



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.03.2017

№ 176-р

Томск

Об итогах деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в 2016 году

1. В соответствии с Положением о деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (утверждено распоряжением Департамента общего образования Томской области от 25.05.2014 № 332-р «О конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций») ОГБУ «Региональный центр развития образования» проведен анализ эффективности деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в 2016 году.
2. На основании протокола № 2 от 13.03.2017 года заседания Ученого совета ОГБУ «Региональный центр развития образования» утвердить ежегодный отчет об основных результатах реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области» в 2016 году (Приложение № 1).
3. Утвердить Рейтинг образовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» по итогам 2016 года (Приложение № 2).
4. Объявить благодарность руководителям и координаторам образовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области», занявших с первого по двадцатое место по итогам рейтинга, за достижение высоких результатов реализации сетевых инновационных проектов в 2016 году:
 - Шулениной Татьяне Петровне, директору МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей г.о. Стрежевой»;
 - Третьяковой Эмме Андреевне, заместителю директора по УВР МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей г.о. Стрежевой»;
 - Крюковой Марии Николаевне, директору МАОУ СОШ №32 г. Томска;
 - Тужиковой Татьяне Александровне, заместителю директора по НМР МАОУ СОШ №32 г. Томска;
 - Астраханцевой Елене Владимировне, директору МАОУ Заозерная СОШ №16 г. Томска;
 - Мартыновой Марине Владимировне, заместителю директора по НМР МАОУ Заозерная СОШ №16 г. Томска;

- Черемных Елене Юрьевне, директору МАОУ гимназии №55 им. Е.Г. Версткойной г. Томска;
- Пекшевой Надежде Александровне, Заслуженному учителю РФ, заместителю директора по НМР МАОУ гимназии №55 им. Е.Г. Версткойной г. Томска;
- Иванову Александру Викторовичу, Заслуженному учителю РФ, директору МАОУ СОШ №37 г. Томска;
- Чехуновой Татьяне Ивановне, учителю физической культуры, координатору РВЦИ МАОУ СОШ №37 г. Томска;
- Чупиной Екатерине Владимировне, директору МОУ ДОД ДОО ПЦ «Юниор» г. Томска;
- Кужельной Татьяне Васильевне, методисту МОУ ДОД ДОО ПЦ «Юниор» г. Томска;
- Сидоровой Наталье Алексеевне, методисту МОУ ДОД ДОО ПЦ «Юниор» г. Томска;
- Яблуновской Людмиле Васильевне, директору МАОУ гимназии №13 г. Томска;
- Лобастовой Марине Петровне, заместителю директора по НМР МАОУ гимназии №13 г. Томска;
- Костыревой Людмиле Анатольевне, директору МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»;
- Безвинной Татьяне Александровне, заместителю директора МАОУ «Кожевниковская СОШ №1»;
- Белоусовой Екатерине Николаевне, директору МАОУ «Молчановская СОШ №1»;
- Матяш Елене Викторовне, заместителю директора по УВР МАОУ «Молчановская СОШ №1»;
- Рябченко Галине Николаевне, директору МБОУ СОШ №4 г.о. Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов;
- Смирновой Нине Петровне, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №4 г.о. Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов;
- Шалыгиной Лилии Николаевне, директору МАОУ СОШ №40 г. Томска;
- Коноваловой Татьяне Юрьевне, учителю английского языка, координатору РВЦИ МАОУ СОШ №40 г. Томска;
- Быковой Светлане Викторовне, директору МБОУ «Бакчарская СОШ»;
- Вашуриной Зелфии Закиевне, заместителю директора по ВР МБОУ «Бакчарская СОШ»;
- Долговой Людмиле Михайловне, директору МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска;
- Мухе Надежде Владимировне, заместителю директора по инновационной деятельности МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска;
- Сорокиной Елене Владимировне, директору МАОУ гимназии №6 г. Томска;
- Негодиной Елене Владимировне, заместителю директора по НМР МАОУ гимназии №6 г. Томска;
- Селезнёвой Елене Николаевне, директору МАОУ-СОШ №4 г. Асино;
- Захарушкиной Елене Евгеньевне, заместителю директора по УВР МАОУ-СОШ №4 г. Асино;
- Сорокиной Ольге Анатольевне, директору МАОУ «СОШ №2» г. Колпашево;
- Лукьяновой Наталии Сергеевне, заместителю директора по УР МАОУ «СОШ №2» г. Колпашево;
- Трей Оксане Анваровне, директору МАОУ «Молчановская СОШ №2»;
- Мерк Ларисе Алексеевне, заместителю директора по УВР МАОУ «Молчановская СОШ №2»;
- Шаболиной Светлане Владимировне, директору МАОУ гимназии №29 г. Томска;
- Подушкиной Елене Викторовне, заместителю директора по НМР МАОУ гимназии №29 г. Томска;

- Буримовой Ирине Ивановне, директору МАОУ гимназии №56 г. Томска;
- Швенк Алене Валериевне, заместителю директора по НМР МАОУ гимназии №56 г. Томска;
- Метельковой Екатерине Александровне, Заслуженному учителю РФ, директору МАОУ «СОШ №80» г. Северска;
- Гараниной Ирине Ивановне, заместителю директора МАОУ «СОШ №80» г. Северска.

5. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) совместно с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями Томской области, общественными и научными организациями продолжить работу по реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области».

