Анализ образовательной деятельности

Этап ОД	Вопросы-ориентиры	Факт
Мотивация	Как педагог заинтересовал детей предстоящей деятельностью? Какие приемы использовал для создания и поддержания положительной мотивации к деятельности? Удалось ли педагогу поддерживать мотивацию к деятельности (познавательный интерес, активность) на протяжении всей ОД?	
Постановка цели	Была ли четко сформулирована детская цель? Цель ОД сообщил педагог или дети поставили ее совместно с ним в ходе диалога, обсуждения? Была ли цель привлекательна для воспитанников? Дети поняли, что должно стать результатом занятия?	
Совместная работа по нахождению способов деятельности	Как происходил выбор способов деятельности? Была ли представлена детям возможность выбрать средства и способы деятельности, партнеров по деятельности? Какие виды деятельности организовал педагог? Насколько они соответствовали поставленной цели? Удалось ли педагогу занять партнерскую позицию по отношению к воспитанникам? Что преобладало на данном этапе ОД: диалог или монолог педагога? Была ли востребована детская инициатива?	
Самостоятельная работа детей	Определил ли педагог в ходе ОД, что могут сделать дети самостоятельно, а что совместно с ним? Поддерживал ли педагог детей в ходе самостоятельной работы? Каким образом? Были ли созданы условия для формирования и поддержки детской инициативы? Организовал ли педагог предметно-пространственную среду для самостоятельной работы воспитанников? Насколько предметно-пространственная среда способствовала достижению детской цели? Взаимодействовали ли воспитанники между собой в ходе самостоятельной работы? Способствовал ли педагог этому взаимодействию? Создавал ли педагог ситуацию успеха и психологического комфорта в ходе ОД? Что на это указывало?	
Рефлексия (подведение итогов, обсуждение результатов)	Каким образом педагог подвел итог ОД? Поняли ли дети, что добились поставленной цели? Испытал ли каждый ребенок ситуацию успеха? Уместной ли была форма организации ОД?	

МБДОУ №14 г.Колпашево