АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска

634009, г.Томск, пер.Сухоозерный,6, тел./факс (3822)402519, 405974
e-mail: zaozerom@mail.tomsknet.ru

УТВЕРЖДЕН
УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ
МАОУ ЗАОЗЕРНОЙ СОШ №16 Г.ТОМСКА
Протокол № 2 от «24» июля 2016г
Председатель УС – Шниткова М.А.

ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД МАОУ ЗАОЗЕРНОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №16 ГОРОДА ТОМСКА

2015 - 2016 учебный год

Томск – 2016

Содержание

Слово директора..... 2

Школа сегодня..... 3

Общая характеристика школы..... 4

Особенности образовательного процесса в условиях введения ФГОС 7

Характеристика образовательных программ по уровням обучения..... 7

Дополнительные платные образовательные услуги..... 11

Организация изучения иностранных языков..... 12

Образовательные технологии и методы обучения..... 12

Организация внеурочного пространства..... 13

Характеристика внутришкольной системы качества образования..... 23

Условия осуществления образовательного процесса..... 24

Режим работы. Средняя наполняемость классов..... 24

Материально-технические ресурсы. Условия для занятий физкультурой и спортом. IT-инфраструктура..... 24

Летний отдых детей..... 26

Питание. Медицинское обслуживание. Обеспечение безопасности 26

Организация специальной (коррекционной) помощи..... 28

Кадровые ресурсы. Система повышения квалификации..... 29

Результаты деятельности. Качество образования 31

Результаты ЕГЭ (11 класс) 31

Результаты ГИА (9 класс) 34

Результаты регионального мониторинга 4-х, 5-х, 6-х и 8-х классов..... 36

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п 38

Данные о проблемах социализации. Профилактическая работа..... 40

Данные о состоянии здоровья обучающихся 42

Достижения школы в 2015-2016 учебном году..... 42

Социальная активность и внешние связи школы 43

Финансово-экономическая деятельность..... 44

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 44

Заключение. Перспективы и планы развития..... 45

Приложение 1. Структура управления школой..... 46

Приложение 2. Победители и лауреаты профессиональных конкурсов 2015-2016.... 47

Приложение 3. Проекты, в которых приняли участие обучающиеся школы..... 50

Приложение 4. Курсовая подготовка педагогов в 2015-2016 учебном году..... 52

Приложение 5. Публикации 2015-2016 учебного года..... 53

Приложение 6. Результаты очных конференций разного уровня в 2015-2016 уч. году.... 54

Приложение 7. Результаты заочных олимпиад разного уровня в 2015-2016 уч. году..... 56

Приложение 8. Результаты творческих конкурсов разного уровня в 2015-2016 уч. году... 58

Приложение 9. Результаты спортивных соревнований разного уровня в 2015-2016 уч. году 60

Уважаемые учителя,

родители, учащиеся школы, выпускники и партнеры!

2016 год для школы особенный, ей исполняется 140 лет! Мы искренне поздравляем всех, имеющих отношение к нашему образовательному учреждению, с юбилеем! Творческих поисков и инноваций, вдохновения, оптимизма, удачи и новых побед! Пожелаем нашей школе дальнейшего процветания! Давайте все вместе успешно реализовывать совместные проекты, ставить новые рекорды, радовать школу высокими достижениями!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015-2016 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

С предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефонам: 8(382-2) 402-519.

Наш E- mail - zaozerom@mail.tomsknet.ru;

сайт – http://school16.edu.tomsk.ru

С уважением,

Елена Владимировна Астраханцева – директор школы

Школа сегодня:

- Победитель конкурса Приоритетного национального проекта «Образование» (2006г., 2012г).
- Ассоциированная школа ЮНЕСКО.
- Участник международного проекта «Добрые дети мира».
- Ресурсно-внедренческий центр инноваций ОГБУ «ЦРО» Департамента общего образования Томской области (2014г.).
- Центр этнокультурного образования ОГБУ «РЦРО» Департамента общего образования Томской области.
- Центр экологического образования и воспитания ОГБУ «РЦРО» Департамента общего образования Томской области.
- Центр гражданского образования ОГБУ «РЦРО» Департамента общего образования Томской области.
- Член ассоциации «Лучшие школы Томской области».
- Стажировочная площадка ТГПУ по теме «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий и создания психологически комфортной развивающей среды для детей с проблемами обучения и здоовья».
- Является базовой школой по развитию ГОУ, социального проектирования, ученического самоуправления, развитию медиаобразования.
- Школа внесена в федеральный реестр «Всероссийская книга почета» (свидетельство №01166).
- Победитель 1 Всероссийского конкурса практических и методических материалов «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях».
- Муниципальная сетевая стажировочная площадка по теме «Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы».
- Лауреат Всероссийского конкурса «Инновационная школа - 2015» Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России, Московский финансово-юридический университет (МФЮА) в номинации «Совершенствование образовательного процесса».
- Дважды победитель областного конкурса социально-образовательных проектов ОГБУ «РЦРО» ДОО ТО в 2015-2016 учебном году.

С любовью идём в будущее!

Наша миссия

Мы воспитываем новое поколение талантов и лидеров России. Мы видим таланты в каждом из наших учеников. Для нас лидер — это человек, который зажигает силой своего интереса других людей. Мы уверены, что могущество России будет прирастать нашими выпускниками.

Наши ценности

Самореализация — открытие и воплощение своих талантов.

Увлекательное учение — учение, дающее крылья.

Яркая школьная жизнь — сделанные нами события, запоминающиеся на всю жизнь.

Любящие учителя — понимающие и принимающие, умеющие слушать и слышать.

Здоровый образ жизни — полезные привычки, спорт, режим дня и правильное питание.

Взаимоуважение — ценить в другом человеке его личность, воспринимать людей, невзирая на отличия, а принимая ценность в различиях.

Гражданственность — сознательное и активное исполнение своего гражданского долга, патриотизм, любовь к Родине и ответственность.

Нравственность — принятие ответственности за свои поступки согласно совести и принципам доброты, человечности, терпимости и милосердия.

Успешность — высокие результаты в учебной и общественной жизни.

Наши ценности — это свод принципов, исходя из которых, мы ставим цели и определяем, достигнуты ли они. Эти ценности лежат в основе взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, а также взаимоотношений с обществом.

Наш стиль

Увлекательное учение — учение, дающее крылья.

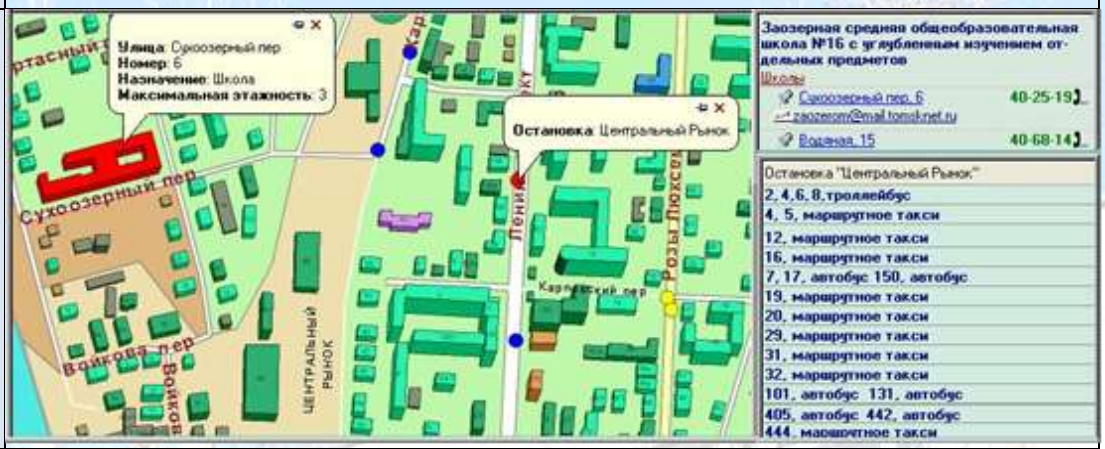
Яркая школьная жизнь — сделанные нами события, запоминающиеся на всю жизнь.

Любящие учителя — понимающие и принимающие, умеющие слушать и слышать.

Здоровый образ жизни — полезные привычки, спорт, режим дня и правильное питание.

Верность традициям — соответствие высокому уровню достижений школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Официальное название	Муниципальное автономное образовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска.
Юридический адрес	634009, г.Томск, пер. Сухоозерный,6. Тел/факс - 8(382-2)402-519,
e-mail	zaozerom@mail.tomsknet.ru
Адрес сайта школы	http://school16.edu.tomsk.ru
Схема расположения школы в микрорайоне	
Закрепленный микрорайон (согласно приказу Департамента образования, г. Томска № 25 от 17.05.2012г.)	• улица Мельничная по № 71, • улица Войкова – нечетная сторона по № 53, четная сторона по №80, • улица Водяная – нечетная сторона по №45, четная сторона по № 58, • улица Ленина с № 124 по № 194 (четная сторона), • улица Маркса с № 57 (№83), • улица Пролетарская по № 25 (нечетная), • пер. Баранчуковский — нечетная сторона по№ 23, пер. Тихий до №20, пер. Картасный, пер. Водяной, пер. Заозерный, пер. Островского до ул. Ленина, пер. Дербышевский по № 30 до ул. Ленина, пер. Карповский до ул. Ленина, пер. Сакко до ул. Ленина.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам	серияА№0000607, выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 28 ноября 2011 года, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70АА №000291, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, действительно 27 мая 2023г.

Юбилейный 2016-й! 140 лет!

История школы берет свое начало с конца 19 века. Согласно архивной записи № 954 от 09.09.1876 года по пер. Акуловскому, 6 (ныне пер. Сухоозерный, 6) на средства купца 1-ой гильдии И.А. Еренева было открыто Томское приходское училище для мальчиков и девочек. В 1972 году оно приобрело статус средней школы, затем, в связи с реформами образования, школы-гимназии (1993г.), архитектурно-художественного лицея (1996г.), а с ноября 2011 года – Муниципальное автономное образовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска. Располагается в районе Центрального рынка. Это старинный промышленный центр города, где представлены производственные предприятия и организации, а также социально-культурные учреждения. На территории микрорайона школы находятся спортивный комплекс «Юность», музыкальная школа №4, ДТДЮ «Наша гавань», ДДТ «Планета», спорткомплекс «Акватика»,

детские дошкольные учреждения №№ 36, 73, детский дом №9, специальная коррекционная школа №45, образовательные учреждения №№ 28, 3, 2, кинотеатр «КиноМакс», областная детская больница, Областная библиотека им. А.С.Пушкина, детская библиотека «Фламинго», Знаменский храм.

Население микрорайона. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также детей других районов города и пригорода. Этому способствует удобная транспортная схема, наличие в школе профильного образования и авторитет школы в городе.

Рис.1. Количественное соотношение обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и проживающих в других территориях (по состоянию на май 2015 – 2016 учебного года)

В 1-ые классы дети принимаются на основании заявления родителей по предлагаемым программам и профилям.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось **1489 учащихся в 61 классе-комплекте.**

Таблица 1. Динамика изменения численности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Показатели	
	Количество обучающихся	Количество классов
2011-2012	1597	64
2012-2013	1567	62
2013-2014	1489	58
2014-2015	1482	60
2015-2016	1489	61

Контингент обучающихся и их семей констатирует потребность в организации деятельности социально-педагогической и психологической службы и необходимость ее расширения в 2015-2016 учебном году. Увеличивается количество детей с ОВЗ и детей из малообеспеченных семей.

Таблица 2. Социальный состав обучающихся в сравнении за 5 лет

	Всего обучающихся	*Количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении*	*Количество детей из многодетных семей*	*Количество детей из неполных семей*	*Количество детей из малообеспеченных семей*	*Количество опекаемых детей*	*Количество детей с ОВЗ*	*Количество детей - инвалидов*
2012 - 2013	*1597*	*2*	*91*	*276*	*302*	*18*	*69*	*7*
2013-2014	*1489*	*5*	*144*	*270*	*322*	*19*	*80*	*5*
2014-2015	*1482*	*5*	*139*	*283*	*383*	*23*	*72*	*7*
2015-2016	*1489*	*9*	*179*	*283*	*434*	*24*	*93*	*8*

Сегодня проектная мощность учреждения несколько превышена, закрыт на ремонт малый спортивный зал, продолжается работа, направленная на реализацию плана мероприятий, обеспечивающих исполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

1) стратегический уровень – **директор школы**;
2) тактический уровень – **заместители директора**;
3) технологический уровень – **руководители методических объединений учителей-предметников**;
4) оперативный уровень – **педагоги, классные руководители**;
5) ученическое самоуправление – **обучающиеся**.

К органам *объектной модели управления* относятся: **Управляющий совет школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Административный совет, НМС, Совет старшеклассников** детской организации «Заозерье». Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива.

Председатель Управляющего совета – Шниткова М.А. – представитель родительской общественности.

Председатель Наблюдательного совета – Тихонова Н.И. – представитель администрации Департамента образования города Томска.

Председатель Совета старшеклассников - Абинов Игорь – ученик 9а класса.

Администрация школы:

Астраханцева Елена Владимировна – директор школы,
Резниченко Алла Дмитриевна – заместитель директора по УР (1-4 классы),
Козловская Ольга Ивановна – заместитель директора по УР (5-6 классы), куратор реализации ФГОС ООО,
Рожкова Татьяна Владимировна – заместитель директора по УР (7-8 классы),
Крылова Елена Равильевна – заместитель директора по УР (9-11 классы),
Шмидт Виталий Владимирович – заместитель директора по безопасности,
Мартынова Марина Владимировна – заместитель директора по НМР,
Харламова Елена Александровна – заместитель директора по УВР,
Архипова Ольга Иосифовна – заместитель директора по ВР.
Карбышева Татьяна Викторовна – куратор платных образовательных услуг, диспетчер по расписанию.

Основные направления развития в 2015-2016 учебном году.

2015-2016 учебный год - четвертый по реализации **Программы развития школы** «Формирование активной образовательной среды». Реализация инновационных проектов программы развития по дистанционному обучению, интерактивному и профильному обучению, организации внеурочного пространства обучающихся, проектно-исследовательской деятельности детей и педагогов, совершенствованию учительского корпуса и материально-технической базы ориентированы на соответствие требованиям ФГОС. Основные разделы плана Программы развития школы в 2015 – 2016 учебном году реализованы успешно.

Особенностью прошедшего года является **подготовка к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования.** Коллектив работал над созданием адаптированной образовательной программы начального общего образования, корректировалась нормативно-правовая база школы. Большое внимание уделено реализации концепции естественно-математического образования, организации наставничества.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- программа среднего (полного) общего образования;
- программы, обеспечивающие профильную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического, социально-гуманитарного, архитектурно-художественного, славянского направлений.

Данные программы реализуются через индивидуальный учебный план, который предполагает безусловное выполнение гигиенических требований к условиям обучения и построен исходя из концептуальных приоритетов Программы развития школы.

Первый уровень - 22 класса (563 человека),

Второй уровень – 33 класса (800 человек),

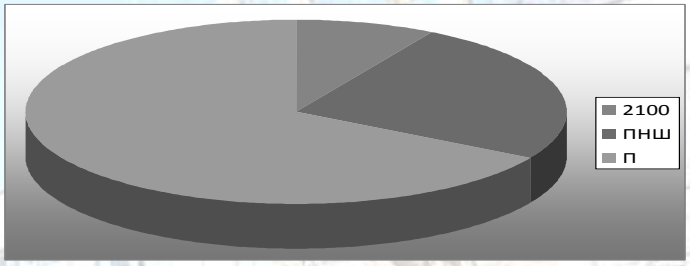
Третий уровень – 6 классов (127 человек).

Предшкольное обучение представлено вечерними платными группами для детей, как не посещающих детский сад, так и посещающих дошкольное образовательное учреждение. Учебный план дошкольного образования составлен на основе УМК Р. Г. Чураковой «Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы». - М.: Академкнига/Учебник, 2010.

Образовательные программы для 1-4 классов

Учебные планы 1-4 классов составлены для реализации следующих программ: «Перспектива», «Перспективная начальная школа», «Школа 2100». Таким образом, в начальных классах школы представлены различные образовательные программы, которые позволяют выбрать для первоклассника наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендациями психологов. В 2015-16 учебном году количество обучающихся в начальной школе по различным образовательным программам в процентном отношении представлено на рисунке.

Рис. 2. Количество обучающихся в начальной школе по различным образовательным программам в процентном соотношении (2015-2016 уч.год).



По программе «Перспектива» - занимаются четырнадцать классов, по программе «Перспективная начальная школа» - семь классов, программе «Школа 2100» - один класс. Для углубленного изучения отдельных предметов в классах архитектурно-художественного направления организовано обучение ИЗО, архитектуре, декоративно-прикладному творчеству, в классах славянского профиля изучается польский, украинский фольклор, английский язык. Курсы ОБЖ, ПДД, интегрируются в рамках предмета «Окружающий мир» и курсами внеурочной деятельности «Красный, желтый, зеленый».

Внеурочная деятельность включена в базисный учебный план школы и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году следующими курсами:

Направления	**Курсы**	**Количество часов**
Спортивно-оздоровительное	Школа ЗОЖ	1 час
	Спортивные бальные танцы –	4 часа
Общекультурное	Архитектурно-художественное моделирование	2 часа,
	Декоративно-прикладное творчество	2 часа
	Хор	2 часа
	Сольфеджио	2 часа
	Музыкальная литература	1 час
	Фортепиано	2 часа
	Город мастеров	1 час
	Оригами	1 час
	Фольклор (народный)	2 часа
	Фольклор(польский/украинский)	1 час
	Мозаика	1 час
	ИЗО-студия	2 часа
	Мягкая игрушка	1 час
	Театр - слово	1 час
	Театр-танец	1 час
	Театр-музыка	1 час

	Театр - ИЗО	1 час
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1 час
	Экология	1 час
	Информатика	1 час
	Развитие речи;	1 час
	Английский язык	1 час
	Риторика	1 час
	Я – исследователь	1 час
	Шахматы	1 час
Духовно-нравственное	Мы разные, но мы вместе	1 час
Социальное	Красный, желтый, зеленый	1 час
	Учимся общаться и дружить	1час
	Повар, плотник, портной – кто есть такой	1 час.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется в отличных от урочной системы обучения формах (50% - аудиторно, 50% -внеаудиторно). Внеурочная деятельность является частью школьной жизни и одним из условий реализации основной образовательной программы.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с детской музыкальной школой №4, ДДТ «Планета», ДЮСШ № 7, ТДС, Знаменским храмом. Выбор курсов внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году преследовал стратегию обеспечения всесторонней занятости обучающихся во внеурочное время, с учетом запросов родительской общественности, пожеланий классных руководителей, интересов и предпочтений детей.

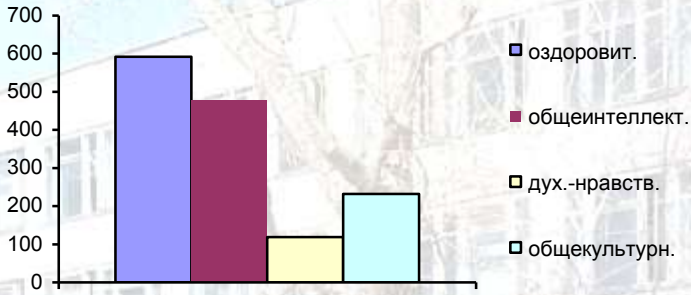


Рис.3. Количество обучающихся по направлениям внеурочной деятельности.

Так оздоровительным направлением было охвачено 592 ребенка, общеинтеллектуальным – 477, духовно-нравственным – 119, общекультурным - 232 обучающихся. Результатом занятий внеурочной деятельности стали индивидуальные и коллективные проекты, выступления обучающихся с концертными программами, театральными номерами.

Профильные классы в начальной школе:

Профильные классы в начальной школе:

- *архитектурно-художественный – 1г, 2г, 3г, 4г.*
- *музыкальный -4б,*
- *спортивный – 4д.*
- *славянский – 1в,2в, 4в*

Образовательные программы для 5 – 9-х классов

Учебные планы и программы для 5-9 классов составлены для общеобразовательных классов, архитектурно-художественных, специальных (коррекционных) классов 7 вида, классов с изучением славянских языков и культуры. Углубление реализуется за счет компонента образовательного учреждения через второй иностранный язык, ОБЖ, краеведение, информатику, художественный труд, рисунок, живопись, ведение творческой практики. «Основы проектной деятельности» (5), «Основы энергосбережения» (8), «Основы религиозных культур и светской этики» (5), «Основы социализации личности» (9), Мировая художественная культура» (9), Польский, украинский языки (5-9 славянские кл.), «Литературное наследие Сибири» (6), «Экология Томской области» (6), «История Сибири» (5), «Художественный труд» (5-9 архитектурные классы).

Учебные планы 9 классов составлены с учетом предпрофильного обучения, в которых в вариативной части на углубление и расширение вводятся элективные курсы по выбору обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в рамках предпрофильной подготовки педагогами школы реализовывались программы курсов по выбору для обучающихся 9 класса, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Программы предпрофильной подготовки в 9 классах

Название курса по выбору	**Класс**	**Предмет**	**Учитель**	**Часы**
Решение задач с параметрами.	9	Математика	Кожухова С.В.	17
Основы генетики.	9	Биология	Зябрева В.Ф.	17
Физика в компьютерном классе.	9	Физика, информатика	Якушева Л.А.	17
Решение расчетных задач по химии.	9	Химия	Пичугина А.П.	17
Практическое право.	9	Обществознание	Шмидт В.В.	17
Вспомогательные исторические дисциплины.	9	История	Фахретдинов М.М.	17
Медицинская география.	9	География	Покровская В.А.	17
Тайны текста.	9	Русский язык	Корнякова Н.М.	17
Архитектурная графика. Основы дизайна. Композиция и цвет.	9	ИЗО	Самандросова Е.А. Тунгусова И.В.	34
Основы дизайна.	9	ИЗО	Самандросова Е.А. Тунгусова И.В.	34
В семье славянских языков (украинский)	9	Украинский язык	Макаревич А.А.	34
В семье славянских языков (польский)	9	Польский язык	Станислав Воеводка	34

Итоговые занятия курсов проводились в различной форме: защита исследовательских, творческих работ.

