио-
тизма»

МАНАЕНКОВА МАРИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА
Тамбовская область
«За чистоту русского
языка. Молодёжный
сленг как явление
массовой культуры 21
века»



Новые педагогические профессии НТИ

БЕЛИКОВ СЕРГЕЙ
НИКОЛАЕВИЧ
Вологодская область
«Занимательные
уроки по физике для
школьников и малы-
шей»

МИХАЙЛОВ ЮРИЙ
ЛЕОНИДОВИЧ
Камчатский край
«Робототерапия»

ПЛОТНИКОВА
АНАСТАСИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА
Свердловская область
Фестиваль интел-
лектуально-техни-
ческого творчества
обучающихся «Ин-
женерный потенциал
Верхней Пышмы»

ПЕТРАКОВ ВАСИЛИЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ
Севастополь
«Система игрофика-
ции обучения про-
граммированию как
надпрофессиональ-
ной компетенции
(SNILBot)»

ГРИГОРЯН ФАЙЛУН
ФИРИЕВНА
Ставропольский край
«Образовательная
биржа, как средство
формирования инди-
видуальной образо-
вательной траекто-
рии»

ИОНИНА ОЛЬГА
ВИКТОРОВНА /
ЧЕПЫГОВА НАТАЛЬЯ
БОРИСОВНА
Ямало-Ненецкий АО
«Школьная телесту-
дия как средство соци-
ализации учащихся»



**Транспорт.
По дорогам
моей страны**

КАБАНКО ЕЛЕНА
ДМИТРИЕВНА
Алтайский край
«Развитие дорожной
инфраструктуры го-
рода Барнаула»

УШАКОВ ЕВГЕНИЙ
АНДРЕЕВИЧ
Белгородская область
«Бордюрная маши-
на»

БУШУЕВА АЛИНА
АНАТОЛЬЕВНА
Воронежская область
«Исследование до-
рожных условий
для разработки экс-
пертных решений
по оценке качества
транспортных услуг»

БАРАНОВ КОНСТАН-
ТИН СЕРГЕЕВИЧ
Калужская область
«Использование не-
ньютоновской жид-
кости в ремонте ав-
тодорог»

БЫКОВСКАЯ НАДЕ-
ЖДА ЕВГЕНЬЕВНА
Курская область
«Разработка инно-
вационного дорож-
но-строительного
материала»

МАЛЬКО АНАСТАСИЯ
СЕРГЕЕВНА
Липецкая область
«Интеллектуальное
управление скоро-
стью транспортного
потока»

ЖЕЛНОВА ДАРЬЯ
АНДРЕЕВНА
Москва
«Армогрунтовые на-
сыпи с вертикальны-
ми откосами»

БАДУЛИНА
АЛЕКСАНДРА
НИКОЛАЕВНА
Москва
«Дорожная азбука
для учащихся на-
чальной школы»

ПАРШАКОВ МАТВЕЙ
ВЛАДИСЛАВОВИЧ
Москва
«Солнечная дорога»

ОРЛОВА СВЕТЛАНА
ВЛАДИМИРОВНА /
КУДРЯВЦЕВА СВЕТ-
ЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА
Московская область
«Назад в будущее»

КУСТОВ ЕВГЕНИЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ
Московская область
«ВЕЛОДОРОЖКА
ДЛЯ ВСЕЙ ДУБНЫ»

МОРОЗОВ СЕРГЕЙ
ИГОРЕВИЧ
Оренбургская область
«Автодром»

ИВАНОВ АРТЕМ
АЛЕКСЕЕВИЧ
Орловская область
«Комплект сопрово-
ждения пешей ко-
лонны»

ХАМОВ ЕВГЕНИЙ
ЮРЬЕВИЧ
Приморский край
ВЕЛО ТУР «Патриоты
России: Владивосток
- Санкт -Петербург
2017 (10 000 км за 6
месяцев)»

КУЗЬМИНА ЕЛЕНА
ВЛАДИМИРОВНА /
БУХВАЛОВ СТАНИС-
ЛАВ АНДРЕЕВИЧ
Республика Коми
«Повышение безо-
пасности железнодо-
рожного транспорта»

АБДУЛЛИН ДАМИР
РАДИКОВИЧ
Республика Татарстан
Разработка про-
граммно-аппаратно-

го комплекса «Тре-
нажер для обучения
водителей рельсово-
го наземного город-
ского электрического
транспорта энергоэф-
фективным режимам
движения»

КИСЕЛЁВА АННА
ИВАНОВНА
Рязанская область
«Проект центра об-
служивания элект-
ромобилей в городе
Рязани»

ДОВБЫШ ВАДИМ
ОЛЕГОВИЧ
Тюменская область
«Разработка установ-
ки для утилизации
городских снежно-
ледовых масс»

МУРЧИН МИХАИЛ
АНДРЕЕВИЧ
*Чувашская Республика
- Чувашия*
«Система уменьше-
ния расхода топлива
и снижения дымно-
сти маневровыми
тепловозами»

НУТЕТГИВБЕВ РОМАН
ДМИТРИЕВИЧ
Чукотский АО
«Оснащение СТО тех-
нологическим гараж-
ным оборудованием
с учетом местных
особенностей исполь-
зования транспорта»



Мой город

ГОРЛО ИГОРЬ
АНДРЕЕВИЧ
Краснодарский край
«Орел&Решка»

КАСПРУК АННА
ВАЛЕРЬЕВНА
Краснодарский край
Приют для отлова и
лечения и веб-сайт
для поиска хозяев
бездомным живот-
ным «Хвостики»

ПИГОВА КИРА
АНДРЕЕВНА
*Ленинградская об-
ласть*
«Жилой комплекс
для многодетных се-
мей»

МОЗЖИЛОВ
ДМИТРИЙ
СЕРГЕЕВИЧ
Москва
«Интерактивная кар-
та спортивных пло-
щадок Москвы»

ШЕСТАКОВА ДАРЬЯ
ИГОРЕВНА
Москва
«Облагораживание
школьного двора»

АЛЕКСЕЕВ АЛЕКСЕЙ
ВИТАЛЬЕВИЧ
Оренбургская область
«Решение проблемы
жилищно-комму-
нального хозяйства
путем создания ма-
лого предприятия по
производству пла-
стинчатых теплооб-
менников»

БАРАНОВА ТАТЬЯНА
СЕРГЕЕВНА
Пермский край
«Драйверы. Город»

ЗИМИНА АНАСТАСИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА
Приморский край
«Яркие ориентиры»



**ФОРУМ
ПРОЕКТНЫХ
ТРАЕКТОРИЙ**

2016

РУДЕНКО КРИСТИНА
ЕВГЕНЬЕВНА
Ростовская область
«Волшебный фонарь»

ТОЙЛЫЕВ АРТЁМ
МАРАТОВИЧ
Республика Адыгея
«Интерактивная мо-
дель управления му-
ниципалитетом»

БИТАРОВА ЗАРИНА
АСЛАНБЕКОВНА
*Республика Северная
Осетия - Алания*
«Владикавказские
дворы»

ИСХАКОВ МАРАТ
РАШИТОВИЧ
Республика Татарстан
«Территория спор-
та-воркаут для инва-
лидов-колясочников»

ЧЕРНОМЫРДИНА
СВЕТЛАНА
ОЛЕГОВНА
Ростовская область
«Инвестиционная
площадка этногра-
фического турист-
ского комплекса «Ка-
лейдоскоп Донской
земли»

МОРОЗОВ
АЛЕКСАНДР
АЛЕКСАНДРОВИЧ
Рязанская область
«Установка боксов
для ненужных ве-
щей, как механизм
повышения социаль-
ной ответственности
граждан»

МУРАВЬЕВА
ВИКТОРИЯ
ВЛАДИМИРОВНА
Рязанская область
Проект по благоу-
стройству терри-
тории Московского
округа
г. Рязани – создание
парка отдыха «Мо-
сковский» и музея
малых архитектур-
ных форм и комплек-
са миниатюр «Рязан-
ская империя»

ГАРАЩЕНКО НАТА-
ЛЬЯ ИВАНОВНА
Рязанская область
«Электронная online
система выявления
общественного мнен-
ия как инструмент
повышения соци-
альной ответствен-
ности граждан при
решении вопросов
местного самоуправ-
ления муниципаль-
ного образования
- Скопинский муни-
ципальный район
Рязанской области»

РОМАШКИНА
ТАТЬЯНА
ВИКТОРОВНА
Севастополь
«Театр - как простран-
ство возможностей»

ЛЕВИНА ДАРЬЯ
АНДРЕЕВНА
Ставропольский край
«Цвети и здравствуй
город мой»

КРИШКЕВИЧ
ЕКАТЕРИНА
ДМИТРИЕВНА
Хабаровский край
«Реконструкции и
развитие города Ком-
сомольска-на-Амуре
на основе психоло-
гической концепции
оптимальном про-
странстве для жизни
у молодежи»

БАЗУЕВА АННА
ВИКТОРОВНА
*Ханты-Мансийский
АО – Югра*
Выход в «мой» город

МАКСИМОВА
АННА АНДРЕЕВНА /
СУСЛОПАРОВ
ВЛАДИСЛАВ
ВЛАДИМИРОВИЧ
*Чувашская Республика
- Чувашия*
«Лошади добра»

