Департамент общего образования Томской области

VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образованием»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтайская средняя общеобразовательная школа №2» имени Почетного гражданина Алтайского края И.А.Яркина *659653 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул.К. Маркса, 51. Адрес электронной почты:* asosh2@rambler.ru:

- История МБОУ «Алтайская СОШ № 2» начинается с 1927 года;
- В ноябре 2017 года школа отметит свой 90-летний Юбилей;
- С 2001 года в школе реализуется Программа «Творческая страна» победитель в номинации «Лучшая авторская программа» на краевом конкурсе «Вожатый года 2006», старшая вожатая школы Семочкина Л.Р. на краевом конкурсе «Вожатый года 2011» стала Лауреатом;
- В 2007 году школа стала победителем в ПНПО и получила грант в один миллион рублей;
- С 2009 года школа является участником проекта «Апробация и внедрение ПСПО для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- В 2011 году в рамках реализации КПМО в Алтайском крае МБОУ АСОШ №2 вошла в состав 37 пилотных школ по внедрению дистанционных образовательных технологий в обучение школьников и успешно работает в этом направлении;
- В 2015 году МБОУ АСОШ №2 вошла в Топ -100 лучших общеобразовательных организаций по независимой оценке;
- С 2015 года МБОУ АСОШ №2 является площадкой по внедрению программы «Доступная среда»;
- В 2015 году МБОУ АСОШ №2 являлось площадкой по обучению пенсионеров компьютерной грамотности;

- С 2014 году МБОУ АСОШ №2 является ФСП - 3 по теме «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности»;
- С 2016 года МБОУ «Алтайская СОШ №2» является экспериментальной площадкой по робототехнике и цифровому прототипированию в Алтайском крае;
- В 2016 году МБОУ «Алтайская СОШ №2» вступила в краевую программу «Мобильный педагог», зам. директора по ВР Денисова Е.Л. представляет опыт работы школы по системе организации воспитательной работы ;
- В 2016 году МБОУ «Алтайская СОШ №2» вошла в 10 лучших ФСП края и представляла свой опыт по теме «Органы ГОУ образовательной организации как субъекты общественной оценки качества внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО» на X Фестивале школ-лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа - 2016» ;
- С января 2017 года МБОУ «Алтайская СОШ №2» вошла в «Мобильная сеть» 15 ОО, реализующих эффективные практики на уровне ООО в Алтайском крае;
- В марте 2017 года МБОУ «Алтайская СОШ №2» признана лучшей экспериментальной площадкой по робототехнике и цифровому прототипированию в Алтайском крае;
- В марте 2017 году МБОУ «Алтайская СОШ №2» вошла в пятёрку ОУ как Банк лучших практик края и стала Лауреатом XI Фестиваля школ-лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа – 2017» в двух номинациях;
- В марте 2017 году МБОУ «Алтайская СОШ №2» получила Диплом Окружной методической выставки «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы»

Департамент общего образования Томской области

VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образованием»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Органы государственно-общественного управления образовательной организации как субъекты общественной оценки качества внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

(из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайская средняя общеобразовательная школа №2» имени Почётного гражданина Алтайского края И.А. Яркина с.Алтайского Алтайского района)

г.Томск
2017

Сущность инновационного опыта:

