ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Замятина Оксана Михайловна,
к.т.н., доцент,
ректор ТОИПКРО

Актуальные вопросы обновления содержания образования: модернизация предметных концепций, технологий обучения школьников, новых форм повышения квалификации и аттестации педагогов

Обновление содержания образования: стратегические документы

ТОИПКРО
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Стратегия научно-технологического развития РФ

Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы

Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

- ГП Патриотическое воспитание граждан РФ
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Профессиональные стандарты
- Национальная система учительского роста
- ФГОС и ПООП

Качество общего образования = Обновление содержания образования / Повышения профессионального уровня педагогов + Эффективная система оценки качества

Обновление содержания образования

- уточнение и детализация требований к результатам освоения ООП;
- кодификация результатов обучения и воспитания (предметных, метапредметных и личностных);
- внесение изменений в КИМы, используемые при приведении ГИА;
- совершенствование и разработка учебников и учебных пособий

Механизм обновления содержания и технологий

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497)
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства РФ от 20.05.2015 № 481)

Обновление содержания образования и технологий в соответствии с ФГОС

ТОИПКРО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Предметные концепции

Утверждены и реализуются

- Концепция развития математического образования
- Концепция преподавания русского языка и литературы
- Концепция нового учебно-методического комплекта по Отечественной истории

Разработаны проекты

- Технология
- Искусство
- География
- Обществознание
- Физическая культура

Разрабатываются проекты

- Иностранные языки
- Химия
- Физика
- Биология
- Астрономия
- ОБЖ

predmetconcept.ru

Активизируем обсуждение проектов по учебным предметам:

- Физика
- Химия
- Биология
- Физическая культура
- Иностранный язык, второй иностранный язык

2017

- Концепция развития технологического образования в системе общего образования РФ
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ

Профессиональные педагогические сообщества Томской области: формы работы и перспектива

ТОИПКРО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

2011

- Ассоциация учителей истории и обществознания
- Ассоциация учителей математики
- Ассоциация учителей русского языка и литературы
- Ассоциация участников конкурса "Учитель года"
- Ассоциация учителей физики

2015

- Ассоциация участников конкурса "Воспитатель года России"
- Ассоциация учителей школ с очно-заочной и заочной формами обучения
- Ассоциация учителей географии

2016

- Ассоциация учителей иностранных языков
- Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России»
- Ассоциация молодых учителей

Формы работы

- Ассамблеи
- Съезды
- Форумы
- Конференции
- Семинары
- Мастер-классы

Деятельность

- Эксперты ГИА
- КПК: содержание и опыт
- Эксперты ПМК ВСОШ
- Аттестация
- Обсуждение предметных концепций и УМК

Перспективные формы работы

- Выездные сессии членов Ассоциаций в муниципалитеты
- Горячая линия «телепедагогика»
- Сетевые информационные сообщества педагогов

Предметные Ассоциации Томской области как механизм государственно-общественного управления системой образования

ТОИПКРО
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Ассоциации предметников

Общественно-профессиональная экспертиза

Региональные УМО

Научно-методическая экспертиза регионального уровня

Федеральное УМО

Научно-методическая экспертиза федерального уровня

Предметные концепции

1. Профессиональное обсуждение концепций преподавания предмета, примерных программ, федеральных государственных образовательных стандартов
2. Участие в экспертизе учебников, учебных пособий, электронных ресурсов
3. Совершенствование технологий преподавания

Предметная ассоциация учителей математики

ТОИПКРО
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

ЕГЭ: базовый и профильный уровни (2015)

Предметная область «Математика

Участие в разработке КИМов, современных технологий и методик

Уменьшение бюрократической нагрузки на педагогов:
рабочая программа: 8 → 3

Участие в образовательных сменах в Сириусе:
4 педагога и 6 детей, Всероссийском Съезде учителей математики

Портал с методическими разработками для педагогов

Портал с задачами для детей

Предметная ассоциация учителей русского языка и литературы

ТОИПКРО
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Введение итогового сочинения как допуск к ГИА 11 (2016)

Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ

Возрождение Всероссийского конкурса сочинений

Участие в разработке КИМов

Участие в разработке современных технологий и методик преподавания русского языка и литературы

Утверждена предметная концепция

Предложение объявить на территории Томской области 2018 год – годом детского и юношеского чтения

Новый порядок аттестации: апробация модели уровневой оценки компетенций учителей

ТОИПКРО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Томская область – пилотный регион. 400 учителей будут участвовать в апробации модели уровневой оценки компетенций по математике и русскому языку

- Диагностическая работа: тестирование (min 10 заданий); решение методических задач с развернутым ответом (3 задачи); решение профессиональной задачи (1 задача на выбор учителя).
- Опросник для учителей - участников апробации, включающий вопросы, направленные на выявление опыта работы и квалификации учителя и особенностей выполнения им профессиональных обязанностей использование методических материалов, использование ИКТ, оценивание учебных достижений и т.п.
- Видеотрансляция или видеозапись урока, позволяющая более точно оценить реальный опыт учителя в контексте предложенного им решения профессиональной задачи диагностической работы.

