

ОГБУ «Региональный центр развития образования»
Отдел развития образовательных систем

ПРОТОКОЛ № 6

открытого заседания региональной рабочей группы по введению ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области

"21" декабря 2016 г.

Результаты работы по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в системе дошкольного образования Томской области за период 2014-2016 гг.

Руководитель – Гончарова Лариса Николаевна
Секретарь - Короткова Светлана Алексеевна

Присутствовали:

1. Гончарова Лариса Николаевна, главный специалист комитета развития образовательных систем Департамента общего образования Томской области;
 2. Мухина Александра Иннокентьевна, методист МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»;
 3. Никитина Татьяна Ивановна, методист отдела развития образования Департамента образования администрации города Томска;
 4. Прасолова Марина Юрьевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО»;
 5. Селиванова Галина Владимировна, муниципальный координатор по введению ФГОС ДО, Шегарский район Томской области;
- На заседание региональной рабочей группы были приглашены представители образовательных организаций, участвующие в Конкурсе на присвоение статуса «Базовая образовательная организация регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» - 17 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Результаты работы по введению ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области за период 2014-2016 гг. (Прасолова М.Ю. – старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО»).
2. Информация с IV Всероссийского съезда работников дошкольного образования 24 – 25 октября 2016 года в г. Красногорске Московской области.
3. Результаты опроса по качеству курсов повышения квалификации для работников дошкольного образования. (Мухина А.И. – методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО», член Правления регионального отделения общероссийской общественной организации «Воспитатели России»).
4. Вручение свидетельств дошкольным образовательным организациям о присвоении статуса «Базовая образовательная организация регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» (Ковалев Е.В. – начальник ОРОС ОГБУ «РЦРО»).

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступала Прасолова М.Ю. Она проинформировала присутствующих о результатах работы по введению ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области. Вот уже три года как введение ФГОС ДО является основной задачей в системе дошкольного образования Томской области.

Региональная система дошкольного образования за отчетный период 2014-2016 годы изменилась. Увеличилось количество образовательных организаций. В настоящее время в Томской области 434 образовательных организации, реализующие программы дошкольного образования. Из них 210 – дошкольные образовательные организации и 224 – общеобразовательные организации с группами дошкольного образования.

Для эффективной реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области сформирована структура управления этим процессом, утвержденная распоряжением ДОО от 21.02.2014 № 95-р.

- функции регионального оператора введения ФГОС ДО на территории Томской области выполняет ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- создана региональная межведомственная рабочая группа, деятельность которой направлена на рассмотрение, обсуждение и разработку нормативных документов, обработку результатов мониторингов и других вопросов введения ФГОС дошкольного образования на территории Томской области;
- назначены муниципальные координаторы введения ФГОС ДО в 19-ти муниципалитетах Томской области;
- сформирована сеть из 54 базовых дошкольных образовательных организаций из муниципальных образований Томской области для отработки моделей введения ФГОС ДО.

В соответствии с Планом действий работа по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области осуществлялась на всех уровнях (региональном, муниципальном и институциональном) по следующим направлениям:

- Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО.
- Организационное обеспечение внедрения ФГОС ДО.
- Кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО.
- Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО.
- Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО.

Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО.

На основе нормативных документов и рекомендаций федерального и регионального уровней проведена работа по разработке и утверждению нормативно-правовых актов, регламентирующих введение ФГОС ДО, в муниципальных образованиях Томской области и в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

По результатам Всероссийского мониторинга условий реализации ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций от 14.12.2015 разработаны нормативные документы (план-график, документация по рабочей группе) - в 424 образовательных организаций, что составляет 97,7% от общего количества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области. Образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО утверждены в 96% образовательных организаций. Внесены изменения и утверждены локальные акты на муниципальном уровне и в 358 образовательных организациях, что составляет 82,6% от общего количества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области.

За период с 2014 по 2016 годы проведены 6 мониторингов федерального и регионального уровней.