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента Вторину Е.В.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна

(3822) 51-61-25



**Основные результаты реализации регионального проекта
регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры:
сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» в 2016 году**

Региональный проект «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» реализовывался в 2016 году в соответствии с Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» (далее – РЦРО) и планом-графиком реализации проекта Федеральной инновационной площадки «Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС» (2016-2020 гг.) и регионального проекта.

Цель проекта: повышение качества образования в Томской области на основе организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные программы, с другими образовательными организациями Томской области.

Инфраструктура проекта представляет собой систему взаимодействия следующих субъектов:

1. РЦРО - координационный центр проекта, который обеспечивает организационно-управленческое, научно-методическое, экспертно-аналитическое, консультационное и информационное сопровождение сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (далее – сеть РВЦИ) и взаимодействие с профессиональными экспертами и организациями-партнерами проекта.
2. Региональная сеть РВЦИ включает 57 образовательных организаций из 15 муниципалитетов Томской области (Распоряжение ДОО ТО от 28.11.2014 г. № 717-р), в том числе 3 учреждения дополнительного образования детей, 8 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение среднего профессионального образования, 28 городских общеобразовательных учреждений и 18 сельских общеобразовательных учреждений (с 2008 по 2014 год функционировал 31 Ресурсно-внедренческий центр инноваций в 17 муниципалитетах Томской области. С 2014 года сеть РВЦИ была существенно обновлена по итогам конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций»).

В 2016 году РВЦИ реализовывали 56 сетевых инновационных проектов в соответствие с техническим заданием, утвержденным директором РЦРО и директорами образовательных организаций РВЦИ, по следующим актуальным содержательным направлениям развития образования:

- мониторинг и оценка качества образования в образовательных организациях в контексте ФГОС;
- развитие универсальных учебных действий и метапредметных компетенций обучающихся в контексте ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС;
- индивидуализация образования в контексте ФГОС;
- организация работы с одаренными и талантливыми детьми;
- развитие инклюзивного образования;
- интеграция общего и дополнительного образования в контексте ФГОС;
- сетевая организация профильного обучения, внеурочной и воспитательной деятельности в контексте ФГОС;
- создание вариативной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- развитие технологий дистанционного образования;

- организация развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста.

3. Организации-партнёры проекта: НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ, ТГАСУ, ТУСУР, МОУО, информационно-методические центры, учреждения дополнительного профессионального образования, ОГБУ «Облкомприрода», учреждения культуры и спорта, предприятия и организации, бизнес-инкубаторы, ЦМИТы, Фонд и центры поддержки бизнеса, ООО «Газпромнефть-Восток», ООО «Томскнефтехим», автономные некоммерческие организации, общественные организации, объединения и др.

I. В 2016 году организационно-управленческое, научно-методическое, экспертно-аналитическое, консультационное и информационное сопровождение деятельности сети РВЦИ осуществлялось РЦРО в ходе подготовки и проведения следующих мероприятий:

- 24 февраля 2016 года с целью подведения итогов реализации регионального проекта за 2015 год и обсуждения основных содержательных направлений и организационных форматов взаимодействия на 2016 год был проведен областной проектный семинар. В семинаре участвовали 60 руководителей и педагогов 44 образовательных организаций, имеющих статус Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области, из 14 муниципалитетов.

- 25 апреля 2016 года с целью развития профессиональных компетенций педагогических работников по проектированию в рамках договора сотрудничества ОГБУ «РЦРО» и НИ ТГУ была проведена конференция школ-партнеров НИ ТГУ, в том числе круглый стол педагогов школ-партнеров и преподавателей ТГУ по теме «Содержание и условия организации проектной и исследовательской деятельности старшеклассников»;

- 21 сентября 2016 года состоялся проектный семинар «Особенности проектирования и проведения сетевых образовательных событий», в котором приняли участие 19 руководящих и педагогических работников 6 муниципалитетов.

- 26 октября 2016 года с целью осуществления экспертно-аналитического сопровождения деятельности сети РВЦИ и подведения итогов реализации проектов, срок которых истекает в 2016 году, проведен экспертно-аналитический семинар «Сетевые инновационные проекты, реализованные в 2015-2016 учебном году: итоги, решения, перспективы»;

- 24 августа 2016 года в рамках XII-го Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок была организована работа 3 лабораторий РВЦИ и 2 круглых столов: «Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС: сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций и Межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми», в которых приняли участие 130 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Томской области, координаторов РВЦИ и ММЦ, представителей вузов;

- в феврале 2016 года с целью расширения открытости и повышения эффективности сетевого взаимодействия координаторами проекта были проведены мероприятия по формированию единой информационно-образовательной среды: обновлено содержание 2-х веб-страниц официального сайта ОГБУ «РЦРО»: а) Ресурсно-внедренческие центры инноваций (<http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/sozdanie-seti-resursno-vnedrencheskih-tsentrov-innovatsiy-rvtsti/>); б) сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций (<http://rcro.tomsk.ru/tag/rvci/>); проведен мониторинг веб-страниц официальных сайтов образовательных организаций-участников сети РВЦИ, посвященных реализации сетевых инновационных проектов. В ходе мониторинга установлено, что деятельность 56 % РВЦИ достаточно освещена на сайтах организаций (открыта отдельная страница, размещены планы и аналитические материалы), о других РВЦИ - информация представлена частично;

- в течение года координаторами проекта осуществлялась организационная и информационная поддержка (прием, редактирование и согласование, рассылка и размещение на официальном сайте РЦРО информационных писем и положений об образовательных событиях, разработка приказов, согласование и подготовка наградных материалов) 443 образовательных событий для педагогов и обучающихся, проходивших на базе РВЦИ, в которых приняло участие 7 586 работников системы образования и 37 196 обучающихся, всего – 44 782 чел.