ОСТАПОВИЧ ИВАН
ВАСИЛЬЕВИЧ
Ямало-Ненецкий АО
«Фрироуп площадка»

ФОРУМ ПРОЕКТНЫХ ТРАЕКТОРИЙ-2016: СПИСОК ФИНАЛИСТОВ И ИХ ПРОЕКТЫ



ГЛУХОВ ИВАН
ВЛАДИМИРОВИЧ
Воронежская область
«ПРО СТО»

БЕЛЫХ МАРИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА
Кировская область
«Завтра - это ты»

ОСИПОВА МАРИНА
ИВАНОВНА
Москва
«Анализ московского
рынка труда сферы
недвижимости»

КОРОТКОВ ДМИТРИЙ
ЕВГЕНЬЕВИЧ
Нижегородская об-
ласть
«Зеленые крыши»

СОМРЯКОВ СЕРГЕЙ
АЛЕКСЕЕВИЧ
Нижегородская
область
Профессиональная
проба ЛАТТ «Лысково-
Тур»

САМОХИНА ОЛЬГА
ИГОРЕВНА
Москва
«Школа кураторов»

БЕРЛИЗЕВА КАРИНА
АЛЕКСЕЕВНА
Оренбургская область
«СПТ: Самоопреде-
ление, Профориен-
тация, Трудоустрой-
ство»

САФЕЕВ ДАНИЛ
АЛЕКСАНДРОВИЧ
Республика Татарстан
«Песочный городок»

РОДИНА КАРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА
Республика Татарстан
«Мобильная Тюме-
тейка»

БОРОНИНА ТАТЬЯНА
СЕРГЕЕВНА
Ростовская область
«Совершенствование
инфраструктуры мало-
го предприниматель-
ства в г. Шахты путем
создания НП «Бизнес-
инкубатор Шахтинско-
го института (филиала)
ЮРГПУ (НПИ)
им. М.И. Платова»

РУСНАКОВА
ЕЛИЗАВЕТА
ВЛАДИМИРОВНА
Севастополь
«Компетенции+»

КОРЕЛИНА
АЛЕКСАНДРА
СЕРГЕЕВНА
Свердловская область
Студенческая школа
бизнеса «SBS»



Мои открытые университеты

ОБУШЕНКО ИЛЬЯ
КИРИЛЛОВИЧ
Москва
«УМ-большая семья»

ЛОГИНОВА АЛЕНА
АНДРЕЕВНА
Московская область
Инновационный про-
ект социального пар-
тнерства педагогов
ДООУ с семьями детей
подготовительной к
школе группы детско-
го сада «Школа перво-
классников и перво-
классных родителей»

ГОРЧАКОВА ТАТЬЯНА
ВАЛЕНТИНОВНА
Мурманская область
«Талантвилль-школа»

МАХКАМОВА ГУЛЬМИ-
РА ИЛЬХАМОВНА
Республика Крым
«Анимация для
школьников»

ЕМЕЛЬЯНОВА
ОКСАНА СЕРГЕЕВНА
Самарская область
«Родительский все-
обуч. Сопровождаем
детей в сети Интернет:
познаем мир ВМЕСТЕ!»

ЖЕЛУДКОВА АНАСТА-
СИЯ МИХАЙЛОВНА
Тамбовская область
«Экологическая
школа»

ЩЕТКОВА АЛЁНА
ВЛАДИМИРОВНА
Тюменская область
«Снимаем кино сами!»



ЗЛОБИНА ЕЛЕНА
СЕРГЕЕВНА
Кемеровская область
«Разработка техно-
логии переработки
угольных отходов в
инновационные про-
дукты»

КОНОНОВА АРИНА
СЕРГЕЕВНА
Кемеровская область
«Разработка нового
вида жидкого топли-
ва из отходов пиро-
лиза автошин»

КАЛАМАГИН
ЕВГЕНИЙ
ВИКТОРОВИЧ
Москва
«Влияние режимов
селективного лазер-
ного плавления на
структуру и свойства
образцов титанового
сплава ВТ6»

ПОПОВ АНТОН
ВАСИЛЬЕВИЧ
Москва
«Новая компановка
фрезерно-сверлиль-
но-расточных стан-
ков»

СКВОРЦОВ ПАВЕЛ
АРКАДЬЕВИЧ
Москва
«Метод расчета упру-
гого элемента тензо-
датчика на структуре
кремний-на сапфире»

ПШОНКИН ДАНИЛА
ЕВГЕНЬЕВИЧ
Москва
«Скрытое трещи-
нообразовании при
локальном силовом
воздействии на по-
верхность кремния»

МАЛАФЕЕВ ИЛЬЯ
ИГОРЕВИЧ
Москва
«Разработка и иссле-
дование энергоэф-
фективных теплона-
сосных дистилляци-
онных установок для
опреснения и очист-
ки воды»

ШАРАПОВ НИКИТА
ВАДИМОВИЧ
Москва
«Разработка и поиск
путей внедрения
альтернативных низ-
котемпературных
морозильников с воз-
душными холодиль-
ными установками»

КАРПЕНКО ПАВЕЛ
КОНСТАНТИНОВИЧ
Москва
«KeyKeeper»

АКРИЦКИЙ
КОНСТАНТИН
АЛЕКСАНДРОВИЧ
Москва
«Автоскадная уста-
новка для заморажи-
вания биопродуктов»

ИЛЬИН ГЕННАДИЙ
АНДРЕЕВИЧ
Москва
«Разработка и иссле-
дование энергоэф-
фективных теплона-
сосных дистилляци-
онных установок для
опреснения и очист-
ки воды»

ШВЕЦОВ АЛЕКСАНДР
СЕРГЕЕВИЧ
Москва
«Лазерные источни-
ки света для бытово-
го и промышленного
освещения»

КОСТЮХИН КИРИЛЛ
АЛЕКСАНДРОВИЧ
Смоленская область
«gymnastics.
competitions.center»

ГОЛУБКОВ ПАВЕЛ
ЕВГЕНЬЕВИЧ
Пензенская область
«Автоматизирован-
ная измерительная
система для микро-
дугового оксидирова-
ния»

ГРАЧЁВ АНДРЕЙ
ЮРЬЕВИЧ
Пензенская область
«Разработка аппа-
ратно-программного
комплекса автоматизи-
рованных измере-
ний биоимпеданса»

ПОПОВА АЛЁНА
АЛЕКСЕЕВНА
Тамбовская область
«Тепловой аккумуля-
тор для теплиц на ос-
нове ацетата натрия,
модифицированного
графеном»

НИКОНОВА НАДЕ-
ЖДА ЕВГЕНЬЕВНА
Челябинская область
«Стоп Томинский
ГОК? Модель взаи-
модействия государ-
ства, бизнес и обще-
ства при строитель-
стве экологически
опасных объектов»

НАДЫМИЧУК ЮРИЙ
ВЛАДИМИРОВИЧ /
РОСОХА АННА
МИХАЙЛОВНА
Ханты-Мансийский
АО – Югра
«Знаем-можем!»

Портал социальной
адаптации и трудоу-
стройства молодежи с
ограниченными воз-
можностями здоровья

СИДЕНКО ДМИТРИЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ
Ямало-Ненецкий АО
«Альтернативный
энергокомплекс для
развития северных
территорий»

Специальные номинации для коллективных проектов

Специальная номинация «Проекты, направ-
ленные на развитие систем управления
talантами: региональные и муниципальные
модели, корпоративные практики, опыт
образовательных организаций»

ДАНИЛОВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА
Новгородская область
«Создание инновационных моделей развива-
ющей образовательной среды через органи-
зацию работы мультипликационной студии
в дошкольной гетерогенной образовательной
организации для обеспечения поддержки ода-
ренных детей дошкольного возраста»

ШИШЛОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
Белгородская область
«Повышение социальной активности учащихся
среднеобразовательных школ г. Алексеевка
(на базе СССУ Алексеевского филиала «БелГУ»)»

ТИШИНА ИРИНА ВИКТОРОВНА
Московская область
«Формирование правовой культуры школьников
1 – 11 классов на основе технологии сквозного
проектирования в условиях развивающей техно-
логичной образовательной среды»

ЗВЯГИНА ДАРЬЯ МИХАЙЛОВНА /
МИХАЙЛОВА НАТАЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Чувашская Республика – Чувашия
«Разработка программы мероприятий по созда-
нию базы данных детей с уникальными способ-
ностями»

АФОНИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Саратовская область
«Система поддержки талантливых обучаю-
щихся в учреждении дополнительного профес-
сионального образования (из опыта работы
Саратовского областного института развития
образования)»

САФИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
Санкт-Петербург
Инновационная образовательная технология
«Социальный форсайт»

МАШКИНА ДИНАРА ИЛЬДУСОВНА И ХУЗИНА
НЕЛЛИ ШАМИЛЕВНА
Республика Башкортостан
«Многоуровневая система молодежного само-
управления»



Архитектурный образ моего города

СИТНИКОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА
Амурская область
«Проект торгово-выставочного комплекса в г. Благовещенске»

