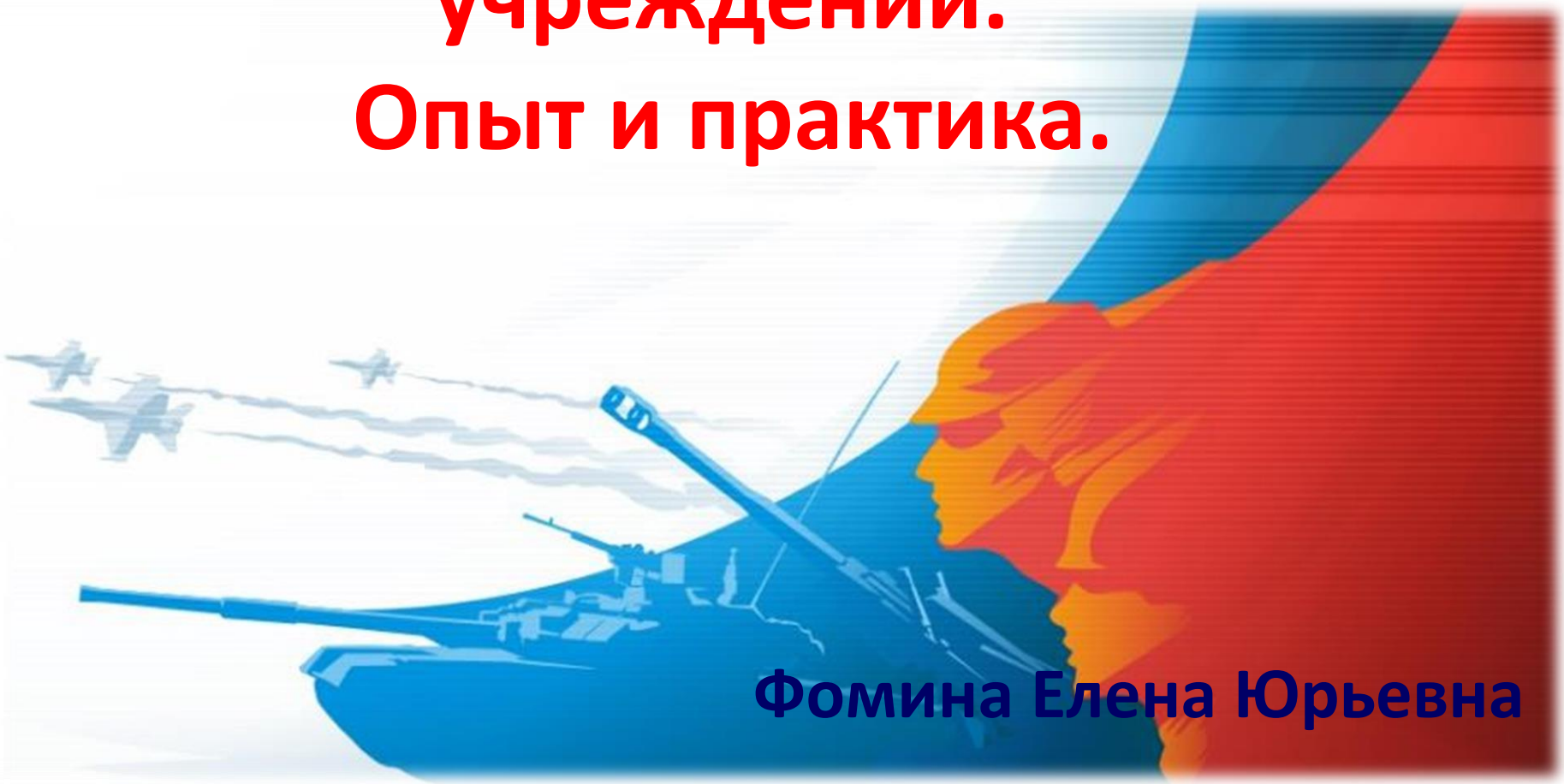
Патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении.
Опыт и практика.



Фомина Елена Юрьевна

Цели патриотического воспитания по ФГОС ДО

- создание условий для становления основ патриотического сознания детей;
- возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития;
- развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности;

ГАЛЕРЕЯ

Что такое патриотическое воспитание?

«У человека, который не знает своего прошлого – нет будущего»

М. Ломоносова

ПРОЕКТ
МЫ ПОМНИМ!
МЫ ГОРДИМСЯ!
МЫ ГОВОРИМ «СПАСИБО!

Важность проекта состоит в разведении понятий:

- чувство гордости за подвиг Русского Народа в ВОВ и уважение к ветеранам, труженикам тыла;
- чувство гордости за Российскую Армию, ее величие и способность защищать Россию;
- вся истории ВОВ имеет глубочайший смысл: учит пониманию и состраданию;
- развивает гордость за сплоченность народов России в достижении яркой цели – быть свободными;
- формирует многообразие патриотических чувств, дает выход в их проявлении;

Т.е. особенность нашего проекта состоит именно в том, что патриотическое воспитание это не столько передача просто знаний, сколько формирование на их основе памяти истории ВОВ, понимания значимости Подвига Народа в ВОВ, уважения к ветеранам.