- в течение года совместно с координаторами и педагогическими командами РВЦИ разработано 13 новых программ стажировок; организованы и проведены на базе РВЦИ 23

стажировки, 5 семинаров-стажировок и 4 курса повышения квалификации в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС», в которых приняли участие 183 педагогических работников образовательных организаций Томской области.

- в 2016 году опубликовано 3 сборника методических материалов, в которых обобщен и систематизирован методический материал педагогов, в том числе из опыта реализации сетевых инновационных проектов следующих РВЦИ: материалы III Открытой научно-практической конференции педагогических работников «Мониторинг образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС», РВЦИ МАОУ-СОШ №4 г. Асино; методические рекомендации по теме «Использование ресурсов сети Интернет в процессе обучения иностранным языкам» (автор: Е.Е.Черновская), РВЦИ МБОУ «Тогурская СОШ»; сборник методических материалов, разработанных педагогами МАОУ «СОШ №2» г. Колпашево Томской области.

- в течение года в газете «Вестник РЦРО» было опубликовано 8 статей о деятельности РВЦИ.

Анализ годовых отчетов РВЦИ об исполнении технического задания за 2016 год проводился по 4 основным направлениям деятельности сети РВЦИ:

- 1) развитие форм и механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами (показатели: количество дополнительных финансовых источников на реализацию проектов, количество организаций-партнеров, количество публикаций в СМИ, организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся, участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности);
- 2) разработка, внедрение и тиражирование новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения; новых механизмов, форм и методов управления образованием (показатели: количество и виды проектных продуктов, организация и проведение открытых мероприятий для педагогов, количество методических и научных публикаций);
- 3) разработка и внедрение методик повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога (количество рабочих программ модулей и стажировок, разработанных и реализованных РВЦИ);
- 4) реализация сетевых инновационных проектов.

1) Анализ отчетов по основанию «Развитие форм и механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами» показывает, что:

1.1. Инновационная деятельность РВЦИ осуществляется за счет: а) бюджетного финансирования, выделяемого образовательным организациям на выполнение муниципального задания; б) средств целевых субвенций из **областного бюджета** (ММЦ - МБОУ Академический лицей г. Томска, МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1», МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска, МАОУ гимназия № 6 г. Томска; МОУ гимназия №1 г. Стрежевой, МОУ СОШ №4 г. Стрежевой, МОУДО ЦДОД г. Стрежевой, МАОУ Подгорнская СОШ, МБОУ Северский лицей, ОГБПОУ АТпромИС и др.); **местного бюджета** (МАОУ СОШ-№4 г. Асино, МБОУ Зырянская СОШ, МБОУ Богашевская СОШ, МБОУ Кривошеинская СОШ и др.); г) **грантовых средств** (МАОУ гимназии №№ 6, 13, МАОУ СОШ №32, МБОУ прогимназия «Кристина», МАОУ ДДТиМ г. Томск, МБОУ Кривошеинская СОШ, МБОУ СОШ №197 ЗАТО Северск и др.); д) **средств спонсоров** (МАОУ ДО ДДТиМ, МБОУ Северская гимназия, МАОУ СОШ №37, МАОУ ДОД ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска, МБОУ Зырянская СОШ и др.); е) **внебюджетных средств**, полученных образовательной организацией за счет оказания платных услуг (МАОУ гимназии №№ 55, 29 г. Томск и др.).

Необходимо отметить, что в отчетах 29 РВЦИ имеется информация о привлечении дополнительного финансирования на осуществление инновационной деятельности, например, в ОГБПОУ АТпромИС субсидия ВЦП - 3 062 000 руб., по оснащению системы

профессионального образования Томской области (в т.ч. для участия в региональном чемпионате World Skills Russia), в МБОУ Северская гимназия – 2 000000 руб. и др.

1.2. В ходе реализации сетевых инновационных проектов вокруг каждого РВЦИ разворачивается собственная инновационная сеть, включающая от 3 до 54 организаций-партнеров.

В таблице № 1 представлена категория организаций – партнеров:

Таблица № 1.

Категория организаций-партнеров	Количество РВЦИ
1. ОГБУ «Региональный центр развития образования» - координатор региональной сети РВЦИ	20
2. Общеобразовательные организации Томской области	25
3. Общеобразовательные организации других регионов РФ	9
4. Организации высшего профессионального образования	26
5. Организации среднего профессионального образования	5
6. Организации дополнительного профессионального образования	16
7. Организации дополнительного образования детей	16
8. Культурно-просветительские организации	12
9. Предприятия и коммерческие организации	9
10. Общественные и некоммерческие организации, в том числе центры/агентства по развитию предпринимательства, бизнес-инкубаторы, национально-культурные автономии	13
11. Органы управления	10

Всего, по данным отчетов, РВЦИ в 2016 году осуществляли взаимодействие с **560** организациями-партнерами. В сравнении с 2015 годом (424 организации-партнера) произошло увеличение сетевых партнеров на 136 организаций, что указывает на успешное, выгодное, продуктивное сетевое взаимодействие.

