

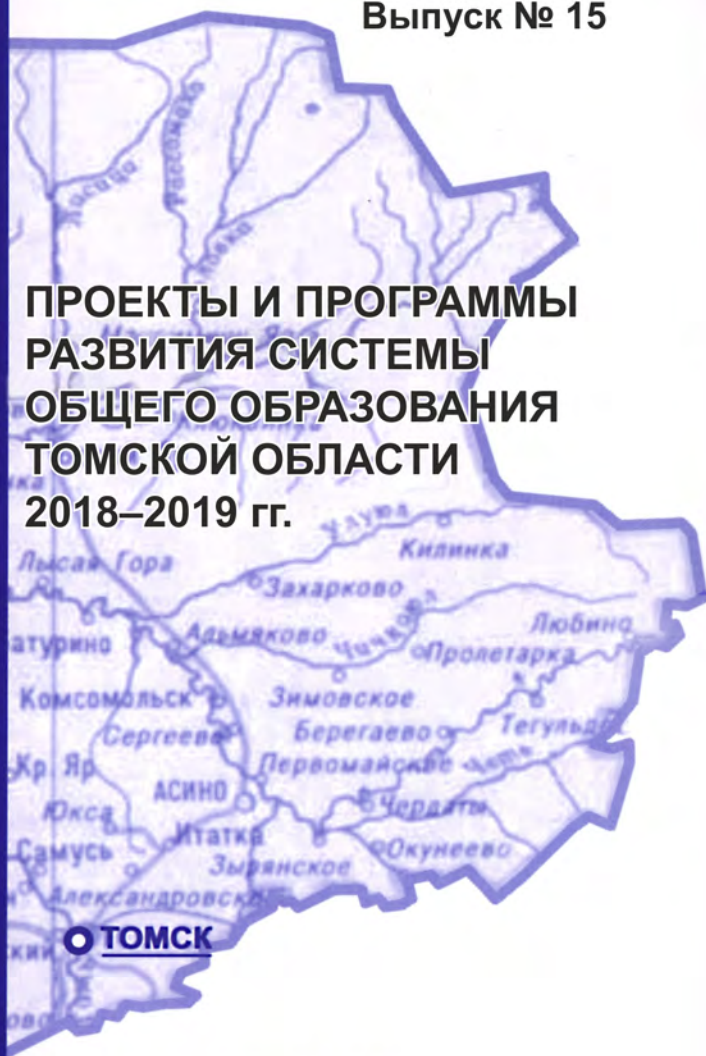


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Выпуск № 15



ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
2018–2019 гг.



Томск–2018

Департамент общего образования Томской области

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России
ОГБУ «Региональный центр развития образования»

**ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ 2018–2019 гг.**

Выпуск 15

Под общей редакцией Н.П. Лыжиной

Томск–2018

БДК 74.26

УДК 371

Проекты и программы развития системы общего образования Томской области: 2018–2019 гг. Информационно-методический сборник. Вып. 15. Под общей ред. Н.П. Лыжиной. – Томск: ОГБУ «РЦРО», 2018. – 154 с.

В сборнике представлены достигнутые и планируемые результаты проектов и программ развития системы общего образования Томской области, календарь мероприятий на 2018–2019 учебный год.

Редактор: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», председатель Томского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», член Центрального совета ВПС.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	6
Проект Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС» (2016–2020 гг.).....	6
Региональный проект «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно- внедренческих центров инноваций».....	11
Региональная межведомственная Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011–2020 гг. и программа «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016–2020 гг.».....	16
Стратегия формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015–2020 гг.	24
Региональный проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016– 2020 годы».....	28
Региональный проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе образования Томской области» на 2017-2021 годы	37
Региональный проект «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2016–2020 годы».....	43
Региональный банк данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области».....	51

Ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2016–2018 годы (ВЦП «Одаренные дети»).....	57
Региональный проект «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области»	66
Организация сетевого взаимодействия «РЦРО–Школы–вузы» в рамках деятельности Совета по развитию открытого образовательного пространства.....	73
Региональный проект «Молодой учитель Томской области».....	78
Региональная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта».....	87
Региональный проект «Педагогическое наставничество»	91
Региональный проект «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016–2020 годы»	98
Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы „Вдохновение“».....	105
Региональный проект «Мир музеев».....	111
Школа живописных и графических техник	118
Региональная открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию».....	122