ЧЕБОТАРЬ ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА
Калининградская обл.
«Оптимизация структуры озеленения города Гусев с использованием исторической составляющей и применением современных культиваторов»

ПОТАПЕНКО ТИМОФЕЙ ОЛЕГОВИЧ
Краснодарский край
«Проект на 1000 лет»

КААЗИК ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
Республика Татарстан
«Мир безграничных возможностей: доступная среда»

ПАВЛОВА ОЛЬГА ОЛЕГОВНА
Чувашская Республика
«Молодые архитекторы города Чебоксары»

ДЕРКАЧ ВИТАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА
Республика Крым
«Детская уличная библиотека «Калейдоскоп знаний»



Мое село

МАТВЕЕВ АЛЕКС ЗИНОВЬЕВИЧ
Архангельская область
«Безопасный посёлок»

КОСТЫРЕВА ЛИДИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Астраханская область
«Максимизация использования отечественного картофельного сырья - как элемент импортозамещения России и развития регионального сельскохозяйственного комплекса Астраханской области»

ЕВСЕЕВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА
Белгородская область
«Развитие овцеводства» (совершенствование и развитие малых фермерских хозяйств)

БЕРДНИКОВ МАКСИМ НИКОЛАЕВИЧ
Белгородская область
«Большой сельский квест»

ГОГИШЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВНА
Ивановская область
«Край, в котором я живу»

ШАПИРОВА ДИНАРА РАИЛЬЕВНА
Ульяновская область
Детский реабилитационный центр
«КРЕПЫШ»

ТИКИНА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Костромская область
«Производство свинины»

ШОРСТКИЙ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ / ХУДЯКОВ ДМИТРИЙ АНДРЕЕВИЧ
Краснодарский край
«Производство тепло и звукоизоляционных материалов на основе отходов рисоперерабатывающих производств»

ГАМОВА СОФИЯ СЕРГЕЕВНА
Липецкая область
«Глиняное чудо»

ДУБСКИХ МАКСИМ КОНСТАНТИНОВИЧ
Оренбургская область
«Наши мулардочки»

ДУБОВСКОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Оренбургская область
«Спортивно-игровая площадка»

ХОМЯКОВА ВИКТОРИЯ НИКОЛАЕВНА
Оренбургская область
«Создание комплекса по производству дизайнерских вале-нок-самовалок в Оренбургской области»

МЕТЛИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Орловская область
«Развитие молодежного предпринимательства в рамках поддержки ремесленного сектора экономики как инновационное направление для формирования бренда города Мценска»

ДЕНИСОВ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ
Пермский край
Бизнес-проект
«Русский чай»

КАШИН ДЕНИС ОЛЕГОВИЧ
Пермский край
«Автопробег 59 широта»

ЗИННАТУЛЛИН ИЛЬНАЗ АЛЬБЕРТОВИЧ
Республика Татарстан
«Ягода Саба»

КОБЗЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА
Ростовская область
«Перспективные направления развития молочного козоводства в сельском индивидуальном предпринимательстве»

ГОРДОН АЛИНА ДМИТРИЕВНА
Тюменская область
«Комплексное восстановление источника хозяйственно-питьевого и производственного водоснабжения села Сладково»

МАКСИМОВ ЛЕВ ИГОРЕВИЧ
Тюменская область
«Производство экологически чистых строительных материалов на основе местных сырьевых ресурсов»

АВДЕЕВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА, КАЛИНИНА АНАСТАСИЯ КИРИЛЛОВНА И КАБАКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
Москва
Познавательный-игровой сайт для школьников
«Народы России»

НОВИКОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА
Москва
Когда мы вместе - нас миллионы!

ШАПОВАЛОВА КСЕНИЯ ОЛЕГОВНА
Новосибирская область
Молодежный электронный информационно-развлекательный журнал «Таймикс»

РЕВЗИНА ЕЛЕНА МСТИСЛАВОВНА
Саратовская область
«Знание – технология – личность – производство»



Мой дом

РАЖНИКОВ БОРИС АЛЕКСЕЕВИЧ
Белгородская область
«Альтернативные источники энергии»

СТРЕЛЬЦОВ ЕВГЕНИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ
Брянская область
«Мой дом – моя крепость»

ПЕТРИЩЕВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ
Липецкая область
«Разработка устройства для ликвидации наледи на кровле»

МОИСЕЕВА АНАСТАСИЯ ВИТАЛЬЕВНА
Москва
«Площадка для четвероногого друга»

КОЛПАКОВ АРТЕМ АНДРЕЕВИЧ
Новосибирская область
«Умный дом. Автоматизация жилого и нежилого помещения»

САШИНА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА
Оренбургская область
«Дом с двойным каркасом»

САМКО СТАНИСЛАВ ЛЕОНИДОВИЧ / ГУЖИЕВА ДЖЕННИ ПЕТРОВНА
Республика Карелия
Студенческое волонтерское движение Республики Карелия
«Помогаем ЖКХ»

МОТРЮК МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА
Рязанская область
«Разработка мероприятий по селективному сбору мусора, как механизм повышения социальной ответственности граждан и власти»

СЕМЕНОВА АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА
Чувашская Республика
«Мы за чистый подъезд!»



Реализованные проекты

БЕЛАВИНА ЕЛЕНА СТАНИСЛАВОВНА
Вологодская область
«Конкурс проектов по улучшению результатов деятельности общеобразовательных организаций Вологодской области, работающих в сложных социальных условиях»

ЮРМАНОВА ПОЛИНА АНДРЕЕВНА
Владимирская область
«Литературная губерния»

КИРЬЯНЕН ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА
Калининградская область
«Содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству выпускников и формированию их успешных профессиональных и предпринимательских траекторий»

КУДАЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА / КУЗЬМИНА ВАЛЕРИЯ БОРИСОВНА
Кемеровская область
«Игры детей России»

КОНЬШИНА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА
Москва
«Создание зала славы и установка бюста Алексея Прокофьевича береста в здании ГБОУ школа №1494 к 70-летию победы в великой отечественной войне»

ЖИЖИН ДАНИЛ МИХАЙЛОВИЧ
Пермский край
«Социально-культурный проект «Мой Пермский край»

КАЛЬДИШЕВА ОЛЬГА ГРИГОРЬЕВНА / ЧЕРНОВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА
Тамбовская область
«Межведомственная интегрированная модель непрерывного образования средствами этнокультурной педагогики»

ДРОКИНА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА
Ханты-Мансийский АО – Югра
«Таежные угощения»

Специальная номинация «Региональные и муниципальные модели организации проектной деятельности молодежи»

ЛИПОВЧЕНКО ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА И ЛИПОВЧЕНКО АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ
Белгородская область

Создание системы работы с молодежью муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области по вовлечению ее в проектную деятельность

КАЗАКОВ ЕГОР НИКОЛАЕВИЧ
Камчатский край

Интерактивная площадка «Поколение NEXT»

РУСИЯ НАТЭЛЛА ТЕНГИЗОВНА
Краснодарский край

Школа социального проектирования «Проект в КУБе»

О НАС ГОВОРЯТ И ПИШУТ

Валерия БУТОРИНА:

«Улица Детства» в Евпатории – это улица действий». В гостях у программы «Большая страна» – автор и научный руководитель проекта «Улица Детства», участник всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», архитектор Валерия Буторина.



Александр Козлов в программе «Большая страна», Общественное телевидение России.



ДЕВИЗ КОНКУРСА – ГДЕ РОДИЛСЯ, ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ



ЛАРИСА ПАСТУХОВА В ПРОГРАММЕ
«БОЛЬШАЯ СТРАНА»



Что ждет участников конкурса «Моя страна – моя Россия» в 2016 году? **Лариса ПАСТУХОВА**, ответственный секретарь Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», рассказывает об успешных проектах и истории конкурса в программе «Большая страна» Общественного телевидения России: «У нашего конкурса есть неформальный девиз: где родился, там и пригодился».



Научный руководитель проекта по безопасности дорожного движения «Безопасная зебра» **Илья АНИСИМОВ** рассказывает о том, как ученица 10-го класса предложила новое решение для безопасности на дорогах. Решение стало самостоятельным проектом – участником конкурса «Моя страна – моя Россия».



Мария КИСЛИНА – о проекте восстановления старинной мельницы и о том, как превратить село в культурный центр. Мария Кислина рассказывает «Большой стране» о том, как проект объединил жителей ее родного села, студентов московского университета и администрацию района для того, чтобы восстановить водяную мельницу под Саратовом.