Увеличилось количество сетевых партнеров в большей степени за счёт проведения сетевых он-лайн мероприятий, дистанционных конкурсов в следующих РВЦИ: МАОУ Подгорнская СОШ, МКОУ Поротниковская СОШ, МАОУ Молчановская СОШ № 2, МБОУ Сайгинская СОШ, МБОУ Тогурская СОШ, МАОУ гимназии №№ 6, 29, 55, 56, МАОУ СОШ №№ 16, 32, 37+ МАОУ ДОД ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска, МАОУ ЦПК г. Томска, МБОУ СОШ №83 ЗАТО Северск, МДОУ № 9 «Журавушка» г. Стрежевой, МАДОУ ЦРР д/с д. Кисловка Томского района.

Лидерами по количеству участников сетевого взаимодействия являются:

- МАОУ гимназия № 55 г. Томск - 54 организации-партнера;
- МАОУ Подгорнская СОШ – 42 (за счёт реализации открытых сетевых телекоммуникационных учебных проектов в единой телекоммуникационной среде, созданной в сети Интернет);
- МАОУ Молчановская СОШ № 2 – 27;
- МАОУ СОШ № 37+ МАОУ ДОД ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска -26, МАОУ СОШ № 32 г. Томск - 26;
- МАОУ ЦПК- 24, МАОУ СОШ № 16 г. Томск – 24;
- МОУДО ЦДОД г. Стрежевой – 21 и др.

Стоит отметить, что продолжается процесс оформления договорных обязательств. Практически все РВЦИ, кроме МАОУ Кожевниковская СОШ № 2, МАОУ Молчановская СОШ № 1, МБОУ Сайгинская СОШ, МАДОУ № 53 г. Томска, имеют договора о сотрудничестве со своими партнерами.

Значимым сегментом сетевого взаимодействия в РВЦИ МАОУ гимназия №13 г. Томска, МАОУ Подгорнская СОШ, МОУДО ЦДОД г. Стрежевой и др. является включение в открытую инновационную сеть РВЦИ организаций-партнеров из других регионов: Кемеровской, Новосибирской, Свердловской, Нижегородской областей, Красноярского, Пермского края,

Удмуртской Республики, Республики Тыва, г. Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Кемерово, Новокузнецк, Астрахань, г. Комсомольск-на-Амуре.

7 РВЦИ осуществляют в рамках реализации сетевого инновационного проекта международное сотрудничество:

- МАДОУ № 13 г. Томск (Международный детский клуб Satumainen Lapsuus (Финляндия);
- МАОУ СОШ № 32 г. Томска (г. Вильнюс, гимназия им. А.С.Пушкина; Республика Беларусь, школа № 29 г. Витебска);
- МАОУ Подгорнская СОШ Чаинского района (Республика Беларусь, ГУО "Средняя школа г. п. Красносельский");
- МАОУ гимназии №№ 6, 29 г. Томск (Главное управление зарубежных школ Германии, Ассоциация языкового образования и международного сотрудничества ALEIC);
- МАОУ гимназия №13 (Дубровинская школа Мамлютского района Северо-Казахстанской области).

Другим важным фактором сетевого взаимодействия РВЦИ является сотрудничество с вузами г. Томска, а именно: 36 РВЦИ (63% от общего количества РВЦИ) осуществляют сотрудничество с НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ, ТУСУР, ТГАСУ, СибГМУ.

1.3. РВЦИ способствуют формированию регионального экспертного сообщества педагогов, обладающих высокими компетенциями в области анализа и оценки результатов образовательной и педагогической деятельности. Так, в 2016 году к оценке ЕГЭ и ОГЭ, к аттестации педагогических работников, аккредитации и лицензированию ОУ, к экспертизе материалов региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций, игр, викторин и пр. были приглашены **607** педагогов и руководителей РВЦИ в качестве экспертов.

1.4. Инновационная деятельность РВЦИ широко освещается в СМИ: в 2016 году сделано **827** методических и научных публикаций, публикаций в СМИ всероссийского, регионального и муниципального уровней. (167 публикаций – в 2011 г., 386 – в 2012 г., 88 – в 2013 г., 170 – в 2014 г., 602 – в 2015г.).

1.5. В 2016 году Ресурсно-внедренческими центрами инноваций проведено **443** (в 2015г. - 342) **сетевых образовательных событий** муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней, включающих семинары, конференции, фестивали и другие мероприятия (188 – для педагогов, 255 – для обучающихся), в которых приняло участие **7 586** работников системы образования и **37 196** обучающихся, всего – **44 782** человека (для сравнения: в 2011 г. - 20614 чел., в 2012 г. - 14522 чел., в 2013 г. - 17973 чел., в 2014 г. – 28 223 чел., в 2015 г. – 43 167).

Лидерами по количеству участников событий в 2016 г. являются: МБОУ СОШ «Эврика-развитие» (6351 чел.), МАОУ гимназия № 29 г. Томска (3392 чел.), МБОУ ДО ЦДОД г.о. Стрежевой (3227 чел.), МАОУ гимназия № 6 г. Томска (2990 чел.), МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска (2798 чел.), МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска (2533 чел.), МАОУ СОШ № 37 + МАОУ ДО ДОО (П)Ц «Юниор» (2240 чел.), МАОУ гимназия № 13 г. Томска (2072 чел.) и др.