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – п. 4.3. Подпрограммы 2. «Профилактика правонарушений и наркомании» Государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области» (в ред. постановлений Администрации Томской области от 24.12.2014 г. № 515а, от 10.06.2015 г. № 214а).....	127
Ассоциация молодых учителей Томской области.....	130
Томское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».....	134
Ассоциация учителей истории и обществознания Томской области.....	138
План-график стажировок на 2017–2018 учебный год на базе образовательных организаций, имеющих международные, федеральные и региональные статусы и статус Региональной стажировочной площадки	141

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Проект Федеральной инновационной площадки
Минобрнауки России «Развитие региональной
инновационной инфраструктуры, обеспечивающей
достижение высокого качества образования в
соответствии с ФГОС» (2016–2020 гг.)**

Руководитель: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ
«Региональный центр развития образования».

Координаторы:

— Захарова Елена Владимировна, заместитель директора по
организационно-методической работе ОГБУ «РЦРО», e-mail:
zaharova@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 515-666;

— Танцева Светлана Геннадьевна, начальник отдела
маркетинга ОГБУ «РЦРО», e-mail: tanceva@education.tomsk.ru,
тел.: 8(3822) 515-912;

— Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела развития
образовательных систем ОГБУ «РЦРО», e-mail:
kovalev@education.tomsk.ru, тел. 8(3822) 515-912;

— Чистяков Юрий Александрович, начальник отдела развития
государственно-общественного управления образованием ОГБУ
«РЦРО», e-mail: ogo@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 515-666;

— Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела развития
человеческих ресурсов ОГБУ «РЦРО», e-mail:
sarycheva@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 513-255;

– Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела маркетинга ОГБУ «РЦРО», safonova@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 515-912;

– Леонтьев Эдуард Петрович, старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», leontyev@education.tomsk.ru, тел. 8(3822) 515-912;

– Прасолова Марина Юрьевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», Prasolova@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 515-912.

Цель проекта: обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

Задачи проекта:

– разработка модели проектного управления развитием региональной системы образования на основе механизмов межведомственного взаимодействия и социального партнерства;

– разработка механизмов реализации сетевых образовательных программ и событий на основе взаимодействия организаций всех уровней образования, органов власти, социальных и бизнес-партнеров;

– внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профстандарта.

Участники проекта: ОГБУ «Региональный центр развития образования»; 55 образовательных организаций общего, дополнительного и дошкольного образования, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» (РВЦИ); 5 региональных центров, действующих на базе областных

государственных учреждений, и 9 межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми (ММЦ), созданных в семи группах муниципальных образований, объединенных по территориальному признаку; 41 образовательная организация общего, дополнительного и дошкольного образования, имеющая статус «Региональная стажировочная площадка» (РСП).

Организации-партнеры проекта: НИ ТГУ, ТГПУ, НИ ТПУ, ТУСУР, бизнес-инкубаторы, ЦМИТы, Фонд и центры поддержки бизнеса.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);
3. Комплекс мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы;
4. Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
5. Закон Томской области от 12.08.2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (в ред. от 18.06.2015 г.);
6. Закон Томской области от 12.03.2015 г. № 25-ОЗ «Об инновационной деятельности в Томской области»;
7. Положение о конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» (утверждено Распоряжением Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р);
8. Положение о деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (утверждено Распоряжением Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р);

9. Типовое положение о Ресурсно-внедренческом центре инноваций Томской области (утверждено Распоряжением Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р);

10. Положение о стажировке в рамках дополнительных профессиональных программ ОГБУ «РЦРО»;

11. Положение об организации системы выявления, сопровождения одаренных детей в Томской области;

12. Положение о деятельности сети Межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми;

13. Положение о портале по работе с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты проекта: в ходе реализации проекта планируется разработать пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендаций; создать интерактивную карту сетевых проектов и образовательных программ/событий; оформить (технологизировать) модель проектного управления развитием региональной системы образования на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства; сформировать портфель критериев и показателей эффективности проекта; разработать пакет предложений по изменению порядка формирования государственных и муниципальных заданий; создать банк сетевых проектов и сетевых образовательных программ/событий; разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) и стажировок.