Профильные классы в основной школе:

- *архитектурно-художественный – 5г,6г,7г,8г,9г;*
- *музыкальный – 8а;*
- *спортивный – 8д, 9д;*
- *славянский – 5е, 6в, 7е, 8в, 9в.*

В 2015-2016 учебном году учебным планом 5-6 классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления представлены в таблице 4.

Таблица 4. Программы внеурочной деятельности 5-6 классы (ФГОС)

№	Направление внеурочной деятельности	Классы	Наименование курсов внеурочной деятельности
1.	Общеинтеллектуальное	5	Учимся проектировать Английский клуб любителей чтения
		6	Успешно проектируем Мир, в котором мы живем Основы робототехники За страницами учебника географии
		5-6	Ступеньки к успеху Шахматы
2.	Общекультурное	5	Изостудия. Архитектура Юный художник Декоративно-прикладное проектирование
		6	Изостудия. Композиция Художественно-творческое проектирование Музыкальный немецкий Музыкальный украинский
		5-6	Фольклор польский Фольклор украинский Швейно-бутафорский цех Деревянный декор (цех художественной обработки древесины) Творческая мастерская
3.	Социальное	5	Я – пятиклассник
4.	Духовно-нравственное	5	Путешествие в прошлое (музейная педагогика)
		6	Я познаю мир: мой город

			Клуб любителей классической музыки Музыкотерапия
5.	Спортивно-оздоровительное	5	Азбука здоровья Экологический клуб
		6	Юные экологи

Проектная деятельность в 5-6 классах.

ФГОС ООО предполагает обязательную подготовку и защиту итогового индивидуального проекта за курс основной школы предметного или метапредметного характера. Данное требование легло в основу организации проектной деятельности учащихся 5-6 классов как неотъемлемой части образовательного процесса, предполагающей определённую последовательность деятельности всех его участников согласно утверждённой циклограмме.

Защита проектов осуществлялась в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии в рамках программы фестиваля проектных работ, обучающихся 5-6 классов в феврале-апреле 2016 г., других школьных и внешкольных мероприятий. Разработали и защитили проекты 99% учащихся 5-6-х классов. Результатом (продуктом) проектной деятельности стали: информационные буклеты, памятки, справочники, рекомендации, сборники, путеводители, литературные произведения, переводы, сценарии, коллекции, выставки изделий, фотовыставки, фотоальбомы, коллажи, композиции, плакаты, листовки, дневники, брошюры, дидактические материалы к урокам и классным часам, макеты, картины, игрушки, рисунки, костюмы, виртуальные экскурсии, арт-объекты, роботы, методические пособия, интерактивные карты, календари и др.

Образовательные программы для 10 -11-х классов

Обучение на данном уровне обучения в 2015-2016 году осуществлялось в профильных классах и профильных группах:

- *физико-математическая группа (10а),*
- *физико-математический класс (11а),*
- *архитектурно-художественная группа (10в, 11в),*
- *универсальный класс (10б,11б),*
- *универсальная группа (10в).*

Учебный план физико–математического профиля построен в парадигме интегрированного образования в области точных наук. Профильными предметами в данном плане являются математика, физика, информатика и ИКТ. Учебный план социально – гуманитарного профиля отражает тенденцию гуманитаризации образования через расширение блока гуманитарных курсов: литература, русский язык, обществознание, история, практическое право, иностранный язык. Учебный план архитектурно-художественный профиля содержит предметы: ИЗО, художественный труд, компьютерная графика. К особенностям учебного плана универсальных классов относится ведение элективных курсов для подготовки к ЕГЭ.

Согласно учебным планам на изучение предметов на профильном уровне выделяется в целом 7 - 12 часов в неделю. Преподавание осуществлялось педагогами школы, аттестованными на высшую категорию, по программам и УМК, рекомендованным методистами городского информационно-методического центра. Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях.

Дополнительные платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги в школе получают 1021 человек, что составляет 70 % от общего количества обучающихся. Школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги по следующим образовательным направлениям: художественно - эстетическое, лингвистическое, информационное, естественно - математическое, гуманитарное. Всего в школе реализуется 28 авторских образовательных программ. В процессе занято 48 педагогов.

Наблюдается позитивная динамика востребованности ПДОУ, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемых услуг и обоснованной ценовой политике школы. В 2015-2016 учебном году стоимость часа составляла 45-70 рублей, в зависимости от количества и наполнения групп.

В течение пяти лет в школе по запросу родительской общественности реализуется программа «Школа раннего развития». Курс подготовки к школе рассчитан на 8 месяцев, занятия проводятся с октября по май (3 раза в неделю) и предлагается родителям (законным представителям) в качестве

платной дополнительной образовательной услуги. В 2015-2016 учебном году по данной программе прошло обучение 77 детей шестилетнего возраста.

В сотрудничестве с НОУ «Открытый молодежный университет» в 2015-2016 учебном году реализовывались программы с выдачей сертификатов:
«Волшебный компьютер» и «Юный дизайнер» для обучающихся 3-5 классов,
«Лаборатория компьютерных игр» и «В мире Flash» для обучающихся 6-7 классов,
«Современные Web-технологии» для обучающихся 9-11 классов.

Таблица 5. Мониторинг численности обучающихся, занимающихся по программам ПДОУ

Наименование показателя	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Число платных дополнительных образовательных услуг (программ)	25	25	25	25	25	28
Численность занимающихся в платных кружках	962	967	981	1021	1067	1021
Доля занимающихся в кружках ПДОУ от общей численности обучающихся в образовательном учреждении (%)	61,7%	62%	64%	70%	72%	69%

Организация изучения иностранных языков

В учреждении преподавание осуществляется на русском языке, при этом обучающиеся имеют право на выбор изучения иностранных языков.

Таблица 6. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	**Класс**	**Базовая программа**	**Платная образовательная услуга**
Английский язык	1	+ (1б- 1ч.)	+ (1а-1 ч.)
Английский язык	2 – 11	+ (углубление 10б-4ч, 11б-4ч)	+ (4а-1ч.,4б-1ч)
Немецкий язык	2 – 11	+ (углубление 10б, 11б)	-
Польский язык	2 – 9	+	+
Украинский язык	2 – 9	+	+
Польский язык	10 - 11		
Украинский язык	10 – 11	+ (группа желающих)	

Обучающиеся славянских классов изучают два иностранных языка. В старших классах польский, украинский языки изучают в группах факультативных занятий.

В общеобразовательном учреждении есть дети, для которых русский язык как иностранный. С этой целью в школе создан Центр русского языка для детей мигрантов, плохо владеющих русским языком. В 2015-2016 году по желанию родителей организовано обучение двух групп обучающихся начальной школы.

Используемые технологии и методы обучения

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе школы педагогами используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Значительное место в деятельности педагогов школы занимают информационные технологии, проектный метод, технология сотрудничества, дистанционное обучение, музейная педагогика. В этом учебном году с использованием данных технологий реализовано множество инновационных проектов, с которыми можно познакомиться на школьном сайте http://school16.edu.tomsk.ru

Новым направлением в этом учебном году стало использование облачных технологий с использованием мобильного класса. Ребята, под руководством педагогов работали с электронными рабочими тетрадями в системе «Облако знаний» НПО «Физикон». Развивается новое направление – «Робототехника», под руководством Явтишева И.В. На сайте школы есть раздел «Методическая копилка», где представлены разработки педагогов. Методические материалы представлены на страницах МО, Центров и т.д. Уместное и рациональное использование данных технологий в работе качественно повлияло на инновационную деятельность школы и образовательные результаты (см. раздел «Результаты образовательной деятельности»).

Организация внеурочного пространства

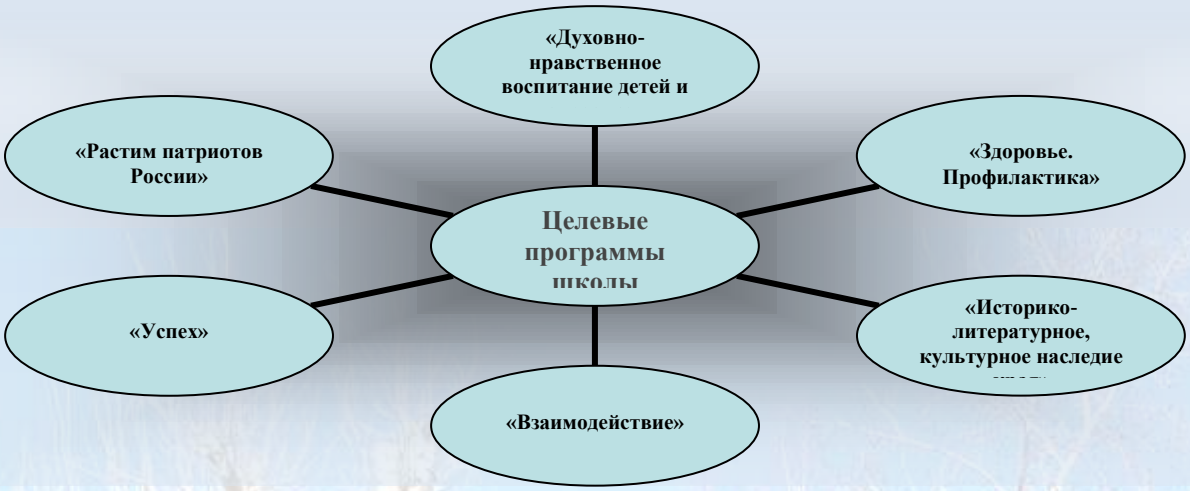
Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется через интеграцию воспитательного и образовательного пространства: работу классных коллективов, участие в городских целевых программах, детские объединения, систему дополнительного образования, работу этнокультурного, экологического Центров, Центра гражданского образования, музея «Заозерье», НОУ (научного общества), школьного медиацентра, реализацию программ внеурочной деятельности (ФГОС НОО и ООО). Мы стремимся к тому, чтобы внеурочная жизнь имела именно образовательную нагрузку, т.е. приводила бы к появлению у детей новых интересов и способностей, инициативы и ответственности.

Таблица 7. Основные направления и содержание воспитательной работы

№	**Направление и его цель**	**Содержание деятельности, включая программы дополнительного образования и воспитания**
1	**Гражданско-патриотическое** предполагает воспитание гражданина и патриота России, защитника Отечества, воспитание гражданской ответственности обучающихся.	Участие в городских программах «Я – гражданин Томска», «Память». Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания, школьного конкурса «Смотр строя и песни» и конкурса военно-патриотической песни и цикла мероприятий, посвящённых годовщине Победы, реализация программы ДО «ЦГО», «Скаутинг».
2	**Правовое -** предполагает воспитание гражданско-правовой культуры, формирует коммуникативные навыки, умение понимать себя и окружающих	Участие в городских программах, «Школа светофорных наук», Основная деятельность воспитательной работы в школе организована на каждой ступени образования через реализацию программ дополнительного образования на базе ОУ, через участие в городских программах воспитания и дополнительного образования, а также через работу классных руководителей по целевым воспитательным программам «Учимся жить вместе», «Диалог». Проведение кампании ОАШ «Будь с нами!», проведение фестиваля национальных культур «Содружество». Реализация программ ДО «Правовой компас» и

		деятельность школьного Центра гражданского образования «РОСТ».
3	**Художественно-эстетическое -** формирует эстетическую культуру через различные формы досуговой деятельности, создаёт условия для реализации творческого потенциала каждой личности	Участие в городских программах «Вернисаж», «Россыпь талантов», «Городская детская филармония», «Чудеса творчества», «Театральный проспект». Реализация программ ДО: хореографического ансамбля «Гармония», вокальной студии «Камертон», вокального ансамбля «Дружба», изостудии «Палитра», кружка «Народный умелец», кружка «Дизайн по текстилю»».
4	**Физкультурно – спортивное - с**охраняет и укрепляет здоровье, формирует силу, выносливость, приобщает учащихся к культуре здорового образа жизни, как одному из необходимых условий развития российского общества	Реализация программ ДО: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Шахматы», студии спортивно-бального танца «Олимпия». Проведение «Дней здоровья», школьных спортивных праздников и спартакиад, участие в городских соревнованиях.
5	**Научно- техническое** - формирует пространственное воображение, техническое мышление, знания о современных технологиях, развивает умения изготавливать технические изделия своими руками.	Участие в городской программе «Образовательная робототехника». Реализации программ ДО: кружка «Юный Архимед», «Здравствуй физика», «Сайтостроение». Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках.
6	**Социально-педагогическое –** предполагает воспитание общественно-значимых качеств, формирует стремление к правильному (здоровому) образу жизни, предполагает разработку и реализацию социально значимых программ.	Участие в городских программах, «Игра - дело серьёзное», «Планирование карьеры-путь к успеху», ««Детско-юношеская Ассамблея «Гражданин XXI века», «Бизнес-инкубатор для старшеклассников», «Мы- актив», «Страна ТГУ». Реализации программ ДО: школьный пресс-центр «Новости Заозерья», «Школьный радиоцентр», «Волонтёрский отряд», «Школа ведущих», телестудии «Волшебный фонарь». Проведение КТД в школе, деятельность детской организации «Заозерье».
7	**Краеведческое -** направленность формирует патриотические чувства и любовь к своей малой Родине, её истории и культуре, развивает навыки поисково-исследовательской деятельности	Участие в городских программах «Люби и знай свой город и край», «Летопись города», «Школьные музеи», «Моя Родина-Сибирь». Реализация программ ДО: кружка «Школьный музей «Заозерье». Организация экскурсионной деятельности на городском и школьном уровне.
8	**Развитие школьного самоуправления** формирует и развивает лидерские качества, создаёт ситуацию успеха,	Работа школьного Совета старшеклассников, как органа ученического самоуправления и деятельность школьного Центра гражданского образования «РОСТ».
9	**Эколого-биологическое -** формирует бережное отношение человека к природе, овладение знаниями об экологических проблемах и путях их решения, способствует пропаганде идей охраны окружающей среды.	Участие в городской программе «Экополюс». Деятельность школьного экологического центра, участие в акциях защиты природы в рамках мероприятий организации ЮНЕСКО, в городских конкурсах и мероприятиях, проведение экологических акции по сбору макулатуры и сбору отработанных батареек.
10	**Духовно-нравственное –** предполагает воспитание этического сознания, развивает определённые человеческие качества личности, базирующихся на общечеловеческих ценностях, формирует нравственную систему ценностей**.**	Реализация программы «Музейная педагогика», сотрудничество с ТДС, Знаменской церковью, ТОХМ, проведение мероприятия «Открытые Житийные чтения» и участие в мероприятиях Кирилло-Мефодиевских чтений.
11	**Профилактическое –** предупреждает асоциальное и криминальное развития личности ребёнка**,** способствует социализации личности и создаёт благоприятный микроклимат	Участие в городских программах «Азбука здоровья», «Здоровье и развитие молодёжи». Реализация программ ДО «подРОСТОК», «Научись успеху», «Школа медиации», «Право вокруг нас» и сотрудничество с городскими организациями системы профилактики.
12	**Социальное проектирование** способствует развитию деятельности, имеющий социальный эффект, привлекает внимание старшеклассников к актуальным социальным проблемам местного сообщества.	Деятельность школьного Центра гражданского образования «РОСТ», реализация и защита социальных проектов на городском и региональном уровнях.

Рис.4. Целевые воспитательные программы школы



В 2015-2016 учебном году учащиеся школы, под руководством классных руководителей активнее участвовали в городских программах воспитания и дополнительного образования. **В 2015-2016 учебном году классы участвовали в 24 программах, в которые было вовлечено 645 учащихся, что составляет 44% от общего числа учащихся школы**. Количественные показатели за 2015-2016 уч. год представлены в таблице 8.

Таблица 8. Участие МАОУ СОШ №16 в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования

№	Направленность	Название программы, педагог	Количество программ по направлению	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая	«Экополюс» (Раченкова Н.Г.)	1	20
2.	естественнонаучная	-	-	-
3.	художественно-эстетическая	«Чудеса творчества» (Петрова Л.Е.), «Театральный проспект» (Луц З.Ю.), «Вернисаж» (Каменская С.И., Чалина И.А.) «Россыпь талантов» (Самоковская С.Н., Никулина В.С.)	4	58
4.	культурологическая	«Городская детская филармония» (Самоковская С.Н.), «Музейная педагогика» (Афанасьева М.П.)	2	84
5.	физкультурно-спортивная	-	-	-
6.	научно-техническая	«Образовательная робототехника» (Явтишев И.В.)	1	9
7.	спортивно-техническая	-	-	
8.	военно-патриотическая	«Память» (Гордина Т.П.) «Я – гражданин! Обнимем юностью наш город» (Архипова О.И., Моисеева Т.К., Юшина Г.М.)	2	33
9.	социально-педагогическая	«Страна ТГУ» (Рожкова Т.В., Ткачук Д.Л.), «Здоровье и развитие молодёжи» (Пугачёва Л.Н. Вербицкая О.В.), «Планирование карьеры - путь к успеху» (Якушева Л.А., Моисеева Т.К.), «Учимся жить вместе» (Хахалкина Н.А., Цулина Е.А., Моисеева Т.К.), «Школа светофорных наук» (Пищулина В.В.), «Диалог» (Гурьева Ю.В.), «Азбука здоровья» (Наконечная М.Е.), «Игра - дело серьёзное» (Жукова К.Ю., Кислякова А.М., Моисеева Т.К.), «Мы - актив!» (Пищулина В.В.), Детско-юношеская	10	334

		Ассамблея «Гражданин XXI века» Грязнова Г.Г., Цулина Е.А., Родионова Л.П., Гурьева Ю.В.)		
10.	туристско-краеведческая	«Люби и знай свой город и край» (Монич Я.В., Егороова Д.Е.), «Школьные музеи» (Абинова Н.М.), «Летопись города» (Кобыленко З.В.), «Моя Родина - Сибирь» (Макаревич А.А., Пугачёва Л.Н).	4	107
	Итого		**24**	**645**

Победителей и призёров городских программ по итогам 2015-2016 у. года подготовили:

- Монич Я.В. («Люби и знай свой город и край»)
- Раченкова Н.Г. («Экополюс»)
- Моисеева Т.К. («Учимся жить вместе»)

Победителей в отдельных конкурсах в рамках реализации программы: Чалина И.А., Каменская С.И., Егорова Д.Е., Никулина В.С., Самоковская С.Н., Егорова Д.Е, Явтишев И.В., Якушева Л.А., Пугачёва Л.Н., Грязнова Г.Г., Цулина Е.А., Архипова О.И., Абинова Н.М. Кобыленко З.В., Наконечная М.Е., Афанасьева М.П., Луц З.Ю., Гордина Т.П., Ткачук Д.Л., Рожкова Т.В., Якушева Л.А., Гурьева Ю.В., Самоковская С.Н., Аверченко Л.Ю., Цулина Е.А., Хахалкина Н.А., Наконечная М.Е., Родионова Л.П.

Кроме этого педагогами ОУ Самоковской С.Н. и Аверченко Л.Ю. было организовано участие в музыкально-образовательных программах Томской областной государственной филармонии «Мюзикл», «Классика и современность», «В сказочном мире», «Юность гения». В них приняли участие 261 ученик школы при поддержке педагогов школы: Бибарсовой Т.А., Гординой Т.П., Кондратьевой С.В., Афанасьевой М.П., Хахалкиной Н.А., Решетовой И.В.

Впервые учащиеся и педагоги школы принимали участие в городских программах «Память» для начальной школы, «Страна ТГУ», «Образовательная робототехника», «Чудеса творчества».

Кроме того, все обучающиеся школы, под руководством педагогов принимали участие в программах регионального и всероссийского уровней.

Таблица 9. Участие школы в программах регионального и всероссийского уровней

№	уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
1	региональный	Развитие гражданского образования в ОУ Томской области	1	75
2	региональный	Развитие государственно - общественного управления в ОУ Томской области	1	15
3	региональный	Развитие социального проектирования в ОУ Томской области	1	751
4	региональный	Развитие медиаобразования в ОУ Томской области	1	74
5	всероссийский	Общественно-активные школы России (проект школы РОСТА)	1	1489
6	всероссийский	Наши дети – будущее России (программа «Фестиваль добрых дел» в рамках международного движения «Добрые дети мира»	1	1489
	городской	**всего**	**25**	**906**
	региональный	**всего**	**4**	**915**
	всероссийский	**всего**	**2**	**1489**

Среда – день проведения классных часов. Еженедельно, согласно расписанию - единый классный час по определённой тематике: «ПДД», «Час ЮНЕСКО», «Здоровый образ жизни», «Толерантность - норма жизни», «Профилактика ПАВ и табакокурения», «годовщина Победы в ВОВ», «Противодействие терроризму», «День космонавтики», профориентационные встречи с представителями ВУЗов и СУЗов и другие темы.

На развитие социально активной личности была направлена деятельность по программе «Общественно-активные школы (ОАШ)». Участие в акциях и мероприятиях «Один день из жизни ОАШ», кампания «Будь с нами!», Международный день ОАШ, «Весенняя неделя добра» способствовали успешной реализации данной программы.

Помимо этого, классными руководителями организованы выходы на экскурсии в школьный музей, музеи г. Томска и Томского района, просмотр тематических фильмов Томского Планетария, посещение театров г. Томска, посещение киносеансов и лыжные прогулки.

Классный руководитель 7 «Г» класса Луц Злата Юрьевна принимала участие в IX городском конкурсе «Самый классный классный», представила систему работы классного руководители и открытый классный час, была награждена дипломом участника.

В школе в течение 2015-2016 уч. года были реализованы программы ***дополнительного образования*** на бюджетной основе, представленные в таблице № 10.

