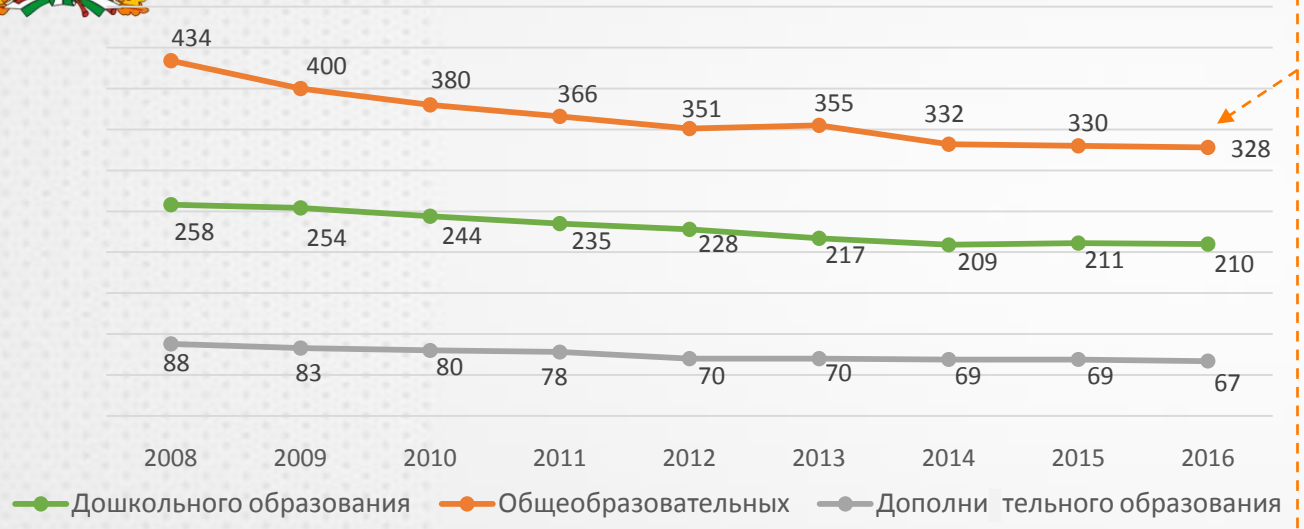
Грабцевич Ирина Борисовна,
начальник Департамента общего образования Томской области

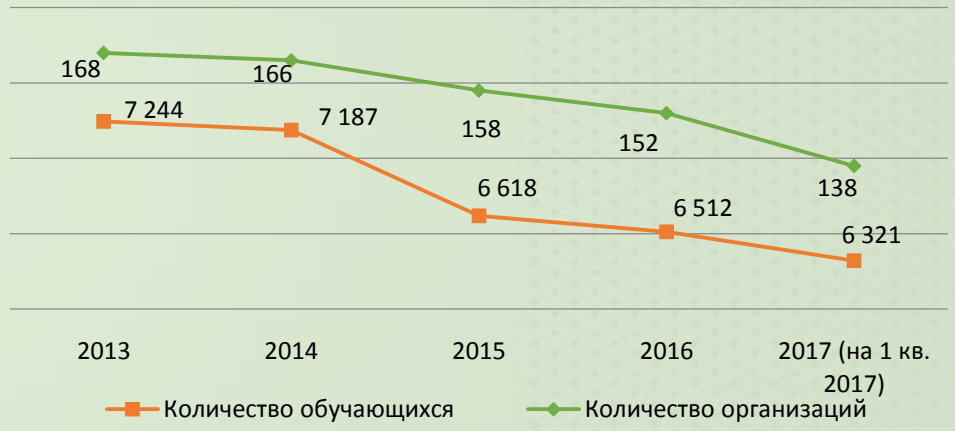
Открытость, устойчивость, развитие региональной системы образования в условиях реализации приоритетных проектов