«
**НАША ЗАДАЧА – ТАКИМ
 ОБРАЗОМ ВСЕ ОРГАНИЗОВАТЬ,
 ЧТОБЫ У КАЖДОГО БЫЛА
 ВОЗМОЖНОСТЬ
 ПРОЯВИТЬ СЕБЯ**»



Вениамин Шаевич Каганов, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации. Интервью «НикиТВ»

АЙКАС МИКАЭЛЯН, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
 ЭКСПЕРТ КОНКУРСА «МОЯ СТРАНА –
 МОЯ РОССИЯ» НА «НИКИТВ»:

«
**ПАТРИОТИЗМ – ЭТО НЕ АБСТРАКТНОЕ
 ЧУВСТВО, А КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА.
 АВТОР ДОЛЖЕН ВЛОЖИТЬСЯ В ПРОЕКТ
 И ТАК ВСЁ ОБЪЯСНИТЬ, ЧТОБЫ ЛЮДИ,
 КОТОРЫЕ ЕГО ПРОЧТУТ, ЗАХОТЕЛИ
 ВСТАТЬ РЯДОМ С НИМ И ПОМОЧЬ
 ЧТО-ТО СДЕЛАТЬ ДЛЯ СВОЕЙ СТРАНЫ**»



Пульс проекта

Всероссийский конкурс «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ» СОБРАЛ БОЛЕЕ 5000 ПРОЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Молодежь липецкого региона поучаствует во Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия»

Конкурс проводится по 12 номинациям

С 25 января по 25 февраля проходил приём заявок на региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере социально-экономического развития российских территорий

Липецкой области является учреждением – Центр развития молодежной политики Липецкой области

до 25 лет для участия в конкурсе. Победители конкурса получат гранты на реализацию своих проектов с конкретными механизмами реализации и поддержкой со стороны организаторов конкурса по одной или нескольким номинациям.

«Моя страна», «Мой государственный проект», «Мой государственный проект», «Мои открытия», «Моя разработка», «Транспорт. Поисковые проекты» (номинация для номинация 2016 года, приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне).

Всё о проекте – на сайте
www.MOYASTRANA.RU

«КАЖДЫЙ УЧАСТНИК КОНКУРСА – ЭТО НОСИТЕЛЬ СОЗИДАТЕЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН»



Лариса Сергеевна ПАСТУХОВА,
ответственный секретарь Конкурса,
соавтор проекта,
проректор
Московского
государственного
машиностроительного университета

Когда создавался проект «Моя страна – моя Россия», сложно было предположить, что он получит такое развитие во времени и сможет дать импульс, станет стартовой площадкой для сотен, тысяч молодых людей. Прошли годы, а проект живет, развивается в регионах, укрепляет экспертную базу. С каждым годом растет количество участников и качество конкурсных проектов. А ведь всё началось с любви, с искренней юношеской любви к стране, к тем городам и селам, из которых мы родом. Умели мы тогда не очень много, но придумывали, захлеб дискутировали, учились и начинали создавать. 2003 год – это период острой дискуссии о реформе местного самоуправления в России. Изначально идея проекта – в создании молодежной площадки для обмена на содержательной основе опытом практической деятельности по участию молодежи в социально-экономическом развитии российских территорий. На первом этапе конкурс включал номинации, раскрывающие идеи Федерального закона РФ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления». С течением времени конкурсные и образовательные мероприятия проекта приобрели новые содержательные грани. В проекте «Моя страна – моя Россия» можно выделить несколько ключевых составляющих: гражданско-патриотическая, образовательная, кадровая. Первая – в самом названии «Моя страна – моя Россия», которое призывает молодого человека быть ответственным, участвовать в развитии своего города, села, региона, своей страны – России; подчеркивает сопричастность каждого к формированию образа будущего родной страны. Собираемый портрет участника конкурса «Моя страна – моя Россия» – это портрет гражданского активиста (вне зависимости от рода профессиональной деятельности), который осознает свою субъектность в развитии родной территории. Это портрет пассионария, носителя созидательных перемен. Вторая, образовательная составляющая, сформировалась с годами и со-

держится в подходах, в методологии конкурсных и образовательных мероприятий проекта. Их особенность – в ориентировании молодого человека на возможность практической реализации его проектных задумок в конкретном населенном пункте. Отсюда и критерии оценки работ: актуальность и социальная значимость проекта для территории, кадровое обеспечение (наличие команды, единомышленников), финансово-экономическая обоснованность. Уже в ходе подготовки конкурсной работы из своей идеи авторы формируют проект. Кто-то связывает его с профильными региональными целевыми программами, кто-то формирует бизнес-план; авторы собирают письма поддержки от хозяйствующих субъектов, органов местного самоуправления. Анализируя опыт развития конкурса, можно констатировать, что «Моя страна – моя Россия» фактически предлагает апробированный опыт организации проектной деятельности в средней школе, системе СПО и в образовательных организациях высшего образования, ее методические основы. В регионах в образовательных организациях разного уровня сформировались своего рода «точки роста», которые используют инструмент конкурса для организации содержательной проектной работы с обучающимися как в части междисциплинарной работы со школьниками, так и в части курсового и дипломного проектирования студентов, ориентированного на практические производственные задачи или задачи территориального развития. Есть и дру-

гая грань. В Послании 2013 года В.В. Путиным была поставлена задача развития гражданской активности населения для создания реальной возможности участия в управлении своим поселком или городом. Это разговор о гражданских активистах, ориентированных на созидание и конструктив, пусть даже в сложных социально-экономических условиях, а не на протест. Вместе с тем, практики «участия» как явление социальное и носящее коллективный характер, могут осваиваться только при передаче новым поколениям соответствующих знаний, практических умений и понимания сути. Это уже лежит в плоскости системы образования: с одной стороны новых практических задач для предметного наполнения, например, «Обществознания», «Географии», «Истории», для развития практик самоуправления и участия в игровом пространстве школы, вуза, с другой стороны – в части подготовки педагогов–трансляторов. В этом отношении экспертами конкурса «Моя страна – моя Россия» был предложен проект для школьников и их педагогов – Всероссийский лагерь–семинар по обучению детей и молодежи практикам участия в принятии решений на местном и региональном уровне «Территория развития». Далее – кадровая составляющая. За годы реализации проекта через него прошло более 40 000 человек. Ежегодно мы проводим мониторинг кадровых траекторий наших выпускников. Среди них – общественные деятели и предприниматели, государственные и муниципальные служащие разного уровня, молодые ученые. С 2008 года в рамках конкурса введена номинация «Реализованные проекты» как механизм мониторинга лучших проектов, получивших практическую реализацию. Эта номинация – одна из самых популярных, и она демонстрирует, что многие авторы-участники и победители конкурса в дальнейшем делают шаги по практической реализации своих конкурсных задумок. Для многих это становится стартом в профессиональной деятельности и личностном развитии. Конечно, реализованные проекты и успешные профессиональные траектории конкурсантов являются предметом нашей особой гордости. В 2015 году экспертами проекта начато комплексное исследование на предмет выявления факторов, повлиявших на профессиональное развитие конкурсантов, на успешную реализацию их проектных задумок. Необходимо констатировать, что раннее содержательное вовлечение молодого человека через проектную работу в развитие территории, либо в решение конкретных задач отдельной компании или НКО – зачастую помогает создать для него первое,

Собираемый портрет участника конкурса «Моя страна – моя Россия» – это портрет гражданского активиста (вне зависимости от рода профессиональной деятельности), который осознает свою субъектность в развитии родной территории. Это портрет пассионария, носителя созидательных перемен

Чему учит проект «Моя страна – моя Россия»? Творить и создавать добрые дела на своей малой родине, в своих городах и селах. Мне видится, что это и есть патриотизм

весьма успешное рабочее место, не говоря уже о сформированных компетенциях в области коммуникации, командообразования и лидерства – которые помогают и влияют на дальнейшее развитие. За эти годы у конкурса сформировалась разветвленная экспертная сеть, подвижники в регионах и муниципалитетах. Пожалуй, проект «Моя страна – моя Россия» – этот тот случай, когда инициатива, рожденная в гражданском обществе, не просто прижилась, но и получила широкую поддержку. В 2016 году дирекцией конкурса было запущено 2 мини-конкурса – для поэтов и фотографов. Мы получили стихи более чем от 249 молодых поэтов из разных уголков страны, искренние и чистые строки о родной стране, а также более 3000 фото-работ. И это тоже удивительные грани проекта. На мой взгляд, проект «Моя страна – моя Россия» – это по-настоящему добрая, очень оптимистичная и открытая гражданская инициатива, в рамках которой рождаются новые идеи, выявляются талантливые и патриотичные молодые люди из разных регионов нашей страны. Убеждена, какие бы возможности в территориальной мобильности ни давал наш информационный век, как бы ни складывалась судьба человека, на ментальном уровне его всегда тянет туда, где прошло его детство. И как глубока в этой связи поговорка: «Где родился, там и пригодился». Чему учит проект «Моя страна – моя Россия»? Творить и создавать добрые дела на своей малой родине, в своих городах и селах. Мне видится, что это и есть патриотизм, суть патриотических скреп. Та самая Любовь к Родине – через личное созидательное участие в ее судьбе. **Ведь любовь к человеку, к делу, к родной земле – это в равной степени консистенция и суть глубокой субъектной ответственности, заботы и тихой радости от вклада, от созидания, не требующие ничего взамен.**

«Молодые россияне не имеют представления о тех возможностях, которыми они располагают»



Сергей Васильевич КОЧНЕВ, президент Общероссийского союза общественных объединений «Молодые социально-экономические инициативы», кандидат социологических наук, заместитель председателя организационного комитета Конкурса

Государство, вступив на демократический путь развития, столкнулось с проблемой пассивности большей части населения, в том числе молодежи. Значительная часть молодых россиян не имеет представления о тех возможностях, которые существуют у них во взаимоотношениях с органами государственной власти и местного самоуправления. С 2003 года в России вступил в силу ФЗ №131 «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации», который в значительной степени в правовой и социальной плоскости изменил подходы к управлению муниципалитетами и участию граждан в этом процессе. Одной из целей принятия закона стала задача приблизить власть к населению, однако, как показала практика, сравнительно небольшой процент населения, граждан готов участвовать в формировании органов местного самоуправления, в решении вопросов местного значения. Задача развития гражданской активности населения для создания реальной возможности участия в управлении своим поселком или городом была поставлена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в ежегодном послании Федеральному Собранию Российской Федерации 12 декабря 2013 года, федеральным органам государственной власти и главам субъектов Российской Федерации. Задача, которую предстоит сегодня решать, состоит в разрешении сложившегося противоречия между формально-правовой возможностью использования социальных практик участия граждан в принятии общественно значимых решений на местном уровне и сложившимся положением, когда такая деятельность является фактически недоступной и невостребованной. Практики участия в принятии решений являются социальными, носят коллективный характер и, соответственно,

могут осваиваться только при передаче новым поколениям соответствующих знаний, понимания и умений. Участие направлено на реализацию права граждан быть включенными в принятие решений в повседневной жизни, быть ответственными за результаты принятых решений, а также права демократичными методами влиять на социокультурную среду своего обитания, приносить пользу.