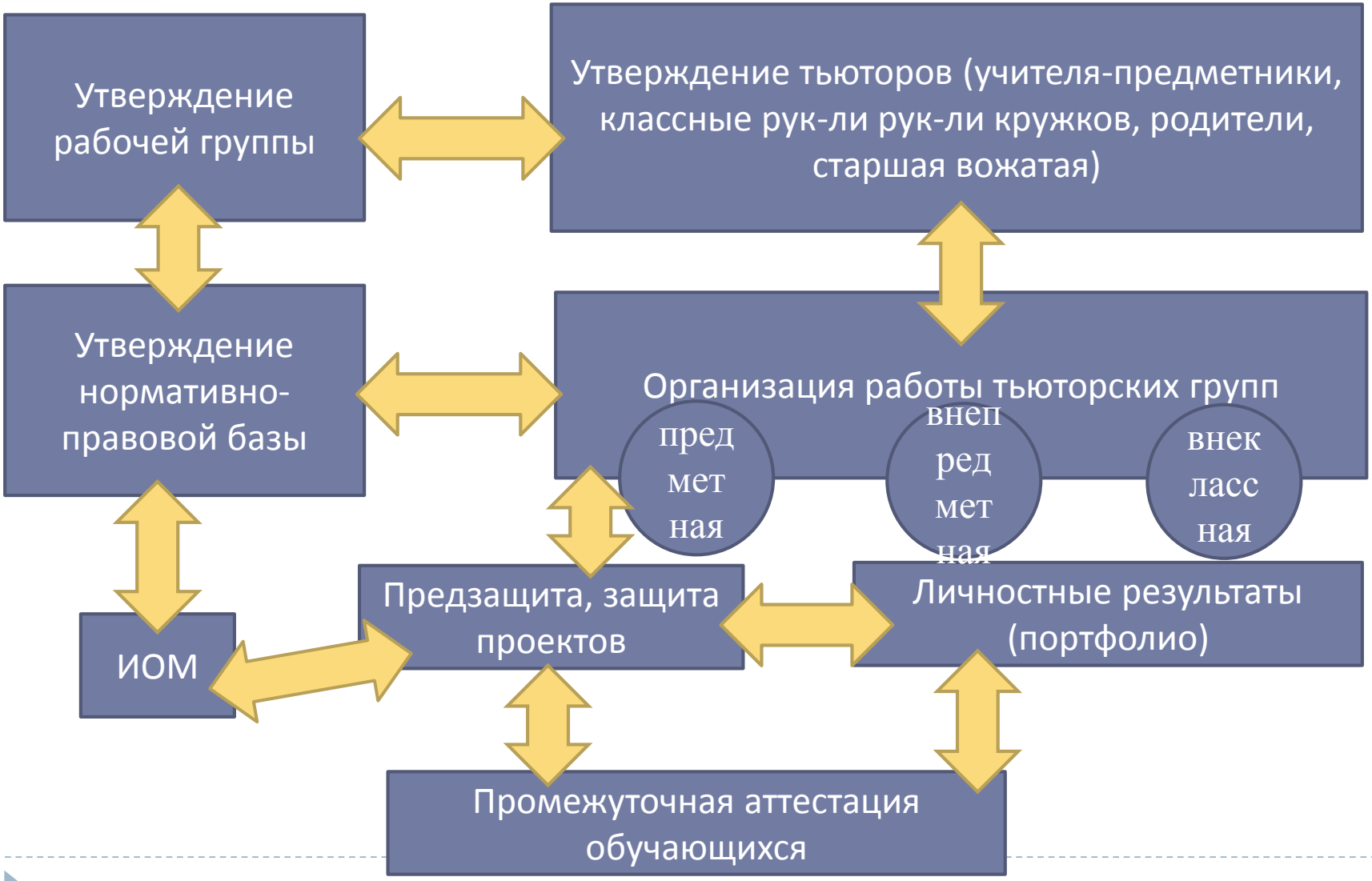
- **- развитию родительской инициативы. в создании модели участия школьных органов ГОУ в достижении нового качества образования, через предоставление более широких полномочий общественности, путем включения органов ГОУ ОО в оценку, в том числе и качества внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;**
- **в разработке Индивидуального образовательного маршрута, являющегося не только механизмом, но и средством, позволяющим выявить проблемные места в организации внеурочной занятости обучающихся и выработки предложений по их устранению, являющимся отражением качественной оценки по организации, продуктивности и результативности внеурочной деятельности, способствующему изменению позиции родительской общественности**

