



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

18.04.2017

№ 254-р

Томск

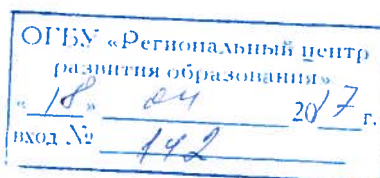
**О проведении  
открытого конкурса образовательных программ  
естественнонаучной направленности**

1. В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области, государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2017 год провести с 20 апреля по 31 мая 2017 г. в рамках реализации регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» открытый конкурс образовательных программ естественнонаучной направленности (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение).
3. Создать организационный комитет с правами жюри (далее – Организационный комитет) в составе:
  - Вторина Е.В., сопредседатель Организационного комитета, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области;
  - Лыжина Н.П., сопредседатель Организационного комитета, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», председатель ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание»;
  - Степанов С.А., заместитель директора НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ (по согласованию);
  - Сарычева М.О., начальник отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
  - Селиванова Н.А., директор МАОУ лицея № 1 им. А.С. Пушкина г. Томска (по согласованию);
  - Пекшева Н.А., заместитель директора по НМР МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Версткиной г. Томска (по согласованию);
  - Крупская О.А., старший методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Н.П. Лыжина) обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения Конкурса.
5. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием, руководителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций создать организационно-методические условия для участия педагогических работников в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента

Е.В. Вторина

Лыжина Надежда Петровна  
8(3822) 51 61 25



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении открытого конкурса образовательных программ**  
**естественнонаучной направленности**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, категории участников, критерии конкурса, порядок проведения открытого конкурса образовательных программ естественнонаучной направленности (далее - конкурса).
- 1.2. Конкурс проводится в рамках реализации регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области».
- 1.3. Организаторами конкурса являются: Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» при информационной поддержке Томского регионального отделения ООО «Всероссийское педагогическое собрание».
- 1.4. Участники конкурса: учителя предметов естественнонаучного цикла, педагоги дополнительного образования образовательных организаций Томской области.
- 1.5. Цель конкурса: создание условий для обновления содержания естественнонаучного образования в соответствии с современными тенденциями развития системы общего образования, в интересах обучающихся, потребностей семьи и общества.
- 1.6. Основные задачи конкурса:
  - стимулировать разработку и реализацию образовательных программ естественнонаучной направленности;
  - выявить и распространить инновационный опыт;
  - создать и пополнять банк образовательных программ естественнонаучной направленности.
- 1.7. Сроки проведения конкурса: с 20 апреля по 31 мая 2017 г.

**II. Организация конкурса**

- 2.1. Для проведения конкурса создается организационный комитет с правами жюри.
- 2.2. Организационный комитет:
  - информирует о сроках, порядке проведения конкурса и его результатах;
  - проводит прием и регистрацию конкурсных материалов;
  - формирует состав экспертной группы, организует экспертизу представленных материалов;
  - разрабатывает и утверждает экспертную карту;
  - утверждает итоговый рейтинг участников конкурса по номинациям;
  - проводит награждение лауреатов конкурса I-III степени по номинациям.
- 2.3. Экспертная группа:
  - проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с экспертной картой;
    - формирует итоговый рейтинг участников конкурса и передает в организационный комитет.
- 2.4. Координацию деятельности по проведению конкурса осуществляет ОГБУ «Региональный центр развития образования».

**III. Содержание и порядок проведения конкурса**

- 3.1. Конкурс проводится в четыре этапа:
  - I этап – с 20 апреля по 4 мая 2017 г. информационно-консультационный (информирование о конкурсе, консультирование потенциальных участников).

II этап – с 5 мая по 14 мая 2017 г. прием заявок и программы в соответствии с примерными требованиями (приложение 1,2) по электронному адресу: [borina@education.tomsk.ru](mailto:borina@education.tomsk.ru), техническая экспертиза.

III этап – с 15 по 22 мая 2017 г. содержательная экспертиза, формирование итогового рейтинга участников конкурса, определение финалистов и лауреатов конкурса I-III степени в каждой номинации.

IV этап – до 31 мая подведение итогов конкурса, награждение.

### 3.2. Номинации конкурса:

- программы предпрофильной подготовки, элективных и специальных курсов;
- программы внеурочной деятельности;
- общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

3.3. Участие в конкурсе может быть, как индивидуальное, так и коллективное (конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

3.4. Участие в конкурсе бесплатное.

## IV. Критерии конкурса

4.1. Критериями конкурса являются:

- соответствие требованиям к оформлению и примерной структуре образовательной программы, культура оформления программы;
- актуальность, новизна и целесообразность программы, соответствие программы действующим нормативно-правовым актам и программным документам;
- соответствие ожидаемых результатов программы её целям, задачам и содержанию;
- обоснованность продолжительности, форм и технологий реализации программы;
- вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
- значимость программы для развития естественнонаучного образования: повышения интереса, мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла, осознанного выбора профиля обучения и др.

## V. Награждение

5.1. Участники конкурса получают сертификаты.

5.2. Финалисты конкурса (участники конкурса, набравшие не менее 70% от максимально возможных баллов в каждой номинации) награждаются дипломами.

5.3. В каждой номинации, участники, занявшие с 1 по 3 место в итоговом рейтинге участников, становятся лауреатами I-III степени и награждаются дипломами.

**Организационный комитет:** 634059, г. Томск, ул. Татарская, 16, ОГБУ «Региональный центр развития образования», тел. 8(3822)513-255, e-mail: [sarycheva@education.tomsk.ru](mailto:sarycheva@education.tomsk.ru).