СЕТЕВЫЕ ПАРАМЕТРЫ

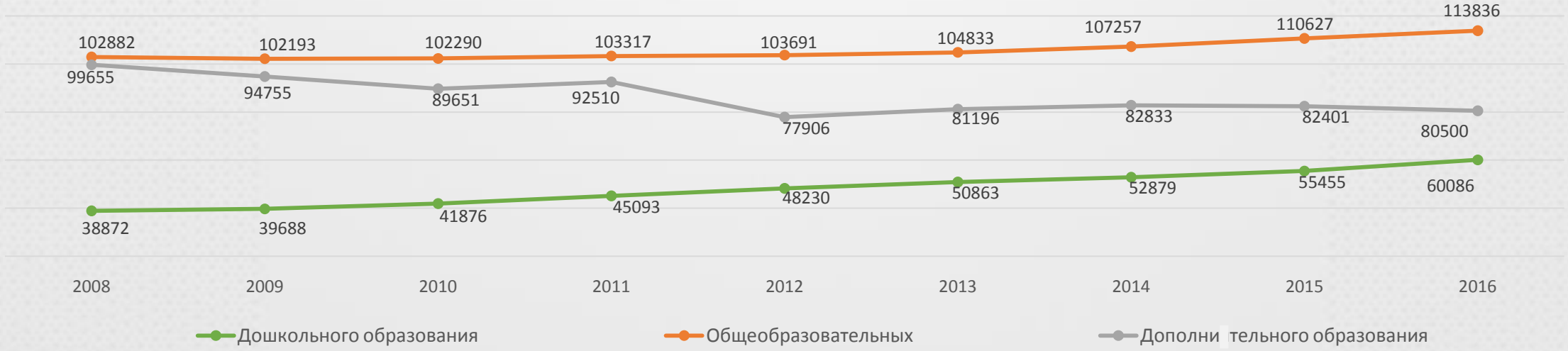
Количество образовательных организаций



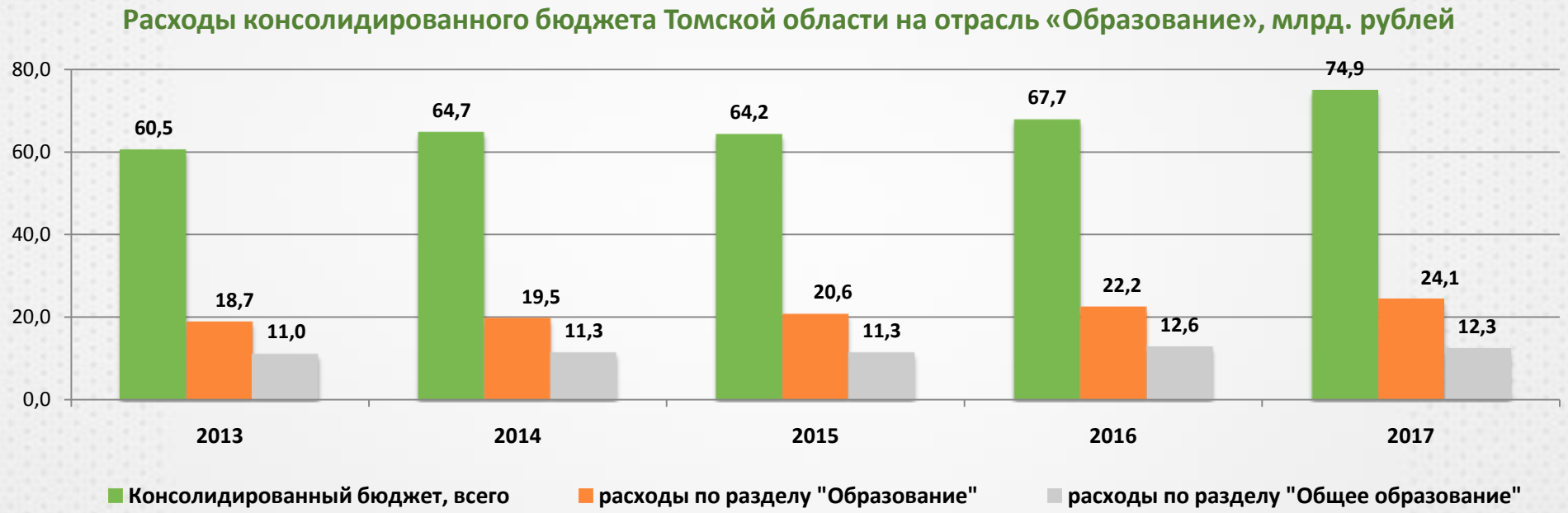
Изменение количества малокомплектных общеобразовательных организаций и численности обучающихся в них



Численность обучающихся в образовательных организациях



ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ

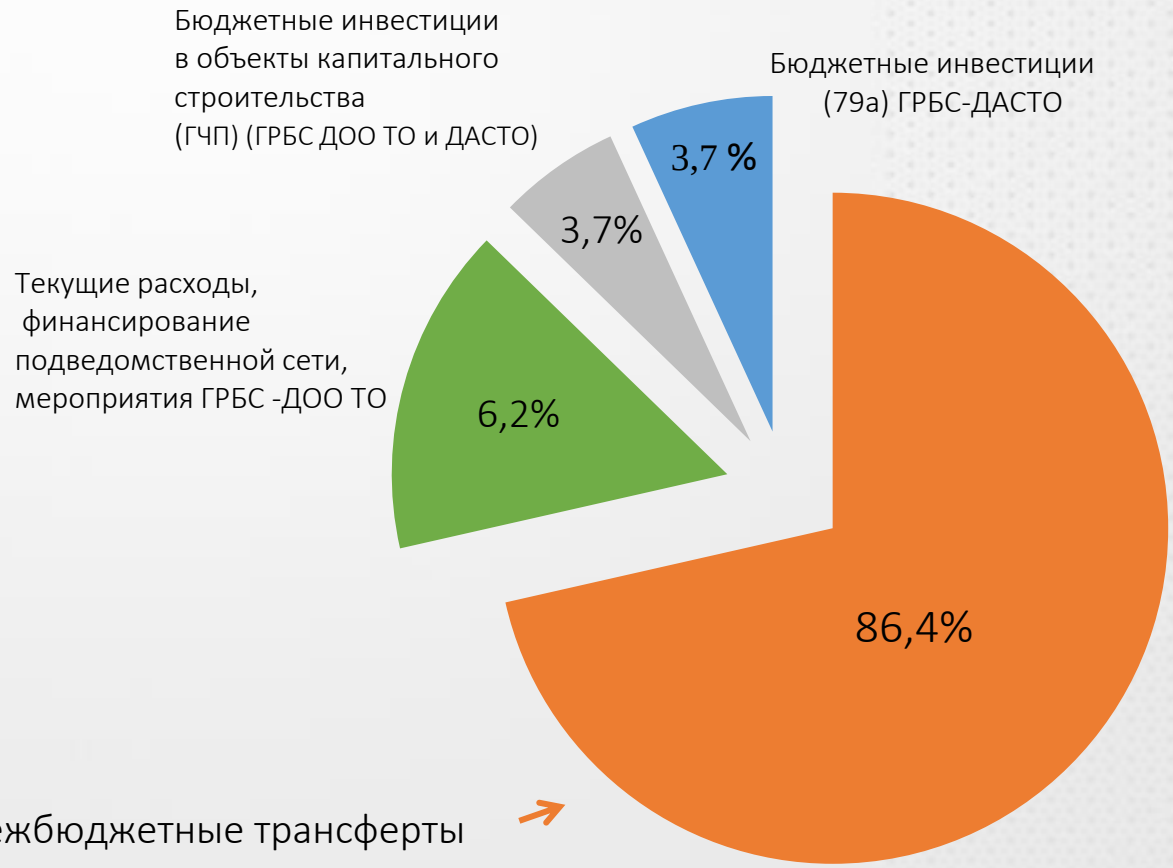


ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ

ГП 1 «Развитие образования в Томской области» и
ГП2 «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях»

2016 год: 13 982,4 млн. руб.:
ГП1 – 12890,9 млн. руб.
ГП2 – 1091,4 млн. руб.

