Приложение № 1

к Распоряжению Департамента
общего образования Томской области
от 19.01.2016 г. № 25-р

УТВЕРЖДАЮ
И.о.начальника
Департамента общего образования
Томской области
образования»,

«ВПС»
_____ Е.В. Вторина
Н.П.Лыжина
«____» _____ г.
_____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБУ «Региональный
центр развития

Председатель ТРО ООО

_____

«____»

Положение
о региональном конкурсе «Электронное портфолио молодого учителя»

1.Общие положения

1.1.Региональный конкурс «Электронное портфолио молодого учителя» (далее - Конкурс) проводится в рамках регионального проекта «Молодой учитель Томской области» в соответствии с задачами модернизации системы общего образования Томской области по закреплению и профессиональному развитию молодых педагогов.

1.2.Учредители Конкурса - Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание».

2. Цели и задачи конкурса

2.1.Систематизация и обобщение педагогического опыта молодых учителей средствами современных информационных технологий.

2.2.Стимулирование молодых учителей к обновлению содержания образования и технологий организации учебной деятельности школьников с целью повышения эффективности образовательного процесса.

2.3.Определение направлений дальнейшего развития молодого учителя.

2.4.Создание реестра электронных портфолио молодых учителей Томской области.

2.5.Повышение престижа учительской профессии и профессионального мастерства молодых учителей.

3. Участники конкурса

3.1. Молодые учителя общеобразовательных организаций Томской области в возрасте до 35 лет и стажем работы не более 5 лет, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Организация конкурса

4.1.Подготовка и проведение Конкурса осуществляется организационным комитетом, состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.
4.2.Организационный комитет:

- формирует состав экспертной группы Конкурса;
- информирует о сроках, порядке проведения и результатах Конкурса;
- разрабатывает экспертную карту;
- проводит прием и регистрацию конкурсных материалов, организует экспертизу;

4.3.Экспертная группа:

- проводит экспертизу и оценку представленных материалов в соответствии с критериями Конкурса;
- формирует рейтинг участников Конкурса;
- предоставляет оргкомитету итоговый протокол.

5. Содержание и порядок проведения конкурса

5.1. Региональный Конкурс электронных портфолио молодых учителей проводится в 4 этапа.
I этап – информационно-консультационный (информирование о Конкурсе, проведение консультационных семинаров) – январь-февраль 2016 г.
II этап – заочный (прием заявок на участие в Конкурсе (приложение к Положению), организация консультационной работы, прием конкурсных материалов, экспертиза конкурсных материалов, определение финалистов – участников конкурса, набравших не менее 60% от максимально возможного количества баллов) – март 2016 г.
III этап – очный (публичная презентация финалистами материалов портфолио. Итоговая экспертная оценка складывается из результатов очного и заочного этапов, определяются победители и лауреаты конкурса) – апрель 2016 г.
IV этап – награждение победителей, лауреатов и финалистов конкурса – май 2016 г.
5.2. Экспертиза конкурсных материалов проходит по двум номинациям:

- электронные портфолио в форме Web-сайта;
- электронные портфолио на компакт-диске.

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1.На Конкурс представляются следующие материалы: анкета-заявка (1 страница) с указанием ссылки на Web-сайт или анкета-заявка и компакт-диск.
6.2. Требования к содержанию конкурсных материалов: Электронный портфолио может быть создан в форме Web-сайта или представлен на компакт-диске в приложениях Power Point, Impress и др.
6.3.Примерная структура Портфолио:
Раздел1. Введение.

- Навигатор сайта/ перечень содержания компакт-диска.
- Визитка автора портфолио (фото педагога, ФИО, место работы, должность, педагогический и общий стаж работы, стаж работы в ОО, квалификационная категория, круг профессиональных интересов).

- Краткая характеристика школы, в которой работает педагог (методическая тема школы, основные направления деятельности, особенности контингента обучающихся).
- Цель создания портфолио.

Раздел 2. Научно-методическая деятельность:

- тема самообразования, проблема, над которой работает педагог, обоснование актуальности темы и проблемы;
- используемые в работе над темой инновационные технологии, методы, приёмы;
- авторские дидактические и контрольно-измерительные материалы;
- сценарии уроков;
- тексты выступлений, доклады;
- список изученной литературы по теме самообразования;
- и др. материалы.

Раздел 3. Результаты профессиональной деятельности за последние 3 года:

- качество обучения в динамике (таблицы, диаграммы, графики): промежуточная аттестация, годовая, текущая, итоговая аттестация (результаты ЕГЭ и новой формы аттестации в 9-х классах);
- участие учеников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах различных уровней (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) – количество участвовавших, победители, лауреаты, места;
- грамоты, благодарности, сертификаты учеников;
- наличие творческих работ учеников.

Раздел 4. Распространение педагогического опыта:

- участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
- работа в профессиональных сообществах (принадлежность сообществу, работа в форумах);
- размещение материалов и прохождение общественной экспертизы на сайтах профессиональных сообществ;
- выступления на научно-методических мероприятиях различных уровней (педсоветы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, публикации в СМИ, на сайтах профессиональных сообществ;
- проведённые открытые уроки.

Раздел 5. Повышение квалификации: текстовое перечисление, копии документов, подтверждающих повышение квалификации за последние пять лет.

Раздел 6. Индивидуальная образовательная программа (перспективы деятельности, цели и задачи на ближайшие три года).

Раздел 7. Отзывы о профессиональной деятельности молодого учителя, анализы уроков, экспертиза деятельности (всех уровней – от школьного до всероссийского).

Контактная информация (личный e-mail, личный сайт, личный или образовательный блог, почтовый адрес школы, e-mail школы).

7. Награждение победителей

7.1.Участники Конкурса получают сертификаты участников.

7.2. На основании экспертных оценок конкурсных материалов определяются три первых места в каждой номинации, которым устанавливаются следующие поощрения:

В номинации «Электронное портфолио в форме Web-сайта»

1 место – Диплом лауреата I степени, приз.

2 место – Диплом лауреата II степени, приз.
3 место – Диплом лауреата III степени, приз.
В номинации «Электронное портфолио в форме компакт-диска»
1 место – Диплом лауреата I степени, приз.
2 место – Диплом лауреата II степени, приз.
3 место – Диплом лауреата III степени, приз.

7.3. Финалисты конкурса награждаются дипломами.

8. Финансирование конкурса

8.1. Расходы на организацию и проведение конкурса осуществляются за счет средств ОГБУ «Региональный центр развития образования» на выполнение государственного задания.

Организационный комитет: ОГБУ «Региональный центр развития образования»
634050, г. Томск, ул.Татарская, д.16.
Телефон: (38 22) 513 255.
E-mail: krupskaya@education.tomsk.ru, факс: (3822) 515 666.
Отдел управлением человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО»,
Старший методист отдела – Крупская Ольга Анатольевна.