Работа, проводимая нами на протяжении ряда лет, выявила пробелы в наличии знаний и навыков, которыми владеют молодые граждане, точнее отсутствие навыков участия в принятии как коллективных решений, так и самостоятельных. Кроме этого отсутствуют и источники передачи подобных знаний и навыков. Изучение школьных учебников «Обществознания» и «Истории» не дало ответов на вопросы, где молодой человек может узнать о своих правах и обязанностях на местном, муниципальном уровне, где он получит знания. По окончании средней школы молодые граждане с трудом отличают компетенции федеральной, региональной и местной власти. Они путают полномочия, не имеют представлений о том, как на местном уровне можно участвовать в принятии решений, куда обращаться в случае возникновения различных жизненных ситуаций, затрагивающих их интересы (принимать совместные, коллективные решения в подъезде, доме, ТСЖ, ТОСе и т.д., вести диалог с органами власти устно и письменно). Все эти ресурсы кажутся им недоступными! Наши мероприятия и проекты, такие как «Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», лагерь-семинар «Территория развития», направленный на обучение молодых граждан

>>>>>



ПО ОКОНЧАНИИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ МОЛОДЫЕ ГРАЖДАНЕ С ТРУДОМ ОТЛИЧАЮТ КОМПЕТЕНЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ И МЕСТНОЙ ВЛАСТИ



МЫ В САМОМ НАЧАЛЕ ПУТИ. И ЭТОТ ПУТЬ НЕ БУДЕТ ПРОСТЫМ: ВСЕМ НАМ ПРИДЕТСЯ УЧИТЬСЯ НОВЫМ ФОРМАМ ОТНОШЕНИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ И НЕСТИ ЗА НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

>>>>>

навыкам участия в принятии решений на местном уровне, Всероссийский конкурс «Молодой стратег» только отчасти решают информационную и образовательную составляющую общего процесса. Количество участников наших программ – это малая часть населения страны, которому необходимы знания и навыки участия в местном самоуправлении. Для разрешения этого вопроса, на наш взгляд, необходимо дополнить стандарты требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Кроме этого, вводя новые нормы, необходимо готовить педагогов, способных в полной мере передать необходимые знания. Мы разработали программу повышения квалификации «Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении» в объеме 72 часов для директоров образовательных учреждений, заместителей по воспитательной работе и педагогов дисциплин «Обществознание» и «История». Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении. Изучение курса позволит преподавателю освоить методологию разработки индивидуальных проектов учащихся, что является требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Изложение курса построено по модульному принципу, что обеспечивает его гибкость, возможность адаптации к потребностям и интересам разных целевых групп. Преимуществом курса является сочетание современных знаний и практического опыта. Обучение проводится в режиме интерактивного диалога со слушателями, в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, выполнения практических заданий с применением информационно-коммуникационных технологий. И последнее, что хотелось бы сказать: в 2014 году отмечалось 10 лет закону о местном самоуправлении. Это очень мало. Мы в самом начале пути. И этот путь не будет простым: всем нам придется учиться новым формам отношений, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

«Молодежь, предложив свои проекты, почувствует себя востребованной»



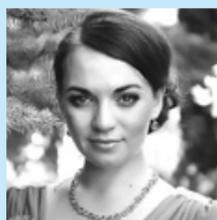
Светлана Вениаминовна ИВАНОВА,
Директор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
Минобрнауки России, главный редактор научных журналов «Ценности и смыслы», «Отечественная и зарубежная педагогика», доктор философских наук, профессор

возможного объекта, состояния».

Рассмотрим потенциал проектного подхода к проблеме проектирования в образовании и работе с молодежью. В такой логике термину «проект» находится подходящее место, это слово – корень проектирования в прямом и переносном смысле. Обратим внимание на толкование термина в Энциклопедическом словаре: «Проект – (от лат. *projectus* – букв. – брошенный вперед), 1) совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения или изделия. 2) Предварительный текст какого-либо документа. 3) Замысел, план» [2]. Или вот еще: «Проект – план или программа действий, способ организации усилий по осуществлению намеченных целей и задач, а также институциональная форма для воплощения определенного замысла» [1].

Толкование слова «проект» проясняет термин «проектирование» и заставляет задуматься о весьма значительном потенциале проектного метода в работе с молодежью и специфике его применения в данной области, как и в целом – в образовании. Это сложная управленческая и методическая задача. В современном социуме, когда ослабли корневые идентификационные связи с семьей, родом, этносом, родной культурой, работа с молодежью является необходимым условием развития общества, поддержания государственности, стабильности и развития страны. Это важнейшая социальная функция системы образования. Весьма существенно, чтобы проектирование работы с молодежью и собственно проектная деятельность молодежи предварялись масштабным анализом

Множество публикаций посвящено проектной деятельности в образовании. Неудивительно, что в большинстве из них имеется специфический подход – проектирование, проектная деятельность рассматривается, в основном, применительно к деятельности обучающихся, молодежи. Учитывая серьезное и поступательное развитие проекта «Моя страна – моя Россия», в настоящее время важно вести речь о потенциальных возможностях проектного подхода в работе с молодежью в системе образования в целом, то есть наступил момент перемены взгляда на объект и субъект проектной работы. Лексическое значение слова проектирование означает «процесс создания проекта – прототипа, прообраза предполагаемого или



Анна Юрьевна ЧИГАРИНА,
руководитель исполнительной дирекции конкурса «Моя страна – моя Россия» 2016 года

Буквально 3 года назад я так же, как и участники этого года, переживала и активно готовилась к защите своего проекта: представлять свой регион на всероссийском уровне – очень ответственная миссия!

Это было незабываемое время соревновательного духа, время поиска себя как личности. Победить в конкурсе мне не удалось, но тот опыт, который я получила при подготовке – не прошел зря.

Мне посчастливилось приобрести полезные знания и знакомства, бурю положительных эмо-

ций и хорошую закалку! Мой проект реализован – был создан и работает Центр развития добровольчества города Рязани.

В 2015 году мне предложили возглавить исполнительную дирекцию Конкурса. Я считаю это большой возможностью и достижением. Мне удалось увидеть изнутри как устроена работа: экспертов, которые ежегодно ждут проекты наших авторов, работу подвижников в регионах, которые самоотверженно проводят региональные этапы, и наших участников – светлых и инициативных молодых людей из всех регионов нашей родной России. Я очень рада, что стала частью этого.

Каждому в жизни приготовлена своя награда и свои задачи, главное идти вперед и не останавливаться на достигнутом! Верить в доброе и светлое. Верить в себя, свою страну. Об этом наш конкурс, в этом наши мечты – принять участие в развитии России, внести свой вклад.