Необходимо отметить, что в сети РВЦИ активно развивается практика организации **дистанционных образовательных событий**. В 2016 году 26 событий на базе 12 РВЦИ (для ср. в 2015 году - 24 события) были организованы в дистанционном формате. Успешный опыт проведения образовательных мероприятий дистанционного формата имеют следующие РВЦИ:

- МАОУ «Подгорнская СОШ» (сетевые телекоммуникационные учебные проекты «Путешествие с белочкой Машей по родному краю», «В гостях у Мастерилки», «Раз словечко, два словечко...», «Карусель сказок», «Такой большой была цена», "Тик-так, часики"),
- МАОУ «Молчановская СОШ № 1» (дистанционный фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей», интернет-игра «Спортивный экспресс», метапредметная интернет - игра «Химические элементы живой и неживой природы», дистанционные конкурсы творческих работ по изобразительному искусству «Летние виды спорта», «Знатоки иностранного языка», «В мире лингвистической сказки»),
- МБОУ-СОШ с.Ново-Кусково Асиновского района (дистанционная викторина «Георгий Марков – певец земли сибирской», посвященной 105-летию со дня рождения Г.М. Маркова, заочная естественно-научная викторина «Моя Сибирь»).

Первый позитивный опыт организации дистанционных конкурсов творческих работ приобрели РВЦИ МКОУ «Поротниковская сош» (интеллектуально-творческая викторина «Фильм! Фильм! Фильм!..»), дистанционная квест-игра, посвящённая 305-летию М.В. Ломоносова, «Наследие М.В. Ломоносова») и МБОУ Березовская СОШ (дистанционный конкурс творческих работ «О чём мечтают дети»).

Преимущества организации мероприятий в дистанционном режиме используют также РВЦИ МДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» (межмуниципальный дистанционный конкурс детских рисунков «Я б в нефтяники пошел», посвященного 50-летию г. Стрежевого и Томской нефти), МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» г. Стрежевой (дистанционный конкурс «Лучший сценарий педагогического мероприятия для детей дошкольного возраста по ознакомлению с малой родиной», дистанционный конкурс-викторина «Мой Стрежевой»), МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой (дистанционный конкурс для педагогов «Педагогическая регата»), которые организуют дистанционные конкурсы для педагогов и воспитанников ДОУ.

2) В ходе реализации сетевых инновационных проектов РВЦИ осуществляется деятельность по разработке, внедрению и тиражированию новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения; новых механизмов, форм и методов управления образованием.

2.1. В 2016 году РВЦИ разработано и апробировано **330** (для ср. 2015 г. – 298) продуктов инновационной деятельности, в том числе:

- **модели:** образовательной деятельности в ДОО, организационно-методического сопровождения педагогической деятельности в условиях введения ФГОС, сетевого взаимодействия, сетевые организационно-содержательные модели образовательного события (мероприятия), непрерывного образования, повышения профессиональных компетенций и мастерства педагогических и руководящих работников, единой информационной среды, предпрофильной подготовки, оценивания образовательных результатов, организации внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства, ученического самоуправления, внутришкольного дополнительного образования, профориентационной работы и др.;
- **образовательные программы:** ООП НОО, ООП ООО, предметные программы, рабочие программы внеурочной деятельности, образовательных маршрутов, АОП для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, метапредметные программы по проектной деятельности, программы спецкурсов, дистанционного обучения, примерные программы саморазвития педагога, программы стажировок и модулей повышения квалификации и т.п.;
- **карты:** технологические карты уроков, карты индивидуального сопровождения учителя, технологические карты перспектив профессионального развития, индивидуальные карты карьерного роста педагога, диагностические карты, программный комплекс диагностических профориентационных методик, дневник индивидуального исследования развития УУД, экспертные карты сетевых образовательных событий и т.п.;
- **-методические рекомендации,** положения об образовательных событиях, методические пособия, газеты, сборники УМК, методических разработок, сценариев, презентации, доклады, проекты, публикации педагогического опыта и др.

2.2. Статьи руководителей и педагогов РВЦИ опубликованы в **390** (для ср. в 2013 г.- 190, в 2014 г. – 324, в 2015 г. - 387) научных и методических изданиях, а также на Интернет-ресурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

3) РВЦИ активно участвуют в деятельности по разработке и внедрению методик повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий. В частности, на базе РВЦИ развивается практика разработки и реализации программ стажировок и практикоориентированных модулей повышения квалификации в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС».