Опыт ориентируется и опирается на: **Федеральный закон «Об образовании в РФ» ФЗ -№273; Стратегия развития образования РФ до 2020 г;Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФдо 2020 года; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271; учебно-методические пособия Е.М. Белорукова, Т.Г. Блинова, И.С. Доровских, и др. Механизмы привлечения родительской общественности к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС. Барнаул: АКИПКРО, 2014.-90с.;Белорукова Е.М., Гражданкина Л.В., Змиева С.И. и др. Управление качеством внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: методические рекомендации. Барнаул : АКИПКРО,2013.- 42 с.; Н.Г. Калашникова, Т.Г. Кулакова, Н.В. Молчанова. Участие общественности в проектировании внутришкольной системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС. Барнаул: АКИПКРО, 2014.-68с..**

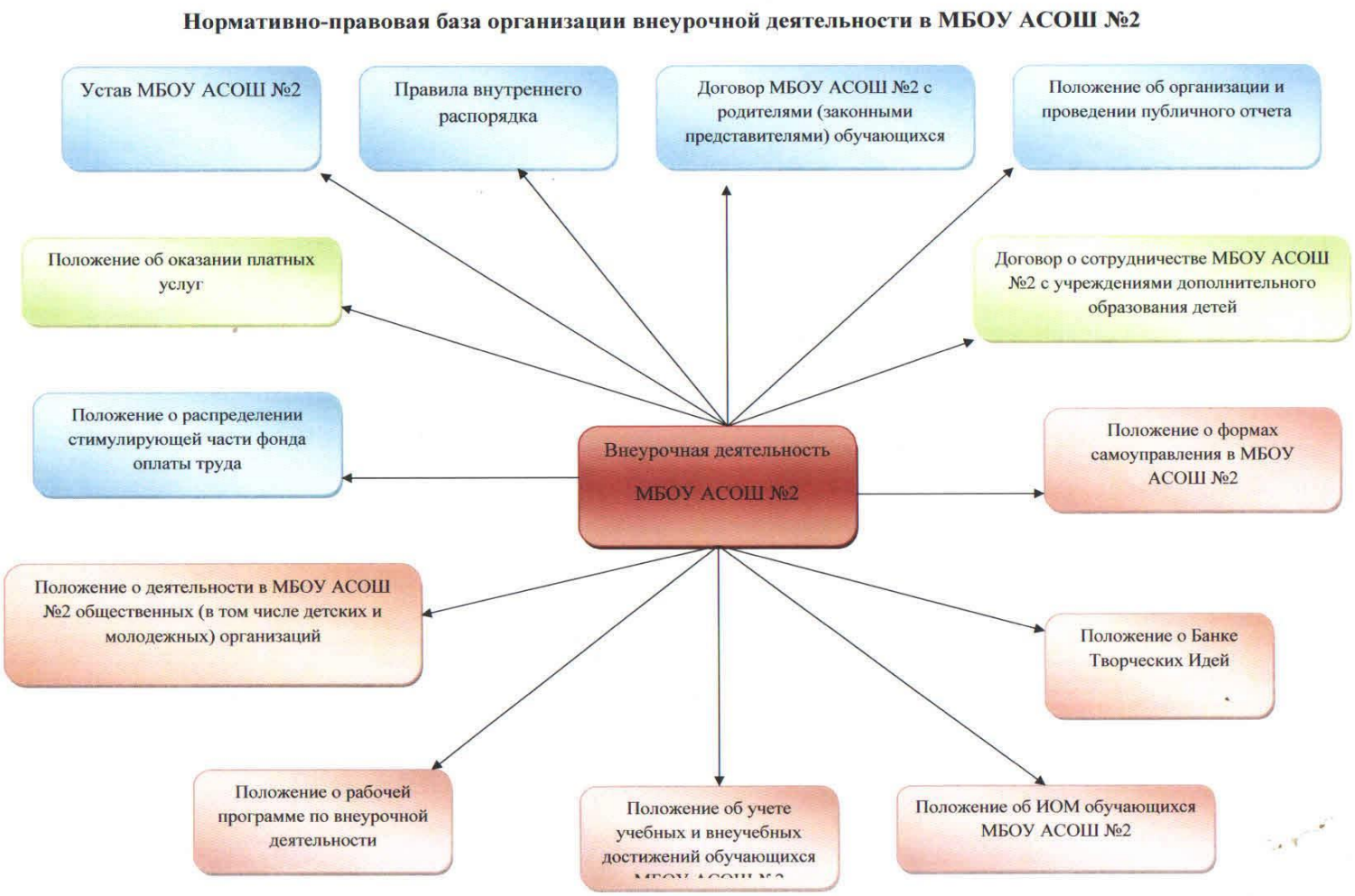
Новизна представляемого опыта :