Таблица 10. Программы дополнительного образования (бюджет)

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя
1	Студия спортивно-бального танца «Олимпия»	Ли В.В
2	Студия спортивно-бального танца «Олимпия»	Ли С.А.
3	Теннис	Козлов В.С.
4	Кружок «Правовой компас»	Козловская О.И.
5	Баскетбол (девочки)	Козлов В.С.
6	Сайтостроение	Вербицкая О.В.
7	Юный Архимед	Буркова Т.Д.
8	Футбол	Герасимов О.А.
9	Дизайн по текстилю	Борцова Л.А.
10	Здравствуй физика	Якушева Л.А.
11	Хореографический ансамбль «Гармония»	Новосёлова Л.А.
12	Вокальная студия «Камертон»	Самоковская С.Н.
13	Изостудия «Палитра»	Якимова Ж.Б.
14	Кружок «Народные умельцы»	Борцова Л.А.
15	Вокальный ансамбль «Дружба»	Аверченко Л.Ю.
16	Школьный музей	Абинова Н.М.
17	Шахматы	Кухаренко Е.В
18	Радиостудия	Харламова Е.А.
19	ПодРОСТОК	Петрова Л.Е.
20	Пресс-Центр газета «Заозерье»	Стратонова Н.В.
21	Скаутинг	Шмидт В.В.
22	Телестудия «Волшебный фонарь»	Стратонова Н.В.
23	Волонтёрский отряд	Пугачёва Л.Н.
24	Научись успеху	Грязнова Г.Г.
25	Право вокруг нас	Вербицкая О.В., Пугачёва Л.Н.
26	ЦГО	Архипова О.И.
27	Школа медиации	Маршанкин И.Н.
28	Школа ведущих	Покровская В.А.

Детские объединения дополнительного образования в течение учебного года были активными участниками и организаторами школьных мероприятий:

- Торжественная линейка в День знаний
- Концерт ко Дню старшего поколения
- Концерт ко Дню учителя
- Праздничный концерт ко Дню матери
- Посвящение в первоклассники
- Акция в международный день прав человека
- Благотворительная акция и концерт «Дети- детям!»
- Новогодние театрализованные программы
- Концерт ко Дню 8 марта
- Концерт для ветеранов ко Дню Победы
- Учебное ток-шоу в прямом эфире «Школьный конфликты»
- Спортивные соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису и другие.

В этом году педагогами дополнительного образования был организован итоговый отчетный концерт и ярмарка, которые были проведены совместно с благотворительным фондом «Обыкновенное чудо».

Внеурочное пространство дополняется программами внеурочной деятельности, которые предусмотрены ФГОС НОО (ООО). Содержательные направления программ, реализованных в 2015-2016

у.г. в 1-6 классах, описаны в разделе «Характеристика образовательных программ по уровням обучения» (стр. 8-11).

В школе работает ***детская общественная организация «Заозерье».*** В ее состав на добровольной основе входят обучающиеся 5-11 классов. Информация о деятельности организации отображается на сайте http://school16.edu.tomsk.ru/zaozerye/%D1%86%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82/ .

Являясь ассоциированной школой ЮНЕСКО и Ресурсно-внедренческим центром инноваций ОГБУ «РЦРО», коллектив педагогов создает условия для *мобилизации усилий, призванных дать каждому ребенку возможность получать качественное образование, которое является одним из основных прав человека и необходимым условием человеческого развития; развития межкультурного диалога и взаимопонимания посредством защиты наследия и поощрения культурного разнообразия, развития и уважения человеческого достоинства, осознания важности экологических проблем и готовности активно включаться в деятельность по сохранению природного окружения.*

Большое внимание уделяется празднованию Международных дней и памятных дат. Международный день толерантности (организованы классные часы, конкурсы рисунков и др.), «Весенний бал» - мероприятие, приуроченное к Международному дню танца. Году кино в РФ был посвящен Всероссийский открытый конкурс буклетов «Мое любимое кино», организованный педагогами школы. В этом году проведена Открытая игра «Час ЮНЕСКО», в которой приняли участие ребята школ города и области. Работа по изучению и сохранению культурного и природного наследия осуществляется в рамках ***архитектурно-художественного образования, деятельность школьного музея, Этно- и Экоцентров, Центра гражданского образования, медиацентра, музея и др.***

Центр гражданского образования «РОСТ» работает по программе «Основы социального лидерства» (54 часа).

Достижение образовательных результатов осуществлялось через участие в следующих мероприятиях:

- VIII Областной слёт обучающихся Томской области
- XI Областной молодёжный форум гражданских инициатив «Россия – это мы!»
- Городской фестиваль «Школа самоуправления 2016» в рамках реализации программы «Детско-юношеский парламент»
- Организация областного этапа XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России»
- Областной конкурс «Лидер ученического самоуправления»
- Дистанционная игра «Моя гражданская инициатива» по городской программе воспитания и доп. образования «Я-гражданин Томска!»
- Организация правовой игры для учащихся начальной школы

Промежуточные результаты реализации программы ЦГО были представлены на семинарах, форумах, фестивалях. http://school16.edu.tomsk.ru/zaozerye/%D1%86%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82

Реализация программы ЦГО осуществляется совместно с партнерами: ОГБУ РЦРО, ЗСФ ФГБОУВПО «Российская Академия Правосудия», ДДТ «Планета», НОУ ОМУ, МБОУ СОШ №32, МАОУ СОШ №43, МБОУ СОШ №33. Деятельность ЦГО также соответствует принципам и направлениям ПАШ ЮНЕСКО.

Музей «Заозёрье». Воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим ценностям, и достижениям в ОУ невозможно в полной мере без деятельности музея. В МАОУ СОШ №16 осуществляет свою деятельность с 2012 года школьная музейная комната «Заозёрье». В 2015-2016 уч. году для деятельности музея было предоставлено большее помещение, что позволило расширить экскурсионную и краеведческую работу. Направлениями поисково – исследовательской и краеведческой работы школьного музея в 2015-2016 уч. году являлись:

- подготовка к 140-годовщине основания Заозёрной школы (сбор информации, подготовка экскурсий, работа с родителями и педагогами школы, создание альбома «История Заозёрной школы в истории моей семьи»);

- подготовка проектных работ учащихся 5-6 класса в рамках ФГОС;
- проведение встреч с жителями микрорайона в День старшего поколения и День Победы;
- организация показательных выступлений учащихся музейного кружка 18 мая в международный день музеев перед родителями;
- пополнение фондов музея дарёными и поисковыми экспонатами за 2015-2016 уч. год;

В рамках празднования годовщины Победы ВОВ прошла акция «Напиши письмо…» и встреча с ветераном Глазыриным П.А. За 2015-2016 уч. год обучающиеся школы под руководством руководителя музея Абиновой Н.М. приняли участие в мероприятиях разного уровня, где представляли результаты своей работы и стали победителями и призерами. http://school16.edu.tomsk.ru/museum/

Предметные декады. Традиционным видом внеклассной работы являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. На высоком уровне были проведены мероприятия во время декад МО естественных наук, физики, математики, ИЗО и архитектуры, русского языка и литературы, истории, иностранных языков, физической культуры ОБЖ и технологии, начальной школы. Большинство мероприятий были направлены на углубление знаний; развитие творческих способностей; создание комфортной психологической обстановки и в классе и школе.

Реализация программ внеурочной деятельности (ФГОС, 5-6 класс) (см. стр. 10-11), предусматривает разработку и реализацию проектов. Всего в 2015-2016 учебном году учащимися было разработано 244 проекта, из них 171 индивидуальный и 73 групповых. 83 % проектов защищались на школьном уровне в рамках программы фестиваля проектных работ обучающихся 5-6 классов. Остальные 17% проектов были представлены на внешкольных уровнях, причём процент проектов, защищённых на внешкольных уровнях в 6-х классах выше, чем в 5-х. 112 проектов из представленных на защиту, были отмечены дипломами победителей различных степеней, 137 – дипломами и сертификатами участников. Качество защиты составляет 45%, причём в 5-х классах оно выше (51%), в 6-х классах – 37%.

В 2015-2016 учебном году учащиеся под руководством педагогов школы и дополнительного образования приняли участие в конкурсах фестивалях, смотрах различных уровней, показав хорошие результаты *(см. раздел «Результаты деятельности»).*

Этнокультурный центр. Главная задача центра - создание атмосферы межнационального диалога и толерантных отношений, знакомство с традициями народов, населяющих Томскую область, развитие

творческих способностей обучающихся. Традиционные мероприятия Центра: Читательский марафон «По дорогам славянских сказок»; праздник католического Рождества в сотрудничестве с Домом Польским; Областной музыкальный фестиваль-конкурс имени Ф.Шопена «Прелюдия», учредителями которого являются Департамент по культуре и туризму Томской области, ЦПК «Дом польский», Институт искусств и культуры ТГУ и МАОУ Заозерная школа № 16. Региональный Фестиваль национальных культур «Содружество». Открытый фестиваль-конкурс чтецов поэзии украинских поэтов «В гостях у Кобзаря»в этом учебном году был посвящен юбилярам 2016 года: Т.Г.Шевченко, Л.Украинки, И.Франко и др.

Знаковым событием года стало празднование 20-летия славянского отделения в школе. Состоялась встреча выпускников, где присутствовали Консул республики Польша Анна Шелига, Председатель Совета ТРОО «Дом польский» Н.Б.Моисеенко, первые учителя польского языка. Н.М.Абинова – руководитель музея подготовила фотовыставку, а ребята польских классов – концерт. А празднование 20-летнего юбилея украинского отделения было приурочено к проведению Областного музыкального фестиваля «Водограй», организаторами которого уже много лет являются Макаревич А.А. – руководитель школьного Этноцентра, Филиппова М.О.- председатель ТОО ЦУК «Джерело». В этом году в Иркутске состоялся V Конкурс знаний о Польше «Ojczyzna! Oj, czy zna?», организованный Консульством Польши.. В нем приняли участие ребята из 8в и 9в классов. В этом году в школе появился этнический ансамбль польской песни «Рувещник» («Ровесник»). Под руководством режиссера и музыканта Н.Н.Кузнецова в постановках принимали участие ребята из 6в и 8в: Юлия Кузнецова, Алина Нижевич, Наталья Сайнакова, Оксана Антонянц, Ева Копилевич, Алена Лебедева, Татьяна Ильинская, Екатерина Подпорина, Владимир Пронин, Ксения Игнатьева, Олег Шурупов и Данил Кутепов. Обучающиеся славянских классов, благодаря сотрудничеству школы с общественными объединениями поляков в Томске, получают возможность посетить летние языковые школы.

В 2015-2016 учебном году ребята славянских классов приняли участие в масштабном проекте Молодежной ассамблеи народов Томской области «В гости к национальностям», где каждую субботу знакомились с традициями, культурой корейцев, бурят, поляков, украинцев и т.д. С деятельностью Этнокультурного центра можно познакомиться на школьном сайте: http://school16.edu.tomsk.ru/blog/category/novosti/etnokulturnyiy-tsentr/
http://school16.edu.tomsk.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/tsentr-etnokulturnogo-obrazovaniya/

Центр Русского языка для детей мигрантов. В этом году ребята, дополнительно изучающие русский язык и культуру под руководством педагогов Лычагиной Т.Ю., Аверченко Л.Ю., Новоселовой Л.Н., Чалиной И.А. весь год работали в проекте по созданию мюзикла «Как Федя Яблочкин счастье и удачу искал». В апреле музыкальный спектакль с большим успехом был показан во всех классах начальной школы, а также для родителей и педагогов в рамках Форума «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения». Педагоги, кроме занятий по

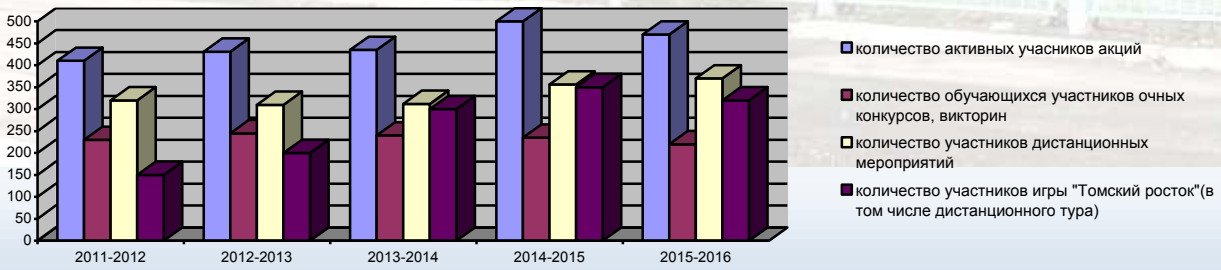
русскому языку организовывали викторины, мастер-классы, экскурсии, посещали библиотеки, музеи, кинотеатры и др.

Экологический центр – значительное направление в деятельности школ ЮНЕСКО. По программе внеурочной деятельности младших школьников «Экология для любознательных» обучаются дети 2-3 классов. Для четвероклассников реализуется проект «Росточек» (многоэтапная исследовательская игра). Пятый год существует проект интеллектуально - творческой игры-конкурса «Томский росток» для учащихся 6-х классов, который вырос до статуса сетевого регионального при сотрудничестве с ОГБУ РЦРО и ТОИПКРО, при поддержке Областного комитета экологии, Сибирского ботанического сада НИ ТГУ, информационно-методического центра г. Томска. Игра, проходящая в четыре тура, включая дистанционный (в системе MOODLE), позволяет реализовать потенциал маленьких исследователей школ города и области. Социально-экологический проект «Томский дворик» дал старт проектам «Школьная экологическая тропа» и «ООПТ местного значения - «Аллея на Дальнеключевской».

В мае 2016 года в Ханты-Мансийском автономном округе Югра прошел Международный молодежный экологический форум ассоциированных школ ЮНЕСКО «Одна планета – одно будущее. 124 участника из стран ближнего и дальнего зарубежья (Словения, Финляндия, Болгария, Молдова, Казахстан, Армения, Беларусь), 7 субъектов Российской Федерации и 17 муниципальных образований округа съехались для обмена опытом, представления и защиты своих социально-значимых экологических проектов. Проект школы «Экологическая тропа в урбанизированном районе подпроект «Создание окультуренного слоя почвы по городским техноземам на участках школьной экологической тропы» был признан лучшим проектом ассоциированных школ ЮНЕСКО! Его представляла ученица 8а класса Толстикова Ксения.

В течение года проведены акции: «Чистые берега», «Чистый двор», «Спаси дерево» и др. Количество участников экологических мероприятий свидетельствует о результативности работы Центра.

Рис.5. Динамика активности обучающихся в экологических мероприятиях



Медиа-центр. В 2015-2016 уч. году ОУ продолжило работу по реализации регионального проекта «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области на 2011-2016 гг.». Продолжалось сотрудничество учащихся, педагогов, классных руководителей со

школьными средствами массовой информации (СМИ). В течение года работали три редакции: школьной газеты «Новости Заозерья» (среднее и старшее звено); школьной телестудии «Волшебный фонарь» (среднее и старшее звено); школьной радиостудии. В течение учебного года выпущено: 4 номера газеты «Новости Заозерья», 1 мультфильм «Кочерыжка», 21 видео сюжет, которые можно просмотреть на телеканале школы шестнадцать http://www.youtube.com/channel/UC5idtcKUO07OjDiw1749SSw, 12 радиопрограмм. Редакцией школьной телестудии «Волшебный фонарь» (рук. Стратонова Н.В.) разработан и реализован медиа проект – реклама областного кинофестиваля «Бронзовый витязь», направленный на информирование общественности, школьников, педагогов о мероприятии, привлечение к участию. Видеосюжет был использован при проведении фестивали и размещён на телеканале школы №16, руководители и учащиеся были отмечены благодарственными письмами. Медиапроект «Школьную жизнь в массы» разработан и представлен на городском фестивале «Школа самоуправления-2016» в рамках реализации программы «Детско- юношеский парламент», одной из задач которого является размещение уличных стендов с выпусками школьных газет на территории микрорайона школы. Открытый фестиваль школьных СМИ в рамках XI молодёжного форума гражданских инициатив «Россия - это мы!» Центра гражданского образования «Мы в теме» в г.Асино на базе МАОУ СОШ №4, получен диплом 2 степени за публичную защиту проекта газета «Новости Заозерья», диплом победителя в номинации «Школьное электронное СМИ» (Мусина Альбина, Стратонова Н.В.). В областном фестивале-конкурсе детско-юношеских СМИ «Солнечный парус» команда МАОУ СОШ №16 из 5 учащихся редакции школьной телестудии «Волшебный фонарь» и пресс-центр газета «Новости Заозерья» представила пять медиа-проектов. Диплом финалиста фестиваля получила команда школы за представление медиа-проекта «ТомКейк. Реклама баранок «Томочка». Грамотой за победу в номинации «Лучший сюжет» конкурса «Юнкор года» фестиваля награжден Петров Никита, ученик 10в класса. Диплом победителя бриф-конкурса «Журналистика: здесь и сейчас» категория «Электронные СМИ» в номинации «Таланты» вручен команде МАОУ СОШ №16. Команда также получила сертификат на прохождение стажировки «Один день с профессионалами ГТРК «Томск». Перед международным днём детского телевидения и радиовещания (6 марта) телекомпания «Томское время» сняла сюжет о школьной телестудии и о том, как работает школьное телевидение. Сюжет вышел в эфир в марте 2016г. в утренней передаче. «Живое ТВ», первое в регионе интернет-телевидение, созданное медиахолдингом «Рекламный дайджест» при поддержке администрации области и ТГУ оказывало поддержку школьной телестудии при организации и проведении учебного ток-шоу в прямом эфире «Школьные конфликты» в январе 2016г. Ежегодно школьная телестудия «Волшебный фонарь» обменивается опытом с детским телевидением г.Новосибирска (гл. режиссёр Тюстин А.В.), весной на выходные группа наших ребят приезжают в Новосибирск где имеют возможность поработать с профессиональным оборудованием. Отрабатывая навыки работы оператора ребята телестудии активно участвовали в проведении видеотрансляции на III Форуме молодых учёных «U-NOVUS» 12-13 мая 2016г.

Конференции проектно-исследовательских работ обучающихся. В школе ежегодно проходят две научно-практические конференции регионального уровня.

V Открытые Житийные чтения (ноябрь 2015г.) в которой приняли участие более 110 обучающихся и педагогов из ОУ г.Томска СОШ №16,32,43,12, СКОШИ №22 VIII вида, ООШ №45, лицея №7,8 , гимназий №2,26,29, ДЮЦ «Синяя птица» и Воскресной школы прихода иконы Божией Матери «Знамение». Возможность участия в конкурсные мероприятия чтений получили не только одарённые дети, но и ученики с ОВЗ. В оценке работ на секциях участвовали священнослужители храма иконы Божией Матери «Знамение», студенты Томской Духовной Семинарии и педагоги МАОУ Заозёрной СОШ №16.

Открытая научно-практическая конференция школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!» (апрель 2016г.) , где приняли участие 340 обучающихся и педагогов из 22 образовательных организаций Томска, Северска, Асино, Бакчарского, Шегарского, Первомайского и Томского районов области. Организована работа 24 секций, пятнадцать из которых работали по предметным направлениям в старшей и основной школе и девять – в начальной. В жюри были приглашены преподаватели, студенты и магистранты национального исследовательского Томского государственного университета, представители ОГУ «Облкомприрода», методисты Томского областного художественного музея, ДТДиМ, Томского института бизнеса, Информационно-ресурсного Центра Сибирского отделения Русского географического общества, педагоги высшей квалификационной категории школы и города.

Такая организация работы всех субъектов образовательного процесса школы в рамках интеграции воспитательной и образовательной деятельности способствует решению проблем занятости обучающихся, полноценному развитию и соответствует требованиям ФГОС.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные подходы к оценке качества образования в МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в *следующих формах и направлениях*:

- *оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;*
- *мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;*
- *мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;*
- *мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);*
- *оценка качества предпрофильного образования и профильного обучения;*
- *мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;*
- *мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);*
- *аттестация педагогических работников;*
- *мониторинг проведения конкурсных мероприятий;*
- *самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;*
- *общественная экспертиза качества образования;*
- *олимпиады;*
- *творческие конкурсы.*

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Средняя наполняемость классов

Учебный график: Учебный год делится на 4 четверти в начальной (1 - 4 класс) и основной школе (5 - 9 класс) и 2 полугодия в старшей школе (10 - 11 класс). В 1-х классах – безотметочная система обучения. Учебный год составляет 35 учебных недель, в 1 классах - 33 недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Продолжительность уроков в 1-ых классах – 35-45 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом:

- Для обучающихся 1 – 6 классов установлена пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.

- Для обучающихся 7 – 11 классов продолжительность учебной недели – шесть дней.

Школа работает в две смены:
1 смена - обучение первых, четвертых, пятых, выпускных и коррекционных классов.
2 смена – обучение вторых, третьих, шестых, седьмых, восьмых классов.
Начало занятий 1 смены - 8.10, начало занятий 2 смены – 14.15.
Средняя наполняемость классов - 25 обучающихся.

На сегодняшний день в школе существует проблема недостатка аудиторного фонда для перевода режима работы в одну смену.

Школьная столовая работает с 8.30 до 17.00 и обеспечивает бесплатным питанием ряд обучающихся льготных категорий. На платной основе горячие завтраки и обеды получает любой желающий.

Библиотека принимает читателей с 8.00 до 17.00 кроме четверга. Полностью и бесплатно обеспечивает обучающихся учебниками, оборудована небольшим читальным залом, компьютерами, возможностью выхода в Интернет.

Психологическая служба работает ежедневно с 9.00 до 17.00, кроме среды, возможен гибкий график для индивидуального приема.

Медицинский кабинет работает ежедневно с 8.00. до 16.00, штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) обеспечивает детская поликлиника.

Директор работает ежедневно с 9.00. до 18.00, прием по личным вопросам: понедельник с 17.00 до 19.00.

Заместители директора - ежедневно с 8.00. до 17.00

Дежурный администратор - ежедневно с 8.00. до 19.30 (суббота до 16.00).

Материально – технические ресурсы. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования. IT – инфраструктура.

Школа располагается в двух зданиях, соединенных теплым переходом. Трехэтажное здание 1989 года постройки и двухэтажное здание 1912 года постройки открыто после капитального ремонта 1 сентября 2013 года. Территория школы оснащена спортивной площадкой, ограждена по периметру, ежегодно в весенне – осенний период оформляется клумбами, вертикальными вазонами и кустовыми композициями. В прошлом учебном году школа оснащена камерами видеонаблюдения в наиболее проблемных участках внутри помещения и по периметру здания для обеспечения безопасности.