### **Координаторы конкурса:**

Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО», тел. 8(3822)513-255, e-mail: [sarycheva@education.tomsk.ru](mailto:sarycheva@education.tomsk.ru).

Борина Анна Владимировна, методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО», тел. 8(3822)513-255, e-mail: [borina@education.tomsk.ru](mailto:borina@education.tomsk.ru).

**Заявка**  
**на участие в открытом конкурсе образовательных программ естественнонаучной направленности**

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)
2. Должность
3. Место работы

(полное наименование в соответствии с Уставом)

4. Номинация
5. Название программы:
6. Контактные данные \_\_\_\_\_

(указать обязательно)

С условиями Конкурса ознакомлен(а) и согласен (согласна). Как автор, не возражаю против размещения ОГБУ «РЦРО» конкурсных материалов на безвозмездной основе в сети Интернет, использования их в теле- и радиопередачах и на наружных рекламных носителях на территории Российской Федерации, а также публикаций в печатных средствах массовой информации, в том числе посвященных Конкурсу в некоммерческих целях.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ОГБУ «РЦРО» бессрочно использовать мои вышеперечисленные персональные данные и персональные фотографические снимки для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, организации и обработке тестирования на электронной площадке, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках и социальных рекламных кампаниях.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и может быть отозвано путем подачи мною письменного заявления, за исключением использования персональных данных, срок хранения которых установлен действующим законодательством. Извещать о прекращении обработки моих общедоступных персональных данных не требую.

Дата подачи заявки « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Подпись конкурсанта \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

**Примерные требования  
к оформлению и структуре образовательной программы  
естественнонаучной направленности\***

I. Требования к оформлению программы:

- программа предоставляется в электронном виде в формате doc., docx или pdf.
- рекомендуемый размер шрифта – 12, интервал – 1, поля – по 1,5 см.
- в названии файла указывается фамилия и инициалы автора, например: <Соколова М.И.doc>.

II. Рекомендуемая структура программы:

1. **Титульный лист** (полное наименование образовательной организации, название программы, возраст обучающихся или класс, на который рассчитана программа, Ф.И.О. автора/авторов, должность, дата создания программы).
2. **Пояснительная записка** (начинается с введения или вводной части, которая является педагогическим обоснованием образовательной программы. В ней педагог раскрывает направленность, актуальность, новизну, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы, отличительные особенности данной программы от уже существующих программ; возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки её реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы) формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.)).
3. **Учебно-тематический план** (учебно-тематический план оформляется в виде таблицы, которая включает: 1) перечень разделов, тем; 2) количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий. Теоретические занятия и практическая работа могут проводиться одновременно при изучении каждой темы, предусмотренной программой. В нижней части таблицы суммируется количество часов в столбцах «Всего», теоретические занятия - «Теория», практические занятия - «Практика». Если образовательная программа составлена более чем на один год обучения, то учебно-тематический план составляется на *каждый* год. В этом случае он должен отражать особенности каждого года обучения (распределение новых тем и т. п.). *Учебно-тематический план не надо превращать в поурочное планирование*)
4. **Содержание** (содержание образовательной программы раскрывается через краткое описание тем. Раскрывать содержание программы необходимо в том же порядке, в каком разделы и темы представлены в учебно-тематическом плане. Изложение материалов ведется в именительном падеже. Количество часов, отведенных на данный раздел или тему, в этом разделе программы не указывается. В содержании программы указывается: 1) название раздела, темы; 2) перечисляются все вопросы, которые раскрывают тему; 3) указываются основные теоретические понятия и практическая деятельность обучающихся на занятии. При включении в образовательную программу экскурсий, других массовых мероприятий в содержании указывается тема и место проведения каждой экскурсии и мероприятия);
5. **Методическое обеспечение образовательной программы:** методическое обеспечение (сопровождение) программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения. Это может быть: 1) обеспечение программы методическими видами продукции (разработки занятий, игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. д.; дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т. д. 2) Описание: форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (урок, лабораторный

практикум, игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.); приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий; форм подведения итогов по каждой теме или разделу программы. Методическое обеспечение образовательной программы может быть представлено в виде таблицы:

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса в рамках занятия	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащения занятия

К дидактическим материалам относятся: наглядные пособия, таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, диафильмы, диапозитивы, видеозаписи, аудиозаписи, фонотека, другие материалы, необходимые для проведения занятий.

В данном разделе образовательной программы указывать все необходимое для реализации программы: сведения о помещении, в котором должно проводиться занятие; перечень оборудования и материалов, необходимых для занятий (оборудование, ТСО, электронные образовательные ресурсы, инструменты, приборы, станки, химические реактивы, препараты и т.п.).

**6. Список литературы.** При написании списка литературы рекомендуется использовать общую схему описания изданий: фамилию, имя, отчество автора (авторов) или наименование авторского коллектива, название, сведения о месте издания, издательстве и годе издания, сведения об объеме документа (количестве страниц). Список литературы составляется в алфавитном порядке и нумеруется.

Примеры оформления библиографического описания в списке литературы

Книга

ФАМИЛИЯ И.О. НАЗВАНИЕ. – МЕСТО: ИЗДАТЕЛЬСТВО, ГОД. – С.

*Статья из сборника*

ФАМИЛИЯ И.О. НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (РАЗДЕЛА) // НАЗВАНИЕ СБОРНИКА. – МЕСТО, ГОД. – С.

*Статья из журнала*

ФАМИЛИЯ И.О. НАЗВАНИЕ // НАЗВАНИЕ ЖУРНАЛА. – ГОД. - №. – С.

- на основе публикации «Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей», ГОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», 2011.