2017 год (*на 30.06.2017*): 14 664,7 млн.руб.:
ГП1 – 12916,8 млн. руб.
ГП2 – 1747,9 млн. руб.



Межбюджетные трансферты ГРБС-ДОО ТО

- расходы по ГП «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях»

УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

Наименование программы	Объем финансирования (млн.рублей)						
	2015 год		2016 год		2017 год		План 2018 год
	ФБ	ОБ	ФБ	ОБ	ФБ	ОБ	ФБ
"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»	306,5	938,7	519,4	591,3	563,9	543,3	≈512-812
"Доступная среда" на 2011 - 2020 годы»	18,8	14,5	17	7,2	5,4	1,9	≈3,87
Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы			64,8	45,9	8,1	3,5	≈22
«Информационное общество (2011-2020 годы)»	8,7	1					
Всего:	334	954,2	601,2	644,4	577,4	548,7	

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выполнен «майский указ» Президента Российской Федерации на 100%

Количество мест в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях увеличилось на 1651

Развитие вариативных форм дошкольного образования

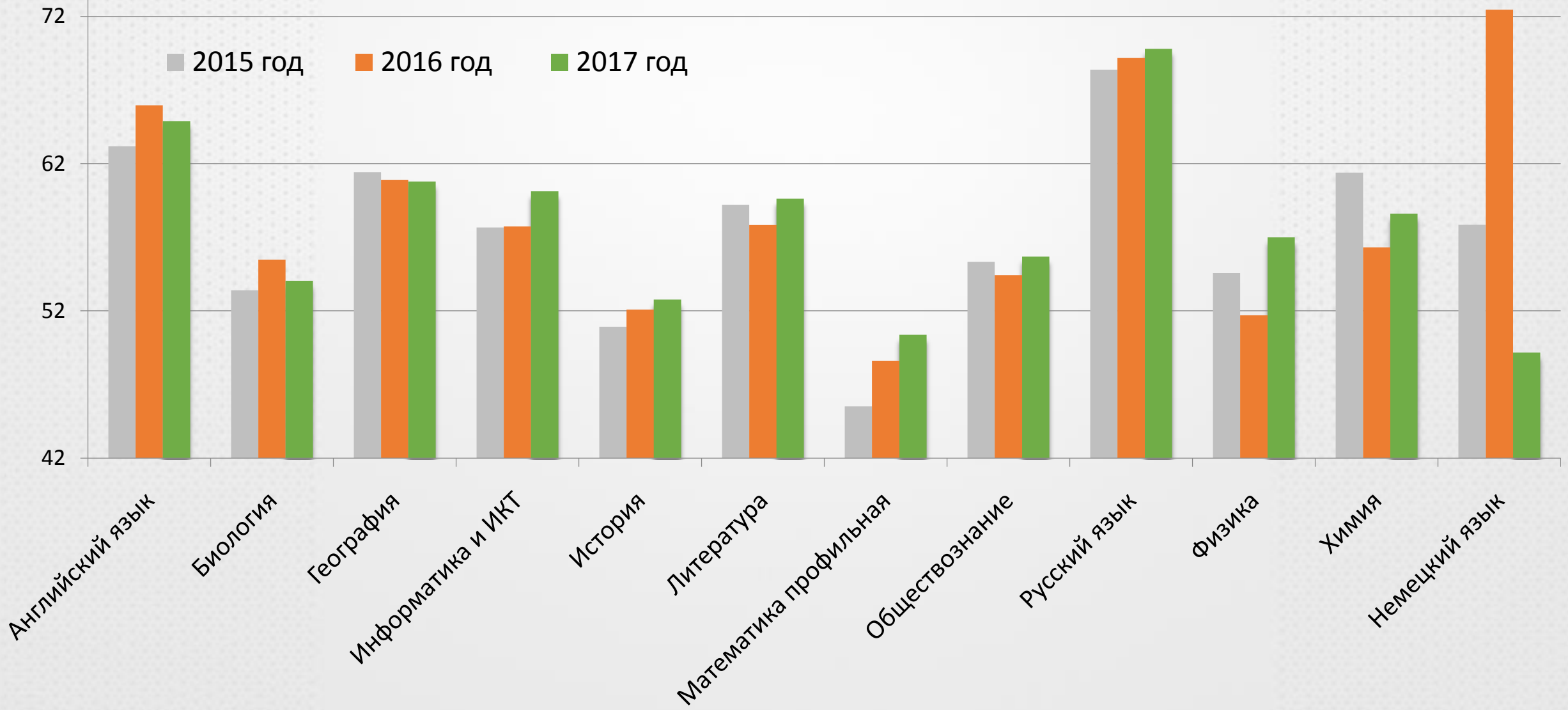
- консультационные центры
- семейные группы
- «Выездной воспитатель»

