

**Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России –  
Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»**




**15 ЛЕТ НА СЛУЖБЕ ТОМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# **Рекомендации по подготовке публичных докладов**

*по материалам А.А. Моисеева,  
старшего научного сотрудника  
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»*





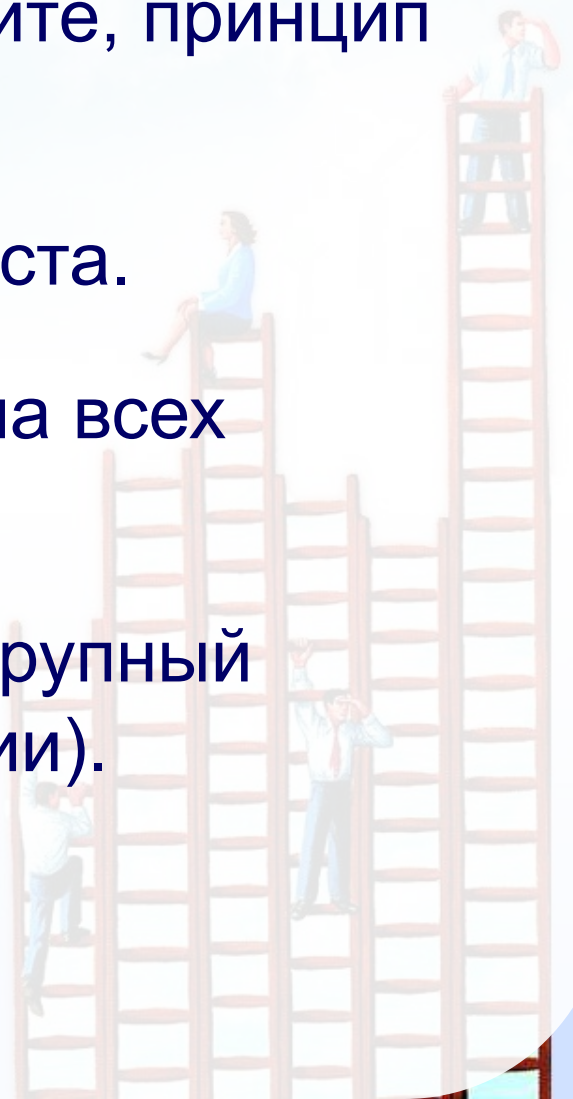
*Практика показывает, что:*  
одним из важнейших факторов  
успеха для любого публичного  
доклада – это **удобочитаемость**  
**и наличие навигации**

Если текст набран слишком мелко, не разбит на удобные для восприятия подразделы, не содержит (или содержит слишком мало) иллюстраций, то велика вероятность, что доклад не будет дочитан до конца или даже до середины.

И тогда весь эффект от самого актуального содержания будет сведен к нулю неудачной формой его презентации.

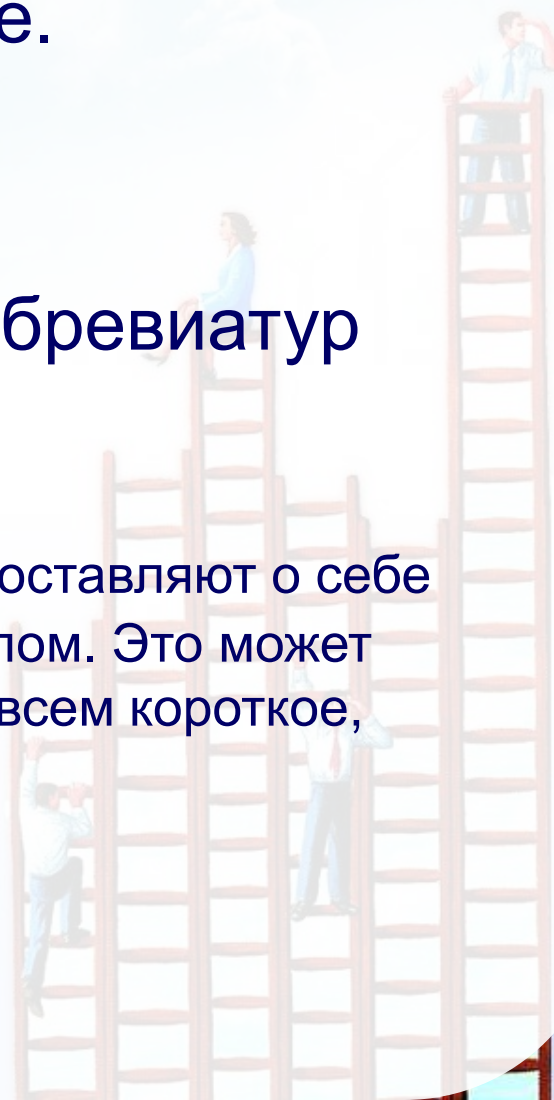
# Часть I. Оформление публичного доклада


1. Размещение доклада на сайте, принцип «трех кликов».
2. Оформление титульного листа.
3. Оглавление с навигацией (на всех страницах возврат ↻).
4. Читаемость текста (объем/крупный шрифт/разделы/иллюстрации).



## Часть II. Уважение к читателю

1. Приветствие или обращение.
2. Фото автора и подпись.
3. Словарь и расшифровка аббревиатур (возможно в тексте).
4. **Концовка.** Хорошее впечатление оставляют о себе доклады с ярким и позитивным финалом. Это может быть еще одно обращение, только совсем короткое, заключительное слово.