- повышение качества внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- на улучшение качества государственно-общественного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения посредством разработки и реализации системы общественной оценки качества внеурочной деятельности, через ***индивидуальный образовательный маршрут обучающихся (ИОМ)***

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО



Нормативно-правовая база организации ВД в МБОУ АСОШ №2



Индивидуальный образовательный маршрут

_____ ученика(цы)_____класса

на 2016-17 учебный год

1-4 классы		1-4 классы						
1 уровень-базовый, обязательные учебные предметы	**К.во Ч/н.**	**Базовый, обязательные внеурочные занятия**						**К.во ч/н**
		Направления и формы организации внеурочной деятельности						
Русский язык / в том числе дистанционно	5	Спортивно-оздоровительное	общеинтеллектуальное	общекультурное	Духовно-нравственное	Социальное		
Литературное чтение/ в том числе дистанционно	4	Азбука здоровья и безопасности	Веселый немецкий	Веселые нотки	Загадочный мир живой природы	Речецветик		
Ин. яз/ в том числе дистанционно	2		Волшебный английский	Студия танца «Непоседы»	Художественное творчество			
Математика / в том числе дистанционно	4	Здоровячок	Занимательный китайский	Шедевры песком				
Окружающий мир/ в том числе дистанционно	2	ОПФ	3D моделирование			Школа общения		
Музыка / в том числе дистанционно	1		Первые шаги в мир информатики					
ИЗО/ в том числе дистанционно	1		Робототехника					
Технология / в том числе дистанционно	1		Увлекательная грамматика			Доступная среда «Мир вокруг нас»		
Физкультура	3		НОУ «Олимпийский резерв»					
Школьный компонент								
ОРКСЭ	1							
Участие в классных и школьных мероприятиях		Часы общения КТД школы / КТД класса	Экскурсии, походы, выход на плинер	Тематические вечера, творческие гостиные, дискотеки	Спортивные состязания, соревнования, участие в спортивных праздниках		Тематические классные часы	Не менее 1 ч в нед.
Итого учебная нагрузка в неделю								
Итого внеучебная нагрузка в неделю								
Всего в неделю								

Моё продвижение по индивидуальному образовательному маршруту по полугодиям 2016-2017 учебного года

Какие цели я ставлю перед собой и какие действия я планирую для их достижения?	I полугодие	II полугодие
1.Освоить учебный план на 100% и получить следующие результаты по изучаемым предметам:	«5»_____ «4»	«5»_____ «4»
Пробные экзамены:		
Как я оцениваю свою работу по достижению и выполнению цели: **Самооценка:** **Оценка классного руководителя:** **Оценка родителей:**	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
2.Освоить программу:ДЮЦ,ДЮСШ,ДШИ,школьного кружка,курса по выбору,дистанционного обучения		
Для этого я буду участвовать:	В делах класса,школы,соревнованиях,олимпиадах,КТД,к конкурсах,проектах,органах самоуправления,в отрядах ДЮП,волонтерском отряде «МЫ» другое_____	В делах класса,школы,соревнованиях,олимпиадах,КТД,к конкурсах,проектах,органах самоуправления,в отрядах ДЮП,волонтерском отряде «МЫ» другое_____
Как я оцениваю свою работу по достижению и выполнению цели:		
Самооценка:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Оценка классного руководителя:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Оценка родителей:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Мое профессиональное самоопределение:		

Уважаемые родители, отметьте какие занятия по внеурочной деятельности (кружки,секции,клубы и т.д.) Вы хотели бы видеть в нашей школе:_____

1.Какие занятия по внеурочной деятельности (кружки, мастер-классы, обучающие семинары, профориентационная работа) Вы могли бы вести сами? **2**.Какую помощь Вы можете оказать в организации внеурочной деятельности в школе?1._____ 2._____