В 2016 году РЦРО совместно с РВЦИ было разработано 13 новых программ стажировок по следующей тематике:

- Образовательные технологии и методики работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) (МАОУ СОШ № 83 ЗАТО Северск);
- Практика использования образовательной робототехники и конструирования в школе в условиях реализации ФГОС (МАОУ-СОШ № 4 г. Асино);
- Возможности использования системы дистанционного обучения Moodle в деятельности учителя (МАОУ СОШ Ново-Кусково Асиновского района);
- Компетентностная задача как механизм формирования и оценивания предметных и метапредметных УУД в условиях требований ФГОС (МАОУ «СОШ №2» г. Колпашево);
- Целевые ориентиры как основания преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС (МБОУ прогимназия «Кристина»);
- Современное занятие в учреждении дополнительного образования (МБОУ ДО ЦДОД г. Стрежевой);
- Эффективное использование программного обеспечения интерактивной доски Promethean при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС (МАОУ гимназия №56);
- Разработка проектных замыслов сетевых телекоммуникационных учебных проектов с помощью сервисных возможностей web 2.0 (МАОУ «Подгорнская СОШ»);
- Основы работы с программным обеспечением ActivInspire для интерактивной доски «Promethean» (МАОУ «Молчановская СОШ № 2»);
- Организация деятельности образовательной организации по сопровождению начинающего педагога (МАОУ лицей № 7 г. Томска);
- Все из бумаги. От простого к сложному. Аппликация. Силуэтное вырезание. Бумагопластика. Объемные композиции; Модель школы ЮНЕСКО как ресурс реализации требований ФГОС (МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16);
- Практика использования компетентностных задач в групповом взаимодействии обучающихся начальных классов; Системно – деятельностный подход в реализации требований ФГОС (МАОУ гимназия № 55 г. Томска);
- Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве с учётом ФГОС» (МБОУ «Бакчарская СОШ»).

В 2016 году на базе 14 РВЦИ (МАОУ «Подгорнская СОШ», МАОУ Заозерной СОШ № 16 г. Томска, МАОУ СОШ № 83 ЗАТО Северск, МБОУ ДО ЦДОД г. Стрежевой, МБОУ прогимназия «Кристина», МАОУ-СОШ № 4 г. Асино, МАОУ лицей № 7 г. Томска, МАОУ «СОШ № 2» г. Колпашево, МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска, МАОУ гимназии №№ 13, 55, 56 г. Томска, МАОУ СОШ Ново-Кусково, МАОУ СОШ № 32 г. Томска) было проведено **23 стажировки** (ср. 2013 г. – 6 стажировок, 2014 г. – 9 стажировок, 2015 г. – 16 стажировок), в которых приняли участие **183** (в 2015 г. – 292) педагогических работника образовательных организаций Томской и других регионов СФО.

Кроме того, в 2016 году на базе 4 РВЦИ проведено 5 семинаров-стажировок:

- семинар – стажировка «Сетевое взаимодействие и интеграция учреждений основного и дополнительного образования спортивной направленности как эффективная форма реализации ФГОС в области физической культуры и спорта» (МАОУ ДОД ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска);
- открытый практикум по теме «Формы организационно-методического сопровождения педагогов по овладению педагогическими технологиями для более эффективной реализации ФГОС нового поколения» (МАОУ гимназия № 55 г. Томска);
- открытая творческая лаборатория по теме «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся (МАОУ гимназия № 55 г. Томска);

- семинар – стажировка «Мягкая инклюзия» по теме (МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска);
 - семинар – стажировка по теме «АЗЫ конструирования – школьнику: от идеи до объекта (МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска);
- В 2016 году ОГБУ «РЦРО» были проведены курсы повышения квалификации совместно

с:

- РВЦИ МБОУ «Академический лицей» г. Томска по теме «Технологии компетентностно-ориентированного образования. Применение технологии «MaStEx» в образовании для реализации ФГОС» в объеме 72 учебных часов, в которых приняли участие 100 педагогов.
- РВЦИ МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска по теме «Межпредметные технологии обучения и образования» в объеме 72 учебных часов, в которых приняли участие 30 педагогов.

Всего в 2016 году по сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС» на базе РВЦИ повысили квалификацию **313** руководящих и педагогических работников Томской области и других регионов СФО.

4) Эффективность реализации сетевых инновационных проектов РВЦИ оценивалась посредством рейтингования: на основании предоставленных отчетов была заполнена таблица «Показатели результативности деятельности РВЦИ» (см. Приложение к Примерному положению о Ресурсно-внедренческом центре инноваций Томской области) и подсчитана общая сумма полученных баллов. В итоге был выстроен рейтинг результативности деятельности РВЦИ в 2016 году. Так, в 22 РВЦИ (т.е. 38% от общего количества) эффективность реализации сетевого инновационного проекта оценена высокими баллами (от 5 до 10 баллов), в 2015 году – в 19 РВЦИ (т.е. 33%), что свидетельствует о повышении эффективности деятельности РВЦИ.

Таким образом, данные анализа позволяют сделать вывод, что в ходе реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» достигнуты следующие **результаты** деятельности сети РВЦИ, положительно влияющие на повышение качества образования в Томской области:

1) Целенаправленно осуществляется **продвижение инновационного опыта** сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций: потенциал и ресурсы РВЦИ, полученные в ходе реализации сетевых инновационных проектов, способствуют успешному участию РВЦИ в региональных, федеральных, всероссийских и международных конкурсах. Так, в 2016 году:

- грантовую поддержку по результатам конкурсного отбора на предоставление грантов в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы» получили РВЦИ МБОУ Академический лицей, РВЦИ МБОУ СОШ «Эврика-развитие»;

- успешное участие РВЦИ МБОУ прогимназия «Кристина» во всероссийском конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху», РВЦИ МАОУ-СОШ №4 г. Асино – во всероссийском конкурсе «Успешная школа»;

- победителями областного конкурса образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования, «Наш новый детский сад» в номинации «Лучшая практика по организации преемственности дошкольного и начального общего образования» стали РВЦИ МБОУ прогимназия «Кристина», в номинации «Лучшая практика по реализации дополнительного образования с детьми дошкольного возраста – РВЦИ МАДОУ ЦРР-детский сад №14 г. Колпашево, диплом II степени получил РВЦИ МДОУ «детский сад №9 «Журавушка» г.о. Стрежевой.

