Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г.Томска

«Социальное проектирование как важнейшее средство социализации личности младшего школьника»

Нагорнова М.А.,

учитель начальных классов

Декларация прав ребенка

« … образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества»

Социализация

- это **развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой**, предполагающее усвоение и воспроизводство социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализацию личности в том обществе, к которому он принадлежит

Социальное проектирование

- мощный рычаг, **новая технология, которая помогает** решить проблему – **направить энергию детей в созидательное русло**;

- технология социального воспитания учащихся.

Главный педагогический **смысл этой технологии - создание условий для социальных проб личности**;

- это **процесс** разработки, составления и **реализации полезного, социально-значимого проекта**

Социально-образовательный маршрут разрабатывается в рамках классного проекта «А это наша история», исходя

- из интересов обучающихся,
- пожеланий законных представителей,
- сложившихся традиций класса,
- с учётом направлений по внеурочной деятельности,
- базовых национальных ценностей

Базовые национальные ценности

Базовые ценности

должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей

Цель социально-образовательного классного маршрута:

- **привлечение** воспитанников **к актуальным социальным проблемам** местного сообщества;
- **включение учащихся в реальную практическую деятельность** по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся

« Все начинается с детства, потому что душа ребенка распахнута навстречу добру и любви, и так важно посеять в ней имена любви к ближнему, великодушия, милосердия»

(С.В.Михалков)

Проект
«Подари добро и радость»

Объектом деятельности в ходе социального проектирования выступили **<u>социальные отношения</u>**:

- подопечные фонда им. Алёны Петровой,
- подопечные фонда «Психология 3000» г.Железногорска

- Традиционно педагоги и дети – участники акций **«Подари радость», «Письмо другу», «Коробка храбрости»**

ПАРУСНИЕ КОРАБЛИ
ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА

Ожидаемый результат

«Милосердием называется такая добродетель, благодаря которой любовь, питаемая нами к самим себе, переносится на других, не связанных с нами узами дружбы или родства, и даже на совершенно неизвестных нам людей, перед которыми у нас нет никаких обязательств и от которых мы не надеемся ничего получить и ничего не ждем»

(Бернард Мандевилъ)

Участие в городской целевой программе

- **«Культура добрососедства»**

(социальные партнёры: библиотека «Северная», Томская духовная семинария)

Ожидаемый результат

«Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле»

(Л.Н.Толстой)

Социально-образовательный проект «Уроки на природе»

Объектом деятельности в ходе социального проектирования выступила социальная среда:

- сельский ландшафт (с.Баяново)

«Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин»
(Ф.М.Достоевский)

Мастер-класс «Посадка дерева»

Саженцы - в питомник

Участие в городской целевой программе

- **«Моя Родина – Сибирь»** (Дом детства и юношества «Кедр»)

Ожидаемый результат

«Не случайно утром вспыхивают росы
Светляками на ладонях у листвы,
Так глядит на нас природа, будто просит
Нашей помощи, защиты и любви»

(*Е. Евтушенко)*

«Родной край, его история – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»

(Д.С.Лихачёв)

Ожидаемый результат

«Вот, говорят, путешествие — лучшее средство образовать себя во всем: правда, точно правда! Как многому тут научишься»

(Оскар Уайльд)

Образовательный туризм:
для детей -

- способ (форма) активного отдыха, **увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни ,**

для учителей -

- **средство, способ лучше, глубже познать своих воспитанников и активнее повлиять на их развитие**

Что позволяет деятельность в пространстве социального проектирования

- формировать свою Я - концепцию и мировоззрение,
- устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром сверстников, взрослых,
- формировать навыки командной работы,
- почувствовать значимость своей деятельности,
- повысить свой социальный статус,
- открыть новые возможности

Темы проектов и исследовательских работ

- «Звон колоколов»,
- «Феодор Томский»,
- «Красная книга Томской области»,
- «Славные люди моей улицы»,
- «Иркутский тракт моего города»,
- «Красота теремов Томска»,
- «Символика моей малой Родины»

Мы можем и должны сделать то,

что в наших силах, внести свой вклад. За 40 минут урока, несколько часов в школе, выходя вместе с детьми за пределы школы – в каждой этой ситуации

- **Мы можем повлиять** на развитие духовного мира наших детей своими словами и делами.
- **Мы можем повлиять** на часть того мира, в котором живет школьник – работая с родителями, устанавливая контакты с культурными и общественными организациями.
- **Роль же педагога в развитии нравственных качеств ученика велика**: поступки, речевое поведение учителя являются для школьника ярким примером, образцом для подражания.

«Повсюду ценность школы равняется ценности её учителя»

(А.Дистерверг)

«Воду мы начинаем ценить не раньше,чем высыхает колодец»

(Томас Фуллер)