|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Знак РЦРО кр  **Департамент общего образования Томской области** ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050  тел/факс (3822) 51-56-66  E-mail: [secretary@education.tomsk.ru](mailto:secretary@education.tomsk.ru)  ИНН/КПП 7017033960/701701001  [www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) | |  | | Руководителям образовательных организаций  Участникам региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта» | |
| 12.02.2016 № 133  на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_  О реализации программы «Три горизонта» | |  | |

Уважаемые коллеги!

Отдел управления человеческими ресурсами в рамках реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта» **24-25 февраля 2016 года** проводит стажировку для молодых учителей по теме «Дидактическое и диагностическое обеспечение формирования и оценки предметных и метапредметных результатов начального и общего основного образования» и семинар-практикум «Введение в конфликтологию».

Цель – совершенствование умений проектировать дидактические и диагностические материалы для формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО; расширение теоретических знаний и практических умений в области конфликтологии.

В ходе стажировки молодые учителя смогут освоить образцы разработки заданий, направленных на формирование метапредметных универсальных учебных действий и контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить уровень сформированности УУД. Парная, групповая и индивидуальная работа в процессе стажировки позволит закрепить навык проектирования определенного педагогического продукта.

В ходе семинара-практикума рассматриваются понятия конфликта и конфликтной ситуации, элементы и динамика конфликта. Участники семинара освоят отдельные стратегии ведения конфликтной ситуации (Приложение 1).

**Целевая группа:** молодые учителя образовательных учреждений Томской области, участники региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта» (набор 2015 г.).

**Время проведения**: 24.02.2016 г. ОГБУ «РЦРО» (г. Томск, ул. Татарская, 16)

25.02.2016 г. МАОУ гимназия №26 (г. Томск, ул. Беринга, 4)

**Условия участия:** для участников программы «Три горизонта» (набор 2015 года) организационный взнос не предусмотрен. Для молодых учителей, не являющихся участниками программы, организационный взнос за участие в стажировке составляет 1000 рублей.

**Ведущий стажировки:** Крупская Ольга Анатольевна, старший методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «Региональный центр развития образования».

**Ведущий семинара-практикума**: Дийская Екатерина Александровна, методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Заявки на участие в стажировке (Приложение 2) принимаются **до 20 февраля 2016 года** по электронному адресу: [kuksenok@education.tomsk.ru](mailto:kuksenok@education.tomsk.ru).

Директор Н.П. Лыжина

Козлова Ксения Александровна,513-255

Приложение 1.

**Программа стажировки для молодых учителей**

**«Дидактическое и диагностическое обеспечение формирования и оценки метапредметных результатов начального и общего основного образования».**

Место проведения: ОГБУ «Региональный центр развития образования» (г. Томск, ул. Татарская,16)

Время проведения: 24-25 февраля 2016 г., 10.00 – 17.00

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем программы** | 16 учебных часов |
| **Категория слушателей** | Молодые учителя общеобразовательных учреждений области |
| **Вид стажировки** | Групповая (разработническая) стажировка погружение |
| **Информационный блок программы** | Программа стажировки предназначена для повышения профессиональной компетентности молодых учителей начальной и основной школ в области формирования метапредметных результатов образования.  В основу программы положены психолого-педагогические теории образования, научно-методические разработки и основные нормативные документы РФ в области обновления содержания образования и организации учебной деятельности школьников.  Программа носит практико-ориентированный характер и призвана помочь молодым педагогам преодолеть разрыв между теорией и практикой в области формирования метапредметных результатов образования. |
| **Целевой блок программы** | **Цель:** Совершенствование и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов в форме стажировки по вопросам проектирования дидактических и контрольно-измерительных материалов для формирования и оценивания у обучающихся метапредметных результатов образования.  **В результате стажировки слушатели получат возможность:**   * углубить знания по теме стажировки; * получить опыт разработки авторских дидактических, диагностических материалов на основе изученной теории; * пройти процедуру первичной экспертизы разработанных материалов.     **В результате стажировки слушатели приобретут следующие компетенции:**   * определять место метапредметного содержания в образовательном процессе; * составлять ориентировочные основы метапредметных универсальных учебных действий и применять их для формирования и оценивания новых (метапредметных) результатов образования; * разрабатывать задания, направленные на формирование метапредметных УУД и контрольно-измеритальные материалы для критериального оценивания новых результатов начального и основного общего образования. * По окончании стажировки получат сертификат, являющийся основанием для дальнейшего повышения квалификации в ОГБУ «РЦРО» и получения удостоверения ПК в объеме 72 часов. |
| **Содержательный блок программы стажировки** | Программа стажировки включает в себя 4 учебных модуля:  **Модуль 1.**   **Актуализационный** **(2 час.), преподаватель Крупская О.А.,** ст методист ОГБУ «РЦРО»  Определение стажёрами имеющегося опыта по формированию и оценке метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС. Стартовая самодиагностика.  Определение и фиксация стажёрами значимых целей обучения на стажировке.  Обсуждение в группах актуальных вопросов по теме стажировки.  **Модуль2. Проектировочный. Дидактические задания для формирования метапредметных результатов образования**  **(6 час.), Крупская О.А.,** ст методист ОГБУ «РЦРО»  Осмысление теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.  Составление ориентировочных основ ключевых коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД в ходе коллективно-распределенной деятельности.  Осмысление структуры и содержания отдельных типов заданий, направленных на формирование познавательных универсальных учебных действий.  Стажёрская проба по составлению заданий, интегрирующих предметные и метапредметные действия.  **Модуль 3. Проектировочный. Диагностические материалы для критериального формирующего оценивания предметных и метапредметных результатов образования**  **(3 час.), преподаватель Нагорнова М.А.,** учитель МАОУ гимназии №26 г. Томска  Осмысление теоретических основ критериального формирующего оценивания.  В рамках стажёрских проб разработка диагностических и контрольно-измерительных материалов для критериальной оценки предметных и метапредметных результатов  **Модуль 4. Презентационно – аналитический (1 час.), преподаватель Нагорнова М.А**., учитель МАОУ гимназии №26 г. Томска  Представление учителями – стажёрами авторских дидактических и диагностических материалов, направленных на формирование и оценку результатов образования.  Внутренняя первичная экспертиза разработанных материалов. |
| **Программа семинара-практикума «Введение в конфликтологию»** | Программа семинара-практикума включает 2 модуля:  **Модуль 1.** Теоретические основы осмысления понятия конфликта и конфликтной ситуации (2 часа), преподаватель Дийская Е. А., методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО».  **Модуль 2.** Освоение стратегий ведения конфликтной ситуации (2 часа), преподаватель Дийская Е. А., методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО». |

Приложение 2

Директору ОГБУ «РЦРО»

Н.П. Лыжиной

Заявка

на участие в стажировке для молодых учителей по теме

«Дидактическое и диагностическое обеспечение формирования предметных и метапредметных результатов начального и общего основного образования».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО сотрудника (полностью) | Контактный телефон | Должность | Наименование образовательного учреждения | Форма оплаты  (реквизиты ОУ при б/н расчете) |
|  |  |  |  |  |  |

Дата:

Ф.И.О. (полностью) директора ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| \*Банковские реквизиты ОУ (для безналичного расчета) |  |