В распоряжении учителей и обучающихся 50 учебных кабинетов, из них 3 компьютерных класса, 1 столярная мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 комната детской организации, 1 хореографический класс, 1 спортивный зал, кабинет логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая на 130 посадочных мест, музейная комната. Кроме того, в прошлом учебном году оборудована комната релаксации для групповых и индивидуальных занятий с детьми. Для занятий физической культурой, хореографией и спортивными бальными танцами в школе оборудованы спортивный, актовый и танцевальный залы. В 2011 году на территории школы была возведена спортивно-игровая площадка. Для занятий физкультурой на улице, кроме школьной площадки, используются ресурсы стадиона «Юность». Зимой уроки физкультуры проходят на коньках или лыжах. Дети начальной школы организованно посещают бассейн «Акватика».

Все рабочие места педагогов оснащены компьютером, подключены к локальной ресурсной сети, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство школы, а также к глобальной сети Интернет на скорости 100 Мегабит/сек. Компьютерные рабочие места с выходом в Интернет и в локальную школьную сеть оборудованы в библиотеке и учительской. 34 кабинета оснащены интерактивной доской. 28 кабинетов, библиотека, приемная, кабинеты заместителей директора и комната детской организации оснащены копировальной техникой. 27 ноутбуков и система «мобильный класс» позволяют на высоком уровне проводить семинары, форумы или уроки с групповой формой работы. Кабинет физики располагает системой «Архимед», что стимулирует деятельность обучающихся на уроке. Кабинет биологии, кроме стандартного оснащения, имеет электронные микроскопы. Телевизоры, DVD, музыкальные центры в учебных кабинетах, плазменные TV в холлах школы позволяют разнообразить жизнь школьников, транслировать не только предметную информацию, но и материалы дополнительного образования. В текущем учебном году приобретен мобильный класс.

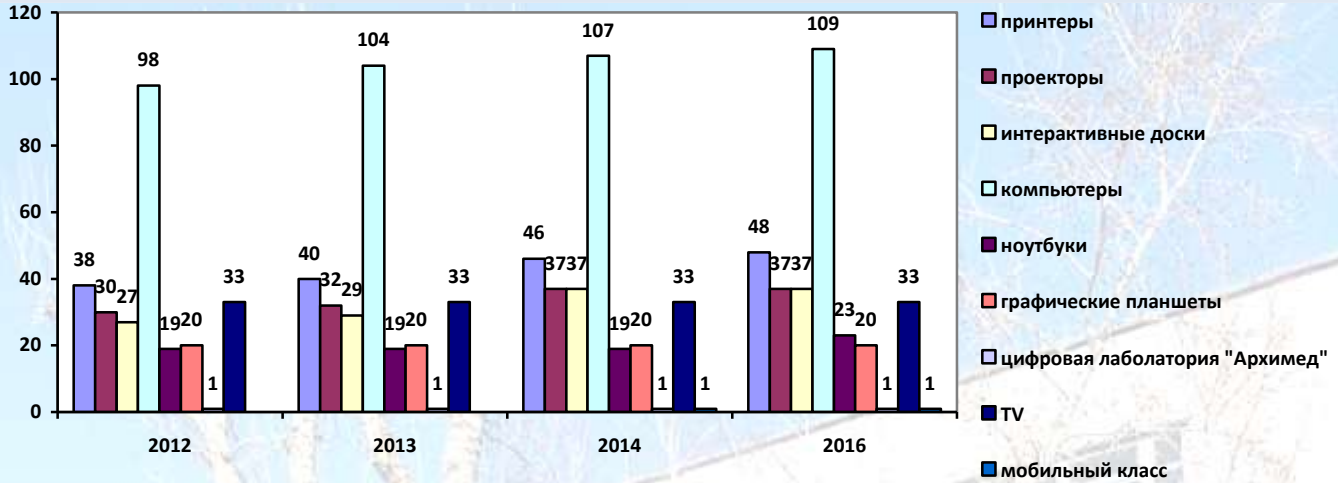
Для качественной и интересной организации занятий детей – мигрантов «Центра русского языка» закуплены комплекты учебных пособий, электронных книг и мультимедийных пособий.

Высокий уровень технического оснащения школы способствовал вступлению школы в эксперимент «Электронный дневник», «Электронная учительская», «Развитие дистанционного обучения», апробация программы «1С. Образование». В текущем учебном году школа перешла полностью на электронный журнал, отказавшись от бумажного варианта. Школьный сайт представляет деятельность

школы, ежедневно обновляются страницы, рассказывающие о мероприятиях школы, достижениях учеников и педагогов, в разделах размещается официальная информация, нормативные, методические материалы и др.

В школе ведется работа по инновационной программе, направленной на совершенствование IT-инфраструктуры и овладения педагогами и учащимися информационной компетентностью «Формирование информационно-образовательной среды школы».

Рис. 6. Мониторинг технического оснащения



Школьная библиотека обеспечивает обучающихся энциклопедическими, справочными изданиями в количестве 2100 экземпляров. Фонд художественной литературы составляет 18657 экземпляров, соответствует школьной программе и расширяет эстетический уровень обучающихся. Школьная библиотека предоставляет педагогам и учащимся 59 наименований газет и журналов. С 2014 года школа является подписчиком сайта «Директория», располагающего образовательными и управленческими ресурсами последних инновационных технологий.

В 2015-2016 приобретено учебников на сумму 600 000 рублей, в течение учебного года докуплено учебников ещё на 500 000 рублей. Регулярно происходит обновление классной учебной мебели, линолеума в кабинетах и коридорах, лаборантского оборудования, устанавливаются жалюзи для обеспечения комфортной, рабочей атмосферы в учебных кабинетах, проводится косметический ремонт.

Материально-техническая базы школы способствует успешной реализации требований ФГОС, однако еще не совершенна. К проблемам здесь можно отнести в первую очередь недостаток площадей для реализации внеурочной деятельности. Выходом из ситуации является сотрудничество с организациями дополнительного и высшего образования.

Летний отдых детей

В летнее время (июнь) на базе школы традиционно функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Калейдоскоп» для детей 1 – 8 классов (в текущем учебном году численность детей в лагере составила 200 человек). Программа работы лагеря строится с учетом возрастных, психологических особенностей детей и подростков.

Особое значение пришкольный лагерь имеет для детей из малообеспеченных, неполных, многодетных, опекаемых семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, так как дает им возможность отдохнуть, получить полноценное питание и интересно провести время.

По итогам конкурса реализованных программ лагерей с дневным пребыванием в последние три года наша школа занимает призовые места. Не останавливаясь на достигнутом, в этом году мы расширили программу в рамках учебно-просветительского направления, усилили спортивное направление, сделали особый акцент на работе профилактической, которую разлизываем совместно с представителями МЧС, КДН и ЗП, РОВД, ГИМС, УФСКН, отдела пропаганды ГИБДД и других профилактических органов.

В этом году смена проходила по модульной схеме. На базе лагеря работает секция баскетбола, реализуют свои программы педагоги дополнительного образования: клуб спортивного бального танца «Олимпия», хореографический ансамбль «Гармония», кружок «Волшебный фонарь» «Физика вокруг нас», «Робототехника», «Интернет с пользой». Кроме того, с детьми занимаются педагоги ИЗО, технологии, вокала, английского языка, проводит тренинги школьный психолог, педагоги биологии и физики работают с ребятами в рамках экологического и физико-технического направления, руководитель музейной комнаты на своих занятиях прививает воспитанникам любовь к малой Родине и исследовательские навыки. Дети посещают городские музеи, театры, выставки, ходят в кино, что способствует их культурному росту и социализации.

Новшеством в этом году стало привлечение к реализации программы школьного лагеря отряда вожатых «Данко», которые создают для ребят полноценную атмосферу оздоровительного лагеря, проводят коллективно-творческие дела, способствуют сплочению отрядов, выступают яркими лидерами для ребят.

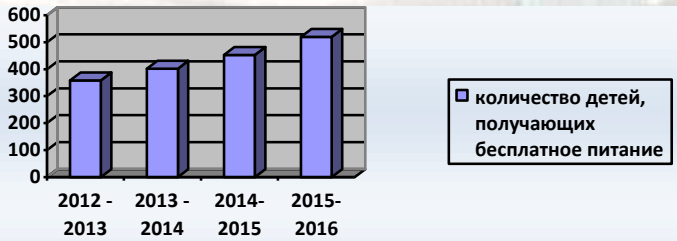
Для детей 14 – 17 лет в летнее время в школе организованы рабочие места. Традиционное сотрудничество с городским центром занятости дает возможность подросткам, в первую очередь состоящим на учёте или нуждающимся в социально-материальной поддержке, организовать свой досуг и заработать свои первые трудовые деньги. В текущем учебном году при школе трудоустроено четыре человека: один из многодетной семьи и три из малообеспеченных семей.

Организация питания и медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Питание обеспечивает важнейшую функцию организма человека, поставляя ему энергию, необходимую для покрытия затрат на процессы жизнедеятельности. И.И. Мечников полагал, что люди преждевременно стареют и умирают в связи с неправильным питанием и что человек, питающийся рационально, может жить 120-150 лет. Современная школьная столовая — это не только пищеблок или пункт приема пищи, это место для встреч, общения, приятного проведения времени в уютной, комфортной обстановке. Школьная столовая на 130 играет большую роль при формировании привычки к здоровому питанию.

Питание организовано по договору с ИП Е. А. Чеботаренко. В столовой школы на 130 посадочных мест питание организовано в две смены. Контроль в 2015 – 2016 году был организован Управляющим советом совместно с администрацией школы, работает бракеражная комиссия. Для большей открытости в вопросе контроля за качеством питания в школе в течение года действовала Комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Обеспечено 100% централизованное питание детей начальной школы, 5 – 6 классов; дотационным питанием было охвачено 434 обучающихся 1 – 11 классов, состоящих на учете в центре социальной поддержки, находящихся в трудной жизненной ситуации или под опекой. Двухразовым дотационным питанием обеспечены 86 обучающихся с ОВЗ. Выбор блюд в столовой разнообразен, ежедневно представлены в ассортименте мясные блюда, гарниры, супы, каша, рыбные блюда, салаты, фрукты и фруктовые желе, соки и витаминные напитки. Кроме горячих и холодных блюд столовая предлагает широкий ассортимент выпечки. Дополнительные услуги оказывает буфет.

Рис.7. Мониторинг организации дотационного питания за четыре года



Два года подряд в 2013 – 2014 и 2014 – 2015 уч.гг. школа принимала участие в городском конкурсе на лучшую организацию питания школьников. Комиссия оценивала санитарно-гигиенические условия, соответствие меню требованиям детского питания, вкусовые качества приготовленных блюд,

технологические карты, условия хранения и приобретения продуктов. По решению компетентного жюри за организацию питания школа получила почетное III место среди городских школ в прошлом учебном году и II в текущем учебном году. Но главные судьи для работников нашей столовой – это, конечно, дети, которые с удовольствием питаются здесь, часто не один раз. Выпускники традиционно выражают благодарность работникам столовой за вкусно приготовленные блюда, а бывшие ученики еще долго по привычке бегают сюда на обед.

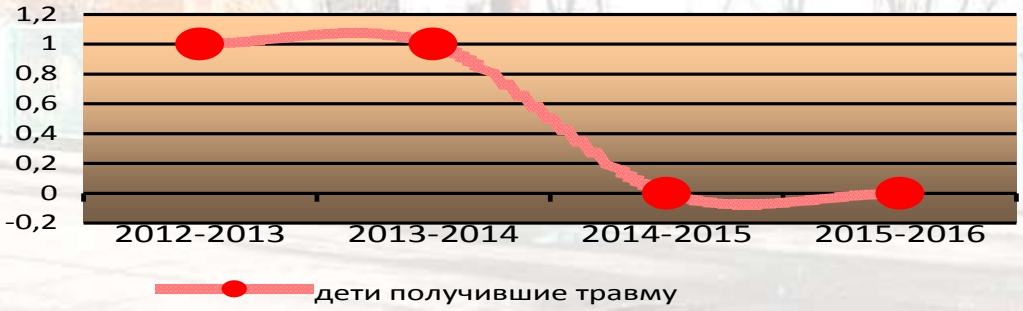
Медицинское обслуживание. Для поддержания здоровья школьников в школе функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 кабинета школьных психологов (психолог начальной школы и среднего/старшего звена). Прием ведется в лицензированном, оборудованном медицинском кабинете. Есть комната релаксации. Регулярно проводится медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами, согласно национальному календарю медицинских осмотров.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является важным аспектом деятельности школы. Все помещения оснащены новой системой автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг», системой оповещения, тревожной кнопкой. В прошлом учебном году школа установила систему видеонаблюдения, соответствующую требованиям стандарта безопасности для образовательных организаций. На сегодняшний день данная система включает 12 видеокамер внутреннего наблюдения и 8 камер наружного наблюдения, кроме того протянутая по всей школе система позволит наращивать количество камер до 100 штук в любой точке школьной территории. Также необходимо отметить, что в данную систему входит оборудованный видеокамерой и звонком вход в школу, позволяющий оказать помощь на входе в школу ребенку - инвалиду или другому посетителю. Информационные стенды рассказывают о правилах поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, в случае возникновения пожара, террористического акта. По инициативе родительского комитета, решению общешкольного родительского собрания и утверждению Управляющего Совета заключен договор с ЧОП «Вымпел» об охране общественного порядка. Услуги охранного предприятия оплачиваются родителями из расчета 45 рублей за ребенка в месяц на период с 01 сентября по 31 мая. Семьи, имеющие двух и более детей, обучающихся в школе, оплачивают 50% стоимости услуги за каждого ребенка.

Согласно плану работы школы, два раза в год проводятся тематические учебные эвакуации сотрудников школы и обучающихся, в учебные программы по ОБЖ и тематике классных часов включены вопросы поведения в чрезвычайных ситуациях, встречи с сотрудниками МЧС, закуплены учебно-наглядные и видео диски по вопросам безопасности. Уделяется большое внимание безопасному поведению детей на переменах. Организовано дежурство педагогов по этажам и рекреациям, дежурство классов по школе, в фойе школы установлены плазменные TV-экраны, позволяющие транслировать видеоматериал о правилах безопасного поведения.

Все принятые меры позволили сократить количество травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса.

Рис.8. Результаты мониторинга детского травматизма



Проблема: в целях безопасности детей с 2012 года закрыт малый спортивный зал, нуждающийся в капитальном ремонте, что негативно отражается на качестве проведения уроков по физической культуре и проведению спортивных секций.

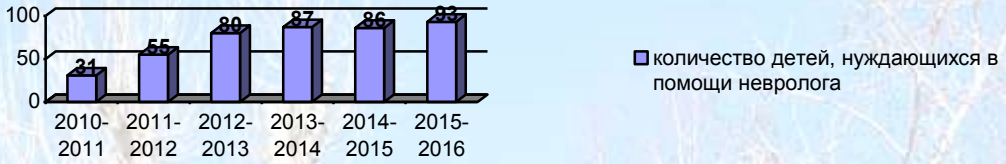
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация специализированной (коррекционной) помощи.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив начал подготовку к введению ФГОС для детей с ОВЗ (вступает в силу с 1.09.2016г). Корректировалась нормативно-правовая база,

написана адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, педагоги проходили курсы повышения квалификации по направлению «коррекционная педагогика». Категория детей с ограниченными возможностями здоровья, по мнению многих специалистов, одна из самых неоднородных по своему составу. Традиционно к категории школьников с трудностями в обучении относят детей, испытывающих в силу различных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, речи, двигательной сферы.

В школе неуклонно растет число обучающихся, нуждающихся, по мнению врачей-неврологов, в индивидуальном подходе:

Рис. 9. Динамика численности детей, нуждающихся в коррекционной помощи.



Данные ученики имеют индивидуальный образовательный маршрут, динамика их развития и обучения отслеживается специалистами школы. Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения в школе является медико-психолого-педагогический консилиум. Психолого-медико-социальная служба в 2015-2016 учебном году представлена в таблице 11.

Таблица 11. Психолого-медико-социальная служба школы.

№	Специалист	Основные направления деятельности
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председатель школьного ПМПК	Организация учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах, руководство и контроль за процессом обучения, методическое руководство
2.	Социальный педагог	Социальная помощь и защита школьников, проведение мероприятий по социальной реабилитации школьников
3.	Педагог-психолог (начальная школа – 1 чел., среднее звено – 1 чел.)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профилактика возникновения социальной дезадаптации школьников
4.	Учитель-логопед	Коррекция отклонений в развитии речи у обучающихся, консультации педагогических работников
5.	Медицинские работники	Анализ состояния здоровья, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий
6.	Библиотекарь	Информационное обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса
7.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах, методическое руководство, координационная работа с учителями

Открыт один специальный (коррекционный) 8з класс общей численностью 13 обучающихся. Ученики обучались в первую смену, для них было организовано 2-х разовое дотационное питание. Дети испытывающие трудности в обучении вовлекаются в проектную деятельность. В этом году ученики с ОВЗ приняли активное участие в благотворительной акции «Дети – детям» (при поддержке фонда «Обыкновенное чудо»), в районном конкурсе «Синяя птица», в городском конкурсе «Надежда» для детей с ОВЗ в номинации «Вокал», Всероссийской конференции «Юные дарования Томску» (секция для детей с ОВЗ «Сам себе мастер») и награждены дипломами и сертификатами.

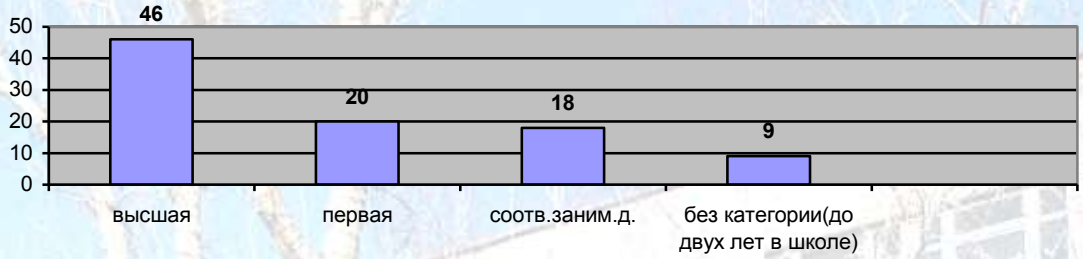
Кадровый состав. Система повышения квалификации

Кадровый состав. В настоящее время в школе работает 150 сотрудников, из них 93 педагога. Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. 4 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 8 отличников народного просвещения; 10 учителей -

победители конкурса ПНПО; 11 учителей – стипендиаты премии Губернатора Томской области; 27 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее образование имеют 88 педагогов, что составляет 95% коллектива. Кадровый состав, согласно штатному расписанию школы показаны на рисунке 15.

Педагогов с категорией – 66 человек (71%), в том числе высшей категории – 46 (50%), первой категории – 20 (21%)). Педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности -18 (18%). Не имеющих аттестации – 9 человек (10%). Среди не аттестованных педагогов - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты. Таким образом, основную часть педагогического коллектива (71%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 21 год, средний возраст – 50 лет. В 2015-2016 году в школе работало 18 молодых педагогов до 30 лет (из них 4 учителя имеют статус молодого специалиста).

Рис. 10. Квалификационный уровень педагогических работников



Более подробную информацию о педагогическом коллективе можно узнать на сайте школы http://school16.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/administratsiya/

Повышение квалификации. Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах. В этом учебном году ***курсы повышения квалификации*** в объеме не менее 72 ч. прошли 33 педагога.

В настоящее время количество руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по ФГОС составляет 100%.

В 2015-2016 году активность педагогического коллектива в мероприятиях по представлению педагогического опыта, экспериментальной и инновационной деятельности была высокой. Учителя приняли участие в более 70-ти образовательных событиях разного уровня.

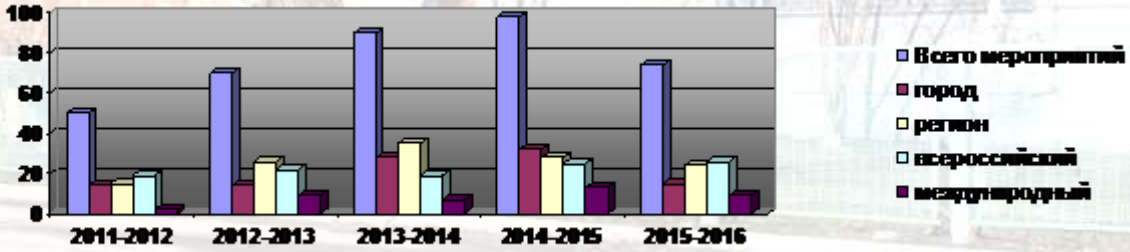
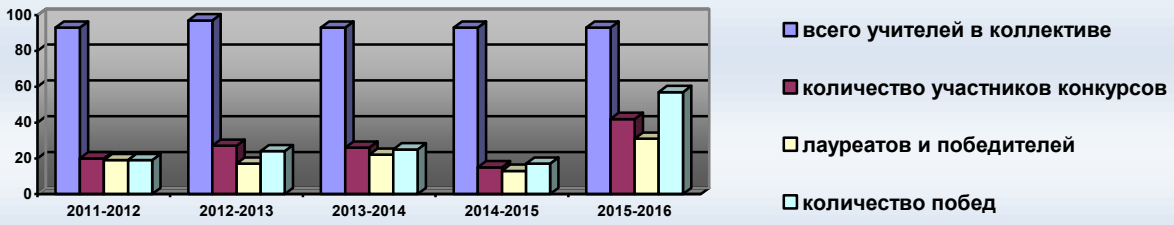


Рис. 11. Количественный анализ мероприятий разного уровня, в которых участвовали педагоги школы за пять лет.

В 2015-2016 учебном году 31 педагог школы приняли участие в различных профессиональных конкурсах. С результатами участия можно познакомиться в приложении 2 и рис. 19.

Рис.12. Количество учителей - участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов



Учитель ИЗО Луц З.Ю. стала участником городского конкурса «Самый классный классный». Учитель английского языка Монич Я.В. – лауреатом муниципального этапа и лауреатом 2 степени регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2016». Ежегодно педагоги школы принимают участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Мой лучший урок». В этом году финалистом этого конкурса стала Егорова Д.Е. – учитель английского языка. Три педагога стали участниками конкурса ПНПО. Из них два победителя: Грязнова Г.Г. и Макаревич А.А.