2). Происходит постоянное **развитие форм и механизмов сетевого взаимодействия** с образовательными организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами: привлекаются дополнительные финансовые средства, происходит интеграция высокопрофессиональных кадровых и информационно-методических ресурсов, повышается открытость и доступность получения качественного образования, насыщается дистанционными форматами и метапредметным содержанием сфера внеурочной деятельности, создаются условия для непрерывной профилитации, происходящие изменения становятся

открытыми, более доступными и понятными для общественности, привлечены органы государственного – общественного управления и родительской общественности к участию в развитии сети РВЦИ). Повышается мотивационная привлекательность региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций, о чём свидетельствует расширение сети организаций-партнеров РВЦИ (в 2015 году - 424 организации-партнера осуществляли взаимодействие с РВЦИ, в 2016 году – 560).

3). **Формируется сетевая модель диссеминации инновационного педагогического опыта** (участие авторов/авторских коллективов в реализации сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС» в качестве лекторов-практиков; стажировки на базе лучших школ; консультации, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия; обучающие и деловые игры; мастер-классы, педагогические мастерские, авторские школы и семинары; конференции, аукционы педагогических идей, презентации, выставки, форумы, ярмарки, фестивали, публикации, выступления в СМИ и др.).

4) **Обновляется открытая сетевая модель повышения квалификации работников образования** (разработка и реализация на базе РВЦИ практико-ориентированных программ модулей и стажировок в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС»).

Эффекты деятельности сети РВЦИ

- повышение качества образования за счет реализации РВЦИ сетевых образовательных программ, проведения образовательных событий совместно с вузами, учреждениями ПК, общественными организациями, бизнес-структурами;
- обновление системы повышения квалификации работников образования;
- расширение образовательного пространства образовательных организаций как условие обогащения социального опыта, формирования компетенций обучающихся
- совершенствование механизмов социального партнерства и социального взаимодействия;
- повышение инновационной активности образовательных организаций Томской области;
- повышение имиджа РВЦИ, что проявляется в росте интереса коллег, обучающихся других ОО, родителей, общественности к происходящим событиям, изменениям;
- повышение значимости РВЦИ в профессиональном экспертном сообществе: школы становятся инновационными и базовыми площадками муниципального, регионального и федерального уровня; победителями конкурсов и рейтингов;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества, расширение возможностей презентации позитивного опыта деятельности, внешней оценки со стороны общественности, органов власти и бизнес-сообщества.

Таким образом, отмечая позитивные результаты и тенденции в деятельности Ресурсно-внедренческих центров инноваций регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» за 2016 год необходимо отметить следующие рекомендации для дальнейшего развития региональной сети РВЦИ:

- продолжить системное научно-методическое, консультационное, информационное, экспертно-аналитическое сопровождение деятельности образовательных организаций, имеющих статус РВЦИ, в том числе обеспечить адресное методическое сопровождение образовательных организаций, имеющих низкий рейтинг среди организаций сети РВЦИ;
- обеспечить поддержку и стимулирование инициатив педагогических коллективов РВЦИ в разработке и внедрении новых сетевых образовательных программ;
- способствовать увеличению числа совместных проектов, консолидирующих ресурсы РВЦИ в рамках одной проблематики, в т.ч. созданию совета координаторов РВЦИ в рамках реализации данных проектов;

- продолжить организацию сетевых мероприятий для педагогов в форме проектных сессий, экспертных семинаров с целью взаимного обмена и обогащения опыта деятельности сети РВЦИ;
- способствовать созданию стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций, не только включенных в сеть РВЦИ, но и других образовательных организаций, имеющих опыт инновационного развития;
- продолжить поддержку РВЦИ образовательных организаций в тиражировании сборников методических материалов.

**Рейтинг образовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области»,
(по итогам 2016 года)**

Место в рейтинге	Образовательная организация	Название проекта	Количество баллов
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой	Школа эффективной самореализации	219
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Томска	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогов в условиях сетевого взаимодействия и непрерывного образования	181
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска	Эффективная модель школы ЮНЕСКО в условиях реализации ФГОС как ресурс повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов	145
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 г. Томска	Разработка и апробация модели организационно-методического сопровождения педагогической деятельности по введению ФГОС с целью достижения нового качества образования и внедрения ее в систему регионального образования через сетевое взаимодействие	136
5-6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Томска	Спортивный интерес	124
5-6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Юниор" г. Томска	Спортивный интерес	124
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 13 г. Томска	Кластер «школа – наука – бизнес» как составляющая инновационно-образовательной модели внеурочной деятельности гимназии	119
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожвиниковская средняя общеобразовательная школа № 1»	Шаг в будущее	110
9	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 1»	Создание модели адаптивной школы, способствующей наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально творческих потребностей обучающихся	104
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов	Сетевой проект «НА СТЫКЕ НАУК»	101