Календарь мероприятий проекта на 2018–2019 учебный год

Август 2018	Организация и проведение лабораторий сетевых инновационных проектов и программ РВЦИ и ММЦ
Сентябрь 2018	Подготовка сводного аналитического отчёта о результатах реализации проекта ФИП в 2017 г.
Январь 2019	Разработка плана реализации проекта ФИП на 2019 г.

Февраль 2019	Проектный семинар по теме «Основные направления и форматы деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций по реализации сетевого инновационного проекта Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС» на 2015–2020 гг.»
в течение года	Организация и проведение проектных, экспертно-аналитических, консультационных семинаров совместно со специалистами вузов
в течение года	Методическое и экспертно-аналитическое сопровождение разработки и реализации сетевых образовательных программ и проектов РВЦИ и ММЦ по направлениям проекта ФИП
в течение года	Организация и проведение образовательных событий сетей РВЦИ и ММЦ для обучающихся и педагогов (по отдельному плану-графику)
в течение года	Методическое, организационное и информационное сопровождение разработки и реализации дополнительных профессиональных программ стажировок РСП
в течение года	Публикация материалов руководителей и педагогов РВЦИ, ММЦ, РСП в информационно-аналитических, методических и научно-методических изданиях
в течение года	Обновление и наполнение страниц проекта на сайте ОГБУ «РЦРО», на сайтах РВЦИ, ММЦ, РСП
в течение года	Создание банка проектных продуктов РВЦИ и ММЦ, банка аннотированных программ стажировок
в течение года	Организация и проведение стажировок и других мероприятий по повышению квалификации на базе РВЦИ, ММЦ и РСП (по отдельному плану-графику)

в течение года	Обновление и наполнение страниц проекта на сайтах ФИП и ОГБУ «РЦРО»
в течение года	Обеспечение работы Томского регионального образовательного портала по работе с одарёнными детьми (tropa.tomsk.ru)

Региональный проект «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций»

Руководитель: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координаторы:

– Танцева Светлана Геннадьевна, начальник отдела маркетинга ОГБУ «РЦРО», e-mail: tanceva@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 515-912;

– Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела маркетинга ОГБУ «РЦРО», safonova@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 515-912.

Цель проекта: повышение качества образования в Томской области на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы, с образовательными организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами.

Задачи проекта:

– реализация сетевых инновационных проектов Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области.

– развитие форм и механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами;

– разработка, внедрение и тиражирование новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения; новых механизмов, форм и методов управления образованием;

– разработка, и внедрение методик повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий.

Участники проекта: ОГБУ «Региональный центр развития образования», 55 образовательных организаций общего, дополнительного и дошкольного образования, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области» (далее – РВЦИ), реализующих в условиях сетевого взаимодействия инновационные проекты по следующим направлениям развития образования:

– развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС;

– мониторинг и оценка качества образования в образовательных организациях в контексте ФГОС;

– индивидуализация образования в контексте ФГОС;

– сетевая организация профильного обучения, внеурочной и воспитательной деятельности в контексте ФГОС;

– создание интегрированной системы профориентационной работы и поддержки обучающихся, ориентированных на выбор профессий в соответствии с потребностями регионального рынка труда;

- интеграция общего и дополнительного образования в контексте ФГОС;
- организация работы с одаренными и талантливыми детьми;
- развитие инклюзивного образования в образовательных организациях;
- развитие технологий дистанционного образования;
- создание вариативной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- организация развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста.

Организации-партнёры проекта: НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ, ТГАСУ, ТУСУР, СибГМУ, МОУО, информационно-методические центры, учреждения дополнительного профессионального образования, ОГБУ «Облкомприрода», учреждения культуры и спорта, предприятия и организации, бизнес-инкубаторы, ЦМИТы, Фонд и центры поддержки бизнеса и др.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 2, ст. 20;
1. Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждено Правительством РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р);
3. Закон Томской области от 12.08.2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (в ред. от 18.06.2015 г.);
4. Закон Томской области от 12.03.2015 г. № 25-ОЗ «Об инновационной деятельности в Томской области»;

5. Положение о конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» (утверждено Распоряжением Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р);

6. Положение о деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (утверждено Распоряжением Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р);

7. Типовое положение о Ресурсно-внедренческом центре инноваций Томской области (утверждено Распоряжением Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р).