В целях освоения педагогами новых технологий и средств обучения, популяризации возможностей интерактивной доски в этом учебном году прошел 1V школьный конкурс «Урок с интерактивной доской», в котором приняли участие 18 учителей, а также конкурс методических разработок «Образовательная среда школы», где были представлены индивидуальные методические разработки, результаты работы проблемно-творческих групп, методических объединений. Кроме того, проведен конкурс «Лучший авторский сайт».

На базе школы в 2015-2016 учебном году прошли семинары и конференции. В сентябре 2015 года - областной семинар «Внеурочная деятельность в основной школе» для курсов повышения квалификации ТОИПКРО. В рамках деятельности РВЦИ РЦРО в декабре 2015г. - стажировка для учителей ИЗО и педагогов дополнительного образования города и области «Все из бумаги. От простого к сложному…» (уч. Самандросова Е.А., Тунгусова И.В.). В марте 2016г. - семинар – стажировка «Ресурсы школьного музея в воспитательном и образовательном процессе школы» в рамках деятельности сетевой муниципальной стажировочной площадки. В апреле состоялся Открытый межрегиональный Форум работников образования «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения», в котором приняли участие учителя школы, города, области, а также гости из республики САХА (Якутия). Мероприятие прошло при содействии Томского государственного педагогического университета, ОГБУ «Региональный центр развития образования». Основными направлениями работы Форума стали:

- Интеграция детей с особенностями в развитии и инклюзивное образование.
- Защита прав и интересов детей, воспитание гражданина. Укрепление преемственности поколений и патриотическое воспитание.
- Этнокультурное и поликультурное воспитание, межкультурная коммуникация, отрицание насилия, воспитание толерантности.
- Охрана окружающей среды, экологическое образование и воспитание.
- Изучение и сохранение культурного наследия.
- Формирование ИКТ-компетенций.

Данные направления не случайны, именно они стали основными ориентирами в образовательной политике Ассоциированных школ ЮНЕСКО, к которым относится наше образовательное учреждение. В работе приняли участие более 100 педагогов из 12 образовательных организаций.

Харламова Е.А. и Резниченко А.Д. приняли участие в Международном конгрессе практиков инклюзивного образования. В столице Татарстана собралось более тысячи представителей вузов, техникумов, колледжей, общеобразовательных и коррекционных школ.

В школе организована система наставничества. Молодые педагоги активно участвовали в школьных, городских и региональных мероприятиях. В течение года посещали уроки опытных учителей. Приняли участие в профессиональных конкурсах. И.С.Чижик стала дважды лауреатом муниципальных конкурсов и финалистом Регионального конкурса «Электронное портфолио молодого специалиста». Команда молодых учителей школы - победитель городского конкурса «Будь готов! Всегда готов!» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На окончание учебного года в школе в 61 классе обучалось 1489 обучающихся. На «4» и «5» окончили учебный год 529 учеников, из них 51 – на «отлично». В этом учебном году Крючков Илья, Лысова Арина награждены Федеральной медалью «За особые успехи в учении», закончили школу с золотой медалью. Квеситадзе Екатерина, Ляпина Дарья, Куренкова Валерия, Носова Анна, Савченко Софья – Региональной медалью «За особые достижения в учении» (серебро).

Рис. 13. Динамика качественной успеваемости за пять лет(слева), количество медалистов (справа)

Результаты ЕГЭ

Для всех выпускников школ Российской Федерации ЕГЭ — Единый Государственный Экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации. В России Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ) введен с 2009 года. Для всех выпускников российских школ обязательным является ЕГЭ по русскому языку и математике. Для того, чтобы получить аттестат необходимо сдать выше минимума именно эти два экзамена. Для выпускников, которые собираются поступать в высшие учебные заведения, необходима сдача дополнительных экзаменов в форме ЕГЭ, в соответствии с требованиями вуза. Количество дополнительных экзаменов школьник может выбрать сам. Результаты экзаменов по дополнительным предметам не влияют на получение аттестата и учитываются только при поступлении в ВУЗ. В этом году выпускники школы, к сожалению, не все преодолели минимальный порог, но все же показали достаточно высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

Таблица 12 Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по предметам ЕГЭ в 2015-2016 учебном году (11 класс)

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол. баллов	Учитель
11А	Крючков Илья	Русский язык	93	Крылова Е.Р.
11А	Куренкова Валерия	Русский язык	93	Крылова Е.Р.
11А	Дуля Иван	Математика	82	Стукова Е.В.
11А	Дуля Иван	Обществознание	76	Козловская О.И.
11А	Ляпина Дарья	Биология	87	Раченкова Н.Г.
11А	Крючков Илья	Информатика	84	Вербицкая О.В.

Два выпускника набрали более 90 баллов. Результативность сдачи ЕГЭ — один из важных показателей, по которому можно оценить качество образования в различных образовательных учреждениях.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2015-2016 у.г.

ЕГЭ - математика профиль (11 класс)

Предмет	Класс	Кол-во сдавших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	15	58	-	Стукова Е.В.
Математика	11Б	13	37	3	Клюжина Л.И.
Математика	11В	11	37	3	Клюжина Л.И.
Итого		39	**44**		

ЕГЭ - математика база (11 класс)

Предмет	Класс	Кол-во сдавших	Качество успеваемости	«2»	Учитель
Математика	11А	16	100%	-	Стукова Е.В.
Математика	11Б	19	89%	-	Клюжина Л.И.
Математика	11В	25	92%	-	Клюжина Л.И.
Итого		60	**94%**		

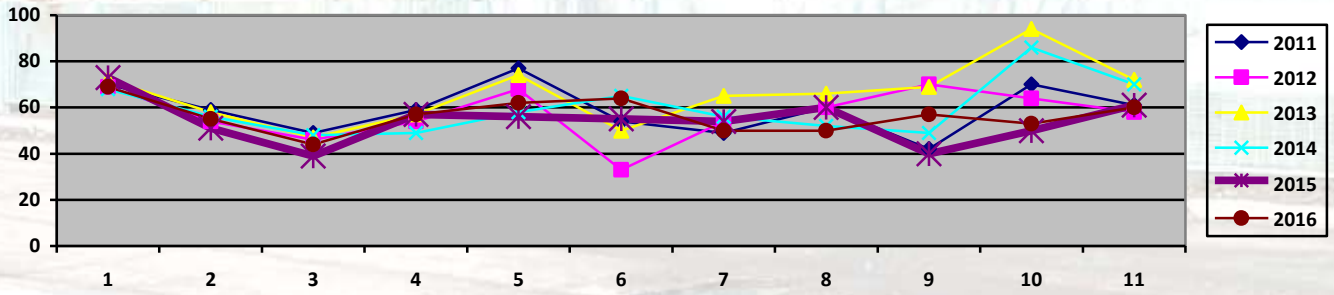
ЕГЭ - русский язык (11 класс)

Предмет	Класс	Кол. сдавших	Средний балл	«2»	Учитель
Русский язык	11А	23	75	-	Крылова Е.Р.
Русский язык	11Б	19	68	-	Овсянкина Т.П.
Русский язык	11В	25	63	-	Негодина И.К.
Итого		67	**69**		

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ (по выбору, 11 класс)

Предмет	Кол-во сдавших	Средний балл 2012-2013г. школа	Средний балл 2013-2014г. школа	Средний балл 2014-2015г. школа	Средний балл 2015-2016г. школа	Динамика	Учитель
Биология	8	50	65	55	64	↑	Раченкова Н.Г.
Информатика	8	74	58	56	62	↑	Вербицкая О.В. Гайдамака Е.П.
География	1	94	86	50	53	↑	Архипова О.И.
Обществознание	36	66	52	60	51	↓	Козловская О.И.
Английский язык	2	72	70	61	60	=	Барбасова Э.Г.
Химия	5	69	49	40	56	↑	Пичугина А.П.
Физика	6	57	49	57	57	=	Рожкова Т.В..
История	8	65	56	54	50	↓	Астраханцева Е.В.
Литература	3	58	56	51	55	↑	Крылова Е.Р. Негодина И.К.
Итого	77	67,22	60,11	54	51		

Рис.14. Динамика общего среднего балла ЕГЭ по предметам (школа)



1. Русский язык
2. Литература
3. Математика
4. Физика
5. Информатика
6. Биология
7. История
8. Обществознание
9. Химия
10. География
11. Английский язык.

Средний балл в целом по школе в этом учебном году ниже, чем в прошлом. Детально изменение среднего тестового балла по предметам можно увидеть в приведенной ниже таблице.

Таблица 14. Средний тестовый балл по предметам в динамике

Предметы	ЕГЭ - 2011	ЕГЭ- 2012	ЕГЭ- 2013	ЕГЭ - 2014		ЕГЭ - 2015		ЕГЭ - 2016	
	Средний балл в школе	Средний балл в школе	Средний балл в школе	Средний балл в школе	Ср.балл по ТО	Средний балл в школе	Ср.балл по ТО	Средний балл в школе	Средний балл по ТО
1.Русский язык	70	69	72	68	66.16	73	68.7	69	69.16
2.Литература	59	54	58	56	57.15	51	59.73	55	57.8
3.Математика	49	46	47	48	48.5	39	46.07	44	48.25
4.Физика	59	54	57	49	48.62	57	55.09	57	51.69
5.Информатика	77	68	74	58	60.95	56	58.27	62	57.75
6.Биология	54	33	50	65	57.55	55	53.62	64	55.48
7.История	49	54	65	56	51.02	54	52.33	50	52.1
8.Обществознание	60	60	66	52	52.99	60	55.78	50	54.42
9.Химия	42	70	69	49	58.43	40	62.68	57	56.38
10.География	70	64	94	86	64.59	50	61.12	53	60.9
11.Английский язык	61	58	72	70	63.1	61	63.8	60	65.71

Средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по предметам: литературе, математике, информатике, биологии, химии, географии.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ, ГВЭ)

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классы) сдаются также, как и ЕГЭ централизовано, по единым для РФ текстам, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. В школе была проделана большая работа, направленная на то, чтобы не было результатов ниже минимума. К сожалению, восемь обучающихся сдавали экзамен повторно, и два человека опять получили неудовлетворительный результат. 17 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. Из 152 обучающихся, допущенных к сдаче экзамена, сдали на «4» и «5» - 91 человек (60 %). Шести обучающимся выдан аттестат с отличием: Абинову Игорю, Вилковой Анастасии, Романовой Виктории, Цукановой Юлии, Матевосян Амале, Скачковой Галине.

Рис. 15. Динамика качества сдачи ОГЭ (ГВЭ) в 9 классах

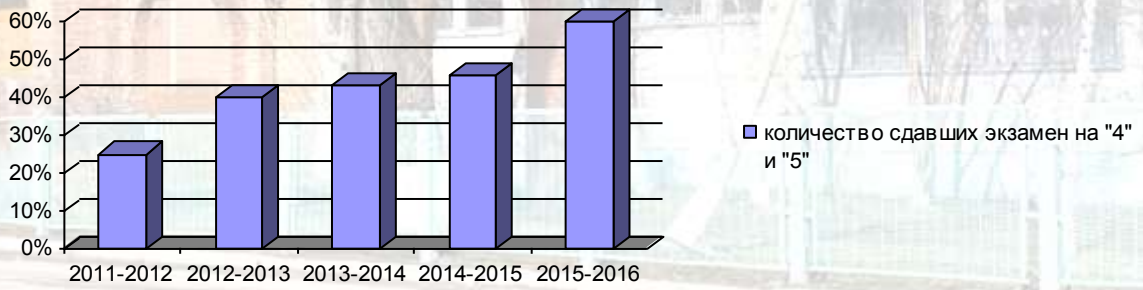
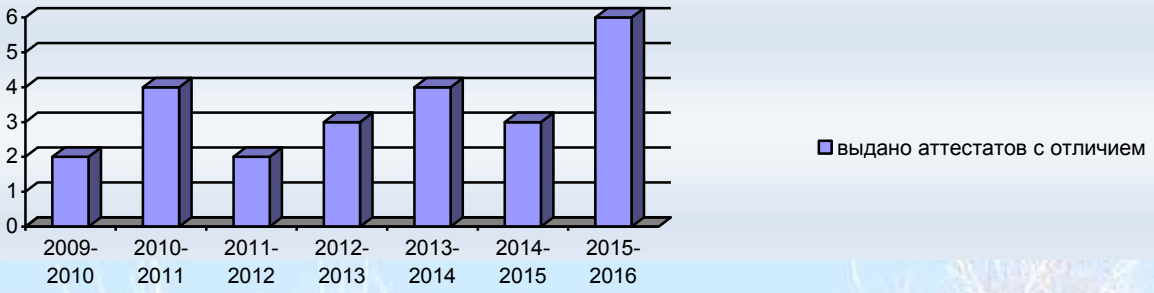


Рис.16. Аттестаты особого образца (с отличием) в 9-х классах



В последние годы заметно повышение качества обучения и мотивации к учебе выпускников 9-х классов, увеличилось количество ребят, сдавших экзамены на «4» и «5».

Таблица 15. ОГЭ (ГВЭ) в 2015-2016 учебном году

Кол-во на конец уч.года	Не допущены	Допущены к экзаменам	Из числа допущенных				Выдан аттестат об основном общем образовании	**из них:** выдан аттестат с отличием
			сдали на 4 и 5	Не сдали 1 экзамен и допущ. к повт. аттест.	Не сдали повторно, оставлены на 2 год (или др.)	Не сдали 2 экз. и ост. на повт. обуч.(или другой выбор дальнейшего получ.общего образования)		
152	0	152	91	8	2	нет	150	6

Таблица 16. Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов при сдаче ОГЭ (9 класс)

Класс	Обучающийся	Предмет	Количество баллов	Учитель
9Б	Трошкинева Инга	химия	31	Пичугина А.П.
9Б	Гогитидзе Гиорги	информатика	21	Вербицкая О.В.
9А	Бабаназарова Юлдуз	обществознание	37	Родионова Л.П.
9А	Вилкова Анастасия	обществознание	37	Родионова Л.П.
9Б	Журавлева София	литература	22	Негодина И.К.
9Г	Скачкова Галина	английский язык	66	Грязнова Г.Г.
9А	Абинов Игорь	математика	28	Моисеева Т.К.
9А	Бабаназарова Юлдуз	математика	28	Моисеева Т.К.
9Г	Матевосян Амаля	математика	28	Чижик И.С.
9А	Абинов Игорь	русский язык	38	Кузнецова А.А.
9Д	Денисов Всеволод	физика	37	Якушева Л.А.

Таблица 17. Результаты ОГЭ (школа) по предметам в 2015-2016 уч.году

Русский язык (ОГЭ)

Класс	Сдавало	на «5»	на «4»	% качества	на «2»	% абсолютной успеваемости	учитель
9А	26	14	10	92%	-	100%	Кузнецова А.А.
9Б	23	13	10	100%	-	100%	Негодина И.К.
9В	24	4	16	83%	-	100%	Лебедева Л.И.
9Г	22	11	10	95%	-	100%	Кузнецова А.А.
9Д	24	4	13	71%	-	100%	Корнякова Н.М.
9Е	16	1	4	31%	-	100%	Корнякова Н.М.
Итого	135	47	63	82%	-	100%	

Математика (ОГЭ)

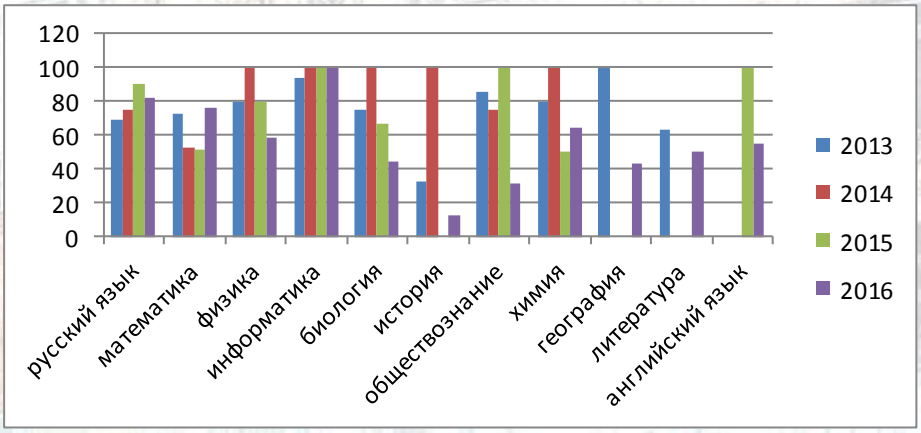
Класс	Сдавало	на «5»	на «4»	% качества	на «2»	% абсолютной успеваемости	учитель
9А	26	13	9	85%	-	100%	Моисеева Т.К.

9Б	23	11	11	96%	-	100%	Моисеева Т.К.
9В	24	2	14	67%	-	100%	Кожухова С.В.
9Г	22	7	14	95%	-	100%	Чижик И.С.
9Д	24	6	9	63%	1	96%	Клюжина Л.И.
9Е	16	-	7	44%	1	94%	Кожухова С.В.
Итого	135	39	64	76%	2		

Предметы по выбору (ОГЭ)

Предмет	Сдавало	на «5»	на «4»	% качества	на «2»	% абсолютной успеваемости	учитель
Физика	31	6	12	58%	1	97%	Рожкова Т.В. Якушева Л.А.
Химия	14	3	6	64%	2	86%	Пичугина А.П. Макаревич А.А.
Информатика	11	8	2	91%	-	100%	Вербицкая О.В.
Биология	16	-	7	44%	2	88%	Зябрева В.Ф.
Обществознание	72	3	20	32%	3	96%	Родионова Л.П.
Английский язык	11	3	3	55%	1	91%	Грязнова Г.Г. Наконечная М.Е. Цулина Е.А.
География	74	8	24	43%	11	85%	Архипова О.И. Покровская В.А.
История	24	1	2	13%	5	76%	Шмидт В.В. Фахретдинов М.М.
Литература	16	4	4	50%	3	81%	Кузнецова А.А. Корнякова Н.М. Лебедева Л.И.
Итого	269	36	80	50%	28	89%	

Рис.17. Качество успеваемости по результатам ГИА по предметам за четыре года, %.



В 2016 учебном году произошло повышение качества успеваемости по математике на 24 %, по химии на 14%, по информатике результаты стабильны. По остальным предметам произошло понижение качества успеваемости, по некоторым достаточно большое: русский язык – 8%, физика – 22%, биология – 23%, литература – 13%(2013), обществознание – 68%, география – 57%(2013), английский язык – 45%.

Результаты регионального мониторинга в 4-х, 6-х и 8-х классах

В апреле 2016 года проводилась внешняя экспертиза качества образования в 4-х, 6-х, 8-х и 5-х классах:

- Итоговый мониторинг «Определение качества подготовки по русскому языку и математике» в 4 классах.
- Мониторинг ключевых компетенций в 5 классах.
- Итоговый мониторинг «Определение качества подготовки по математике» в 6 классах.
- Итоговый мониторинг «Определение качества подготовки по математике» в 8 классах.

- Диагностика сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся и оценка условий для формирования личностных образовательных результатов в 4-х классах, математика.

Оценивание происходило на основе количественных измерений, комплексного использования как традиционных, так и инновационных инструментариев.

Таблица 18. Итоговый мониторинг «Определение качества подготовки по русскому языку и математике» в 4 классах.

Класс	Количество участников	Русский язык		Количество участников	Математика		Учитель
		апрель			апрель		
		Балл	%		Балл	%	
4а	22	23,36	77,88%	22	24,50	87,50%	Никулина В.С.
4б	25	23,24	77,47%	28	21	75%	Юшина Г.М.
4в	18	18,33	61,11%	16	14,50	51,79%	Жукова К.Ю.
4г	17	26,65	88,82%	17	20,65	73,74%	Соколова Л.В.
4д	20	23,70	79%	19	23,47	83,83%	Тереничева Е.М.
Школа		**23,06**	**76,86%**		**21,14**	**75,49%**	
Муниципалитет		**21,82**	**72,74%**		**19,95**	**71,24%**	
Регион		**20,78**	**69,28%**		**18,78**	**67,08%**	

Таблица 19. Диагностика сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся и оценка условий для формирования личностных образовательных результатов в 4-х классах, математика.

Класс	Количество участников	Метапредметность		Учитель
		апрель		
		Балл	%	
4а	23	17,96	89,78%	Никулина В.С.
4б	27	16,11	80,56%	Юшина Г.М.
4в	16	12,13	60,63%	Жукова К.Ю.
4г	17	16,59	82,94%	Соколова Л.В.
4д	19	16,05	80,26%	Тереничева Е.М.
Школа		**15,97**	**79,85%**	
Муниципалитет		**15,29**	**76,4%**	
Регион		**14,61**	**73,05%**	

Таблица 20. Итоговый мониторинг «Определение качества подготовки по математике» в 6 классах.

Класс	Количество участников	Математика		Учитель
		апрель		
		успеваемость	качество	
6а	25	80%	20%	Стукова Е.В.
6б	29	72,41%	10,34%	Чижик И.С.
6в	19	15,79%	0%	Чижик И.С.
6г	20	55%	10%	Чижик И.С.
6д	21	38,1%	0%	Явтишев И.В.
6е	9	33,33%	0%	Явтишев И.В.

Средняя успеваемость **по школе – 53,66%, по муниципалитету – 66,45%, по региону – 66,52%, среднее качество успеваемости по школе - 8,13%, по муниципалитету – 20,81%, по региону – 19,86%.** (В сравнении с апрелем 2015: средняя успеваемость по школе – 72,73%, по муниципалитету – 75,83%, по региону – 74,44%, среднее качество успеваемости по школе - 25%, по муниципалитету – 31,04%, по региону – 28,92%).

Таблица 21. Итоговый мониторинг «Определение качества подготовки по математике» в 8-х классах

Класс	Количество участников	Математика	Учитель
		апрель	

		успеваемость	качество	
8а	23	91,3%	17,39%	Моисеева Т.К.
8б	21	100%	42,86%	Моисеева Т.К.
8в	19	89,47%	10,53%	Стукова Е.В.
8г	28	60,71%	7,14%	Кожухова С.В.
8д	24	95,83%	8,33%	Савошкина О.В.
8е	17	11,76%	0%	Кожухова С.В.