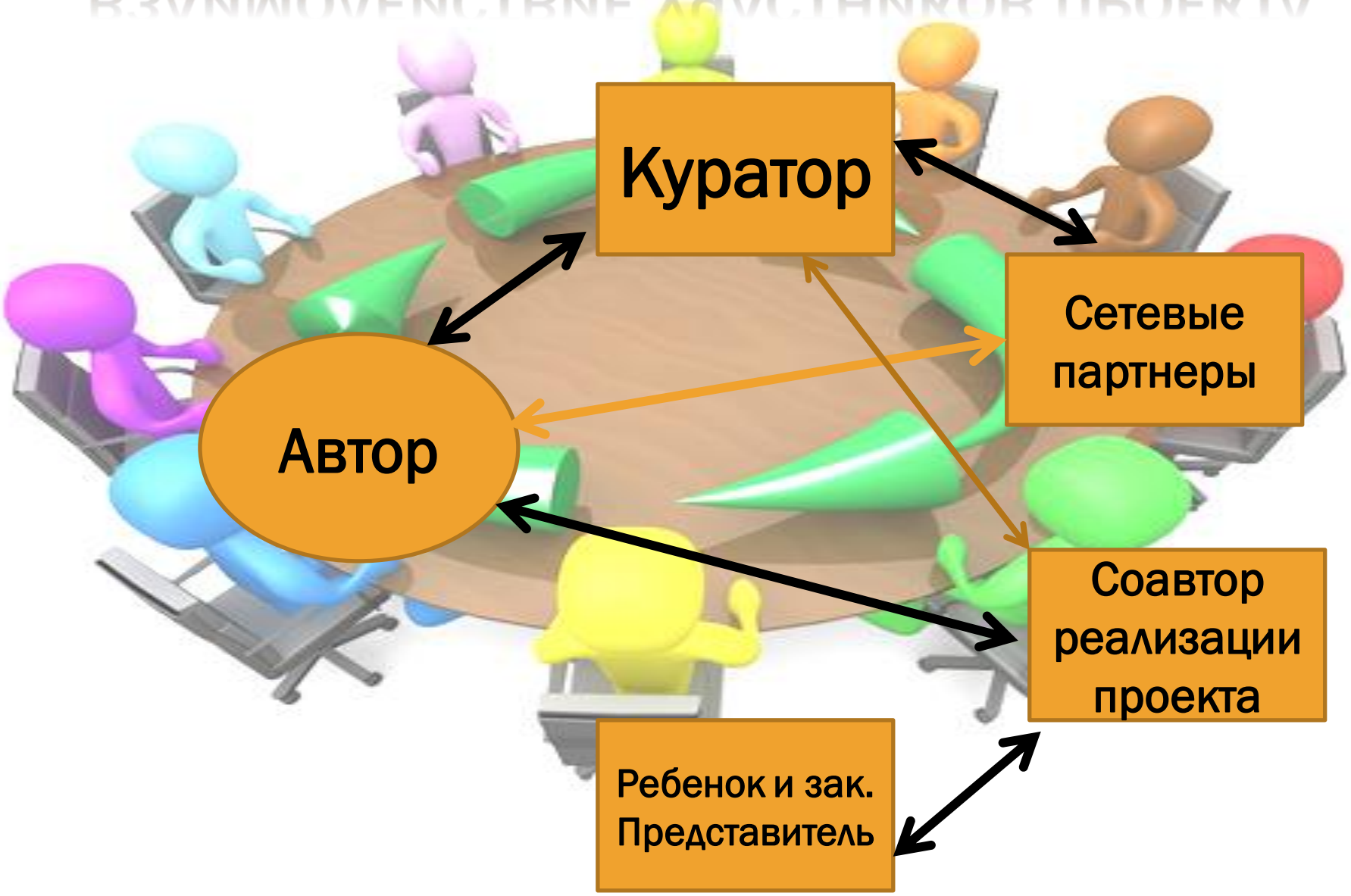
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ:

Педагогов	Детей
Реализация задач патриотического воспитание	Формирование чувства гордости за свою страну и народ этой страны. Вера в свои силы.
Пополнение копилки методов работы с семьей	Приятное совместное взаимодействие в семье
Развитие взросло-детского содружества	Удовлетворение потребности в признании собственных творческих продуктов
Совершенствование методов работы с детским и педагогическим коллективом	Получение положительных эмоций от участия в итоговом мероприятии
Пополнение портфолио	Удовлетворение естественного детского любопытства

В ПОРТФОЛИО:

Дети	Педагоги
Диплом	Сертификат соавторства
Сертификат	Диплом педагога подготовившего победителя
Документ подтверждающий очное или заочное участие	Документ очного (заочного) участия
Работа участвующая в конкурсе	Сертификат участника мастер-класса (круглый стол)
	Работа участвующая в конкурсе

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



Соавтор реализации проекта

- Педагоги ДОУ
- Педагоги доп. образования ДОУ
- Специалисты ДОУ
- Дети

Сетевые партнеры

- Образовательные центры города (РЦРО, ТГПК, ТГПУ и т.д.)
- Инициативная группа родителей
- ДОУ города
- Совет ветеранов

СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Парад

Конкурс чтецов

Салют

Книга памяти

Круглый стол

Концерт

Мастер-класс

Календр. план-е

Конкурс макетов

Развивающие мероприятия в группе

Работа с семьей

Конкурс рисунков

Итоги проекта

1941 – 1945

Платочек и букет для ветерана

Мастер-класс «Медаль»

Игры

Строительство *брестской* крепости

строевая

Круглый стол «Как это было…»

Мастер-класс
«Георгиевская лента»

Итоговое мероприятие «Как это было…»

1941 – 1945

1941 – 1945

1941 – 1945

1941 – 1945

1941 – 1945

1941 – 1945

Приглашаю в сетевое взаимодействие

- сот. т. 8-909-546-65-89 Елена Юрьевна
- персональный сайт: http://tiapa7.ucoz.ru
- страничка в VK: https://vk.com Фомина Елена
- Место работы МБДОУ № 89 г. Томска, группа «Солнышко» по адресу: г. Томск, ул. Никитина 62

Спасибо за внимание