|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знак РЦРО кр**Департамент общего образования Томской области**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050тел/факс (3822) 51-56-66E-mail: secretary@education.tomsk.ruИНН/КПП 7017033960/701701001[www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru)от 28.08.2018 №  954    на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Об итогах курсов повышения квалификации |   | Руководителям образовательных организацийУчителям-наставникам образовательных организаций  |

Уважаемые коллеги!

 ОГБУ «Региональный центр развития образования» с **20 по 24 августа 2018** **года** провел в рамках Томского августовского образовательного салона, регионального проекта «Педагогическое наставничество» очно-заочные курсы повышения квалификации для учителей-наставников по теме **«Дидактические и диагностические материалы в наставнической деятельности»** в объёме 24 часов.

В работе курсов приняли участие 40 учителей-наставников из 9 муниципальных образований Томской области: г. Томска, ЗАТО Северск, Колпашевского, Кривошеинского, Каргасокского, Молчановского, Парабельского, Первомайского и Томского районов.

Курсы носили практико-ориентированный характер. Наставники обсудили типичные затруднения молодых учителей в профессиональной деятельности, определили особенности обучающих и диагностических материалов, направленных на адаптацию и развитие молодых/начинающих учителей. Участники курсов в ходе групповой работы составили проекты анкет для выявления затруднений молодых учителей по частным вопросам организации образовательного процесса. Составили карты наблюдений за отдельными аспектами профессиональной деятельности учителя на уроке.

Разработка консультаций на печатной основе, направленных на устранение выявленных затруднений молодых учителей, заняла центральное место в курсовых мероприятиях. В результате экспертизы консультаций для молодых учителей, разработанных учителями-наставниками Томской области, были определены требования к их структуре, методическому аппарату и особенностям содержания, составлена модель консультации на печатной основе. В завершении курсов участниками разработаны проекты консультаций по следующим темам:

* Проектирование урока в соответствии с типологией;
* Организация группового взаимодействия школьников в учебном процессе;
* Способы активизации учебной деятельности обучающихся;
* Организация работы со слабоуспевающими обучающимися;
* Самоанализ урока;
* Формирующее оценивание на каждом этапе урока;
* Организация урока открытия новых знаний;
* Создание проблемно-поисковых ситуаций на уроке открытия новых знаний.

Участники курсов отметили высокий уровень актуальности изучаемого материала, новизну подходов к комплектованию методических материалов для наставнической деятельности и творческий подъем в коллективной работе.

Разработка образцов инструментария для наставников, необходимого для выявления и устранения проблем в деятельности молодых учителей, продолжена после окончания курсов.Участники восьми проблемно-творческих групп используют облачные технологии для создания и редактирования совместных документов. Разработанные пакеты дидактических и диагностических материалов будут размещены на сайте ОГБУ «РЦРО».

Директор Н.П. Лыжина

Крупская Ольга Анатольевна

8(3822) 51-32-55