Средняя успеваемость по школе – 76,52%, по муниципалитету – 72,09%, по региону – 68,62%, среднее качество успеваемости по школе - 14,39%, по муниципалитету – 19,82%, по региону – 17,51%. (в сравнении с апрелем 2015: средняя успеваемость по школе – 84,62%, по муниципалитету – 79,84%, по региону – 76,93%, среднее качество успеваемости по школе - 37,06%, по муниципалитету – 33,46%, по региону – 29,84%)

Таблица 22. Мониторинг ключевых компетенций в 5 классах.

Класс	Количество участников	Метапредметность	
		апрель	
		Балл	%
5а	29	14,72	81,80%
5б	26	14,38	79,91%
5в	25	12,32	68,44%
5г	22	13,18	73,23%
5д	22	12,14	67,42%
5е	20	12,40	68,89%
5з	18	12,78	70,99%
5и	7	12,29	68,25%
Школа		**13,20**	**73,31%**
Муниципалитет		**12,23**	**67,92%**
Регион		**11,94**	**66,35%**

Анализ таблиц свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовленности ребят 4-х и 5-х классов. Полученные показатели успеваемости, качества, уровня предметных и метапредметных результатов значительно выше показателей по муниципалитету и региону. Но, уровень подготовки по математике в 6-х и 8-х классов ниже, что требует усиленного внимания со стороны педагогов и администрации, и принятия мер по устранению причин таких результатов.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях

Особое внимание в школе уделяется подготовке, организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечению участия одаренных детей в неакадемических олимпиадах, конференциях, конкурсах и викторинах по предметам разного уровня. В

церемонии «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области» — Мищенко Максим - неоднократный победитель конкурсов экологических проектов (учитель Макаревич Антонина Александровна), и ученик 8г класса Уланов Денис (педагог — Медников Павел Петрович, МАОУ ДОД Дворец творчества детей и молодёжи г. Томска) в декабре 2015 года награжены ценными подарками и дипломами. В этом году одним их 10-ти лауреатов премии администрации города Томска стала ученица 8а класса Петина Анастасия (учитель Моисеева Т.К.)

Толстикова Ксения, ученица 8а класса стала победителем Международного экологического форума «Одна планета-одно будущее, состоявшегося в г.Ханты-Мансийске (учителя: Макаревич А.А, Пугачева Л.Н., Раченкова Н.Г., кл.рук. Моисеева Т.К.). Четыре одиннадцатиклассника стали победителями конкурса на назначение стипендии мэра. Ученица 5б класса Беркова Екатерина – стипендиат администрации г. Томска.

Таблица 23. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (2015-2016 у.г.)

Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Результаты	ФИО учителя
Русский язык	Романова Вика	9	Призер	Кузнецова А.А.
Физика	Гурский Ростислав	9	Призер	Рожкова Т.В.
Физика	Крючков Виталий	11	Призер	Рожкова Т.В.
Экология	Пичугина Анна	7	Победитель	Макаревич А.А.
Информатика	Крючков Илья	11	Призер	Гайдамака Е.П.
Математика	Денисов Всеволод	9	Призер	Явтишев И.В. Клюжина Л.И.
Физкультура	Зелинский Дмитрий	8	Призер	Филиппова В.Н.
Физкультура	Щелгачев Григорий	10	Победитель	Конькова Е.В. Козлов В.С.
Химия	Сулейманова Лидия	8	Призер	Пичугина А.П.
Технология	Тумашев Саша	5	Призер	Бабаева С.В.
Технология	Сотникова Полина	5	Призер	Бабаева С.В.
География	Васякин	11	Призер	Архипова О.И.
История	Коровина Светлана	9	Призер	РодионоваЛ.П.
Английский яз.	Денисов Всеволод	9	Призер	Монич Я.В.
Английский яз.	ВелиеваФида	8	Призер	Монич Я.В.
Английский яз.	Авдеенок Дарья	7	Призер	Монич Я.В.

Обучающиеся школы принимали активное участие в неакадемических очных олимпиадах по предметам, где показали хорошие результаты.

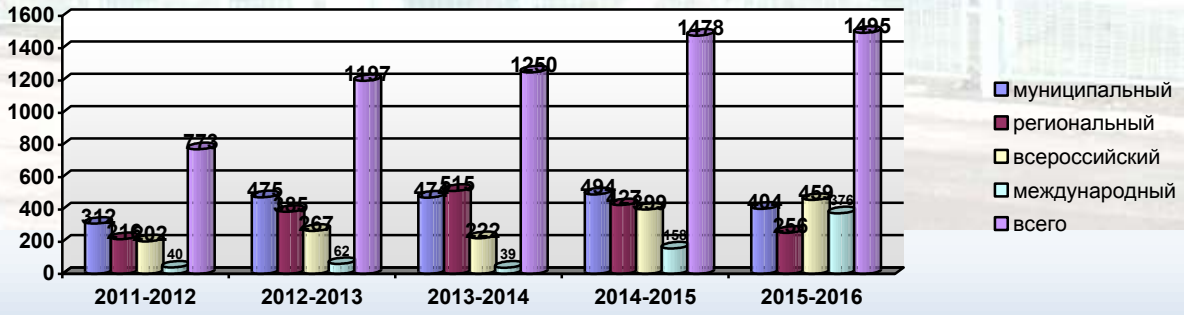
Таблица 24. Победители и призеры очных олимпиад в 2015-2016 уч.году

№	Название олимпиады	Фамилия, имя обучающегося	класс	Результат	ФИО педагога-
1	VI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI	Юркова Таисия	4б	Диплом I степени	Юшина Г.М.

	века»: пробуем силы, проверяем способности (ТОИПКРО)				
2	IX олимпиада по немецкому языку среди обучающихся Томска и Томской области (Томский государственный педагогический университет)	Гасанов Эльдар	6е	Диплом за II место	Гурьева Ю.В.
3	Межрегиональная предметная игра «MaStEx» по математике	Сарибекян Меланья, Дюйзен Полина, Анисова Анастасия, Сергеева Татьяна, Сидоренко Ирина, Чернова Екатерина.	7 «Г»	Диплом VI место, команда	Чижик И.С.
4	Региональный уровень международной олимпиады «Турнир городов»	Крупиненко Владислав	9 «А»	3 место	Моисеева Т.К.
5	Математическая биржа MASTEX	Команда 6 человек: Абинов Игорь Арибжанов Сирожидин Андриянова Софья Вилкова Анастасия Гурский Ростислав Крупиненко Владислав	 9 «А» 9 «А» 9 «А» 9 «А» 9«А» 9 «А»	3 место	Моисеева Т.К.
6	Интелелектуальный марафон «Локомотив знаний», Филиал СГУПС техникума железнодорожного транспорта	Ибрагимов Алишер Демин Максим Денисов Всеволод Маковский Руслан Абинов Игорь Гурский Ростислав Арибжанов Сарожиддин Цуканова Юлия Романова Вика Крупиненко Влад	9 «Д» 9 «Д» 9 «Д» 9 «Д» 9 «А» 9 «А» 9 «А» 9 «А» 9 «А» 9 «А» 9 «А»	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Клюжина Л. И. Вербицкая О. В. Моисеева Т. К. Буркова Т. Д.
7	Олимпиада школьников «Британия»	Хохлова Лиза	3	3 место	Монич Я.В.

В этом учебном году не уменьшилось количество детей, ставших участниками, победителями, призерами, лауреатами различных конференций, творческих конкурсов, олимпиад.

Рис.18. Достижения обучающихся школы (количество наград)



В 2015-2016 учебном году обучающиеся приняли участие в различных проектах (приложение 3).

В жизни школы традиционно важное место занимает спорт и спортивные танцы. В этом большая заслуга учителей физкультуры: Филипповой В.Н., Коньковой Е.В., Козлова В.С., Есауловой И.В. а также учителей спортивных бальных танцев Ли В.В. и Ли С.В., Новоселовой Л.Н.и Савченко С.О. Третий час физкультуры в школе - спортивные танцы. Спортсмены и танцоры защищают не только честь школы, но

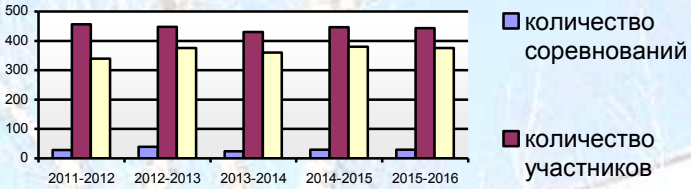
и честь района на городских, региональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, становятся победителями и призерами. **В отчетном году по результатам *Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»* три (!!!) команды победителей**:

4 «Д» - 1 место (кл.рук-ль Тереничева Е.М., учитель физ-ры Есаулова Л.В.)

9 «Д» - I место (кл.рук-ль Корнякова Н.М., учитель физ-ры Конькова Е.В.)

7 «Д» - 3 место (кл.рук-ль Шмидт В.В., учитель физ-ры Филиппова В.Н.)

Рис.19. Результаты спортивных состязаний



Количество участников и победителей состязаний, соревнований, турниров стабильно высокое (рис.19), что во многом объясняется применением эффективных технологий обучения, расширением и углублением содержания учебных программ, ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их творческой активности, гуманистическим стилем общения детей и взрослых.

Данные о проблемах социализации обучающихся. Профилактическая работа.

Профилактическая работа школы имеет несколько направлений:

- профилактика вредных привычек,
- работа с социально запущенными семьями,
- работа с неуспевающими,
- профилактика суицидального поведения,
- просветительская работа,
- вовлечение учащихся в социально-активную и спортивную деятельность.

Социальные педагоги, школьные психологи, завуч по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями, педагогами дополнительного образования работают в первую очередь с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями). Вместе с тем профилактическими мероприятиями охвачены все учащиеся нашей школы. При переходе в основную школу основная задача для психолого-педагогического сопровождения – это поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития подростков, помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения и наркозависимости. Для реализации данных задач в этом году в-пятых классах был введен курс внеурочной деятельности «Я пятиклассник», направленный на адаптацию детей к новым учебным реалиям и условиям. Для старшей школы первостепенными задачами является – помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциональных проблем, развитие психосоциальной компетентности, что реализуется в рамках образовательно-развивающей программы «Основы социализации личности». При работе с родителями особое внимание уделяется профилактической помощи по проблеме подросткового суицида, вредных привычек. С целью выявления подростковой дезадаптации проводится исследование школьной тревожности и уровня агрессивности. По результатам обследования предоставляется информация педагогам и классным руководителям для работы с классными коллективами. Так же проводятся тематические родительские собрания. Для более качественной и творческой профилактической работы с учащимися в школе реализуются программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, направленные на формирование

позитивного отношения к жизни, знание правовых гарантий, профилактику вредных привычек, ведение здорового образа жизни, соблюдение законов и правил поведения в обществе. Это такие программы как: «Коррекционные занятия», «Зеленый, синий, красный», «Право вокруг нас», «ЗОЖ», «Правовой компас», «Научись успеху», спортивные секции по футболу, баскетболу, теннису, танцам и другие. Кроме того, большое внимание уделяется участию городских программах и акциях, способствующих формированию гражданской позиции, здоровых жизненных ориентиров.

Для создания в школе бесконфликтной среды и формирования культуры общения в текущем учебном году школа стала пилотной площадкой по созданию службы школьной медиации. Главная цель создания данной службы – это уменьшение латентных, долговременных вялотекущих и острых внезапных конфликтов, формирование умений решать конфликты мирным путем, находя компромиссы и учитывая интересы всех противоборствующих сторон. Служба медиации нашей школы состоит из четырех обученных и сертифицированных на ведение медиативных процедур педагогов и четырех обученных учеников седьмого класса. За прошедший учебный года службой проведено 6 медиативных процедур с положительным результатом и один круг сообщества.

В текущем учебном году налажено тесное сотрудничество с центром медицинской профилактики и центром психологической помощи «Семья». Совместно с центром медицинской профилактики в течение года были проведены профилактические занятия с учащимися старших классов о репродуктивном здоровье и влиянии на него вредных привычек, о пагубных последствиях употребления ПАВ, о семейных ценностях и важности доверия и поддержки семьи. Для учащихся начальной школы проведены викторины о пользе кальция для организма.

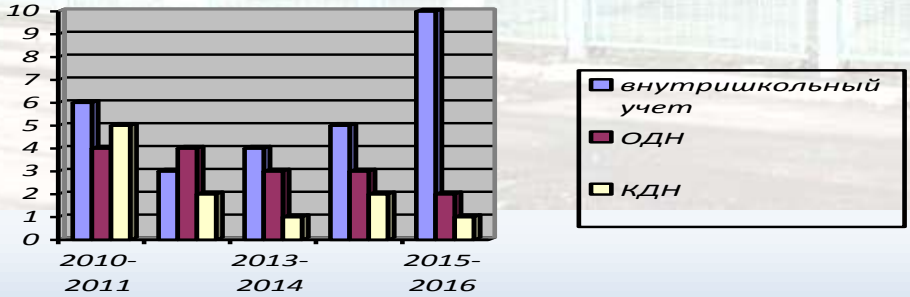
Практикующий психолог центра «Семья» осуществлял индивидуальные и групповые консультации для учащихся и их родителей в наиболее сложных ситуациях.

Традиционно прошли родительские собрания и интерактивные занятия со старшеклассниками совместно с представителями областного наркологического диспансера, сотрудниками УФСКН и общественного некоммерческого фонда «Сибирь-Спид-Помощь».

Во многом благодаря тесному сотрудничеству педагогов и родителей сокращается количество детей и подростков, совершивших правонарушение или преступление. Вместе с тем не уменьшается количество семей, в которых дети становятся заложниками конфликтов родителей или их вредных привычек. По девяти семьям, дети которых пропускали учебные занятия без уважительных причин, не выполняли образовательные программы, нарушали устав, школа работала совместно с органами опеки и попечительства, ОДН Ленинского и Октябрьского районов. В рамках профилактической работы в течение учебного года было проведено 10 заседаний Совета профилактики с участием детей, их родителей, инспектора по делам несовершеннолетних, социального педагога, психолога, классных руководителей и администрации школы.

Совместная, глубокая и разносторонняя работа всего коллектива в рамках профилактики позволила избежать увеличения количества детей, состоящих на разных видах учета за совершение правонарушений и преступлений и даже уменьшать их количество в течение года или по итогам года. С другой стороны, увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, что говорит о более внимательной и кропотливой работе педагогов по выявлению детей группы риска и, к сожалению, свидетельствует о снижении уровня социальной ответственности родителей.

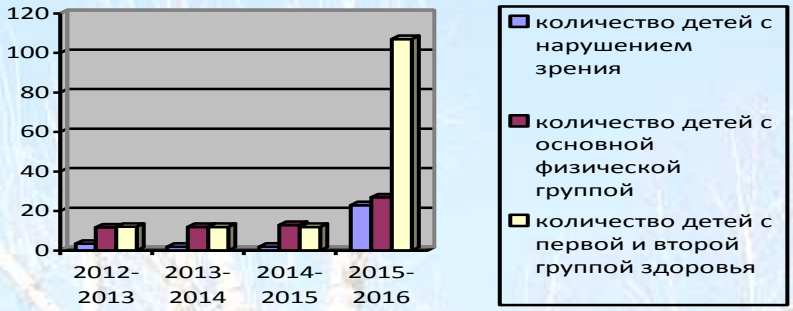
Рис. 20 Мониторинг внутришкольного учета, учета ОДН и КДН



Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинговые исследования показывают, что на фоне общей картины ухудшения состояния здоровья детей, поступающих в первый класс, около половины детей данного возраста уже имеют проблемы со здоровьем. Все более актуальным становится освоение и внедрение программ по здоровому образу жизни. Медицинская сестра следит за выполнением санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах образовательного процесса, контролирует питание детей, ежегодно организовывает углубленное медицинское обследование обучающихся 1-х, 5-х и 9-х классов, отслеживает схему выставления профилактических прививок, проводит информационную профилактику, ежедневно ведет прием и медицинское сопровождение образовательного процесса с 8.00 до 16.00.

Рис.21. Мониторинг здоровья обучающихся



Анализ данной диаграммы свидетельствует о том, что состояние здоровья обучающихся в целом по школе пока достаточно стабильно, несколько увеличилось число детей с нарушениями зрения, но также наблюдается увеличение числа обучающихся основной группы здоровья.

Достижения учреждения в конкурсах, оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В этом учебном году школа получила Благодарственные письма ОГБУ «РЦРО», ТОИПКРО, НИ ТГУ, Департамента образования г.Томска, МАУ ИМЦ, ТГПУ и др. за организацию сотрудничества, проведение конференций и семинаров, участие в реализации совместных проектов, программах, а также многочисленные благодарственные письма за организацию и проведение мероприятий для обучающихся и дистанционных олимпиад.

За участие в **конкурсах** школа получила:

- Диплом лауреата Всероссийского Конкурса «Инновационная школа – 2015» Ассоциации Некоммерческих образовательных организаций регионов (АсНООР) России и Московского финансово-юридического университета (МФЮУ) в номинации «Совершенствование образовательного процесса»;
- Диплом и медаль лауреата в I Всероссийском конкурсе практических и методических материалов «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях» за реализацию проекта «Модель гражданско-патриотического, этнокультурного и духовно-нравственного воспитания в условиях Заозёрной школы №16»;
- Диплом за 2 место в Областном конкурсе социально-образовательных проектов ОГБУ «РЦРО»;
- Диплом за 3 место в Областном конкурсе социально-образовательных проектов ОГБУ «РЦРО»;
- Свидетельство победителя конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Этнокультурный центр Томской области» ОГБУ «РЦРО»;
- Грамоту за 2 место в городском конкурсе «Томский дворик» (номинация «Лучший двор школы»).

В этом учебном году школе присвоены **статусы**:

- муниципальной сетевой стажировочной площадки по теме «Новые форматы сетевых событий на основе музейной педагогики и краеведения в современной развивающей образовательной среде школы». Срок реализации площадки с ноября 2015 до декабря 2018г. Стажировочная площадка разработана в сетевом взаимодействии МАОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №32 и МАОУ СОШ №43.
- Этнокультурный центр Томской области ОГБУ «РЦРО» по результатам конкурсного отбора 2015г.;

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Договора о совместной деятельности заключены с 26 организациями (образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, национальные культурные центры, вузы, и т.д. см.в приложении №2). **Социальными партнёрами школы являются:** Центр «Семья», «Сибирь СПИД помощь», Совет ветеранов ОАО «Томские мельницы», Знаменская церковь, Депутаты Думы г.Томска, Томская Духовная Семинария**,** ЗСФ ФГБОУВПО «Российская Академия Правосудия», Администрации Ленинского района г.Томска, Благотворительные фонды: «Обыкновенное чудо», фонд им.А.Петровой**.** Основными направлениями сотрудничества являются проведение мероприятий, лекториев, бесед, организация посещений выставок, спектаклей, концертов и т.д. в интересах и с участием местного сообщества.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Школа в системе осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями начального и среднего профессионального образования: Лицей № 1, Томский техникум железнодорожного транспорта, Томский торгово-экономический техникум, Томский сельскохозяйственный колледж, Автодорожный техникум, ОГОУ СПО Томский экономико-промышленный колледж, ГОУ СПО «Томский лесотехнический техникум», Педагогический колледж, профессиональное училище № 12, Томский политехнический профессиональный лицей № 20, ОГОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова», Профессиональное училище № 19, Профессиональное училище № 14, ОГБОУ «Томский коммунально-строительный техникум. В рамках сотрудничества – экскурсии, лекции, встречи, направленные на профессиональное самоопределение девятиклассников.

Сотрудничество с ВУЗами, проведение совместных мероприятий, участие в олимпиадах, студенческих форумах, фестивалях помогает старшеклассникам ориентироваться в мире профессий, знакомит с внеурочной деятельностью ВУЗов и факультетов, возможностью трудоустройства после окончания учебы. Заключены договора о совместной деятельности с ТГУ, ТГПУ, ТПУ, ТГАСУ, ОЦ «Школьный университет».

Школу и Томский государственный педагогический университет вот уже более десяти лет связывают творческие и профессиональные контакты: студенты вуза ежегодно по различным предметам проходят практику на базе образовательного учреждения, учителя и обучающиеся школы участвуют в научно – практических конференциях, конкурсах и фестивалях различного уровня, которые проходят на базе данного университета и др. На основе договорных отношений активно осуществляется сотрудничество с Сибирским ботаническим садом, институтом дистанционного образования Томского государственного университета по реализации совместных проектов.

Сотрудничество с национальными культурными центрами в рамках реализации этнокультурного компонента образования: НКАП «Томская Полония» (центр польской культуры) НКЦ «Джерело» (центр украинской культуры) ЗАО «Русско-немецкий центр, образования *при НИ ТПУ*» РОО «Дом Польский» (Центрпольской культуры) Некоммерческое партнерство «Ассамблея народов Сибири».

Сетевое взаимодействие СОШ №16 с учреждениями дополнительного образования: ДДТ «Планета», ДДТ «Наша Гавань», Детская музыкальная школа №4, Дом детства и юношества «Факел», Дворец творчества детей и молодежи, Спорткомплекс «Юность».

Также заключены **договора с РЦРО и ТОИПКРО** по совместной реализации, разработке региональных и муниципальных проектов и программ, программ опытно-инновационной и экспериментальной деятельности.

Сотрудничество с ОУ. Реализуя проекты, школа имеет договора о совместной деятельности с МБОУ Академический лицей г.Томска, СОШ № 33, 32, 43

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной бюджет школы формируется из средств: регионального *бюджета* ***(выплаты за выполнение функций классного руководителя), региональной субвенции Томской области (на организацию образовательного процесса), муниципального бюджета (на содержание здания).***

Годовой бюджет школы

2015 г. (руб.) - 71 082 641,05

Бюджетные средства (руб.) –67 618 119,57

Внебюджетные средства (руб.) –3 464 521,48

Областной бюджет – 58 057 881,61

Местный бюджет -9 560 238,02

За последние 3 года наблюдается позитивная динамика поступления как бюджетных, так и внебюджетных средств.