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

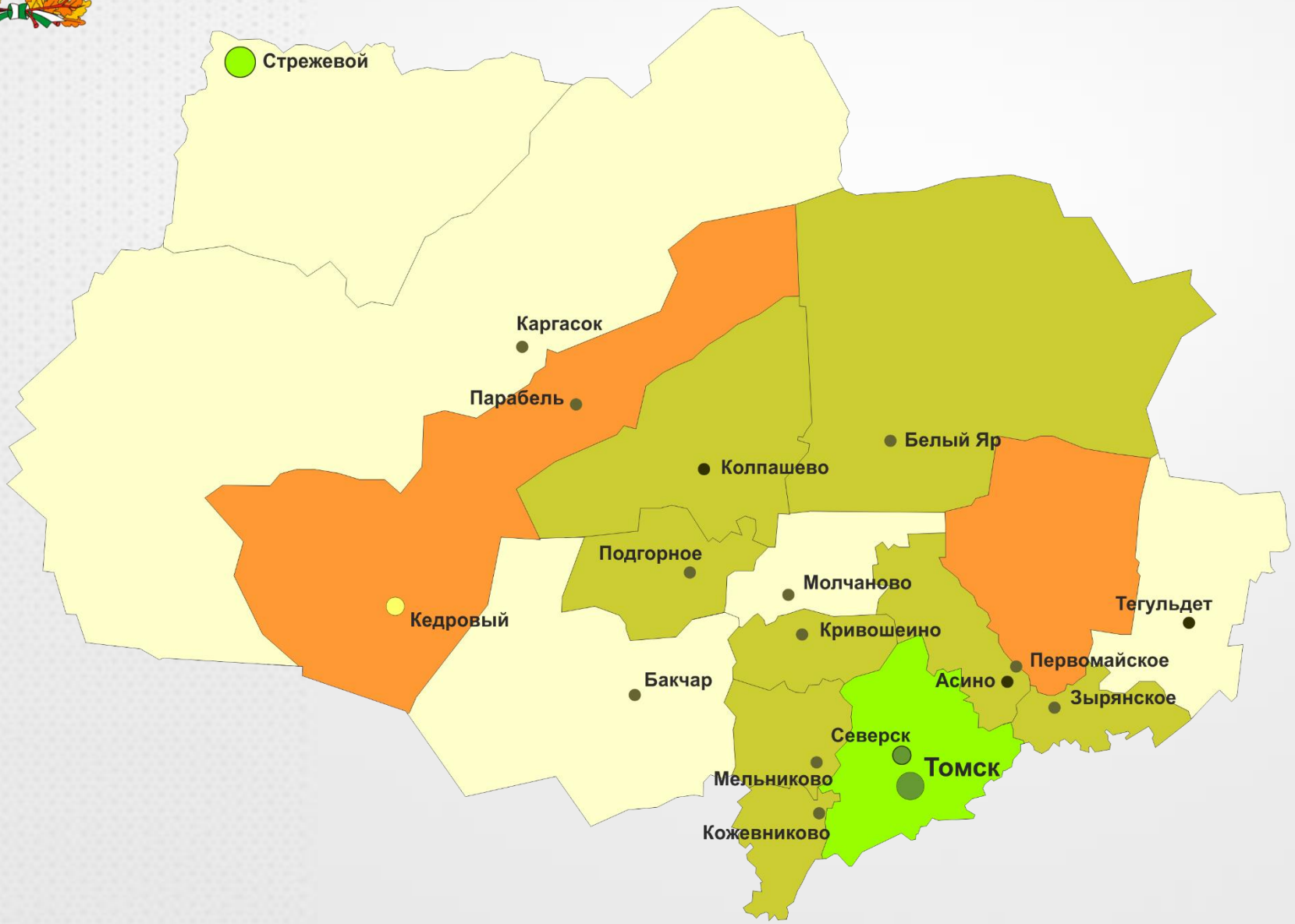
- Введение курса «Астрономия» в качестве обязательного
- Внедрение АИС «Учебник» на территории Томской области
- Разработка проекта создания образовательных кластеров в соответствии с кластерными направлениями Концепции «ИНО Томск»

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Количество 100-балльных результатов:
2015- 45; 2016 – 47; 2017 - 62



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫСОКОБАЛЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



