Департамент общего образования Томской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050
тел/факс (3822) 51-56-66
E-mail: secretary@education.tomsk.ru
ИНН/КПП 7017033960/701701001
www.rcro.tomsk.ru

Руководителям образовательных организаций

10.04.2018 № 467
на № _____ от _____
О проведении Исследования

Уважаемые коллеги!

В целях изучения потребностей в образовании детей-инофонов (детей мигрантов) на территории Томской области ОГБУ «Региональный центр развития образования» информирует о проведении мониторингового исследования в общеобразовательных организациях Томской области (далее – Исследование) о количественном составе и уровнях владения русским языком детьми-инофонами (Приложение 1). Кроме того, мониторинг нацелен на выявление специалистов (педагоги, логопеды, психологи), осуществляющих обучение детей-инофонов (Приложение 2).

Исследование проводится в рамках создания Центра русского языка для детей мигрантов на базе ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Просим предоставить информацию до 20 апреля 2018 года на e-mail: sarychevaaa@education.tomsk.ru.

Координатор: Горских Ольга Владимировна, старший научный сотрудник отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО»; Сарычева Аксинья Александровна, методист отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО», тел: 8 (3822) 515-326, e-mail: sarychevaaa@education.tomsk.ru

Директор Н.П. Лыжина

Сарычева Аксинья Александровна
8 (3822) 515-326

Приложение1

Информация о детях-инофонах (детях мигрантов), обучающихся в общеобразовательных учреждениях и испытывающих трудности в освоении русского языка (прогноз на II полугодие 2018 года)

№	ОУ/ параллель классов*	Общее количество детей-инофонов в ОУ	Уровень владения русским языком (количество человек)		
			Совсем не владеют русским языком	Понимают русский язык, но не владеют достаточным запасом слов русского языка для поддержания диалога	Испытывают некоторые трудности (перевод, техника чтения и т.д.)

Приложение 2

Информация о специалистах (педагоги, логопеды, психологи), осуществляющих обучение детей-инофонов

№	Наличие в ОУ специалистов и их количество (педагоги начальной и основной школы/логопед/психолог)	Наличие программ (да/нет)	Потребность в курсах повышения квалификации педагогов, осуществляющих обучение детей-инофонов