

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ПО АГРАРНО-ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ

ул. Б.Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

«1» февраля 2018 г.

№ 3.7-10/212

Приложение №	4/68
к Входящему №	1
«02» 02	2018 г.
на 6	листов

Руководителям высших
исполнительных органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко провела 12 декабря 2017 года в Совете Федерации встречу с активистами экологического образования и просвещения в регионах Российской Федерации.

Направляем Вам Резолюцию указанной встречи.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

С уважением,

Председатель Комитета



М.П. Щетинин

Салтыкова И.В.
495 986 67 73

РЕЗОЛЮЦИЯ
участников встречи Председателя Совета Федерации
Федерального Собрания Российской Федерации
В.И. Матвиенко с активистами экологического образования и
просвещения в регионах Российской Федерации

город Москва,
Совет Федерации

12 декабря 2017 года

По итогам состоявшейся дискуссии и обмена мнениями между Председателем Совета Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации В.И. Матвиенко, руководителями федеральных органов исполнительной власти, представителями регионов Российской Федерации, а также с учётом выступлений активистов экологического образования и просвещения в регионах Российской Федерации, участники встречи отмечают следующее.

Воспитание и образование – основные способы формирования личности, осуществляемого через систему различных социальных институтов. Экологическое образование и просвещение населения является одной из основ создания образа жизни человека, ориентированного на обеспечение устойчивого развития страны.

Развитие системы экологического образования и просвещения выделено как одно из приоритетных в Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и является важной составляющей системы российского образования. Экологический компонент присутствует во всех этапах образовательных программ – от детских садов до ВУЗов, на основании чего формируется экологическая грамотность.

Необходимо расширить внедрение национальной системы многоуровневого непрерывного экологического образования, продолжить работу по организации курсов повышения квалификации педагогических кадров, разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, в том числе по линии международного сотрудничества со странами СНГ.

Вместе с тем, формирование экологической культуры не должно ограничиваться рамочными стандартами. Развитие традиций организации внеурочных мероприятий для подрастающего поколения, в том числе организации тематических экологических кружков, клубов экологов, станций юных натуралистов, детских эколого-биологических центров и экоотрядов должно стать одним из основных составляющих экологического просвещения. В этой связи необходимо особо отметить позитивный опыт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей

«Федеральный детский эколого-биологический центр» по формированию сети просветительских центров.

Не менее важна работа по развитию экологического образования взрослого населения. Социальная реклама экологической направленности, информирование граждан о необходимости соблюдения природоохранных норм и правил, развитие экологического туризма, в том числе с использованием возможностей особо охраняемых природных территорий, являются важными компонентами по формированию общей системы социальных отношений, направленной на обеспечение охраны окружающей среды в Российской Федерации.

Формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания является одной из основополагающих задач на пути к достижению стратегической цели государственной политики в области экологического развития – решению социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранению благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду, укреплению правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

Учитывая изложенное, участники встречи рекомендуют следующее.

1. Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации оказывать приоритетную поддержку мероприятиям по развитию экологического образования и экологической культуры в Российской Федерации.

2. Комитету Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, Комитету Совета Федерации по науке, образованию и культуре продолжить работу по поддержке природоохранных социально-образовательных проектов в Российской Федерации.

3. Правительству Российской Федерации:

- обеспечить, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», приоритетное решение основных задач в области обеспечения экологической безопасности в части развития системы экологического образования и просвещения, повышения квалификации кадров;

- разработать план тематических мероприятий по развитию экологического образования и экологической культуры подрастающего поколения в 2018 году;

- рассмотреть возможность создания межведомственного совета по развитию дополнительного экологического образования;

- расширить практику взаимодействия органов государственной власти, учреждений образования и общественных организаций в вопросах экологического образования и воспитания подрастающего поколения;

- активизировать роль средств массовой информации в пропаганде экологических знаний, в том числе стимулировать выпуск экологической рекламы, видеороликов и специальных изданий, обучающих бережному отношению к природе.

4. Министерству образования и науки Российской Федерации:

- содействовать дальнейшему развитию и совершенствованию образовательных проектов в области экологического образования и просвещения, в том числе оказывать всемерную поддержку детским и юношеским экологическим движениям, развитию школьного и студенческого экологического туризма, содействовать созданию международных экологических школ, проведению экологических уроков и олимпиад;

- обеспечить всестороннюю поддержку общественным и волонтерским организациям, занимающимся вопросами экологического образования и просвещения;

- рассмотреть возможность создания единого сборника методических рекомендаций по экологическому образованию и просвещению на основе лучшего опыта регионов России и единого всероссийского портала, содержащего банк данных образовательных организаций экологической направленности и информацию о деятельности российских регионов по развитию экологического образования;

- рассмотреть возможность создания экологических школ для педагогов на базе учреждений дополнительного образования;

- сохранять и развивать систему экологического дополнительного образования.

5. Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации оказывать поддержку программам детских эколого-биологических центров и станций юннатов, направленным на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями.

6. Министерству природных ресурсов и экологии Российской Федерации:

- совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации рассмотреть возможность ежегодного проведения Всероссийского заповедного урока.

- активизировать работу по созданию и развитию особо охраняемых природных территорий федерального и регионального значения;

- рассмотреть возможность создания программы по обмену волонтерами между государственными природными заповедниками.

7. Федеральной службе по надзору в сфере природопользования продолжить практику проведения в своих территориальных органах Дней открытых дверей для студентов высших учебных заведений, обучающихся на специальностях экологического направления.

8. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

- продолжить реализацию мероприятий, направленных на экологическое воспитание и просвещение подрастающего поколения, формирование экологической культуры населения, бережное отношение к окружающей среде;

- рассмотреть возможность поддержки и распространения в регионах Российской Федерации позитивного опыта Волгоградской области по проведению акции «Цветок памяти»;

- усилить привлечение общественных и волонтерских организаций, населения к участию в федеральных и региональных акциях по экологическому образованию и просвещению;

- продолжить практику проведения экологических уроков в общеобразовательных организациях;

- организовать работу по информированию населения о реализации проектов в сфере переработки отходов, раздельного сбора мусора;

- оказывать содействие созданию тематических теле- и радиопрограмм, рубрик, циклов статей, социальных видео- и аудиороликов в средствах массовой информации, в том числе в республиканских, областных и районных (городских) печатных изданиях;

- содействовать развитию экологического туризма, в том числе в части развития туристской инфраструктуры и рекламно-информационного обеспечения;

- рассмотреть возможность организации и проведения фестивалей экологических фильмов, кинопоказов, выставок, лекториев, литературных познавательных часов, конкурсов, театральных постановок о природе, охране окружающей среды;

- ввести в практику проведение регулярных видеоконференций в режиме онлайн для обмена опытом и взаимодействия субъектов Российской Федерации в области экологического образования и просвещения;

- поддерживать проведение тематических мероприятий в рамках календарных природоохранных дат, в том числе Всемирного дня охраны окружающей среды, Всероссийского дня посадки леса, Дня заповедников и национальных парков, Дня Волги.

9. Федеральному государственному бюджетному учреждению «Российский детско-юношеский центр»:

- обеспечить сотрудничество молодежных правительств и молодежных парламентов субъектов Российской Федерации в деятельности по экологическому образованию и просвещению в целях обеспечения комплексного взаимодействия с федеральными и региональными органами государственной власти;

- наладить взаимодействие с отделами экологического просвещения особо охраняемых природных территорий в субъектах Российской Федерации.