Родители (законные представители) ознакомлены: дата_____Подпись:_____ **Классный руководитель:**_____Подпись:_____

Департамент общего образования Томской области

VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образованием»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Показатели оценки качества внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС через ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)	**Оценка качества внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с позиции педагога (кл. руководителя, руководителя кружка, администратора, независимого эксперта)**								
	Критерии								
	Наиболее и наименее востребованное направление ВД	Кол-во обуч-ся вовлечённых во ВД	Кол-во обуч-ся «группы риска » вовлечённых во ВД	Кол-во обуч-ся с ОВЗ вовлечённых во ВД	Кол-во обуч-ся вовлечённых во ВД вне ОУ	удовлетворенности родителей и обуч-ся предоставленным выбором ВД %	удовлетворенности родителей качеством организации ВД %	удовлетворенности родителей продуктивностью ВД %	удовлетворенности родителей достигнутыми метапредметными результатами ребенка %
Выявление потребностей обучающихся и их родителей в выборе направлений и форм ВД									
Выявление востребованности направлений и форм ВД									
Вовлеченность обучающихся по направлениям ВД									
Вовлеченность обучающихся «группы риска » во ВД									
Вовлеченность обучающихся с ОВЗ во ВД									
Вовлеченность обучающихся во ВД вне ОУ									
Удовлетворенность родителей и обучающихся предоставленным выбором ВД									
Удовлетворенность родителей качеством организации ВД									
Удовлетворенность родителей продуктивностью ВД									
Удовлетворенность родителей достигнутыми метапредметными результатами ребенка									

Департамент общего образования Томской области

VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образованием»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Показатели оценки качества внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС через ИОМ	**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**			
	2014-2015		**2015-2016**	
	I	**II**	**I**	**II**
1. Выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям ВД	(чел / % от общего числа обучающихся)		(чел / % от общего числа обучающихся)	
Спортивно-оздоровительное	**30/14**	**30/14**	**42/20**	**42/20**
Общеинтеллектуальное	**68/32**	**68/32**	**108/51**	**108/51**
Общекультурное	**67/32**	**67/32**	**85/40**	**85/40**
Духовно-нравственное	**67/32**	**67/32**	**61/29**	**61/29**
Социальное	**29/14**	**29/14**	**35/17**	**35/17**
2. Вовлеченность обучающихся по направлениям ВД	(чел / % от общего числа обучающихся)		(чел / % от общего числа обучающихся)	
Спортивно-оздоровительное	**30/14**	**30/14**	**42/20**	**42/20**
Общеинтеллектуальное	**68/32**	**68/32**	**108/51**	**108/51**
Общекультурное	**67/32**	**67/32**	**85/40**	**85/40**
Духовно-нравственное	**67/32**	**67/32**	**61/29**	**61/29**
Социальное	**29/14**	**29/14**	**35/17**	**35/17**
3.Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность вне ОУ	(чел / % от общего числа обучающихся)		(чел / % от общего числа обучающихся)	
ДЮЦ	**36/17**	**36/17**	**39/18**	**39/18**
ДШИ	**29/14**	**29/14**	**31/15**	**31/15**
ДЮСШ	**29/14**	**29/14**	**33/16**	**33/16**
АКДЦ	**32/15**	**32/15**	**44/21**	**44/21**

