



Департамент общего образования
Томской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050
тел/факс (3822) 51-56-66

E-mail: secretary@education.tomsk.ru

ИНН/КПП 7017033960/701701001

www.rcro.tomsk.ru

Начальнику Департамента общего
образования Томской области
Грабцевич И.Б.

27.01.2017 № 89

на № _____ от _____

Об итогах мониторинга введения
ФГОС дошкольного образования

Уважаемая Ирина Борисовна!

В ответ на письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2016 г. № 08-2581 «О мониторинге введения ФГОС дошкольного образования» сообщаем следующее.

На территории Томской области региональным оператором введения ФГОС дошкольного образования - ОГБУ «Региональный центр развития образования» проведен вышеуказанный мониторинг.

В мониторинге приняли участие 434 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из 20 муниципальных образований Томской области.

Результаты мониторинга представлены в Приложении 1 и Приложении 2 к настоящему письму.

Директор

Н.П. Лыжина

Ковалев Егор Владимирович
Прасолова Марина Юрьевна
515-912

Информация о работе по введению ФГОС дошкольного образования,
проводимой в Томской области

№ строки	Наименование показателя	Достигнутый результат		Объем консолидированных бюджетных расходов (накопленным итогом с 1 января 2014 года), тыс. рублей ⁽¹⁾	
		на 31 декабря 2016 г. (факт)	на 31 декабря 2017 г. (план, прогноз)	на 31 декабря 2016 года (факт)	на 31 декабря 2017 года (план, прогноз)
1	2	3	4	5	6
01.	Количество муниципальных районов (городских округов) в субъекте Российской Федерации (единиц)	20	х	х	х
01.1	Из них: утвердили нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования на местном уровне, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС дошкольного образования (единиц)	20	20	х	х
01.2	организовали предоставление информационной поддержки введения ФГОС дошкольного образования на местном уровне (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образования и пр.) (единиц)	20	20	х	х
01.3	организовали предоставление методической поддержки введения ФГОС дошкольного образования на местном уровне (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и пр.) (единиц)	20	20	х	х
02.1	Количество проведенных региональных (для всех муниципальных образований) конференций по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (единиц, за период с 1 января 2014 г. по 31 декабря 2016 г.)	9	11	87,0	117,0
02.2	Количество проведенных региональных семинаров и круглых столов, а также	85	110	200,0	250,0

	прочих мероприятий, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (единиц, за период с 1 января 2014 г. по 31 декабря 2016 г.)				
02.3	Количество проведенных мероприятий на местном уровне, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (единиц, за период с 1 января 2014 г. по 31 декабря 2016 г.)	654	745	1331,4	1729,50
03.	Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в субъекте Российской Федерации (единиц)	434	434	x	x
04.	Количество детей, осваивающих программы дошкольного образования в субъекте Российской Федерации (человек)	57744	58308	x	x
05.	Количество ⁽²⁾ образовательных организаций, утвердивших основную(ые) общеобразовательную(ые) программу(ы) дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС дошкольного образования (единиц)	384	434	x	x
05.1	в них обучаются по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС дошкольного образования (человек)	54382	54445	x	x
06.	Количество ⁽²⁾ образовательных организаций, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг) (единиц)	384	434	x	x

07.	Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования ⁽³⁾ (единиц)	348	357	607886,19	827132,82
08.	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в субъекте Российской Федерации (человек)	6254	6265	x	x
08.1	из них прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 г. по 31 декабря 2016 г.)	1087	448	32523,27	17371,79
08.2	прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 г. по 31 декабря 2016 г.)	4200	5600	5521,9	8101,5
08.3	приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 г. по 31 декабря 2016 г.)	11989	12213	x	x

Наиболее актуальными проблемами введения ФГОС дошкольного образования для Томской области из предложенного перечня являются:

– отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) наблюдается в образовательных организациях 12 муниципалитетов, что составляет 60 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации: низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения введения ФГОС дошкольного образования (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств) отмечается в 10 муниципалитетах, что составляет 50 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкий уровень оснащенности средствами обучения) отмечен в 8 муниципалитетах, что составляет 40 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой, двигательной деятельности детей в образовательных организациях 8 муниципалитетов, что составляет 40 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– нехватка помещений для обеспечения двигательной активности детей в образовательных организациях 7 муниципалитетов, что составляет 35 % от общего числа муниципальных образований Томской области.