ситуации на основе социологических исследований, изучения картины в разрезе регионов и в целом по стране, оценки ожиданий и настроений населения. Лишь затем идет этап постановки целей и задач, необходимых на конкретном этапе, и планируется (проектируется, прогнозируется) результат, разрабатываются механизмы реализации и достижения результата. Впрочем, нет смысла углубляться в алгоритмы проектной работы, которые известны и применимы для проектирования в любом виде социальной деятельности. Важно этими методами, проектным подходом владеть как инструментом решения государственных задач, и обучать этому методу молодежь. Тогда будет взаимное движение навстречу друг другу: молодежи будут предложены реальные, необходимые обществу, конкретному региону, городу, селу задачи и проблемы, а молодежь, предложив свои проекты, почувствует себя востребованной, решающей социальные задачи и, следовательно, занимающейся построением будущего. Это само по себе отвечает психолого-возрастным особенностям молодежного контингента. Проектные технологии, относящиеся к разряду soft power, имеют большие перспективы использования в области образования и работы с молодежью. Опыт работы с проектными технологиями в молодежной среде говорит о необходимости обучения всех участников этих процессов и преодолении сложностей перехода от ад-

Эффективное управление проектной деятельностью заключается не только в создании интересного проекта, но и в умении предложить эффективные механизмы внедрения, в оказании помощи по созданию, выявлению и распространению позитивного опыта

« **ПРАВИЛЬНО ПОСТАВИТЬ ЦЕЛЬ, ПОЙТИ ВЕРНЫМ ПУТЕМ И ДОСТИЧЬ ЭТОЙ ЦЕЛИ, ТО ЕСТЬ СКОНСТРУИРОВАТЬ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО ТВОРЧЕСТВО И ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ** »

министративных рычагов к технологии soft-power – мягкого влияния на людей, чем собственно и является проектная работа. В ходе обучения проектной деятельности особую роль следует отвести: постановке конкретных целей, видению различий целей государственной политики и целей проекта, ориентации на определенную «среду», различению стратегических задач и тактических вопросов, определению периода реализации проекта. Обязательным является обучение умению представить проекты общественности и взаимодействию с общественными организациями по вопросам реализации, контроля и доведения результатов до людей, знаниям технологий работы со СМИ, использованию положительных результатов проекта в общественно-политическом поле. Необходимая часть обучения – это психологические тренинги, касающиеся: а) формирования мотивации работать с людьми в режиме «мягких технологий»; б) готовности работать с любой аудиторией по содержательной (проектной) тематике; в) создания «имиджа» проекта, соответствующего современным взглядам и ожиданиям. Эффективное управление проектной деятельностью заключается не только в создании интересного проекта, но и в умении предложить эффективные механизмы внедрения, в оказании помощи по созданию, выявлению и распространению позитивного опыта. Социальная задача проектной деятельности – получить конкретный результат по проекту, дать образец подхода и механизм реализации, привлечь внимание к проблеме, дать импульс к ее решению. Проектная деятельность в области образования и работы с молодежью чрезвычайно важна, потому что она регулирует сферу личных интересов и мотивирует молодежь, поддерживает государственную политику в целом и экономическое развитие страны через формирование кадрового потенциала, направлена на развитие социальной инфраструктуры и улучшение реального качества жизни людей. На стратегическое проектирование и собственно проектную деятельность стоит обра-

тить особое внимание в любой сфере человеческой деятельности и особенно – в молодежной среде в силу вышеназванных причин. Наличие модели и способов действий при проектировании делает проектную деятельность эффективной, а также позволяет впоследствии определить источники эффективности, использовать полученный опыт, повторить и развить его. Отсутствие проекта – это отсутствие и целей, и задач, и механизма, и результатов, и неясность в резонансах. Правильно поставить цель, пойти верным путем и достичь этой цели, то есть сконструировать успешный проект – это творчество и высокий профессионализм. Но это и кропотливая работа, обкатка материалов на обсуждениях с коллегами и на фокус-группах, точное «попадание» в ту среду, где именно этот проект востребован. Такое практико-ориентированное обучение проектной работе молодежи обязательно даст (и дает в настоящее время!) прекрасные результаты, среди основных – ощущение молодыми людьми значимости своих идей, мотивация на достижение высокого социального результата, личная социализация и овладение необходимыми в будущей профессиональной жизни компетенциями. Оправданность проектного подхода в нашей стране продемонстрирована реализацией национальных проектов, в том числе в сфере образования. Созданный и реализованный с помощью проектного метода, ориентированный на молодежь Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» нужно отметить особенно. При осуществлении проектной деятельности надо понимать, что гуманитарная составляющая – человеческий фактор, вопросы идеологии, идентичности, религиозные и нравственные аспекты, правосознание и отношение к праву – возобладают и изменят в ту или иную сторону планируемые результаты. И у молодежи, создающей и реализующей реальные проекты, формируется важное для современного и постоянно изменяющегося глобального мира понимание.

БУДУЩЕЕ ЗА СОВМЕСТНЫМИ ПРОЕКТАМИ



Иван Алексеевич ЛУГОВ, программный директор итоговых мероприятий конкурса «Моя страна – моя Россия» 2016 года, Президент Благотворительного Фонда «Небо Севера»

Нетрудно проследить, как ежегодно растёт количество социальных проектов не только на нашем конкурсе «Моя страна – моя Россия», но и

в целом в стране. И это радует, так как авторы работ стремятся изменить мир вокруг себя к лучшему. Счёт реализованных проектов идёт на тысячи, а на подходе ещё десятки тысяч новых идей. Всё больше людей, в том числе предприниматели со своими ресурсами, готовы войти в область социальных проектов и финансировать идеи, в том числе и молодых авторов. Государство активно наращивает своё участие в таких проектах и увеличивает помощь некоммерческому сектору. Кроме этого, государство озвучивает свои ожидания и пожелания, чтобы всё больше некоммерческих организаций подключалось к выполнению государственного заказа в социальных услугах. А это новые идеи проектов для наших авторов.

Неудивительно, что реализация социально ориентированных некоммерческих проектов всё больше влияет на общество и окружающее нас пространство. В ближайшем будущем проектов будет ещё

больше, а значит, их суммарное социальное влияние будет заметно всё сильнее. Дальнейшее развитие некоммерческого сектора требует от всех участников взять на себя ответственность не только за реализацию конкретно своих собственных проектов, но и за комплексный эффект от всех проектов. Совместная расстановка приоритетов, формирование целей и задач своих проектов с учётом общих тенденций поможет многократно усилить эффект от их реализации. Вовлечь молодых авторов в создание совместного будущего для своих территорий является одной из задач для нашего Конкурса на будущее. Не так далёк тот день и час, когда эффективность реализации проектов будет расти не за счёт привлечения новых ресурсов, а за счёт эффективной согласованной работы между проектами, муниципалитетами, регионами. И мы уверены, что наши авторы будут готовы к подобным изменениям.

ПЕРВЫЙ ШАГ, ЧТОБЫ ИЗМЕНИТЬ МИР



**Руслан Анатольевич
ТКАЧЕНКО**
Директор АНО
«Институт демографического развития
и репродуктивного
потенциала»

Каждый человек в молодости мечтает изменить мир. Он чувствует мощь в своих руках и силу в груди... Но со временем он перестает верить в свою мечту, потому что изо дня в день жизнь говорит ему, что это невозможно – что бы он ни делал, мир остаётся прежним. Теряется мечта, теряется надежда, а за ними уходит стремление менять мир. Нет стремления – нет дел, нет дел – нет и самих изменений. Таким образом, человек усваивает главный урок жизни: Мир нельзя сделать лучше.

Если молодёжь усваивает такие уроки, то это очень плохо, прежде всего, потому что это неправда. Каждый может изменить мир к лучшему, и мы делаем это постоянно – нужно только уметь увидеть эти изменения. Чтобы не разочароваться в начале пути, нужно знать правила изменения мира.

Во-первых, мир меняется не сразу. Семена некоторых растений могут лежать в земле годами, ожидая нужного момента. Уже сгнили те деревья, плодами которых были эти семена, уже несколько раз менялась растительность в этом месте, но вдруг, как бы из небытия, прорастают могучие кроны уже забытых деревьев. Так и результаты наших проектов могут стать очевидными спустя дни, месяцы, годы. Порой такой период «смерти» нужно закладывать при проектировании, как, например, засевают озимые. Несведущий человек может упрекнуть, что мы губим семя, когда кидаем его в осеннюю почву, а на самом деле результатом будет более высокий урожай.

Во-вторых, нужно чувствовать запросы и тенденции. То, что отвергнуто сегодня, будет встречено на «ура» завтра – нужно было подождать всего одну ночь. Так бухгалтер перед сдачей отчёта не хочет слышать ни о чём другом, но на следующий день он радостно примет любое ваше предложение.

В-третьих, мир меняется системно. Когда в системе меняется один элемент, это может повлечь за собой трансформации в других, порой весьма далёких элементах. Может случиться и так, что первый элемент, на который пытались воздействовать, остался прежним, но вся систе-



Фото
Кирилла
Садовникова

ма изменилась. Например, кто-то пытается убедить весь класс, что не надо тратить деньги на выпускной, а лучше на эти средства оплатить лечение больного человека. В итоге дискуссий жажда праздника всё равно победила, выпускной был, но при этом школа взяла под шефство соседнюю больницу.

В-четвёртых, желающих изменить мир очень много. Чем быстрее мы договоримся, тем лучше станет мир. Совсем не обязательно всем вместе работать в одной команде, но нужно понимать, что делают другие, и чётко обозначить, что делаете вы. Когда дружная компания приходит на пикник, каждый находит себе общепольное занятие: кто-то подготавливает огонь, кто-то накрывает на стол, иные развлекают детей. Было бы странно наблюдать, как два десятка человек, толкаясь и пачкаясь, разжигают огонь, но потом никто не хочет готовить шашлыки на этом огне.

Подобные советы кажутся простыми, а примеры банальными, однако на практике их мало кто использует. Каждые год новые толпы волонтеров приходят в детские дома в прямом смысле слова мучить сирот своими подарками, а в это время за стеной квартиры этих волонтеров живёт многодетная семья, которой нужна помощь. Фонды, соревнуясь друг с другом, пытаются получить гранты на одинаковые проекты. Государственные ведомства выделяют деньги на неостребованные социальные услуги, но не могут предоставить специализированную коляску инвалиду, потому что «нет такой строчки в бюджете».

