



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.04.2018

№ 370-р

Томск

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся
«#ВместеЯрче»**

1. С целью расширения и закрепления ключевых знаний обучающихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах топливно-энергетического комплекса России провести в срок с 23 апреля по 14 ноября 2018 года региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса с правами жюри согласно приложению 2.
4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций обеспечить организационно-методические условия для участия в Конкурсе обучающихся.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента


И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна
8 (382-2) 51-61-25



Приложение 1 к Распоряжению
Департамента общего образования Томской области
от 26.04.2018 № 370-р

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Департамента
общего образования Томской области
И.Б. Грабцевич
«26» апрель 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУ «РЦРО»
Н.П. Дыжина
«26» апрель 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента промышленности
и энергетики Администрации Томской области
С.В. Маркелов
«26» апрель 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся
«#ВместеЯрче»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, категорию участников, номинации, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее - Конкурс).
- 1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент общего образования Томской области и ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- 1.3. Конкурс проходит при поддержке Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, АНО «Томский центр ресурсосбережения и энергоэффективности» и информационного центра по атомной энергии города Томска.
- 1.4. Учредителями и организаторами Конкурса на федеральном уровне являются: совместный проект Министерства энергетики Российской Федерации, Программы развития ООН и Глобального экологического фонда «Преобразование рынка для продвижения энергоэффективного освещения», ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» при поддержке Министерства энергетики Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Трастового фонда «Россия-ПРООН».
- 1.5. Дополнительная информация о Конкурсе опубликована на сайте <https://xn--b1agaaba0af1lcwe.xn--plai/polozhenie-o-konkurse/>
- 1.6. Участие в Конкурсе бесплатное.
- 1.7. Рабочий язык Конкурса - русский.

2. Цели Конкурса

- расширение и закрепление ключевых знаний обучающихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России, в т.ч. в целях повышения их экологичности и энергоэффективности;

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, энергосберегающих технологий в области освещения, источников света и световых явлений;
- развитие детских волонтерских движений;
- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников;
- повышение исследовательского и познавательного интереса обучающихся к теме энергосбережения, развитие у участников Конкурса культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организации, проведения и подведения итогов Конкурса создается организационный комитет с правами жюри, персональный состав которого утверждается Распоряжением Департамента общего образования Томской области.

3.2. Организационный комитет с правами жюри:

- осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- формирует состав экспертов для каждой из номинаций Конкурса;
- определяет кандидатуры победителей Конкурса в каждой номинации;
- награждает победителей Конкурса;
- направляет работы победителей Конкурса в каждой из номинаций организаторам федерального этапа Конкурса;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет (обучающиеся 1-11-х классов).

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по трем номинациям:

- Конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый» (для обучающихся 1-4 классов);
- Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (для обучающихся 5-9 классов);
- Конкурс творческих и исследовательских проектов по любому из двух направлений (на выбор участника): «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

6. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

6.1. Участникам Конкурса в обязательном порядке необходимо зарегистрировать свои работы через их личные кабинеты на сайте Конкурса <https://xn--blagaaba0afilcwe.xn--plai/polozhenie-o-konkurse/> (по вкладке «Принять участие»).

6.2. Работы на Конкурс принимаются до 30 октября 2018 г.

6.3. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в п. 8. настоящего Положения.

6.4. Итоги регионального этапа Конкурса подводятся в срок до 14 ноября 2018 года.

6.5. Для участия в федеральном этапе работы, признанные победителями на региональном этапе Конкурса, автоматически направляются региональными оргкомитетами через ЭСОР федеральному экспертному жюри Конкурса.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации «Сочинение», пункт 7.3. настоящего Положения) участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

7.2. Номинация «Рисунки, плакаты».

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной тематике Конкурса;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполненным карандашами, фломастерами и/или красками.

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

7.3. Сочинение.

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, выбравших соответствующую Конкурсу тему в рамках Всероссийского конкурса сочинений. Требования к работам в этой номинации и порядок их предоставления определяются условиями Всероссийского конкурса сочинений. Положение о Всероссийском конкурсе сочинений и вся необходимая информация находится по ссылке <http://www.apkpro.ru/vks>. Организаторы Всероссийского конкурса

сочинений самостоятельно предоставляют в организационный комитет федерального этапа Конкурса перечень победителей от каждого субъекта Российской Федерации. Работы по данной номинации, поступившие не через организационный комитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

7.4. Творческие и исследовательские проекты «Экологически чистая школа».

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленные на:

- развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области топливно-энергетического комплекса России;
- развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан;
- формирование у граждан активного отношения к вопросам бережного отношения к энергии и окружающей природной среде, привлечение к участию широкого круга граждан (одноклассников, друзей и т.п.)
- формирование энергосберегающей модели поведения и бережного отношения к энергии и природным ресурсам (в том числе социально-ориентированные проекты).

Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название образовательной организации; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звание);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

7.5. Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе с минимальным форматированием и без переносов и переведены в формат .pdf.

Критерии оценки творческих работ:

- соответствие тематике Конкурса.
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту).
- оригинальность предлагаемого решения.
- техника исполнения (для рисунков и плакатов).
- сложность исполнения.
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной системе.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для обучающихся 1-4 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5.	Дополнительные баллы (приложить фотографию)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 10
Общее количество баллов			От 5 до 100

8.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста	От 1 до 70
3.	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление, основная часть, заключение	От 1 до 15

Общее количество баллов	От 3 до 100
--------------------------------	------------------------

8.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов «Экологически чистая школа» для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата	От 1 до 60
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
Общее количество баллов			От 3 до 100

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

9.2. Победители (до 3 работ в 1 и 3 номинации) и призёры Конкурса (до 3 работ в 1 и 3 номинации) награждаются дипломами I, II, III или степени Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования». Организационным комитетом Конкурса с правами жюри Конкурса могут быть утверждены специальные призы.

9.3. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются благодарственными письмами Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

9.4. Работы победителей и призёров Конкурса, занявшие первые три места в первой и третьей номинации Конкурса, будут направлены для участия в федеральном этапе Конкурса.

9.5. Работы победителей и призёров во второй номинации Конкурса будут направлены для участия в федеральном этапе Конкурса организационным комитетом Всероссийского Конкурса сочинений напрямую.

9.6. Победители и призёры федерального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени и ценными призами. Педагоги, подготовившие победителей и призёров - благодарственными письмами.

9.7. Организационный комитет федерального этапа Конкурса оставляет за собой право учредить специальные призы и дипломы.

9.8. Организационный комитет федерального этапа Конкурса оставляет за собой право демонстрации поступивших работ участников на конгрессно-выставочных мероприятиях, проходящих при поддержке Министерства энергетики Российской Федерации, публикации полученных работ, а также некоммерческого использования их иным способом для популяризации и продвижения современных технологий в ТЭК, энергосбережения и принципов охраны окружающей среды.

Контактная информация:

- Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», 8 (3822) 515-912.
- Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», 8 (3822) 515-912.

**Состав организационного комитета с правами жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»**

- Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель.
- Вейс Д.Я., заместитель начальника Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, сопредседатель.
- Лыжина Н.П., директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», сопредседатель.
- Андреев В.А., начальник научного отдела СТИ НИЯУ МИФИ, депутат Думы ЗАТО Северск (по согласованию).
- Антипова Н.Н., старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- Бен Саид М.А., старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- Дорошенко А.С., директор информационного центра по атомной энергии города Томска (по согласованию).
- Капустина Т.В., консультант комитета по газификации и реализации энергоэффективных проектов Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области.
- Ковалев Е.В., начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».