Ожидаемые результаты проекта: в ходе реализации проекта развиваются механизмы привлечения дополнительного финансирования на осуществление инновационной деятельности; вокруг каждого РВЦИ формируется инновационная образовательная сеть; развивается практика организации на базе РВЦИ открытых, в том числе дистанционных, образовательных событий муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней; разрабатываются, внедряются и тиражируются проектные продукты (новые модели организации образования, образовательные программы, учебно-методические и учебно-лабораторные комплексы, формы, методы и средства обучения; механизмы, формы и методы управления образованием); развивается практика разработки и реализации на базе РВЦИ программ стажировок и курсов повышения квалификации.

Календарь мероприятий проекта на 2018–2019 учебный год

Август 2018 г.	Организация и проведение лабораторий сетевых инновационных проектов и программ РВЦИ
Август 2018 г.	Организация и проведение презентации сетевых инновационных проектов и программ стажировочных площадок РВЦИ

Сентябрь - апрель 2018 г.	Организация и проведение экспертно-аналитических, консультационных семинаров, совещаний, круглых столов по проекту «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций»
Декабрь 2018 г.	Сбор и согласование отчетов по выполнению технического задания РВЦИ за 2018 г.
Январь 2019 г.	Подготовка сводного аналитического отчёта о результатах реализации проекта в 2018 г.
Февраль 2019 г.	Проектный семинар по теме «Основные направления и форматы деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций в 2019 году»
Март–апрель 2019 г.	Разработка и согласование планов реализации сетевых проектов РВЦИ, технического задания для РВЦИ. Формирование плана-графика образовательных событий сети РВЦИ Томской области для педагогов и обучающихся
Апрель – август 2019 г.	Организация конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса Ресурсно-внедренческого центра инноваций
в течение года	Организационное и информационное сопровождение реализации плана-графика образовательных событий сети РВЦИ Томской области для педагогов и обучающихся
в течение года	Публикация материалов о деятельности РВЦИ в журнале «Конверсия»
в течение года	Обновление и наполнение страниц проекта на сайте ОГБУ «РЦРО», на сайтах РВЦИ
в течение года	Создание базы данных сети РВЦИ, банка проектных продуктов РВЦИ
в течение года	Создание банка данных сети стажировочных площадок, банка программ стажировок и курсов повышения квалификации
в течение года	Консультирование РВЦИ по вопросам разработки и реализации программ стажировок и рабочих программ модулей

в течение года	Разработка программ стажировок и курсов повышения квалификации, организация и проведение стажировок, курсов ПК на базе РВЦИ
----------------	---

Региональная межведомственная Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011–2020 гг. и программа «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016–2020 гг.»

Руководитель программы: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координаторы программы:

– Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», e-mail: kovalev@education.tomsk.ru, тел. 8(3822) 515-912;

– Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», e-mail: kma@education.tomsk.ru, тел. 8(3822) 515-912.

Цель программы: развитие и совершенствование единой системы непрерывного экологического образования и просвещения, воспитание осознанного и ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи программы:

– совершенствовать нормативное обеспечение непрерывного экологического образования и просвещения в Томской области;

– продолжить оказание организационной, информационной, научно-методической и экспертной поддержки образовательным организациям, организациям культуры и общественным

организациям в реализации программ и проектов в области экологического образования и просвещения;

— стимулировать развитие и обновление учебно-методического обеспечения в предметной области «Экология» в образовательных организациях и организациях культуры всех типов;

— обеспечить на системной основе повышение квалификации педагогических работников, работников организаций культуры в области экологического образования и просвещения;

— обеспечить эффективное и целенаправленное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов (научных, педагогических, материальных, финансовых и др.) с целью вовлечения жителей Томской области в природоохранную деятельность;

— обеспечить организацию и проведение регулярных мероприятий регионального и муниципального уровней в области экологического образования и просвещения в Томской области и положительную динамику по количеству участников.