> 50

10 - 15

2 - 6

1

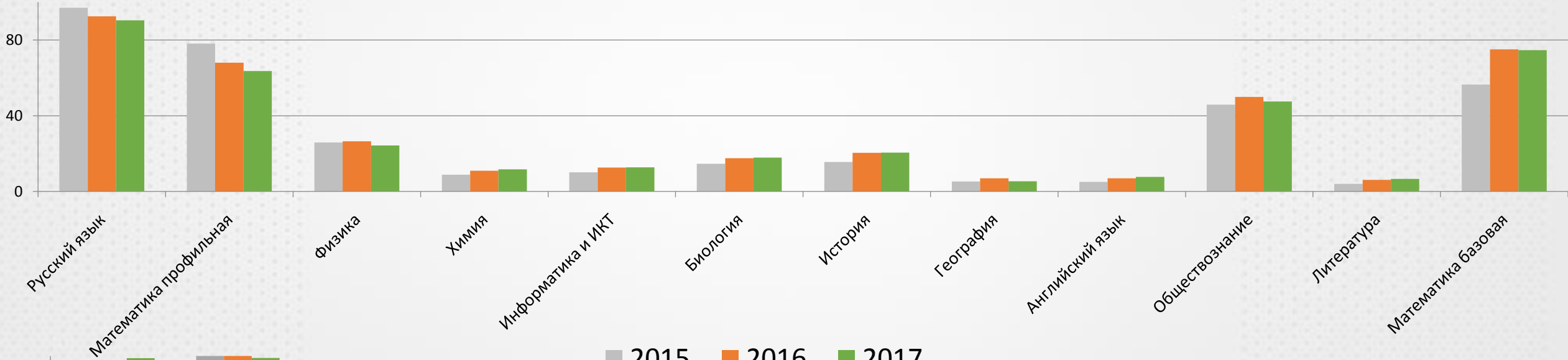
0

г. Томске – 303

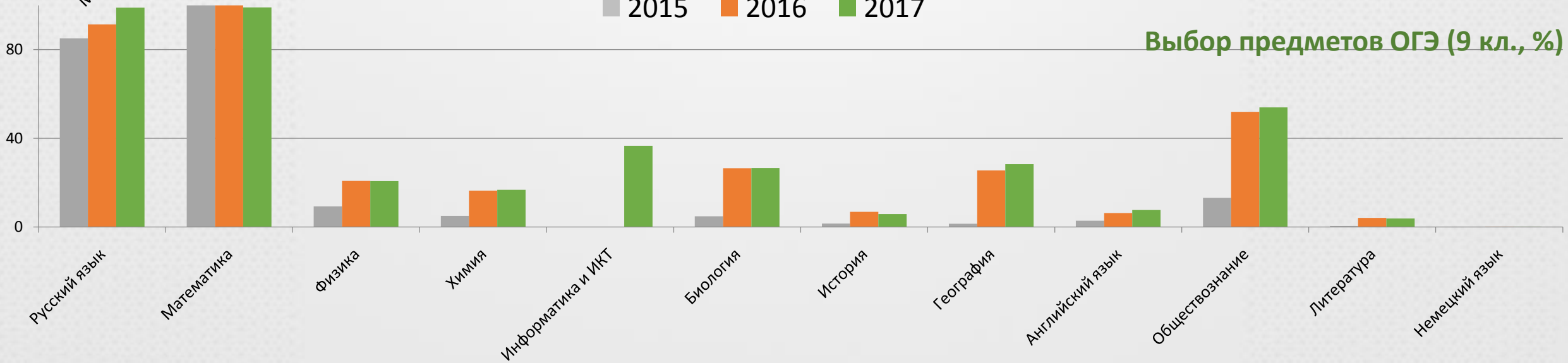
г. Северск – 66

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ ЕГЭ

Выбор предметов ЕГЭ (11 кл., %)

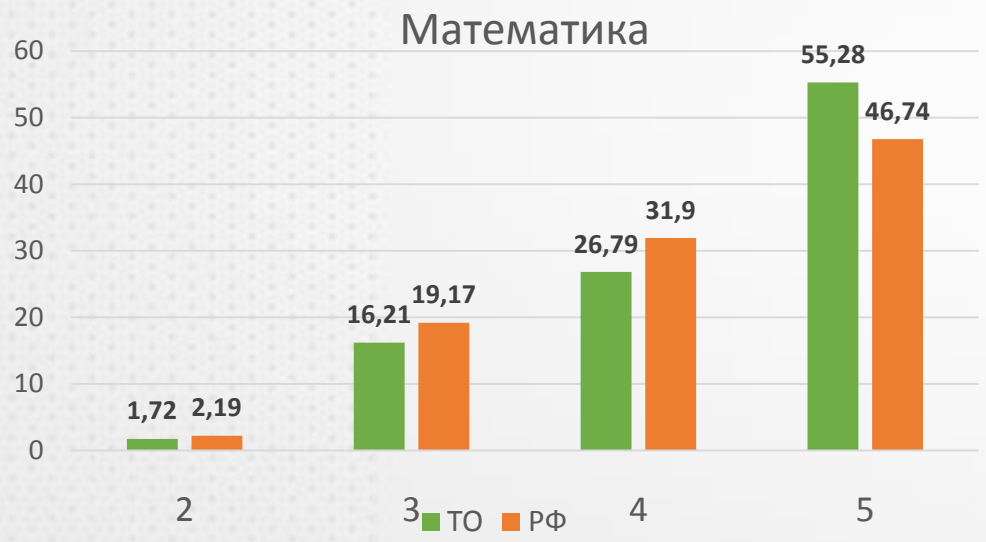


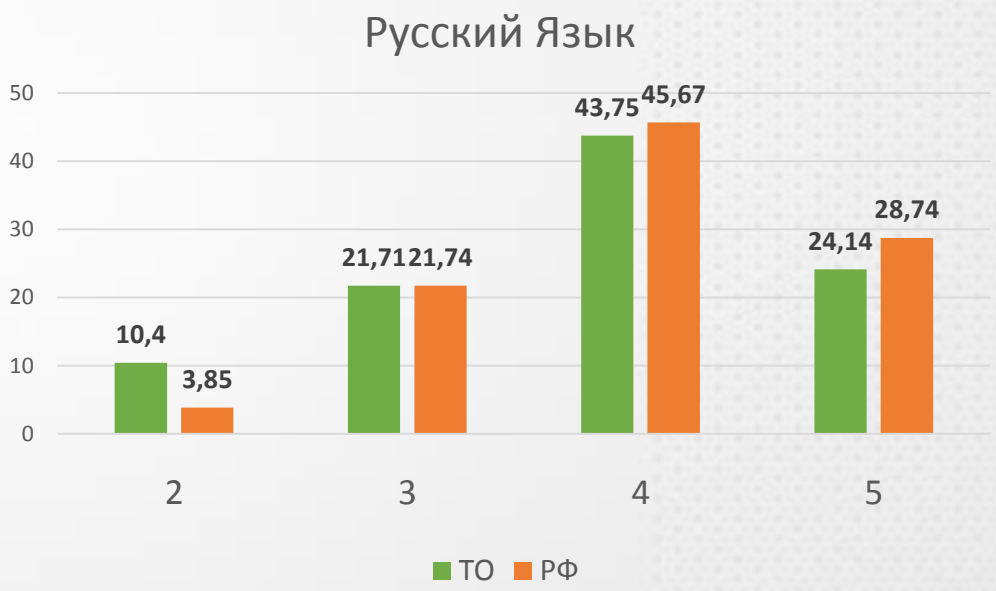
Выбор предметов ОГЭ (9 кл., %)



РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОСИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Результаты обучающихся 4 кл.





Результаты обучающихся 11 кл.

(средний процент решаемости заданий обучающихся 11 кл. РФ и Томской области)

История:	Химия:	Физика:	Биология:	География:
РФ – 77%	РФ – 72%	РФ – 66%	РФ – 73%	РФ – 67%
ТО – 74%	ТО – 64%	ТО – 58%	ТО – 67%	ТО – 63%

ПЛАНИРУЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОГЭ (9 классы)

- устная часть экзамена по русскому языку;
- устное собеседование как допуск к сдаче экзамена;
- поэтапное увеличение количества предметов до 9 (в 2018 году – 5 предметов)

ЕГЭ (11 классы)

- развитие технологии печати и сканирования в аудиториях на ЕГЭ

Всероссийские проверочные работы

- апробация ВПР в 6 классах;
- штатный режим ВПР в 5 классах (4 предмета)

Обсуждается введение ОГЭ по истории и английскому языку в 2020 году

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Динамика численности детей с ОВЗ (с учетом детей инвалидов) в образовательных организациях Томской области