11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Томска	Создание современной модели обучения иностранному языку в условиях непрофильной общеобразовательной школы	94
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакчарская средняя общеобразовательная школа»	Создание (разработка и апробация) сетевой модели поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей муниципалитета	92
13-14	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Эврика-развитие» г. Томска	Эффективная модель реализации ФГОС нового поколения в логике индивидуализации образования на дошкольной, начальной, основной и старшей ступенях	90
13-14	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска	Создание сетевой модели открытой языковой этнокультурной образовательной среды	90
15	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 4 город Асино Томской области	Разработка и апробация системы комплексной оценки качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях	87
16	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 2» г. Колпашево	«Школа сетевого партнерства» (Эффективная модель управления непрерывным повышением педагогического мастерства педагогов в условиях перехода на ФГОС)	85
17	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 2»	Школа социального партнерства: взаимодействие образования местного сообщества	83
18	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г. Томска	Создание модели полисистемной открытой образовательной среды для социально-значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии школьника и достижения нового качества образования в свете ФГОС нового поколения	79
19	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 56 г. Томска	Консалтинговый центр – как средство формирования ИКТ-компетенции педагога в соответствии с требованиями ФГОС	77
20	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80»	Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников	73
21-22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска	Инновационная образовательная программа Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «MaStEx»	72
21-22	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»	Организация и проведение в условиях районной базовой школы сетевых телекоммуникационных учебных проектов в целях достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО	72
23-24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сайгинская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области	Создание и использование информационных образовательных зон для повышения эффективности образовательного процесса в условиях введения ФГОС	69
23-24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северский	Разработка и апробация модели открытого обогащенного	69

	лицей»	образовательного пространства для развития различных видов одаренности в познавательной, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности	
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А. И. Федорова» Томского района	Система сетевой предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов	67
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 83»	Внедрение новой системы оценивания образовательных результатов	65
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ново-Кусково Асиновского района	Виртуальная экскурсия как механизм развития гражданских компетентностей обучающихся	61
28	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Асино Томской области	Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы на основе технологии проектного обучения	60
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 197 им. Маркелова» ЗАТО Северск	Реализуй свое право на успех!	54
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поросинская средняя общеобразовательная школа» Томского района	За возвышение души каждого ребенка	53
31-33	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 г. Томска	Интеграция общего и дополнительного образования как условие успешной социализации обучающихся	52
31-33	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи города Томска	Интеграция как условие для достижения актуальных образовательных результатов (организация образовательной деятельности Центра профильного обучения ДТДиМ)	52
31-33	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста, прогимназия «Кристина» г. Томска	Организационно-педагогические условия реализации вариативных частей образовательных программ в рамках введения ФГОС ДО и реализации ФГОС НОО (на примере этнокультурного компонента)	52
34-35	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г. Томска	Коммуникативная компетентность - средство формирования самостоятельности школьников	50
34-35	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Планирование карьеры» г. Томска	Создание модели развития инновационного потенциала личности одаренных обучающихся	50
36	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 7 г. Томска	Вхождение в профессию: эффективные модели становления начинающего педагога	42
37-38	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Формирование технологических компетенций студентов посредством внедрения робототехники в образовательное пространство	41

37-38	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Томска	Модель интегрированного и инклюзивного образования детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования г. Томска	41
39	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Поротниковская средняя общеобразовательная школа»	Индивидуализация образовательного процесса как условие достижения успешности обучающихся	40
40-42	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района	Развитие заинтересованности детей к наукам	39
40-42	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тогурская средняя общеобразовательная школа»	Успешный учитель – успешный ученик	39
40-42	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад д. Кисловка» Томского района	Организация образовательного процесса, ориентированного на ребенка	39
43-46	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 14» г. Колпашево	Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО для внедрения ФГОС через систему сетевого методического взаимодействия	38
43-46	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа»	Проектно-исследовательская деятельность как условие для достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся	38
43-46	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 84»	Метапредметная образовательная программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов «Школа проектной и исследовательской культуры»	38
43-46	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1 городского округа Стрежевой	Формирование проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников	38
47-48	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой	Достижения нового результата через освоение комплекса деятельности - ориентированных технологий в соответствии с ФГОС ДО в массовой практике дошкольных учреждений	37
47-48	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа № 2»	Использование дистанционных технологий для обеспечения доступности и повышения качества образования	37
49-50	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»	Тьюторский центр «Образовательный форсайт»	30
49-50	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 3 «Пегушок» городского округа Стрежевой	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в среде социального партнерства и сетевого взаимодействия	30
51-52	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Журавушка» комбинированного вида городского округа Стрежевой	Сетевое сообщество как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	29
51-52	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик»	Создание вариативной образовательной среды, ориентированной на поддержку разнообразия детства	29

53	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа Первомайского района	Расширение образовательных возможностей подростков на основе сетевого взаимодействия школ, работающих в сложных социальных условиях.	20
54	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 53 г. Томска	Разработка и апробация модели инклюзивного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ	17
55	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Высокоярская средняя общеобразовательная школа»	Образовательное сетевое сообщество «Перспектива»: от сетевого взаимодействия к сетевому образованию	7
56-57	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мылдзинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко	Современный урок как средство развития универсальных учебных действий и проектно-исследовательских умений обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО	4
56-57	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Итатская средняя общеобразовательная школа» Томского района	Всестороннее развитие обучающихся в условиях сельской школы через взаимодействие с социальными партнерами	4