Ответственные исполнители программы:

- Департамент общего образования Томской области;
- Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области;
- Департамент по культуре и туризму Томской области;
- Департамент профессионального образования Томской области.

Координаторы программы:

- Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»;
- Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования»;

– Областное государственное бюджетное учреждение «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования»;

– Областное государственное автономное учреждение культуры «Томская областная детско-юношеская библиотека»;

– Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр».

Целевые группы: руководители, педагоги и обучающиеся общеобразовательных организаций, воспитатели и воспитанники дошкольных образовательных организаций, специалисты, занимающиеся вопросами экологического образования, охраны окружающей среды, природопользования, представители общественных организаций и иные заинтересованные лица.

**Показатели эффективности программы и их значения
(с детализацией по годам реализации):**

№	Наименование показателя	Годы реализации программы				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Количество центров экологического образования, созданных на базе образовательных организаций и организаций культуры Томской области (штук)	98	102	106	110	113
2.	Количество реализуемых в Томской области образовательных программ по экологическому образованию и просвещению в объеме не менее 16 часов на базе центров экологического образования (штук)	98	110	120	130	140

3.	Количество изданных сборников проектов и программ, учебно-методических комплектов по экологическому образованию и просвещению в рамках реализации программы (штук)	15	20	25	30	35
4.	Количество педагогических работников и работников организаций культуры, прошедших повышение квалификации в области экологического образования и просвещения в объёме не менее 36 часов (человек)	150	300	450	600	700
5.	Количество жителей Томской области, вовлеченных в природоохранную деятельность (тысяч человек)	300	300	305	305	310
6.	Количество мероприятий в области экологического образования и просвещения муниципального и регионального уровней, организованных в Томской области (количество мероприятий)	98	102	106	110	113

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.08.2002 г. № 1225-р «Об утверждении Экологической доктрины Российской Федерации».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 417 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

11. Рекомендации расширенного заседания Высшего экологического совета от 11.06.2015 г. № 107.16 о «Совершенствовании нормативно-правового регулирования в целях развития системы экологического образования и просвещения, повышения экологической культуры».

12. Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года».

13. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (Постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 г. № 413а, в редакции от 20.06.2016 г.).

14. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 11.07.2018 г. № 669-р «Об утверждении перечня организаций, входящих в региональную Сеть Центров экологического образования I, II и III уровня до 2020 года».

15. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 10.01.2018 г. № 1-р «Об утверждении межведомственного плана основных мероприятий по экологическому образованию и просвещению населения Томской области на 2018 год».

16. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 04.07.2017 г. № 504-р «Об утверждении методических рекомендаций».

17. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 08.12.2016 г. № 858-р «Об утверждении Положения о научно-методическом журнале «Экологическое образование и просвещение в Томской области» в новой редакции».

18. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.11.2016 г. № 808-р «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса «Центр экологического образования» на 2016-2020 годы».

19. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.10.2016 г. №686-р «Об утверждении положения о деятельности региональной сети Центров экологического образования Томской области».

20. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 18.08.2016 г. № 591-р «Об утверждении Положения о межведомственном координационном совете по вопросам непрерывного экологического образования и просвещения в новой редакции».

21. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 20.06.2016 г. № 482-р «О проведении

конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса «Центр экологического образования» на 2016–2020 годы».

22. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.01.2016 г. № 16-р «Об утверждении программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016–2020 годы».

23. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.03.2011 г. № 86 «Об утверждении Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011–2020 гг.».

Календарь мероприятий программы на 2018–2019 учебный год

Август 2018	Лаборатория «Эффективные модели межведомственного взаимодействия по развитию экологического образования» в рамках программы Томского августовского образовательного салона
Сентябрь 2018	Семинар по теме «Роль образовательных терренкуров в экологическом образовании дошкольников»
Октябрь 2018	Курсы повышения квалификации для управленческих и педагогических работников по вопросам экологического образования, просвещения и организации проектно-исследовательской деятельности
Ноябрь 2018	Межрегиональная конференция «Организация исследовательской деятельности обучающихся: проблемы, опыт, перспективы»
Декабрь 2018	Заседание межведомственного координационного совета по вопросам непрерывного экологического образования и просвещения. Подготовка и утверждение межведомственного плана основных мероприятий по экологическому образованию и просвещению населения Томской области на 2019 год
Январь 2019	Мониторинг реализации стратегии и программы