Аналитическая справка

Введение ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) является основным инструментом модернизации системы дошкольного образования и одной из приоритетных задач, решение которой обеспечит эффективное взаимодействие всех уровней образования в Томской области.

Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) введения ФГОС ДО, а также ответственность регионального и муниципальных органов управления образованием в обеспечении и подготовке образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования к введению и реализации ФГОС ДО.

Согласно Плану действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в системе дошкольного образования Томской области, утвержденному Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014 г. № 95-р и на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 29.11.2016 г. № 08-2581 «О мониторинге введения ФГОС дошкольного образования» в регионе проведен мониторинг, в котором приняли участие 434 образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, из 20 муниципальных образований Томской области.

За отчетный период (2014-2016 гг.) в 424 из 434 образовательных организаций (97,7%), реализующих программы дошкольного образования, разработаны необходимые нормативные документы. В 384 из 434 образовательных организаций (88,5%), реализующих программы дошкольного образования, разработаны необходимые локальные акты и образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

С целью повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО и эффективного использования инновационного потенциала дошкольных образовательных организаций в Томской области активно работала сеть из 54 базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС ДО из 19 муниципальных образований Томской области. Все базовые площадки работали по введению ФГОС ДО в опережающем режиме.

При организационно-методическом, консультационном и экспертном сопровождении ОГБУ «Региональный центр развития образования» на базе данных образовательных организаций были организованы стажировки и обучающие семинары по вопросам введения ФГОС ДО для педагогов, транслировались передовые практики, эффективный опыт и инновационные технологии, разрабатывались методические рекомендации и пособия для использования в работе педагогами дошкольных образовательных организаций Томской области.

За отчетный период с участием базовых площадок было проведено 85 образовательных событий регионального и 654 методических мероприятия муниципального уровня для педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС ДО.

По результатам работы базовых образовательных организаций обобщен опыт работы по отработке моделей введения ФГОС ДО и издан сборник методических материалов для дальнейшего распространения передового опыта на региональном уровне. В сборнике представлены лучшие практики образовательных организаций дошкольного образования Томской области по отработке моделей введения ФГОС дошкольного образования.

Кроме координации деятельности 54 базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС ДО, ОГБУ «Региональный центр развития образования» осуществлял сопровождение и методическую поддержку иных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области.

По кадровому и методическому обеспечению на региональном уровне активно проводилась работа по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров путем организации курсов профессиональной переподготовки. За 2014-2016 годы прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО 1087 человек, что составляет 17,4% от общего количества педагогических работников образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные

программы дошкольного образования (6254 человека). Этот невысокий уровень показателя связан с недостаточным объемом средств, выделенных на переподготовку.

Значительно выше уровень показателя по повышению квалификации (не менее 16 часов) педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Так, за отчетный период прошли курсы повышения квалификации 4200 человек, что составляет 67,2% от общего количества педагогических и руководящих работников дошкольного образования Томской области.

По сравнению с результатами предыдущего мониторинга (февраль 2016 года) увеличилось количество детей, осваивающих программы дошкольного образования на 939 человек и составляет 57744 человека. В Томской области на 100 % обеспечена потребность в услугах дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

В образовательных организациях продолжается работа по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но выделяемого финансирования на эти цели недостаточно. В 348 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Это составляет 80% от общего количества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в регионе.

Наиболее актуальные проблемы введения ФГОС дошкольного образования в Томской области:

– отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) наблюдается в образовательных организациях 12 муниципалитетов, что составляет 60 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации: низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения введения ФГОС дошкольного образования (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств) отмечается в 10 муниципалитетах, что составляет 50 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкий уровень оснащенности средствами обучения) отмечен в 8 муниципалитетах, что составляет 40 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой, двигательной деятельности детей в образовательных организациях 8 муниципалитетов, что составляет 40 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– нехватка помещений для обеспечения двигательной активности детей в образовательных организациях 7 муниципалитетов, что составляет 35 % от общего числа муниципальных образований Томской области.

Для создания комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и решения вышеуказанных проблем необходим комплексный программно-целевой подход с соответствующим финансированием из бюджетов всех уровней.

В целом, результаты мониторинга показывают, что наблюдается положительная динамика введения ФГОС дошкольного образования в регионе. Специалисты регионального, муниципального уровней и образовательных организаций ведут планомерную работу. Полученные в результате мониторинга данные будут использованы для более глубокого анализа деятельности и принятия управленческих решений, в том числе для корректировки планов реализации ФГОС ДО на всех уровнях.