Региональный мониторинг финансового обеспечения в условиях ФГОС ДО (апрель 2014 года) был проведен Департаментом общего образования Томской области.

Региональный мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования был организован согласно Плану действий по обеспечению введения ФГОС ДО и на основании приказа ОГБУ «РЦРО» от 07.07.2014 № 250 «О проведении регионального мониторинга». Разработкой инструментария мониторинга занимались члены региональной рабочей группы по введению ФГОС ДО в системе

дошкольного образования Томской области на основе Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н и ФГОС ДО.

Цель мониторинга заключалась в выявлении потребностей и затруднений работников дошкольного образования при реализации трудовых действий, в формировании и получении необходимых умений и знаний. В мониторинге участвовали разные категории работников дошкольного образования: руководители образовательных организаций, заместители руководителя, старшие воспитатели, методисты, воспитатели и специалисты (логопеды, музыкальные руководители и другие), младшие воспитатели.

Результаты мониторинга показали актуальные потребности для разных категорий работников образовательных организаций в выполнении трудовых действий и в формировании необходимых умений и получении необходимых знаний.

Результаты мониторингов, за период 2014-2016 годов, позволили увидеть ряд проблем, которые затрудняли введение ФГОС ДО:

- недостаточный уровень мотивационной готовности педагогических коллективов к масштабной инновационной практике, смутное представление по переходу на ФГОС ДО;
- существующий уровень профессиональной подготовки педагога;
- неоднородная кадровая ситуация в образовательных организациях (дефицит специалистов: логопедов, психологов, дефектологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, руководителей изобразительного искусства);
- недостаточная оснащенность средствами обучения и оборудованием;
- различна материально-техническая база образовательных организаций;
- недостаточный уровень финансового обеспечения образовательных организаций, что не позволяет в полном объеме создать материально-технические условия в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- не разработан механизм межведомственного взаимодействия образовательных организаций при переходе на ФГОС ДО;
- неготовность педагогов ДОО к приходу в группу ребенка с ОВЗ;
- требует внимания ситуация, связанная с медицинским сопровождением детей в образовательных организациях, в т.ч. с детей с ОВЗ.

Анализ полученных результатов позволил организовать работу по консультационному и экспертному сопровождению инновационной деятельности педагогических команд с учетом выявленных достижений и проблем.

По организационному обеспечению в системе образования Томской области функционирует региональная рабочая группа по введению ФГОС ДО, в состав которой входят 16 человек.

За период 2014-2016 годов проведено 6 заседаний региональной рабочей группы. Деятельность рабочей группы направлена на рассмотрение, разработку и обсуждение нормативных документов, локальных актов, результатов мониторингов, заслушивание отчетов муниципальных координаторов, руководителей базовых образовательных организаций по вопросам введения ФГОС дошкольного образования на территории Томской области.

В опережающем режиме работали 54 базовые образовательные организации по отработке моделей введения ФГОС ДО. Они были созданы с целью повышения качества образования и эффективного использования потенциала дошкольных образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия с организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами. При организационно-методическом, консультационном и экспертном сопровождении ОГБУ «Региональный центр развития образования» на базе данных образовательных организаций, были организованы стажировки и обучающие семинары по вопросам введения ФГОС ДО для педагогов, транслировались передовые практики, эффективный опыт и инновационные технологии, разрабатывались методические рекомендации и пособия для использования в работе педагогами ДОО Томской области.

По результатам работы базовых образовательных организаций было принято решение: обобщить опыт работы по отработке моделей введения ФГОС дошкольного образования и издать сборник методических материалов для дальнейшего распространения передового опыта на региональном уровне. Сборник готов. В нем представлены лучшие практики образовательных организаций дошкольного образования нашего региона.

Кроме координации деятельности базовых дошкольных образовательных организаций, ОГБУ «Региональный центр развития образования» осуществлял сопровождение и методическую поддержку образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.