Февраль 2019	Подготовка к Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»
Март 2019	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы». Открытый конкурс детско-юношеских изданий «ЭКО-перо»
Апрель 2019	Открытый конкурс детско-юношеских изданий «ЭКО-перо». Семинар по теме «Поддержка интереса детей к проблемам экологического образования средствами проектной деятельности»
Май 2019	Мониторинг реализации стратегии и программы
Июнь 2019	Заседание межведомственного координационного совета по вопросам непрерывного экологического образования и просвещения
Июль 2019	Выпуск журнала «Экологическое образование и просвещение в Томской области», № 9
В течение года	Методическое, информационное, организационное, экспертное и аналитическое сопровождение деятельности Центров экологического образования, а также региональной сети ресурсно-внедренческих центров инноваций, реализующих проекты и программы экологической направленности. Представление экологических проектов и программ образовательными организациями и организациями культуры на присвоение статуса «Центр экологического образования». Открытые образовательные события на базе Центров экологического образования. Семинары для педагогов по актуальным вопросам экологического образования, в том числе, руководителей команд образовательных организаций – участниц городской программы «Экополус»

Стратегия формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015–2020 гг.

Руководитель: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координаторы:

– Горских Ольга Владимировна, с.н.с. отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО», e-mail: gorskihov@education.tomsk.ru, тел.: 8 (3822) 51-53-26;

– Сарычева Аксиныя Александровна, методист отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО», e-mail: sarychevaaa@education.tomsk.ru, тел.: 8 (3822) 51-53-26

Цель проекта: создание безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды, позволяющей всем этносам, проживающим на территории г. Томска и Томской области, получать достойное образование, квалифицированную работу, возможность вести полноценную и насыщенную жизнь.

Задачи проекта:

– обеспечить разработку образовательных программ, ориентированных на развитие этнокультурных, языковых компетенций, востребованных в современном социокультурном дискурсе с учетом требований ФГОС;

– обеспечить разработку учебно-методического комплекта нового поколения по предметам гуманитарного цикла, выстроенного на поликультурной основе;

– способствовать формированию целевого информационного пространства для населения с целью распространения позитивного отношения к этническим вопросам;

– разработать и провести просветительские, социально-образовательные мероприятия (проекты), ориентированные на противодействие этнофобии, терроризма и экстремизма;

– создать консорциум организаций с целью объединения их усилий, координации деятельности в области межнациональных отношений;

– развить сетевые формы взаимодействия вузов, НКА и социальных партнеров в целях повышения качества межнационального взаимодействия;

– организовать перманентное повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических кадров, реализующих общеобразовательные программы с этнокультурным региональным (национально-региональным) компонентом;

– создать Центр русского языка для детей мигрантов.

Целевые группы: педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций, координаторы Центров этнокультурного образования, представители национально-культурных автономий.

Участники: региональная сеть Центров этнокультурного образования, образовательные организации, национально-культурные автономии и общественные объединения Томской области.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 17.06.1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии».

4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761).
8. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утверждена Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. № 259).
9. Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации (одобрена приказом Минобрнауки России от 03.08.2006 г. № 201).
10. Закон Томской области от 12.08.2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
11. Закон Томской области от 11.11.2008 г. № 226-ОЗ «О государственной поддержке региональных и местных национально-культурных автономий в Томской области».
12. Закон Томской области от 04.03.2010 г. № 27-ОЗ «О коренных малочисленных народах в Томской области».
13. Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 31.05.2010 г. № 351, от 12.11.2010 г. № 616; от 15.09.2011 г. № 536-р; от 30.10.2012 г. № 713-р; от 03.09.2013 г. № 875-р от 03.12.2014 г. № 733-р «О присвоении статуса «Центр этнокультурного образования» и создании региональной сети центров этнокультурного образования».