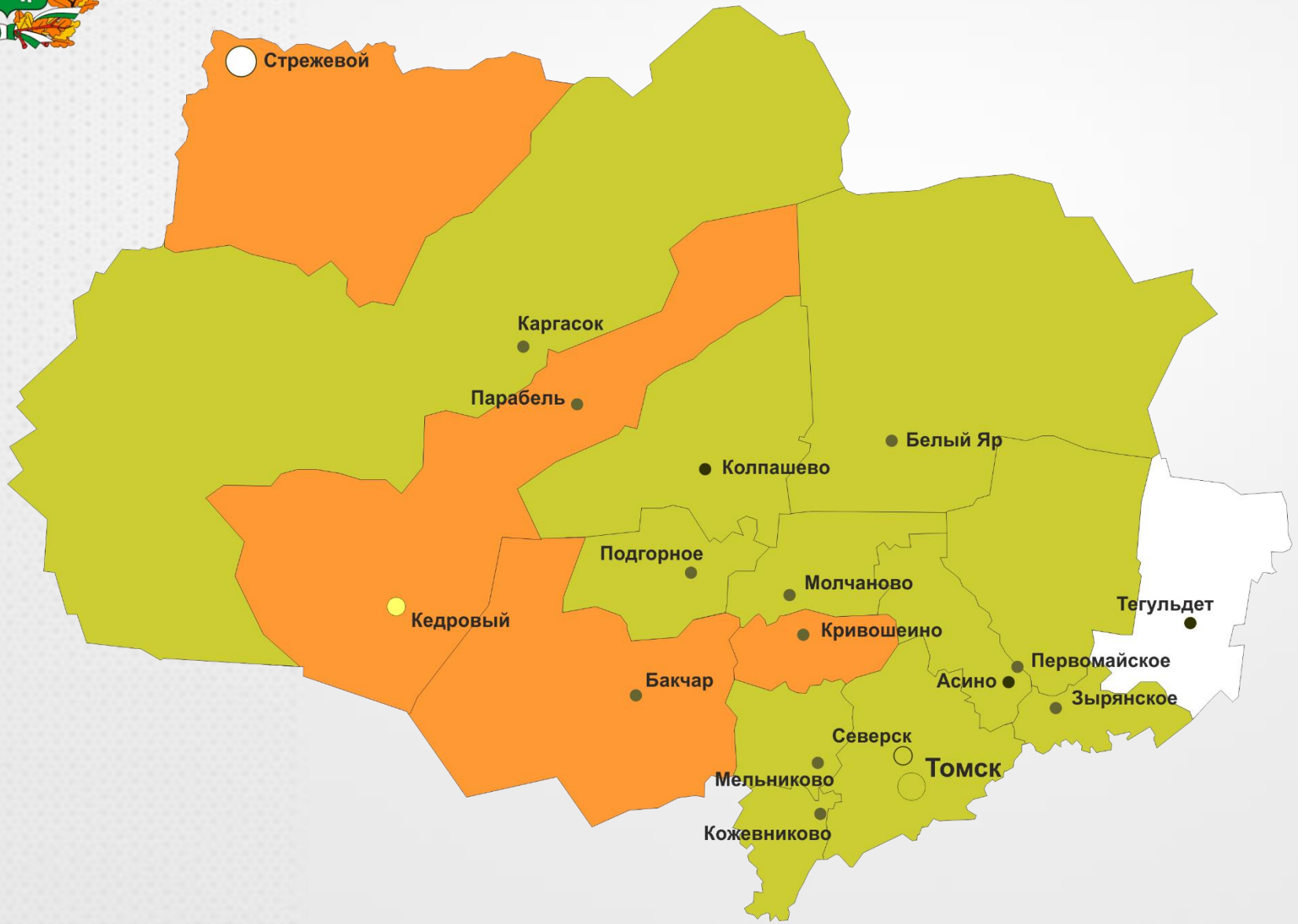
Форма обучения	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. Год	2016-2017 уч. год
Инклюзивное обучение	9 372	9 408	9 468
В специальных коррекционных классах	1 324	1 527	1 539
В специальных коррекционных школах	1 392	1 421	1 428
На дому	692	725	748
С использованием дистанционных образовательных технологий	185	186	191
Всего	12 965	13 267	13 374

РЕГИОНАЛЬНАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Актуальная потребность на 20.08.2017

Число вакантных должностей по специальностям	Городские поселения	Сельская местность	Всего
Биология	1	8	9
География	5	5	10
Информатика и вычислительная техника	3	7	10
Химия	3	9	12
Физика	2	12	14
История, право, обществознание	5	12	17
Физическая культура	10	8	18
Русский язык и литература	11	29	40
Иностранные языки	20	32	52
Математика	24	32	56

ПОТРЕБНОСТЬ В ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ (2017 год)



6 и более человек

5-1 человек

0 человек

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Структура средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций за период 2015 – 2017 г.г. (руб/%)

Год	Средняя ЗП	Средняя ЗП без р.к. и с.н.	в том числе без учета р.к. и с.н.		
			Оклад	Компенсационные выплаты	Стимулирующие выплаты
2015	33794,00	24331,00	6715,00	2968,00	14647,00
		100%	27,60%	12,20%	60,20%
2016	33799,40	25191,60	8740,30	3757,50	12693,80
		100%	37,70%	14,92%	50,39%
2017 (прогноз)	34200,00	25251,20	10309,10	2584,00	12358,10
		100%	40,83%	10,23%	48,94%

Задачи:

- Дальнейшее увеличение доли окладной части в ЗП не ниже 70 %
- Выстраивание взаимосвязи СОТ с повышением качества предоставления услуг

АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ УРОВНЕЙ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ

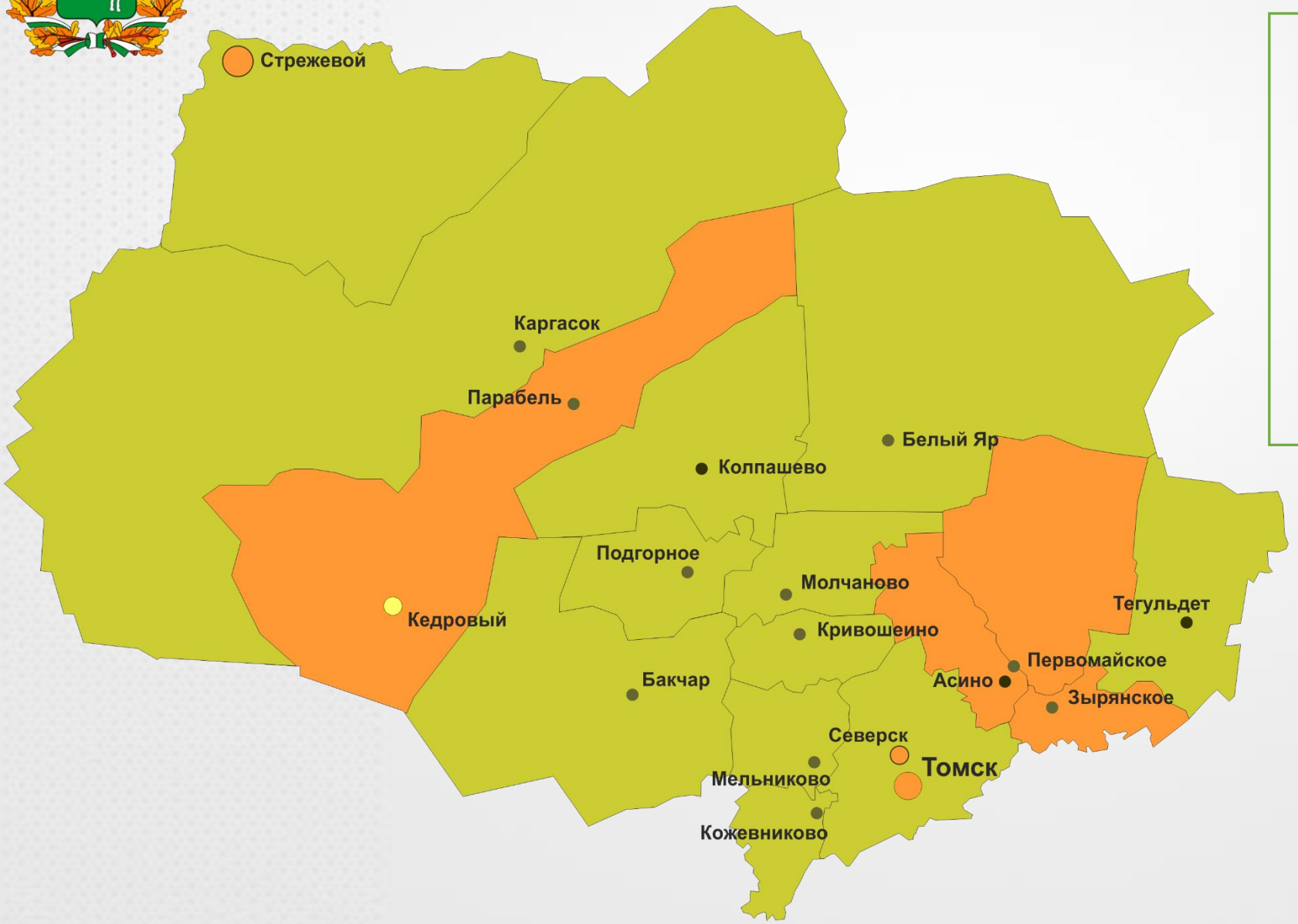
4 000 учителей русского языка и математики из 13 регионов России.
Из Томской области:
200 учителей русского языка
200 учителей математики

Общее количество участников апробации от муниципалитетов и подведомственных ДОО ТО организаций Томской области

- г. Томск – 255
- Томский район – 80
- ЗАТО Северск -51
- Подведомственные ДОО ТО - 14

Новая модель повышения квалификации и переподготовки педагогический работников

ОХВАТ ДЕТЕЙ ПРОГРАММАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



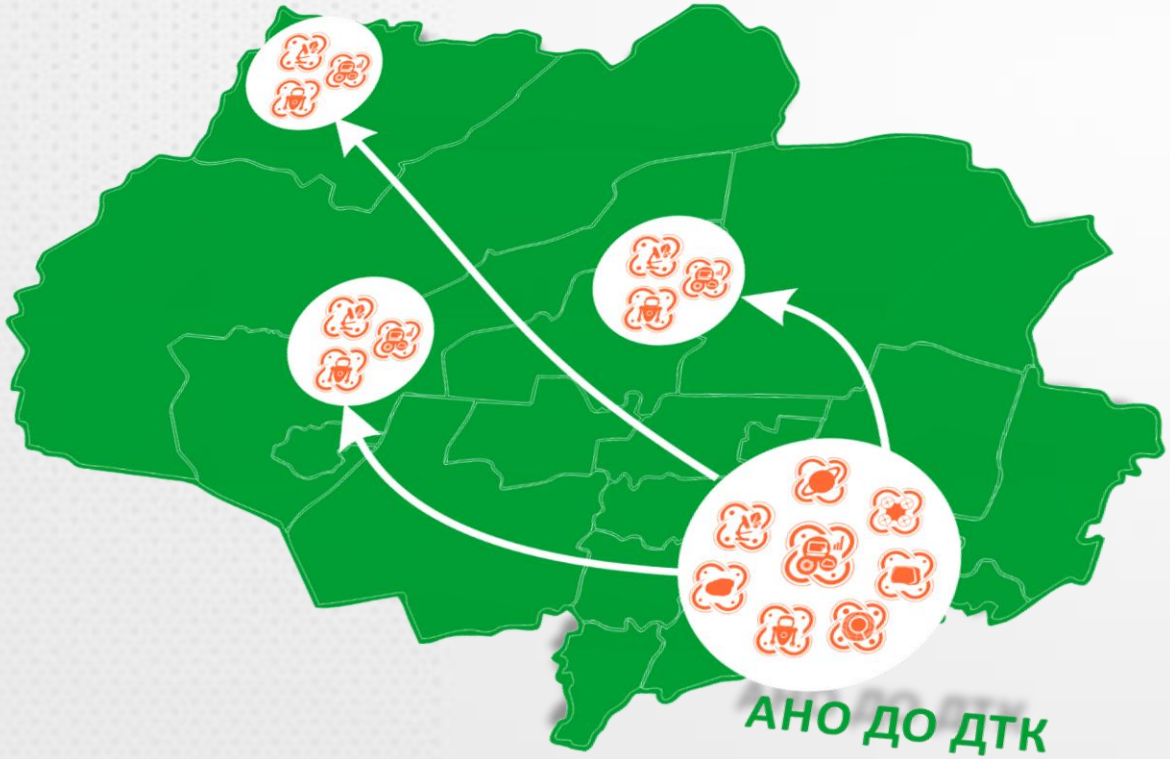
128 организаций дополнительного образования, в том числе:

- 67 организаций системы образования
- 30 организаций культуры
- 25 организаций спорта,
- 6 частных организаций

охват менее 68%

охват 68% и более

КВАНТОРИУМ



- Увеличение охвата детей программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей до 25%.
- Увеличение количества групп школьников численностью не менее 3 человека, на постоянной основе реализующих инженерные проекты, в том числе проекты бизнес и интеллектуальных партнеров до 35 в год.
- Реализация в условиях реального сектора экономики региона не менее 10 инженерных проектов, разработанных обучающимися технопарка.

Создание условий для повышения конкурентоспособности обучающихся технопарка:

- Возможность получения дополнительных 10 баллов при зачислении в вуз.
- Возможность поступления на целевые места в вузы по направлению предприятий и иных организаций.
- Возможность участия в конкурсах и олимпиадах международного уровня.

НОВЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ программ дополнительного образования

Профильные смены:

- «Юный инженер»
- «Архитектура детям»
- «Лифт в будущее»

Экспедиции:

«Русское географическое сообщество»

«Сокровища реки Тым»

Конкурсы нового формата:

- Олимпиада НТИ
- Робофест
- Джуниорскилс
- Абилимпикс

ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетный проект «доступное дополнительное образование для детей»

Показатель	Период, год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021-2025
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	68	70	71	73	75	75
в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностью, %	6	8	12	15	18	25
Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (мест, с нарастающим итогом)	-	-	2 400	6 728	10 889	

Механизмы достижения показателей:

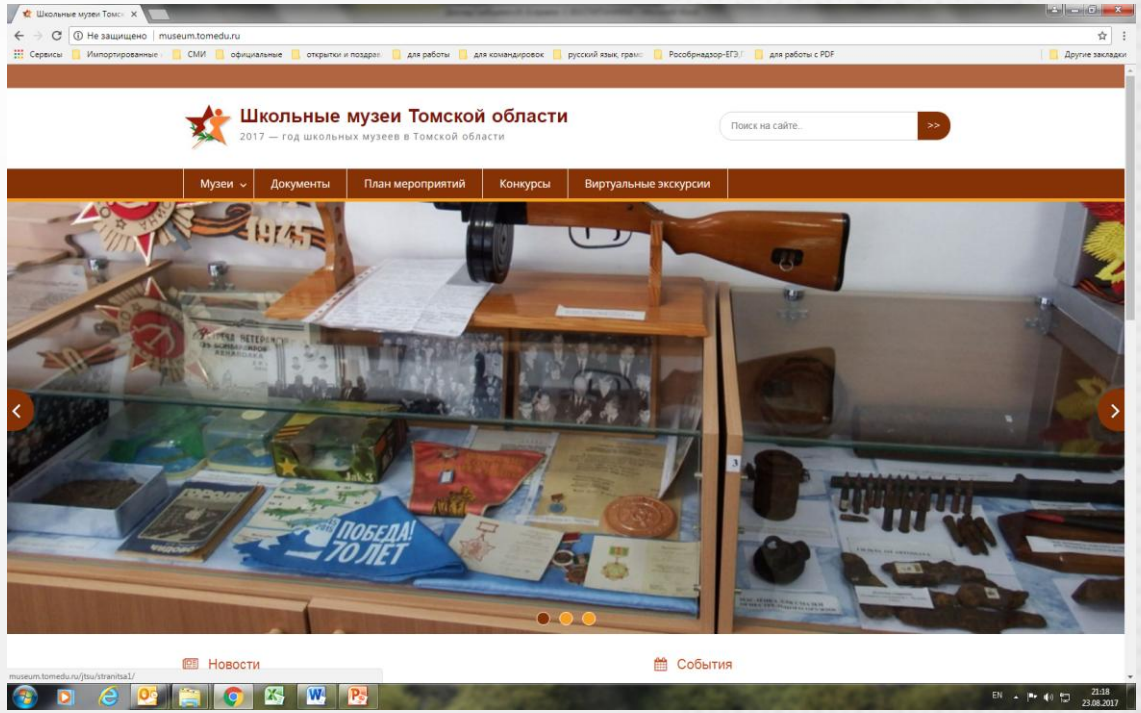
- Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- Создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;
- Реализация межведомственного сетевого взаимодействия;
- Механизм учета вовлечения детей в дополнительное образование (ГИС «Контингент»)
- Современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы;
- Формирование регионального и муниципального сегментов федерального навигатора (информационного портала)
- Создание регионального центра для одаренных детей

ВОСПИТАНИЕ

ЮНАРМИЯ – 200 чел.

РДШ: в 2017-2018 уч.г. – 20 школ

ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ



142 школьных музея,
в т.ч. 78 - паспортизованных

С началом учебного года!

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он – олицетворенный метод обучения, сома воплощение принципа воспитания»

Адольф Дистерверг