На региональном уровне активно проводилась работа по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров путем организации курсов профессиональной переподготовки на базах Томского государственного педагогического университета, Томского государственного педагогического колледжа. Прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО более 750 человек, что составляет 12 % от общего количества педагогических работников образовательных организаций Томской области. Этот показатель низкий в связи с недостаточным объемом средств на переподготовку педагогов.

Значительно выше выглядит показатель по повышению квалификации (не менее 16 часов) педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Так, за отчетный период прошли курсы повышения квалификации более 4200 человек. Наиболее востребованными стали курсы повышения квалификации по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - цели, содержание, технологии» в объеме 72 часа.

Обучающие семинары, корпоративные консультации и стажировки посетили 3800 педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Томской области.

За весь период (2014-2016 гг.) проведено более 600 образовательных событий регионального и муниципального уровней, в которых приняли участие свыше 9000 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Томской области.

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса. Контингент педагогов дошкольного образования достаточно неоднороден. Поэтому важно каждому специалисту помочь найти свое достойное место в развивающейся инновационной системе, помочь осознать и сформировать необходимые профессиональные компетенции.

Стоит отметить, что наиболее востребованным явилось корпоративное обучение педагогов, стажировки и консультационное сопровождение педагогических команд образовательных организаций (ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой, Колпашевский, Александровский, Асиновский, Первомайский, Томский районы).

Поэтому основной задачей остается дальнейшее сопровождение и координация деятельности педагогов ДОО по реализации образовательных программ, по созданию развивающей предметно-пространственной среды и по организации образовательного процесса с детьми в разных возрастных группах, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Активно проводилась работа по информационному обеспечению введения ФГОС дошкольного образования на всех уровнях. Информация систематически выставляется на сайтах образовательных организаций, публикуется в СМИ, обсуждается с родителями (законными представителями) на общих собраниях, заседаниях управляющих советов, педагогических конференциях.

На сайте ОГБУ «Региональный центр развития образования» размещена полная

информация по Плану действий по обеспечению введения ФГОС ДО.

По второму вопросу слушали Завьялову Т.В. – старшего воспитателя МАДОУ № 82 г.Томска. Она познакомила участников рабочей группы с информацией о IV Всероссийском съезде работников дошкольного образования, который состоялся в г. Красногорске Московской области 24 – 25 октября 2016 года.

По третьему вопросу слушали Мухину А.И. – методиста МАУ ЗАТО Северск «РЦО», члена Правления регионального отделения Общероссийской общественной организации «Воспитатели России». Ее выступление было посвящено результатам опроса о качестве курсов повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций Томской области. Подробная информация размещена на сайте ОГБУ «РЦРО».

Затем Ковалев Е.В. – начальник отдела развития образовательных систем вручил свидетельства дошкольным образовательным организациям о присвоении статуса «Базовая образовательная организация регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

Слушали Гончарову Л.Н.. Она обобщила информацию о результатах введения ФГОС ДО в регионе и дала положительную оценку выполнения обязательств перед Минобрнауки по введению ФГОС ДО.

Предложила провести круглый стол с представителями образовательных организаций, осуществляющих профессиональную переподготовку и КПК для работников дошкольного образования и познакомить их с результатами опроса о качестве курсов повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций Томской области.

РЕШЕНИЕ:

1) Деятельность региональной рабочей группы по введению ФГОС ДО в системе дошкольного образования в Томской области за период 2014-2016 годов признать удовлетворительной.

2) Продолжать методическое, консультационное и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по реализации ФГОС дошкольного образования.

3) Муниципальным органам управления образованием, муниципальным координаторам по введению ФГОС ДО, методическим службам муниципальных образований Томской области:

– обеспечить в ДОО Томской области 100% наличие, утвержденных на уровне ДОО, образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к 01.01.2017 года;

– обеспечить методическое, консультационное и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по направлениям введения ФГОС дошкольного образования;

Руководитель

/ Л.Н. Гончарова/
(расшифровка)

Секретарь

(подпись)

/ С.А. Короткова/
(расшифровка)