МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕСТКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30
г. ТОМСКА

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ПАРТНЁРСТВО ДЕТСКОГО САДА, СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Сенсорная интеграция -

это взаимодействие всех органов чувств, то есть упорядочивание ощущений и раздражителей, чтобы человек мог адекватно реагировать на определенные стимулы и мог действовать в соответствии с ситуацией.

Основные системы сенсорной интеграции:

- Проприоцептивная
- Вестибулярная
- Тактильная

Цель проекта: разработка и экспериментальная апробация механизмов партнерства детского сада, семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи исследования:

- Изучить теоретическую, методическую литературу по взаимодействию детского сада, семьи и школы в процессе сенсорной интеграции детей с ОВЗ.
- Подобрать методики диагностики сенсорной интеграции детей с ОВЗ и осуществить опытно-экспериментальное исследование.
- Разработать механизмы партнерства детского сада, семьи и школы в сенсорной интеграции детей с ОВЗ.
- Разработать стратегию партнерства ДОУ, семьи и школы по сенсорной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Провести диагностику сенсорной интеграции детей с ОВЗ.
- Создать среду (группа как сенсорная комната) сенсорной интеграции для детей с ОВЗ.
- Оказать образовательную поддержку родителям в сенсорной интеграции детей с ОВЗ.
- Внедрить методы развития сенсорной интеграции в воспитательно-образовательный процесс.

Сетевое взаимодействие открывает возможности расширения воспитательного пространства МАДОУ № 86 г. Томска

«РОДИТЕЛЬ-ШКОЛА»!

Задачи:

1. Способствовать развитию самоуважения у родителей.

2. Научиться быть последовательными и честными в общении с детьми.

3. Учить родителей использовать сенсорное оборудование в домашних условиях.

Группа, как комната сенсорной интеграции

Сенсорные тренажеры: ГАМАК

Сенсорные тренажеры: ФИТБОЛ

Сенсорные тренажеры: СКЕЙТБОРД

Сенсорные тренажеры: ШВЕДСКАЯ СТЕНКА

Мешок

Доска Совы

Утяжеленное одеяло

Яйцо - совы

Балансировочный диск

Мячики Совы

Утяжелители

Кресло-мешок

Сенсорная интеграция в домашних условиях

Результаты реализации проекта: в ДОУ

- Оснащение всех групп ДОУ сенсорными тренажерами
- Создан макет учебно –методического пособия «Партнерство детского сада, семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»
- Получение Муниципального статуса стажировочной площадки
- Неоднократные призеры педагогических конкурсов:

- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса разработок «Инклюзивная перспектива», 2016;

- Диплом Лауреата X Областного форума педагогов- инноваторов 2015;

- Диплом Областного-конкурса «Инновация-2016», 2016.

Милтон Майероф (1971)

«Чтобы заботиться о другом человеке, я должен понимать его и его мир так, словно я нахожусь внутри этого человека. Я должен видеть его глазами, как выглядит этот мир, и что он значит. Вместо того чтобы смотреть на него отстраненно, извне, я должен находиться вместе с ним внутри его мира, чтобы чувствовать изнутри, какой представляется ему жизнь, чем он стремится стать, и что ему нужно для развития».