За последние годы качество социального проектирования вроде бы возросло. Почему «вроде бы»? Потому что волонтерский проект праздника в детском доме будет очень хорошо описан и

обоснован, в нём будут учтены все стейкхолдеры и риски, все расходы разнесены и подтверждены, отчёты презентованы, анонсы и фотографии опубликованы. Всего несколько лет назад такое качество проектирования было доступно лишь единицам передовых организаций, а сегодня это умеют практически все. Правда, мало кто из участников такого проекта узнает, нужен ли был этот праздник вообще? Кто ещё делает такие праздники и насколько лучше у них это получается? Что важное было упущено из-за того, что все ресурсы ушли на этот проект, а не на другой? Станет ли общество здоровее, а мир лучше после такого праздника?

На первых этапах работы волонтеров и некоммерческих организаций весь фокус внимания концентрировался на удовлетворении потребности благополучателя. Первые добровольцы, как герои, отдавали все свои силы, время, а порой и здоровье ради бездомных, больных, сирот и т.д. Однако многие волонтеры «сломались» на этом поприще. Термин «психологическое выгорание» описывает всего лишь один симптом такой поломки. Стало ясно, что для эффективной работы (и ради тех же благополучателей) нужно думать и о себе. Принцип «Когда врач сыт, то и больному легче» уже не воспринимается, как удачная шутка, а описывает реальную концепцию успешного НКО. Причём «сытый врач» подразумевает под собой целостный комплекс: личностная реализация, благополучие в семье и успешная организация. Таким образом, современный проект можно назвать эффективным, когда удовлетворение получает и сам исполнитель, и его семья, и его организация, и те люди, ради которых создавался проект.

Время мечтать

Ничто так не способствует созданию будущего, как смелые мечты. Сегодня утопия, завтра – плоть и кровь.
В. Гюго



Георгий Геннадиевич МАЛИНЕЦКИЙ
Российский математик, Вице-президент Нанотехнологического общества России, доктор физико-математических наук, профессор, эксперт конкурса «Моя страна – моя Россия»

Современные НКО так или иначе включены в различные грантовые программы, имиджевые конкурсы или в ресурсные объединения. Дирекции этих программ и конкурсов так же заинтересованы в результатах проектов, а значит, в нашу схему должны быть включены и они. Проект может считаться успешным и эффективным, если кроме всего вышеперечисленного он удовлетворяет ещё и «заказчика» (грантооператора, дирекцию программы и т.п.).

Но наша схема будет неполной, если мы не будем учитывать общество и государство. Многие НКО отличаются знанием практики и имеют опыт решения конкретных проблем, они прекрасно разбираются в документации к грантам и субсидиям, в состоянии полноценно отчитаться перед оператором, но при этом они слабо представляют себе, как результаты их проектов повлияют на состояние общества в целом. Без должного системного осмысления последствий таких проектов, часть из них не повлекут за собой реальных позитивных изменений общества, но отвлекут на себя денежные и человеческие ресурсы. В крайних случаях реализация некоторых проектов может иметь негативные последствия, если рассматривать их в контексте влияния на состояние общества и реализацию государственной политики. В то же время, если учитывать стратегические задачи на стадии проектирования, можно добиться выполнения всех практических задач, не упустив при этом интересы общества и государства.

Мы получили итоговый критерий успешного эффективного проекта – в результате реализации проекта удовлетворение должны получить: сам исполнитель, его семья, его организация, благополучатель, местное сообщество (где реализуется проект), «заказчик» (например грантооператор) и, конечно, общество и государство.

Можно выделить два пути к достижению такого всеобщего удовлетворения. Первый – это технологичное стратегическое планирование на начальных этапах проектирования, когда идёт согласование целей и задач проекта на всех уровнях. Конечно, такой способ подразумевает специфические знания и навыки. Быть может со временем появятся соответствующие консультативные службы, на манер бухгалтерских и юридических контор. Второй – это, если хотите, «матрёшка ценностей». Середина матрёшки – это личный идеальный образ человека – каким он станет после реализации проекта. Начинать проект имеет смысл в том случае, если сам человек после этого станет лучше. Далее идут идеальные образы его семьи, его организации и его сообщества (куда войдёт и образ благополучателя после реализации проекта). И верхними матрёшками будут образы общества и Родины. Формирование этих образов – это тема отдельных дискуссий на тему патриотизма, и чем больше будет таких дискуссий, тем более актуальным будет этот образ.

Чтобы увидеть, как твой шаг меняет мир, нужно сперва увидеть мир. Стратегическое планирование – это и есть возможность увидеть, как твой маленький шаг изменит мир к лучшему.

Мир России – удивительная, уникальная цивилизация. Ни в одной другой так не близки мечта, культура, наука, порыв в будущее. Я имею честь работать в Институте прикладной математики им. М.В. Келдыша, неразрывно, с 1953 года, связанным со всеми космическими проектами нашего отечества. Прежде чем ракета исчезнет в звездной вышине, требуется произвести огромное количество очень точных расчетов. Само создание компьютерной индустрии многим обязано космическим проектам – считать приходится не только много, но и удивительно быстро.

Как же нам, через двенадцать лет после страшной войны, располагая гораздо меньшими ресурсами, чем Запад, удалось первыми проложить дорогу в космос для человечества?

По мнению пионеров космической эпохи, работающих у нас в институте, всё началось с дерзкой мечты русского космиста, глубокого мыслителя Николая Федорова. Он видел в каждом человеке вселенную и океан возможностей, которые не удалось воплотить, и считал, что наука будущего сможет со временем оживить всех ушедших от нас людей. Но где они будут жить? На других планетах, в космических городах, – считал захваченный этой идеей учитель из Калуги К.Э. Циолковский. Он писал фантастические романы и формулы и мечтал о Номо Cosmic – человеке космическом.

В 1904 году выдающийся популяризатор науки Я.И. Перельман издал книгу «Занимательный космос», сделав ещё один шаг к мечте об освоении вселенной. С 1934 по 1936 год в СССР была издана энциклопедия космических полетов. В начале века поэт Владимир Маяковский в неоконченной поэме «Пятый интернационал» грезил о том, как мы освоим воздушную стихию и космические просторы. Поэт Валерий Брюсов видел в каждом электроны вселенную. В 1936 году был снят фильм «Космический рейс» о том, как в 1944 году советские люди полетят на Луну. Советский архитектурный авангард считается одним из самых ярких взлётов культуры XX века. Именно к нему должен был бы относиться лозунг парижских студентов 1968 года: «Будьте реалистами – требуйте невозможного!»

Затем приходит время энтузиастов из группы по изучению реактивного движения (ГИРД), показавшим, что некоторые фрагменты дерзкой космической мечты можно воплотить в реальность.

По нашей институтской легенде, после войны Сталин принимал группу инженеров, знакомившихся с немецкими разработками – ракетами ФАУ-1 и ФАУ-2. И во время этой встречи перед ним положили проекты межконтинентальной ракеты, спутника, пилотируемого корабля, полёта на Луну и Марс. «Кто всё это придумал?», – спросил Сталин. Все отошли назад, и у стола остался Сергей Павлович Королёв. Одна из граней мечты – умение брать ответственность на себя.

Наверное, пионерам космической эпохи и в страшном сне не могло присниться, что после полёта на Луну в 1973 году наступит пауза и все ограничится орбитальными станциями и виртуальной реальностью... У нынешнего поколения есть удивительный шанс – вернуться на дорогу, ведущую к звездам! Представьте, как изменит мир открытие другой жизни, иного разума... И этот рубеж перед вами!

Человечество переживает самый крутой поворот в своей истории. Эксперты утверждают, что 98% полезных ископаемых, извлекаемых из земли, идут в промежуточное потребление или отходы. Мы не можем позволить себе быть такими расточительными – пропорция должна быть обратной! Заканчивается нефтяная эпоха, и мы находимся на пороге новой промышленной революции, в которой акцент должен быть сделан на возобновляемых ресурсах.

У нас есть 10-15 лет, чтобы создать новый набор жизнеобеспечивающих технологий, чтобы преодолеть «индустриальный барьер» и прорваться в будущее. Иначе мир ждёт войны за тающие ресурсы и откат в Средневековье, может быть на много веков.

Основные возможности и главные угрозы XXI века связаны с человеком. По прогнозу экспертов Европейского сообщества, к 2040 году средняя ожидаемая продолжительность жизни должна превысить 120 лет. В такой жизни можно многое успеть! Люди приближают это будущее – сейчас каждая третья научная работа выполняется в области медицины.

Наверно, историки будущего назовут наше время «эпохой одноразовых стаканчиков» – промышленность делает огромное количество товаров, удивительно быстро выходящих из строя. Мы строим дома на 50 лет и кажется, что живем «начерно». Но может ли быть иначе?

Может! Свойства большинства материалов и их срок службы определяется различными дефектами. Однако нанотехнологии подводят нас к «абсолютным материалам», не имеющим дефектов на атомном уровне. Это путь к «вечным» или очень долго служащим вещам, зданиям, инфраструктуре. И естественно, их делать «набело», ориентируясь и на наших далёких потомков, а не «начерно».