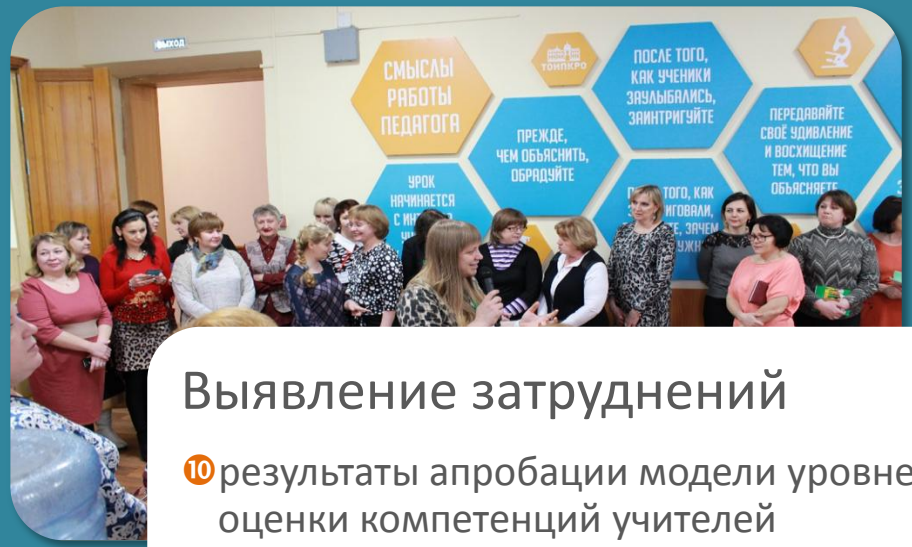
Уровень I. Умеет решать задачи, связанные со знанием предмета и методикой преподавания предмета, в рамках программы (программ), умеет привести примеры из реального педагогического опыта

Уровень II. Умеет решать задачи, связанные со знанием предмета и методикой преподавания предмета, в рамках программы (программ) в измененной ситуации, умеет привести соответствующие примеры из реальной практики

Уровень III. Умеет решать задачи, связанные со знанием предмета и методикой преподавания предмета, в рамках программы (программ) в ситуации неопределенности условий задачи, умеет привести соответствующие примеры из реальной практики

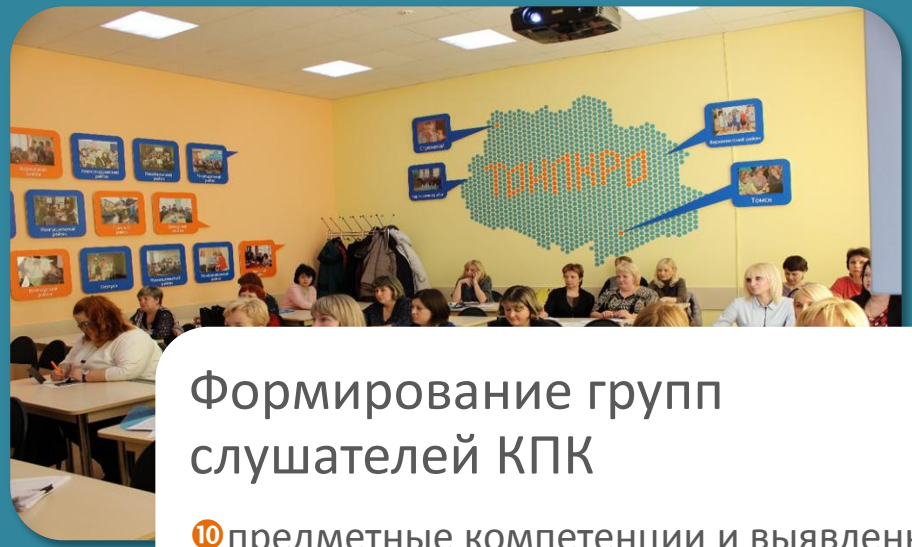
Новый механизм формирование содержания курсов повышения квалификации

ТОИПКРО
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



Выявление затруднений

- результаты апробации модели уровневой оценки компетенций учителей
- результаты регионального мониторинга оценки качества образования и ВПР
- школы, работающие в сложных социальных условиях



Формирование групп слушателей КПК

- предметные компетенции и выявленным предметным затруднениям
- методика преподавания с учетом современных технологий дистанционного обучения, геймификации образовательного процесса, проектного подхода

ФЦПРО 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»

2017

2018

ФЦПРО 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

Предложения в резолюцию Съезда

1. Активизация в создании Регионального учебно-методического объединения (РУМО) как эффективного механизма обновления содержания и технологий образования.

2. Объявление года детского и юношеского чтения на территории Томской области в 2018 году.

Благодарю за внимание!

Замятина Оксана Михайловна,
к.т.н., доцент,
ректор ТОИПКРО