Таблица 25. Динамика финансирования

Поступления (руб.)	2014 (факт)	2015 (факт)	2016(план)
Бюджетные средства	64 750 717,20	67 618119,57	71 272 539,34
Внебюджетные средства	3 315 000	3 464 521,48	3 769 521,97

За последние 3 года значительно выросли показатели по фонду оплаты труда работников школы.
2014 год –42 664 346
2015 год –55 202 969,85
2016 (на 01.07.2016) -32 320 784,47
В 2016 году было выделено на текущий ремонт зданий 354 082,30 а также были использованы внебюджетные средства школы
Было отремонтировано школьное крыльцо со стороны Сухоозёрного, заменена входная дверь, выложена напольная плитка в вестибюле, произведен косметический ремонт школьных коридоров и учебных кабинетов.
В 2016 были выделено 200 000 рублей на ремонт школьной спортивной площадки.
Распределение расходования средств по школе.

2016 од (на 01.07.2016)	Бюджетные, внебюджетные средства	
	план	факт
Оплата труда и начисления по оплате труда	57 415 635,6	32 320 784,47
Коммунальные расходы	4 228 558,66	2 519 396,10
Услуги связи	103 474,85	45 220,85
транспортные услуги	0	0
Работы, услуги по содержанию имущества	460 613,94	236 525,93
Приобретение основных средств	644 622,27	356 523,61
Приобретение материальных запасов	372 320,19	219 069,54
Социальное обеспечение	92 396	0
Прочие расходы	1 562 424	1 174 587
Прочие работы, услуги	980 810,89	257 015,84
Итого		

Дополнительные средства школа получает от дополнительных платных образовательных услуг. Максимальные цены, утверждены Постановлением Администрации г. Томска от 24.03.2011 (с изменениями) №249. http://school16.edu.tomsk.ru/platnyie-dou/ . На внебюджетные средства школа в 2015-2016 учебном году приобрела учебную литературу, укрепляет материально-техническую базу, оплачивает поездки детей и педагогов на всероссийские конференции, курсы, форумы.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Управляющим Советом в 2015-2016 учебном году были приняты решения по следующим вопросам:

1. Утверждение нового состава Управляющего совета школы, выборы в комиссии Управляющего совета.
2. О мерах обеспечения пожарной безопасности в ОУ.
3. О переходе на ФГОС ОВЗ.
4. Об исполнении расходования денежных средств.
5. Об утверждении ежемесячных стимулирующих выплат и положений.
6. Утверждение состава и регламента работы комиссии Управляющего совета по организации процедуры общественной оценки деятельности учителей, экспертной карты технической экспертизы материалов, представляемых учителями в рамках конкурсов.
7. Утверждение результатов общественного опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1-5 классов и обучающихся 6- 11 классов.
8. Утверждение плана реализации программы развития школы на 2015-2016 год.
9. Утверждение УМК на 2016-2017 уч. год.
10. и др.

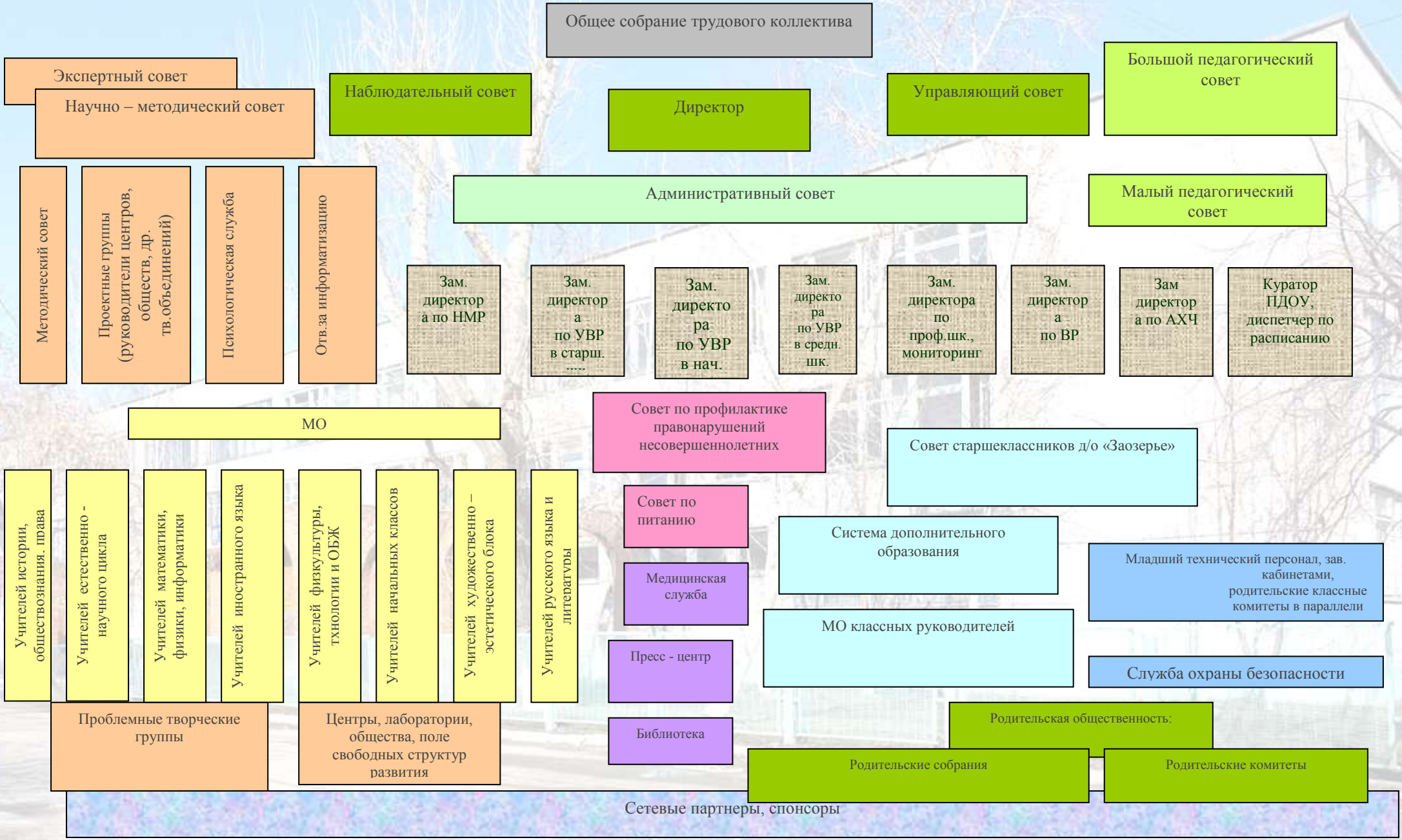
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В результате анализа деятельности школы, выявлены новые возможности и пути дальнейшего развития. С целью совершенствования условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в 2016 – 2017 учебном году необходимо:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения; в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации;
- совершенствование профильного и предпрофильного обучения, укрепление сотрудничества с вузами, открытие специализированных профильных классов.
- апробация новых форм финансового взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- совершенствование деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с электронными ресурсами;
- развитие форм инновационной работы в школе, активное включение педагогов в деятельность инновационных и стажировочных площадок на базе школы;
- расширение партнерства по направлениям ПАШ ЮНЕСКО.

Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе. Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать школу лучше.

Приложение № 1. Структура управления МАОУ Заозерной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г.Томска.



Приложение 2. Победители и лауреаты профессиональных конкурсов в 2015-2016 уч.году

Название мероприятия	ФИО педагога	Документ
Муниципальный уровень		
Городской конкурс «Самый классный классный»	Луц З.Ю.	Диплом участника
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2016»	Монич Я.В.	Диплом финалиста
Муниципальный конкурс портфолио молодых специалистов «Путь к успеху», ИМЦ	Чижик И.С.	Диплом II степени
Муниципальный конкурс методических разработок «Урок с использованием интерактивной доски», ИМЦ Разработка урока	Чижик И. С.	Диплом I степени
Городское спортивно-оздоровительное мероприятие «Будь готов! – Всегда готов!» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	Шмидт В.В., Фахретдинов М.М., Новоселова Л.Н., Савченко С.О., Козлов В.С.	Диплом 1 место
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», гуманитарное направление	Егорова Д.Е.	Финалист
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2016»	Монич Я.В.	Победитель, 2 место
Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей (ПНПО)	Луц З.Ю.	Участие
Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей (ПНПО)	Макаревич А.А.	Победитель
Конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей (ПНПО)	Грязнова Г.Г.	Победитель
VI открытый областной конкурс «Лучшая публикация», ТОУМЦКИ	Каменская С.И.	Диплом IV степени
Региональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы», ТОИПКРО	ВербицкаяО.В. Гайдамака Е.П.	Диплом победителя
Областной конкурс на лучшие социально – образовательные проекты, ОГБУ «РЦРО»	Вербицкая О.В. Гайдамака Е.П. Буркова Т. Д. Архипова О.И. Зябрева В. Ф. Мартынова М.В.	Диплом 3 место
Региональный конкурс методических разработок «Организация проектной деятельности в образовательном процессе детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Лычагина Т.Ю., Аверченко Л.Ю., Чалина И.А., Новоселова Л.Н.	Диплом 2 степени
X региональный Фестиваль проектов, ОРДО ЦИТ ТОИПКРО	Аксенова Л.В.	Диплом 2 степени
Конкурс «Поем мы вместе»	Аверченко Л.Ю.	Диплом 3 место
Областной конкурс на лучшие социально – образовательные проекты, ОГБУ «РЦРО»	Юшина Г.М.	Диплом 2 место
XI Региональный фестиваль «Урок на интерактивной доске»	Вербицкая О. В.	Диплом I степени
XI Региональный фестиваль «Урок на интерактивной доске»	Гайдамака Е. П.	Диплом I степени
XI Региональный фестиваль «Урок на интерактивной доске» Методическая разработка урока	Пугачева Л.Н.	Диплом 1 степени
Областной конкурс творческих работ педагогов в рамках Школы живописных и графических техник. ОГБУ РЦРО	Самандросова Е.А.	Диплом лауреата I степени
Областной конкурс творческих работ педагогов в рамках Школы живописных и графических техник. ОГБУ РЦРО	Тунгусова И.В	Диплом лауреата II степени
Областной конкурс творческих работ педагогов в рамках Школы живописных и графических техник. ОГБУ РЦРО	Чалина И.А	Диплом лауреата II степени
Областной конкурс творческих работ педагогов в рамках Школы	Луц З.Ю.	Диплом лауреата

живописных и графических техник. ОГБУ РЦРО		I степени
Региональный конкурс «От мечты к проекту» (иностранные языки и общественные науки). ДО администрации г. Томска	Грязнова Г.Г.	Диплом1 степени
Региональный конкурс профессионального мастерства «Эффективное применение интерактивных и электронных форм обучения в ДОО, НОО и ДОД как условие реализации ФГОС». ТОИПКРО	Луц З.Ю.	Диплом 2 степени
Очный этап регионального конкурса «Электронное портфолио молодого учителя» ОГБУ «РЦРО»	Чижик И. С.	Диплом финалиста конкурса
VII Региональный фестиваль авторских сайтов ТОИПКРО	Грязнова Г.Г.	Диплом 1 степени
VII Региональный фестиваль авторских сайтов Авторский сайт	Буркова Т.Д.	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс для педагогов. Блиц-олимпиада «Педагогические технологии»	Зябрева В.Ф.	Победитель, Диплом 3 место
Всероссийский конкурс для педагогов. Блиц-олимпиада «Особенности профессионального поведения педагога и педагогическая этика»	Зябрева В.Ф.	Победитель, Диплом 3 место
Всероссийский конкурс для педагогических работников «Профессиональная компетентность педагога», ТОИПКРО	Юшина Г.М.	Диплом 2 степени
Центр дистанционной поддержки учителей. Академия педагогики. XI Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку» - 2015. Презентация к уроку «Лучший день в моей жизни» - 6 класс.	Грязнова Г.Г.	Диплом 1 степени
Центр дистанционной поддержки учителей. Академия педагогики. XI Всероссийский творческий конкурс. «Методическая система эффективного учителя» - 2015. Статья «Методы и методические приемы учителя иностранного языка»	Грязнова Г.Г.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	ГрязноваГ.Г.	Диплом 2 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Академия успеха». Академия РОСТа. «Лучший открытый урок»	Грязнова Г.Г.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагога «Дидактические игры» ТГПУ Методическое пособие «Найди пару». Публикация http://planeta.tspu.ru?ur=810&ur1=855&ur2=2320	Грязнова Г.Г. Цулина Е.А.	Диплом
Всероссийский конкурс pedagogcentr.ru	Грязнова Г.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский очно-заочный конкурс «Творческая мастерская педагога»	Тунгусова И.В.	Дипом 2 степени
Всероссийский очно-заочный конкурс «Творческая мастерская педагога»	Самандросова Е.А.	Дипом 2 степени
Всероссийский очно-заочный конкурс «Творческая мастерская педагога»	Чалина И.А	Дипом 2 степени
Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций» http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=2431	Грязнова Г.Г. Цулина Е.А.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Умната». Блиц- олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Якушева Л.А.	Диплом II степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший урок с ИКТ» проводимого на сайте Всероссийского электронного журнала «Педагогическое мастерство	Матвеева Е. И.	Диплом 2 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Мастер педагогического дела»	Гордина Т.П.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Здоровье детей – богатство нации». Методическая	Грязнова Г.Г.	Диплом 1степени

разработка. Публикация http://planeta.tspu.ru/?ur1=846&id_reg=39232		
АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". Центр подготовки педагогов к аттестации http://moi-rang.ru/ Первый всероссийский открытый конкурс электронных портфолио педагогов " Мои достижения" Номинация "Веб-фолио" http://moi - rang.ru/load/pervyj_konkurs_ ehlektronnykh_portfolio_pedagogov/veb_folio/ ehlektronnoe_portfolio_pedagoga	Грязнова Г.Г.	Победитель 1 место
Международный уровень		
Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «МЕГА ТАЛАНТ». Конкурс учительских портфолио «Учитель- это звучит гордо», номинация «Презентация»	Луц З.Ю.	Диплом I степени
Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай». Классный час. Методическая разработка	Грязнова Г.Г.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Арткопилка», номинация Педагогический проект «ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ТВОРЧЕСКУЮ ИГРУ «ТОМСКИЙ РОСТОК, 2015 г.» http://Арткопилка.рф/	Зябрева В.Ф.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Педагогика 21 века»	Грязнова Г.Г.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Артталант». Номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов. Авторская разработка урока «Мастер Украшения помогает нам сделать праздник»	Чалина И.А.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Артталант». Номинация: Декоративно-прикладное творчество Авторская кукла. «Зарина – символ нового 2016 года»	Чалина И.А.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Артталант». Номинация: Мой Мастер-класс. Авторская разработка мастер-класса	Каменская С.И.	Диплом 1 место.
Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус». Конкурс «Мой лучший урок»	Грязнова Г.Г.	Диплом победителя 1 место
Международный педагогический конкурс «Лучшая практика использования ИКТ» Международного педагогического журнала «Предметник»	Матвеева Е. И.	1 место
II Международный Конкурс педагогических идей «Профессионал своего дела» (дистанционный). Научно-практический центр Открытие.Сайт:www.otkrytie21.ru (рейтинг итогов конкурса)	Конькова Е.В.	Диплом III степени, Медаль.

Приложение 3. Курсовая подготовка учителей в 2015-2016 у. г.

№пп	ФИ, педагога	Тема	Организация	Объем	Сроки
1.	Конькова Е.В.	Современные игровые технологии	ТОИПКРО	108 часов	17 августа по 29 августа 2015г.
2.	Луц З.Ю.	Современные игровые технологии	ТОИПКРО	108 часов	17 августа по 29 августа 2015г.
3.	Грязнова Г.Г.	Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС	ТОИПКРО	108 часов	заочная часть с 07.09.15 по 16.09.15, очная часть с 17.09.15 по 29.09.15.
4.	Цулина Е.А.	Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС	ТОИПКРО	108 часов	заочная часть с 07.09.15 по 16.09.15, очная часть с 17.09.15 по 29.09.15.
5.	Наконечная М.Е.	Организация методической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС	ТОИПКРО	108 часов	09.11 2015 – 26.11.2015
6.	Негодина И.К.	Организация инновационной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС	ТОИПКРО	108 часов	09.11 2015 – 26.11.2015
7.	Раченкова Н.Г.	Организация инновационной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС	ТОИПКРО	108 часов	09.11 2015 – 26.11.2015
8	Каменская С.И.	Преподаватель живописи, культуры и искусства	ТОУМЦКИ	108 часов	
9.	Чалина И.А.	Преподаватель живописи, культуры и искусства	ТОУМЦКИ	108 часов	
10	Моршанкин И.Н.	Медиация	ТОИПКРО	72 часа	
11	Вербицкая О.В.	Медиация	ТОИПКРО	72 часа	
12	Тереничева Е.М.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование	ТГПУ	108 часов	1 февраля – 27 февраля 2016
13	Гурьева Ю.В.	Организация инклюзивного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях	ГБОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»	72 часа	Март- октябрь 2015г.
14	Кондратьева С.В.	Современный урок	МАУ ИМЦ	56 часов	январь
15	Решетова И.В.	Современный урок	МАУ ИМЦ	56 часов	январь

16	Хахалкина Н.А.	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	ТОИПКРО	108 часов	март
17.	Есаулова Л.В.	Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий, обучающихся на занятиях практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физкультура	ТГПУ	108 часов	
18	Родионова Л.П.	Новые подходы к преподаванию истории в условиях ФГОС	ТОИПКРО	108 часов	14.03-31.03 2016
19	Ткачук Д.Л.	Применение интернет-технолдгий в деятельности педагога	Центр дистанционного обраования «Прояви себя», Томск	108 часов	28.12.2016 – 15 .02.2016
20	Хчоян Р.С.	Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС ООО	ТОИПКРО	108 часов	Март 2016
21	Шмидт В.В.	Управление в сфере образования	СО РАУНХ при президенте РФ	120 часов	апрель
22	Кислякова А.М.	Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя начальной школы в условиях ФГОС	ТГПУ	108 часов	апрель
23	Макаревич А.А.	Новая модель экологического образования школьников в ключе ФГОС	МАУ ИМЦ г.Томска	108 часов	май
	Тунгусова И.В.	Изобразительное искусство. Преподаватель живописи, рисунка и композиции			
	Самандросова Е.А.	Изобразительное искусство. Преподаватель живописи, рисунка и композиции	ТОУМЦКИ	108	
24	Чижик И.С.	Внедрение УМК «МПИ» (второй модуль)	ТОИПКРО	модули	май
25	Савошкина О.В.	Преподавание математики на профильном уровне	НИ ТГУ	108	июнь
26	Колесник Е.В.	Переподготовка	ТОИПКРО	1 сессия	май
27	Гурьева Ю.В.	Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, иностранный язык) в условиях ФГОС	ТГПУ	108 часов	6.06.-23.06.2016
28	Козловская О.И.	Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности	ТГПУ	108 часов	6.06.-23.06.2016

		(русский язык, литература, история, иностранный язык) в условиях ФГОС			
29	Держанович Е.П.	Медиация	ТОИПКРО	72 часа	июнь
30	Мартынова М.В.	Учитель Ассоциированной школы ЮНЕСКО	УВО «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань	72 часа	6.06.2016-17.06.2016
31	Зябрева В.Ф.	Методические и технологические аспекты использования электронных форм учебников в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	ТОИПКРО	80 часов	Июль 2015

Приложение 4. Проекты, в которых приняли участие обучающиеся школы в 2015-2016 у.г.

Результаты школьников

1. Международный конкурс «Я энциклопедия»; Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»; Международный творческий конкурс «Я-художник»; Международный конкурс творчества «Артсеть»; Межрегиональный фотоконкурс «Осенний марафон»; Международный блиц-турнир «Крестики-нолики»; Международный блиц-турнир «Всезнайки»; Международный Арт-марафон «Молчащая поэзия» от проекта mega-talant.com; Международный конкурс «Мы вместе»; Международный конкурс «Молодёжное движение» Английский язык; Международный творческий конкурс «Артталант»; Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «International communications» проекта «Новый урок»; Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»; Международный дистанционный блиц-турнир по химии «Законы микромира» проекта «Новый урок»; Международный дистанционный блиц-турнир по русской литературе «Русский слог»; Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка»; Международный дистанционный блиц-турнир «Горжусь тобой, земля моя».

2. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»; Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России»; Всероссийский конкурс для воспитанников и обучающихся «Азбука здоровья»; Всероссийский социальный проект «Страна талантов»
Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации»; VIII Всероссийский конкурс «Фантазируй. Твори»; Всероссийский заочный дистанционный конкурс «Родное слово»; Всероссийский турнир по музыке «Gloria musica»; Всероссийский конкурс "Новый год»; Всероссийский конкурс "Что за прелесть эти сказки".

3. V региональный фестиваль «Leto FM»; III Региональный фестиваль «Мой друг Internet»; IX региональный «Марафон знаний» по направлению «Занимательная логика и информатика»; IX Областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу»; Региональная компетентностная игра для учащихся «Наука. Компетентность. Успех».

4. Международная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»; Блиц-олимпиада «Экология и человек» Всероссийского конкурса «Вопросита»; Блиц-олимпиада «Музыка всегда с тобой» Всероссийского конкурса «Вопросита»; Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»; Олимпиада по русскому языку «Совунья»; II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике; II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку; II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: окружающий мир; Международная блиц-олимпиада для школьников «Наш родной язык – русский»; Международная блиц-олимпиада для школьников «Литературный Гений»; VI Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»; Региональная дистанционная олимпиада школьников «ЭРУДИТ» по предметам естественно-

математического цикла; Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по физике; II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: физика; Всероссийская дистанционная олимпиада «Остров безопасности»; Олимпиада «Плюс» III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике; Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии; Всероссийская олимпиада по химии от проекта mega-talant.com; Всероссийская олимпиада по географии от проекта mega-talant.com; VI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века»: пробуем силы, проверяем способности.