Пространство мечты огромно! Мечта требует и полёта, и ответственности, – наши желания имеют обыкновенное исполнение. Очень надеюсь, что нынешнее поколение мечтателей найдет своё место в этом пространстве, откроет новые горизонты и преобразит наш мир. А мы поможем.

Мы очень надеемся, что наш конкурс «Моя страна – моя Россия» будет важным шагом для его участников на пути к их Мечте. Успех каждого из вас – наша общая радость, еще один кирпичик в будущее, которое строит Россия. Дорогу осилит идущий. Идущий в Будущее.

ГЕОГРАФИЯ КОНКУРСА В СТИХАХ И ФОТОГРАФИЯХ

Эдик Божко, 9 лет

Мы не жили в той стране,
Что звалась СССР.
Не бывали на войне,
Только слышали о ней.

Из рассказов и кино
Мы узнали о победе.
Да ещё в семье моей
Чтят все память о прадеде.

Много лет в шкафу лежит
Довоенный календарь,
Фотографии с войны,
Орден старый и медаль.

*Милена Денисова
Московская область*

Россия-мать моя родная,
Её я знаю с детских пор.
Как тяжело она вздыхает
И сладко спит в объятьях гор.
И с гор несутся водопады,
И красота пленяет взгляд,
И облака как будто бы
из ваты,
Россию-матушку хранят!
Её просторы бесконечны.
Куда не глянешь там она.
Россия будет в мире вечной!
Россия-родина моя!



Фото Анны Алексеевой, Республика Татарстан



Фото Антон Холод, Санкт-Петербург



*Фото Полины Тросиной,
Белгородская область*

Родина

Кристина Ашуркова, Тула

О, Родина, могучая, всесильная!
Блеск куполов твоих стотысячных пленит.
Твоя земля, богатая, обильная,
Сокровищ множество невиданных хранит.

Хранит наш русский дух непобедимый,
Хранит руду и камни, нефть и газ,
Хранит полей златых простор необозримый
И души тех, кто навсегда покинул нас.

О, Родина, могучая, отважная!
Ты знаешь столько войн и столько бед.
О, Родина, великая, бесстрашная!
Дала несокрушимости обет.

Ты устояла против натиска фашистов,
Французов, печенегов и татар.
И путь к морям прошла нелегкий и неблизкий
Сквозь пот и кровь, но все же не сдалась.

О, Родина, великая, всесильная!
Ты у меня одна на все века.
Несокрушимая, могучая, обильная,
О, Родина любимая моя!

Римма Попович, Санкт-Петербург

Я живу на улице Героя!
Из улиц всех важнее для меня.
Соседи все со мною согласятся,
Что здесь мы как одна семья.

Потапов Александр Семёнович –
Советский лётчик, СССР Герой.
Погиб он, защищая Родину,
Встав на пути врага стеной.

Отважен, добр, честен,
Задание прошёл в один он миг.
Не многие теперь слагают песни
И мало так о Подвиге есть книг.

А в городе Невы есть память
О людях, павших в годы тяжкие войны.
И улица Потапова укажет,
Что это сделал он,
спасая нас от будущей беды.

Хочу я, чтоб мы помнили о людях,
Кто жертвовал собой, спасая Знамя.
Ведь это память! А если помним их,
То вечно будут жить те люди с нами!

*Иван Воронцов,
Москва*

Немало написано песен на свете
Про нашу великую славную Русь.
В стихах, прославляя державу
российскую,
Поэт наш напишет: «Живу и горжусь!».

Мы будем гордиться тобой,
наша Родина!
Детей воспитаем во благо тебе.
И каждый посадит по семени доблести,
А внуки плоды соберут на земле.



Фото Маргариты Федоровой, Республика Адыгея

Край родной

*Илья Галынский
Смоленская область*

Край родной мы называем –
Родина!
Нет прекрасней в мире уголка:
Белые березы и смородина,
Пенья птиц, леса, река, луга.

Все так величаво и торжественно!
Все манит и радует глаза!
Красота земли этой
божественной
В сердце поселилась навсегда.

*Анна Брюзгина
Крым, Ялта*



Фото Юлии Васильевой,
Томская область

Россия – синие озёра,
И звёзды синие в ночи,
Необозримые просторы,
И родниковые ключи.
И разнотравье в дымке росной,
И вековые леса,
И, словно девушки, берёзки,
И птиц весёлых голоса,
И раскалённого металла,
До сердца бьющая краса,
И труд людей – в большом
и малом,
Во всём творящий чудеса.
Полёт в космические дали,
И мысли небывалый взлёт,
И первый космонавт Гагарин,
И первый в мире луноход.
И наши матери родные,
И нас вскормившая земля –
Всё это ты, моя Россия,
Отчизна милая моя.

*Юрий Галкин
Рязанская область*

Малая Родина

Русский вид, родной, знакомый,
Вишня, яблоня цветет,
Крыши крытые соломой,
На крыльце разлегся кот.

Две ветлы, – забор ненужный,
Все знакомо с детства тут,
Не спеша семейством дружным,
Гуси к озеру идут.

Колеей двойной отлого
Вьется змейкою дорога,
Стадо пестрое коров,
Черной клетью сохнет торф.

Все знакомо, пыль и мухи,
На завалинке старухи,
Огород, любая хата,
Босоногие ребята,
Ручеек, собачий лай,
Покосившийся сарай.

Луг зеленый, цепь с телянком,
Все родное для меня,
Потому что здесь ребенком
Мама бегала моя.

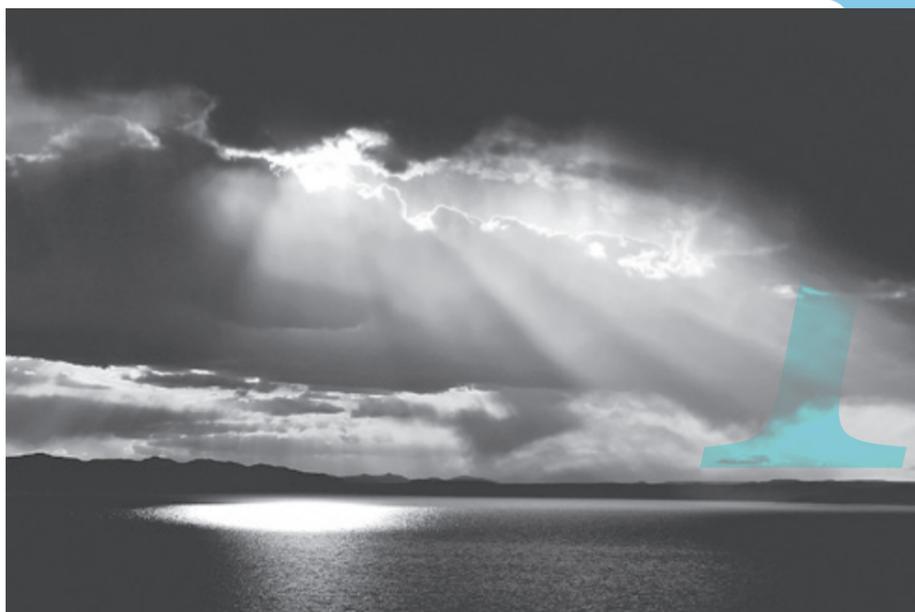


Фото Виолетты Жеуровой, Приморский край



Фото Ильи Крючкова, Свердловская область



Фото Валентины Ларченко, Иркутская область

КОНКУРС «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»: КРАТКАЯ СОЦИОЛОГИЯ ЗА 13 ЛЕТ



Тематика проектов (%)	Реализация проектов разных типов	Продолжается с участием автора	Продолжается без участия автора	Проект завершен	Не реализован	Затруднились
36	СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА ИЛИ РЕГИОНА	32	18	8	38	4
17	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	60	11	9	17	3
16	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДА (СЕЛА), РЕГИОНА	24	24	21	27	3
20	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	51	12	17	15	5
2	РАЗВИТИЕ И СОХРАНЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	67	33	0	0	0
7	РАЗРАБОТКА В ОБЛАСТИ ИТ, ИНЖЕНЕРИИ	47	7	7	33	7
14	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	34	10	24	28	3
8	ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	44	19	19	13	6
4	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ	33	11	11	22	22



Реализация проектов в зависимости от места жительства авторов (%)	Москва	Город-миллионник	Областной центр с населением менее 1 млн чел.	Крупный город с населением свыше 100 тыс. чел.	Малый город, п.г.т.	Село
Продолжается с участием автора	33	26	33	41	47	50
Продолжается без участия автора	25	24	19	18	12	10
Проект завершен	8	16	8	24	21	30
Не реализован	33	29	29	15	18	10

ОРГАНИЗАТОРЫ

ПАРТНЕРСКИЕ ВУЗЫ

ПАРТНЕРЫ

В 2016 ГОДУ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА МАШИНОСТРОЕНИЯ



ВЕСТИК МОЕЙ СТРАНЫ МОЕЙ РОССИИ

Главный редактор – Е. Когтева. Верстка – М. Смолярова
В газете использованы фотографии участников конкурса
Отпечатано в ГУП РО «Рязанская областная типография»
Подписано в печать 10.06.16. Зак. № XXXX. Тир. 500 экз.