*Человек как мера всех вещей или  
больше душевности!*

*Каким бы ни был публичный доклад по своему содержанию, и с каких бы точек зрения мы ни пытались бы его оценивать, необходимо, чтобы за ним стоял Человек.*

*Старайтесь писать так, как будто вы рассказываете о своей школе (детском саду, государственной структуре) старому другу или близкому человеку!*

# Часть III. Некоторые элементы

## 1. Информация о дальнейшей судьбе выпускников.

*Родителям, например, важно не столько то, в скольких олимпиадах участвуют ученики данной школы, сколько то, каков процент ее выпускников поступает в вузы, и насколько эти вузы престижны.*

Совет: указывать в таблице не только общее количество поступивших выпускников, но и полный список вузов, а также форму обучения (бюджетная или платная, очная, вечерняя или заочная).

Дошкольным образовательным организациям имеет смысл размещать информацию об успеваемости бывших выпускников в школе.

# Часть III. Некоторые элементы

## 2. Государственно-общественное управление образованием.

Совет: имеет смысл не просто перечислять эти формы, но и (если, конечно, есть такая надобность) четко пояснять читателям, зачем и каким образом они могут принять участие в государственно-общественном управлении. Допустим, стать членом управляющего совета, родительского комитета, совета старшеклассников и т.д.

## 3. Организация питания и медицинского обслуживания.

Совет: размещайте меню, информацию об условиях приготовления блюд и о возможности предоставления диетического питания аллергикам или детям, страдающим заболеваниями органов пищеварения, о наличии в управляющем совете комиссии по питанию и т.д.

# Часть III. Некоторые элементы

## 4. Обратная связь

Включать в анкеты для родителей вопросы о том, какую информацию они хотят видеть в публичных докладах и в какой форме.

Профессионально-общественная экспертиза.

## 5. Актуальные направления ?





Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года  
(постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751)

## **Система образования призвана обеспечить:**

историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

формирование культуры мира и межличностных отношений;

разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности;

формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;

формирование у детей, молодежи, других категорий граждан трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

организацию учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий;

непрерывность образования в течение всей жизни человека;

многообразие типов и видов образовательных учреждений и вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования, личностно ориентированное обучение и воспитание;

преемственность уровней и ступеней образования;

создание программ, реализующих информационные технологии в образовании и развитие открытого образования;

академическую мобильность обучающихся;

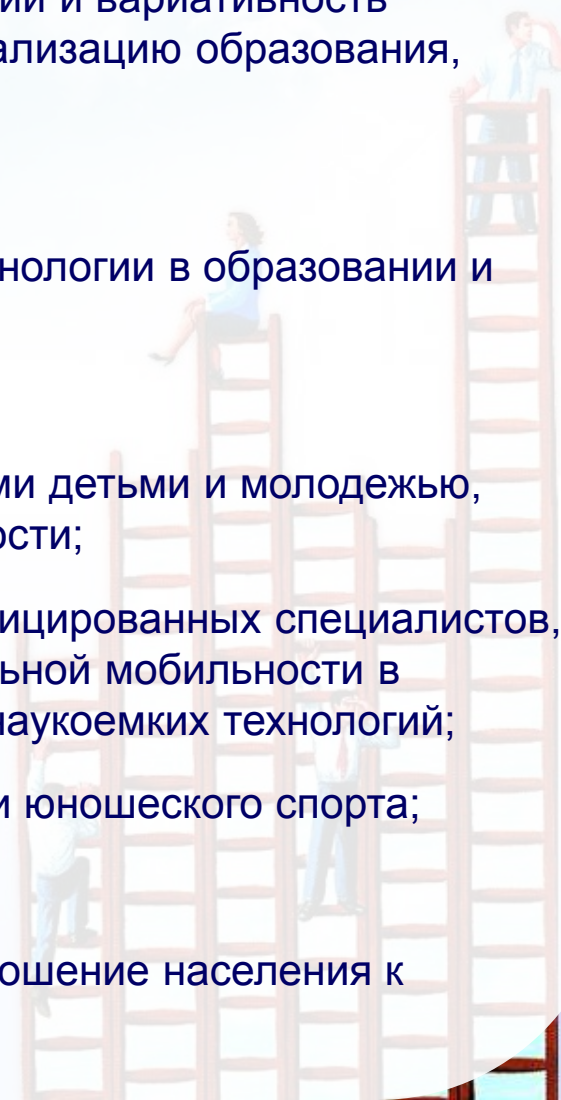
развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми и молодежью, участие педагогических работников в научной деятельности;

подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;

воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;

противодействие негативным социальным процессам;

экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе.





**15 ЛЕТ НА СЛУЖБЕ ТОМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## ***Успехов в подготовке публичных докладов!***

634050, Россия, Томская область, г. Томск, ул. Татарская, 16,  
тел./факс: 8 (382-2) 51-56-66, e-mail: [secretary@education.tomsk.ru](mailto:secretary@education.tomsk.ru)  
[www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru)

Библиотека Института развития государственно-  
общественного управления в образовании  
- [www.gouo.ru](http://www.gouo.ru)