Приложение 5. Публикации

ФИО педагога	**Публикации**
Мартынова М.В., Астраханцева Е.В., Харламова Е.А.	Статья «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в массовой общеобразовательной школе» / Сборник по итогам Международного конгресса практиков инклюзивного образования, г Казань, 2016г.
Зябрева В.Ф., Мартынова М.В.	ФГОС: репортаж в начале пути…, 12-ое периодическое издание МАУ ИМЦ г. Томска Статья «Использование проектного метода на интегрированных уроках биологии и географии как средство коррекции обучения детей с проблемами обучения в условиях реализации ФГОС»
Мартынова М.В.	ФГОС: репортаж в начале пути…, 12-ое периодическое издание МАУ ИМЦ г. Томска Статья «Профессиональная компетентность педагога как условие формирования метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»
Борцова Л.А.	ФГОС: репортаж в начале пути…, 12-ое периодическое издание МАУ ИМЦ г. Томска Формирование компетенций, обучающихся через организацию интегративной практической деятельности в области технологии и ИЗО
Макаревич А.А., Хахалкина Н.А.	«Осенний тур игры-конкурса «Росточек» как средство реализации исследовательского потенциала и творческой активности младших школьников» / Сборник YI Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс» - РИНЦ, Свидетельство РИНЦ
Чалина И.А., Луц З.Ю.	Международный творческий конкурс публикаций «Артталант» Номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов Авторская разработка урока «Мастер Украшения помогает нам сделать праздник»
Грязнова Г.Г.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» Конкурс «Мой лучший урок» Участник Сертификат по ИКТ компетентности.
Матвеева Е.И.	Публикация Международного педагогического журнала «Предметник» «Лучшая практика использования ИКТ»
Архипова О.И., Харламова Е.А.	Статья «Главная идея ученического самоуправления в Заозёрной школы №16 г.Томска» Альманах «Ученическое самоуправление в общественно-активной школе», КРМОО Центр «Сотрудничество», декабрь, 2015г.
Архипова О.И., Харламова Е.А., Емельянова Анжелика, Харламова Анна	Статья - очерк «Роль школьного самоуправления в жизни учащихся школы» /Альманах «Ученическое самоуправление в общественно-активной школе», КРМОО Центр «Сотрудничество», декабрь, 2015г.
Архипова О.И.	ДО администрации Города Томска, МАОУ СОШ №32 Традиции и новации в современном обучении и воспитании школьников статья «Реализация комплексной воспитательной программы «Растим патриотов России» Март, 2016 1,5 стр.
Алёна Прокина, О.И. Архипова	Гражданином быть обязан. Школьная газета. Спецпроект газеты «Комсомольская правда- Томск», 16.03.2016 г.
О.И. Архипова	Статья «Реализация комплексной воспитательной программы «Растим патриотов России» из опыта работы МАОУ СОШ №16 в сборнике «Традиции и новации в современном обучении и воспитании школьников» по итогам материалов II и III Открытых Музейных краеведческих чтений МАОУ СОШ №32;
Абинова Н.М., Негодина И.К., Макаревич А.А.	Методическое пособие «Час ЮНЕСКО», МАОУ Заозерная СОШ №16 г.Томска, 2016г.
Грязнова Г.Г., Цулина Е.А.	Статья "Возможности IT-технологии для организации внеурочной деятельности" (http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=2385)/Всероссийская научно-практическая Конференция «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»

Каменская С.И.	Статья «Архитектурно-художественное образование в профильных классах начальной школы» /Сборник работ победителей конкурса «1V Открытый областной конкурс «Лучшая публикация» специалистов отрасли культуры, преподавателей ссузов, ДМШ, ДХШ, ДШИ, общеобразовательных школ, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений», ТОИУМЦКИ, 2015г.
Макаревич А.А.	**http://www.ukrainianworldcongress.org/index.php/id/760/lang/ua**
Грязнова Г.Г., Цулина Е.А.	1. «*Социальное* проектирование как эффективное средство формирования гражданских компетенций российских школьников.» Стр.74-81 2. «Формирование гражданских компетентностей школьников в условиях школьного партнерства» Стр.82-85 /СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ по итогам работы региональной сетевой инновационной площадки 2012-2015г. «Особенности организации внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС на примере детско-юношеской Ассамблеи»
Аксенова Л. В.	Методика и инструментарий достижения планируемых результатов ООП. http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/233493
Матвеева Е. И.	Использование интерактивных средств обучения на уроках в начальной школе ncportal.ru
Хахалкина Н.А.	Система работы учителя начальных классов с родителями ncportal.ru
Грязнова Г.Г., Цулина Е.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагога «Дидактические игры» ТГПУ Методическое пособие «Найди пару». Публикация. http://planeta.tspu.ru?ur=810&ur1=855&ur2=2320
Грязнова Г.Г.	Центр дистанционной поддержки учителей. Академия педагогики. XI Всероссийский творческий конкурс «Методическая система эффективного учителя» - 2015. Статья «Методы и методические приемы учителя иностранного языка».
Мартынова М.В., Грязнова Г.Г., Пугачева Л.Н., Раченкова Н.Г., Аксенова Л.В., Чижик И.С., Жукова К.Ю., Гурьева Ю.В., Луц З.Ю., Макаревич А.А.,	Сборник уроков с использованием интерактивной доски, МАОУ СОШ №16, г.Томск, 2016г.
Буркова Т.Д., Ташлыкова Н.Ф., Колесник Е.В., Вербицкая О.В.	Региональная компетентностная игра с использованием дистанционных технологий «Наука. Компетентность. Успех» для учащихся 5-7-ых и 8-9-ых классов. Методическое пособие, МАОУ Заозерная СОШ №16, г.Томск, 2016г.
Буркова Т.Д., Зябрева В.Ф., Ташлыкова Н.Ф., Колесник Е.В., Вербицкая О.В.	Дистанционные игры во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС МАОУ Заозерная СОШ №16, г.Томск, 2016г.
Макаревич А.А., Хахалкина Н.А.	ИГРА – КОНКУРС «РОСТОЧЕК» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. ОСЕННИЙ ТУР «ОСЕНЬ – ПРИПАСИХА». Методическая разработка. МАОУ Заозерная СОШ №16, г.Томск, 2016г.
Зябрева В.Ф., Макаревич А.А., ПичугинаА.П., Покровская В.А., Раченкова Н.Г., Пугачева Л.Н.	Практико-ориентированный подход в изучении предметов естественного цикла. Сборник методических разработок. МАОУ Заозерная СОШ №16, г.Томск, 2016г.

Приложение 6. Результаты очных конференций разного уровня в 2015-2016 уч. году

№	Название конференции	Результат			Руководители
		Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	
1.	II Международная научная конференция студентов и молодых учёных «Молодёжь, наука, технологии: идеи и перспективы» (ТГАСУ)			3	Буркова Т.Д.
2.	VI международная научно-практическая			1	Макаревич А.А.

	конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как материальный базис модернизации и инновационного развития экономики» (ТГАСУ)				
3.	Всероссийская конференция школьников «Физика вокруг нас» (ФТИ НИТПУ)			2	Якушева Л.А.
4.	Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – российской науке и технике» (НИТПУ)	1			Буркова Т.Д.
5.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» (ФГБОУ ВПО «ТГПУ»)		1	4	Конькова Е.В. Филиппова В.Н. Абинова Н.М. Аверченко Л.Ю.
6.	Открытая конференция школьников «Спорт – учёба! Спорт – игра!» (ОГБУ «РЦРО»)		15	5	Конькова Е.В. Филиппова В.Н. Абинова Н.М.
7.	IX Областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу» (ФГБОУ ВПО «ТГПУ»)	1		2	Буркова Т.Д.
8.	IV Областная научно-практическая ученическая конференция «Дни науки» (ФГБОУ ВПО «ТГПУ»)			1	Макаревич А.А.
9.	IX областная историко-патриотическая конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей!» (Областной совет ветеранов; Томская областная библиотека им. А. С. Пушкина)			8	Родионова Л.П.
10.	Городская читательская конференция «Творчество детских писателей XXI века глазами детей и подростков» (МАУ «Муниципальная информационная библиотечная система» г. Томска)			1	Юшина Г.М.
11.	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Сибирские Афины: Вчера. Сегодня. Завтра» (Департамент оразования администрации Города Томска)	1			Юшина Г.М.
12.	Научно-практическая конференция муниципальной образовательной сети «Взгляды юных исследователей (Департамент оразования администрации Города Томска; МАУ ИМЦ; МАОУ гимназия №56)			1	Макаревич А.А.
13.	Конференция проектных и исследовательских работ, обучающихся 5-7 классов «Ступени» (МАУ ИМЦ; МАОУ Лицей №7 г. Томска)	3			Луц З.Ю. Макаревич А.А.
14.	Эколого-краеведческая конференция «Истоки-2016» в рамках городской программы «Моя Родина – Сибирь» (Департамент оразования администрации Города Томска)			3	Пугачёва Л.Н. Макаревич А.А.
15.	LXV научная студенческая конференция Биологического института «Старт в науку» (Биологический институт ТГУ)	1			Зябрева В.Ф.
16.	Открытая научно=практическая конференция школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем,	17	10	73	Юшина Г.М. Раченкова Н.Г. Макаревич

	творим!»				А.А. Афанасьева М.П. Матвеева Е.И. Хахалкина Н.А. Буркова Т.Д. Явтишев И.В. Якушева Л.А. Абинова Н.М. Филиппова В.Н. Конькова Е.В. Зябрева В.Ф. Егорова Д.Е. Цулина Е.А. Каменская С.И. Тунгусова И.В. Самандросова Е.А. Мартынова М.В. Негодина И.К. Ткачук Д.Л. Матвеева Л.Н. Аксенова Л.В. Гайдамака Е.П. Вербицкая О.В. Борцова Л.А. Бабаева С.В.
17.	Международный экологический Форум ассоциированных школ ЮНЕСКО «Одна планета – одно будущее»	1		1	Макаревич А.А., Пугачева Л.Н., Раченкова Н.Г.

Приложение 7. Результаты заочных олимпиад разного уровня в 2015-2016 уч. году

№	Название олимпиады	Результат			Руководители
		Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	
1.	Международная олимпиада проекта «Инфоурок» (ООО «Инфоурок» Смоленск)	9	14	11	Раченкова Н.Г. Луц З.Ю. Буркова Т.Д. Филиппова В.Н
2.	Международная блиц-олимпиада для школьников «Наш родной язык – русский» (Международный интерактивный образовательный портал «Лидер»; Купино)	1			Матвеева Л.Н.
3.	Международная блиц-олимпиада для школьников «Литературный Гений» Международный интерактивный образовательный портал «Лидер»; Купино	1			Матвеева Л.Н.
4.	Олимпиада English with pleasure (9-11 класс) Международного конкурса «IQ – ЧЕМПИОН» (Общественная малая академия наук «Интеллект будущего»; Обнинск)			4	Грязнова Г.Г.
5.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии (ООО «Новый урок» г. Смоленск)	5			Макаревич А.А.
6.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон II (ООО Центр онлайн обучения Нетология-групп)	3	9	3	Раченкова Н.Г.

7.	VI Международная олимпиада по Физической культуре (ЧОУ ЦДО «Снейл». Омск)			3	Филиппова В.Н.
8.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание Правил дорожного движения «Дорога без опасности» (Минобрнауки РФ)			8	Грязнова Г.Г. Пугачёва Л.Н.
9.	Блиц-олимпиады «Экология и человек», «Музыка всегда с тобой» (Всероссийский конкурс «Вопросита» г. Курган)	2			Зябрева В.Ф. Аверченко Л.Ю.
10.	Олимпиада по русскому языку «Савунья» (Автономная некоммерческая организация Евразийский Центр развития образования и новаторства «Магеллан»; г.Комсомольск-на-Амуре)	1			Ткачук Д.Л.
11.	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике, физике, по предмету: окружающий мир (ООО «РОСТКОНКУРС» г. Новосибирск)	7	28	91	Аксёнова Л.В. Хахалкина Н.А Якушева Л.А. Вершинина
12.	VI Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий кот» (Интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»; Самара)	2	4		Монич Я.В.
13.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Остров безопасности» (г. Первоуральск Свердловской обл.)		100	16	Учителя начальной школы
14.	Всероссийская олимпиада по химии, географии от проекта mega-talant.com (ЦРТ «Мега-Талант»)	1	3	2	Макаревич А.А. Пичугина А.П.
15.	Блиц-олимпиада для школьников (Международный интерактивный образовательный портал «Лидер»; Купино)	1			Ткачук Д.Л.
16.	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС “Новые знания” для учащихся 2-4 классов (Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»)	3	9	32	Учителя начальной школы
17.	Онлайн-олимпиада «Музыкальная карусель» (Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай»)	5			Самоковская С.Н.
18.	Онлайн- олимпиада по предпринимательству (ООО «Учи. Ру»)		1	1	Тимофеева К.И.
19.	Всероссийская интернет-олимпиада по немецкому языку для учащихся 7-8 классов (ТОИПКРО)			1	Гурьева Ю.В.
20.	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике, физике, по предмету: окружающий мир (ООО РОСТКОНКУРС» г. Новосибирск)	3			Хахалкина Н.А
21.	Региональная дистанционная олимпиада школьников «ЭРУДИТ» (ТОИПКРО)	2	4	3	Вербицкая О.В. Гайдамака Е.П. Буркова Т.Д.
22.	Региональная заочная олимпиада школьников по английскому языку (ТОИПКРО)		3		Грязнова Г.Г. Кореневская Е.П.
23.	XXII межрегиональная заочная физико-матиматическая олимпиада школьников (Заочный физико-математический лицеяй			3	Якушева Л.А.

	"Авангард" г. Москва				
24.	Олимпиада «Плюс» III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике (Центр педагогического мастерства)	34		1	Тимофеева К. И. Юшина Г.М. Хахалкина Н.А.
25.	VI городская олимпиада по английскому языку (НОУ «УЭЛЦ»)		1	3	Барбасова Э.Г. Монич Я.В.

Приложение 8. Результаты творческих конкурсов разного уровня в 2015-2016 уч. году

№	Название конкурса	Результат			ФИО педагога-
		Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	
1.	XII Международный конкурс «Талантливые дети» (ИП)		1		Луц З.Ю.
2.	Международный творческий конкурс «Я-художник» (ИП)	1			Луц З.Ю.
3.	Международный конкурс творчества «Артсеть» (ИП)	1	2		Луц З.Ю.
4.	Международный Арт-марафон «Молчащая поэзия» (mega-talant.com)			1	Луц З.Ю.
5.	IX Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества (www.ermolov.ru)		2		Аверченко Л.Ю.
6.	Международный творческий конкурс «Артталант» (ООО Международное СМИ «Россмедаль». г. Красноярск)	3	16		Чалина И.А. Каменская С.И.
7.	Международный творческий конкурс «арт-талант» (ООО Центр развития педагогики Академия развития творчества АРТ-талант» г. Санкт-Петербург)	1			Чалина И.А.
8.	Международный конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты» (ТОЙОТА ЦЕНТР ТОМСК (ООО "Элке Авто")			5	Тунгусова И.В. Самандросова Е.А.
9.	II Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь» (Центр развития творчества «Перспектива» г. Уфа)	1	2		Тунгусова И.В. Самандросова Е.А.
10.	X Международный конкурс «Новогодняя открытка» (ЧОУ ЦДО «Снейл». Омск)			7	Чалина И. А.
11.	Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд» (ЧОУ ЦДО «Снейл». Омск)	6	5	12	Самоковская С.Н. Аверченко Л.Ю.
12.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (ИП)	5			Каменская С.И.
13.	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России» (http://золотые-руки-россии.рф/index.html)		3		Каменская С.И. Луц З.Ю.
14.	VIII Всероссийский конкурс «Фантазируй. Твори» (Сайт www.unicru.ru; Уникум)	2			Самандросова Е.А.
15.	Всероссийский турнир по музыке «Gloria musica» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Респбулики Татарстан»)		1		Самоковская С.Н.
16.	I Всероссийский конкурс творческих работ “Мама, милая мама» (ООО «Центр образования и воспитания» Чеоксары)			1	Соколова Л.В.

17.	Всероссийский конкурс "Новый год" Дистанционные конкурсы "Мои таланты" для педагогов, родителей и детей (ИП)		2		Ткачук Д.Л.
18.	Всероссийский конкурс "Что за прелесть эти сказки" Дистанционные конкурсы "Мои таланты" для педагогов, родителей и детей; (ИП)	1	2		Ткачук Д.Л.
19.	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты России» (МАСИ)		1	2	Самандросова Е.А.
20.	II Региональный Конкурс «Изумрудный Томск – 2015». (Конкурсный проект «ART-ХАОС. Мусорный ветер» ТГУ)			4	Бабаева С.В.
21.	I региональный арт-конкурс «Под водой! (Федерация подводного спорта Томской области			7	Каменская С.И.
22.	Региональный интеллектуально-творческий марафон «Эврика» (ТОИПКРО)			4	Соколова Л.В.
23.	Региональный фестиваль «Светлый праздник Рождества Христова» Департамент общего образования Томской области (ТОИПКРО	6		2	Бабаева С.В. Юшина Г.М.
24.	Областной конкурс исполнителей национальной песни и танца (ОГАУК «Дворец народного творчества «Авангард»)		2		Аверченко Л.Ю.
25.	Творческий конкурс «Немецкий – это здорово!» (МАУ ИМЦ		3		Гурьева Ю.В. Аверченко Л.Ю.
26.	Фестиваль детского литературного творчества «Шуршунчик» (ТОИПКРО)	1			Юшина Г.М.
27.	III конкурс музыкального исполнительского искусства на иностранном языке «Music wave» (ОГБУ «Региональный центр развития образования»)		1		Кореневская Е.П.
28.	Конкурс детского творчества «Рождественское чудо 2015» (Томский областной Российско-немецкий Дом)			5	Каменская С.И.
29.	Городской конкурс литературных композиций по произведениям великих писателей и поэтов России (Департамент образования администрации Города Томска)			5	Ткачук Д.Л.
30.	Городской конкурс ансамблевого исполнения эстрадного вокала Департамент образования Администрации города Томска (МАОУ СОШ №40 г. Томска)			1	Аверченко Л.Ю.
31.	Открытый конкурс эскизов «Современный костюм в славянском стиле Департамент образования Администрации города Томска; (МБОУ ДО Дом детства и юношества «Факел»)			2	Тунгусова И.В. Макаревич А.А.
32.	Городской фестиваль «Детский Арбат» (Департамент образования администрации Города Томска)	2	10	1	Чалина И. А. Каменская С.И.

33.	Городской конкурс рисунков «По дорогам национальной сказки» Городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Диалог» (ДТДиМ Томская городская детско-юношеская общественная организация «Улей»)	3			Чалина И. А.
34.	Городская выставка-конкурс детского творчества «День Победы» (Департамент образования администрации Города Томска)	2	2	7	Тунгусова И.В. Самандросова Е.А. Луц З.Ю. Каменская С.И. Чалина И. А.
35.	Фестиваль «Время птиц» (ОГ АУК «Томский областной художественный музей»)			4	Луц З.Ю. Каменская С.И.
36.	Дистанционный образовательный турнир «МЭТР» (МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района)	4	36	16	Самоковская С.Н.

Приложение 9. Результаты спортивных соревнований разного уровня в 2015-2016 уч. году

№	Название мероприятия	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Руководители
1.	Чемпионат Томской области по шахматам (РОО «Томская областная шахматная федерация»)			1	Кухаренко Е.В.
2.	Первенство Томской области по шахматам (РОО «Томская областная шахматная федерация»)			1	Кухаренко Е.В.
3.	Открытое городское соревнование по шахматам «Осенний Томск», группа D (Департамент образования администрации Города Томска)		1	5	Кухаренко Е.В.
4.	Соревнования по шахматам Городской круглогодичной спартакиады школьников «Спортивная смена» (Департамент образования администрации Города Томска; РОО «Томская областная шахматная федерация»)			1	Кухаренко Е.В.
5.	Городские соревнования по шахматам (РОО «Томская областная шахматная федерация»)			4	Кухаренко Е.В.
6.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья» (РОО «Томская областная шахматная федерация»)			1	Кухаренко Е.В.
7.	Первенства Города Томска среди юношей и девушек (РОО «Томская областная шахматная федерация»)			24	Кухаренко Е.В.
8.	Кубок Города Томска по шахматам, группы C, D (РОО «Томская областная шахматная федерация»)	1	1	35	Кухаренко Е.В.
9.	Турнир «Выбор атаки» Группы А, Б (РОО «Томская областная шахматная федерация»)	4	2	3	Кухаренко Е.В.
10.	Лично-командные соревнования по шахматам (РОО «Томская областная шахматная федерация»)		1	10	Кухаренко Е.В.
11.	Чемпионат Города Томска по быстрым шахматам (РОО «Томская областная шахматная федерация»)			17	Кухаренко Е.В.

12.	Соревнования по программе «Президентские состязания» на призы Мэра Города Томска (Администрация Города Томска)	10			Конькова Е.В.
13.	Городской этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди 4, 6, 7, 9 классов (МАОУ ДО Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юниор» города Томска)	32	16	64	Есаулова Л.В. Конькова Е.В. Филиппова В.Н. Козлов В.С.
14.	Первенство города по баскетболу среди сборных команд юношей 8 классов и младше в зачёт спартакиады школьников «Здоровье» (Департамент образования администрации Города Томска)		12		Козлов В.С.
15.	Первенство города по баскетболу среди сборных команд юношей 9-11 классов в зачёт спартакиады школьников «Здоровье» (Департамент образования администрации Города Томска)		11		Козлов В.С.
16.	Соревнования по стритболу (юноши, девушки) спартакиады старшеклассников г. Томска «Высокий старт с ТПУ – высокий старт в жизнь!» (Спортивный клуб «Политехник» ТПУ)		24		Козлов В.С.
17.	Открытый турнир памяти Героя Советского Союза Г. Н. Ворошилова. Мини-футбол (Администрация Ленинского района Города Томска)		12		Козлов В.С.
18.	Окружные соревнования по Ленинскому округу «А ну-ка, парни!», посвящённых Дню защитника Отечества(Совет общественности микрорайона «Черемошники»)		12		Козлов В.С.
19	Турниры по спортивным бальным танцам Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень	26 13 5 8	82 26 34 22	56	Ли С.А. Ли В.В.