Департамент общего образования Томской области

VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образованием»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Показатели оценки качества внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС через ИОМ	**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**			
	2014-2015		**2015-2016**	
	I	**II**	**I**	**II**
1. Выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям ВД	(чел / % от общего числа обучающихся)		(чел / % от общего числа обучающихся)	
Спортивно-оздоровительное	**54/22**	**54/22**	**59/24**	**59/24**
Общеинтеллектуальное	**50/20**	**50/20**	**65/26**	**65/26**
Общекультурное	**60/24**	**60/24**	**50/20**	**50/20**
Духовно-нравственное	**28/11**	**28/11**	**24/10**	**24/10**
Социальное	**25/10**	**25/10**	**83/33**	**83/33**
2. Вовлеченность обучающихся по направлениям ВД	(чел / % от общего числа обучающихся)		(чел / % от общего числа обучающихся)	
Спортивно-оздоровительное	**54/22**	**54/22**	**59/24**	**59/24**
Общеинтеллектуальное	**50/20**	**50/20**	**65/26**	**65/26**
Общекультурное	**60/24**	**60/24**	**50/20**	**50/20**
Духовно-нравственное	**28/11**	**28/11**	**24/10**	**24/10**
Социальное	**25/10**	**25/10**	**83/33**	**83/33**
3.Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность вне ОУ	(чел / % от общего числа обучающихся)		(чел / % от общего числа обучающихся)	
ДЮЦ	**23/9**	**23/9**	**47/19**	**47/19**
ДШИ	**17/7**	**17/7**	**12/5**	**12/5**
ДЮСШ	**20/8**	**20/8**	**18/7**	**18/7**
АКДЦ	**19/7**	**19/7**	**12/5**	**12/5**

Департамент общего образования Томской области

VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образованием»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Показатели оценки качества внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС через ИОМ	**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**			
	2014-2015		**2015-2016**	
	I	**II**	**I**	**II**
1. Выбор обучающихся и их родителей по направлениям ВД	(чел / % от общего числа обуч-ся)		(чел / % от общего числа обуч-ся)	
Спортивно-оздоровительное			**13/30**	**13/30**
Общеинтеллектуальное			**11/26**	**11/26**
Общекультурное			**28/65**	**28/65**
Духовно-нравственное			**7/16**	**7/16**
Социальное			**9/21**	**9/21**
2. Вовлеченность обучающихся по направлениям ВД	(чел / % от общего числа обуч-ся)		(чел / % от общего числа обуч-ся)	
Спортивно-оздоровительное			**13/30**	**13/30**
Общеинтеллектуальное			**11/26**	**11/26**
Общекультурное			**28/65**	**28/65**
Духовно-нравственное			**7/16**	**7/16**
Социальное			**9/21**	**9/21**
3.Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность вне ОУ	(чел / % от общего числа обуч-ся)		(чел / % от общего числа обуч-ся)	
ДЮЦ			**18/42**	**18/42**
ДШИ			**0**	**0**
ДЮСШ			**18/42**	**18/42**
АКДЦ			**4/9**	**4/9**

Департамент общего образования Томской области

VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образованием»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Результаты внедрения/освоения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (характер и результативность произошедших изменений, в управленческой деятельности/образовательном процессе, в результатах жизнедеятельности ОО в целом)

С помощью принятых **критериев и показателей эффективности деятельности органов ГОУ по оценке качества внеурочной деятельности в МБОУ «Алтайская СОШ №2» определены следующие** ***изменения в работе органов ГОУ за последние 4 года:***

- органы ГОУ обеспечены нормативно-правовой базой;
- между органами ГОУ четко распределены функции;
- **повысилась заинтересованность родителей** в участии управлением и оценке качества внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС **с 55% до 75%;**
-**повысилась удовлетворенность родителей** результатами деятельности школы по внеурочной деятельности **с 45% до 87%;**
-**увеличилась доля родителей** участвующих в принятии решения по выбору внеурочной занятости через Индивидуальный образовательный маршрут **с 55% до 85 %,;**
-**увеличилась доля родителей** участвующих в классных и общешкольных мероприятиях, в рамках организации внеурочной занятости обучающихся **48% до 77%;**
-в результате работы по организации внеурочной занятости обучающихся **через Индивидуальный образовательный маршрут за последние 4 года наблюдается повышение результативности и качества внеурочной деятельности, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.**
- **увеличилась доля детей вовлечённых** во внеурочную деятельность в среднем на **25-30 %** (2015/2017г.г.) по разным направлениям внеурочной занятости.

Департамент общего образования Томской области

VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образованием»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» имени Почетного гражданина Алтайского края И.А.Яркина

659653 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул.К. Маркса, 51.

Адрес электронной почты: asosh2@rambler.ru

Благодарим за внимание!

г.Томск

2017