Ожидаемые результаты: Планируется разработать и реализовать образовательные программы с учетом этнокультурных, языковых компетенций, востребованных в современном социокультурном дискурсе с учетом требований ФГОС; проведение

конкурсов, конференций, форумов и других образовательных событий, направленных на развитие межнационального диалога; создать модель безбарьерной межнациональной среды на территории Томской области, включающую взаимодействие образовательных организаций всех типов, национально-культурных автономий, общественных организаций, органов власти.

Календарь мероприятий на 2018–2019 учебный год

<p>Сентябрь 2018 г.</p>	<p>Согласование планов работы Центров этнокультурного образования. Научно-практическая Лаборатория «Диалог культур и диалог в культуре как способ гармоничного включения в образовательную и социокультурную среду». Научно-практическая конференция «Образовательная и социокультурная деятельность национально-культурных автономий: ресурсы и потенциал». Цикл образовательных событий в рамках Центра русского языка</p>
<p>Октябрь 2018 г.</p>	<p>Цикл образовательных событий в рамках Центра русского языка. Мастер-классы «Национальные мотивы в художественном творчестве»</p>
<p>Ноябрь 2018 г.</p>	<p>Цикл образовательных событий в рамках Центра русского языка. Практикум «Формирование национальной картины мира в контексте этнокультурного образования»</p>
<p>Декабрь 2018 г.</p>	<p>Дистанционная Лаборатория по социокультурной адаптации мигрантов (детей и родительской общественности), оказание им помощи в преодолении языкового барьера, изучении особенностей культуры. Заседание межведомственного Координационного Совета по реализации Стратегии формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области</p>

Январь 2019 г.	Заседание проектно-творческих групп Центров этнокультурного образования. Разработка серии социально-образовательных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия ЦЭО
Февраль 2019 г.	Цикл семинаров «История развития этнокультурного образования в Сибири». Открытые образовательные события Региональной сети Центров этнокультурного образования
Март 2019 г.	Открытые образовательные события Региональной сети Центров этнокультурного образования. Семинары на площадках организаций-партнеров (НКА, вузы, ссузы)
Апрель 2019 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция XVII «Поликультурное и этнокультурное образование: стратегия движения и поиск новых ориентиров»
Май 2019 г.	Заседание межведомственного Координационного Совета по реализации Стратегии формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области
Июнь 2019 г.	Мониторинг деятельности сети Центров этнокультурного образования
Август 2019 г.	Семинар «Формирование национальной картины мира в контексте этнокультурного образования»

Региональный проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016–2020 годы»

Руководитель: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координаторы:

– Захарова Елена Владимировна, заместитель директора по организационно-методической работе ОГБУ «РЦРО», e-mail: zaharova@education.tomsk.ru, тел.: 8 (3822) 51-56-66;

– Чистяков Юрий Александрович, начальник отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО», e-mail: ogo@education.tomsk.ru, тел.: 8 (3822) 51-56-66;

– Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», e-mail: kovalev@education.tomsk.ru, тел. 8 (3822) 51-59-12;

– Муравский Александр Владимирович, методист отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО», muravskiy@education.tomsk.ru, тел.: 8 (3822) 51-56-66.

Цель проекта: создание условий для развития гражданского образования, формирования правовых, культурных, нравственных ценностей обучающихся Томской области, их успешной социализации и эффективной самореализации в интересах инновационного социально-ориентированного развития региона и страны.

Задачи проекта:

– обеспечить разработку и распространение деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий;

– обеспечить разработку и реализацию образовательных программ с использованием сетевых форм, направленных на формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– способствовать развитию непрерывного образования участников образовательных отношений, включающего гибко организованные вариативные формы образования и социализации;

– содействовать модернизации системы образования в направлении большей открытости, расширения возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их в управление образованием.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.07.2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271).
7. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761).
8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р).
9. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
11. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
12. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

13. Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

14. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

17. Закон Томской области от 12.08.2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (постановление Законодательной Думы Томской области от 25.07.2013 г. № 1357).

18. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 г. (постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580).

19. Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2022 года (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 г. № 1531).

20. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 г. № 413а).

21. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.02.2016 г. № 79-р «Об утверждении регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016–2020 годы».

22. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.06.2016 г. № 501-р «Об утверждении перечня базовых образовательных организаций, участвующих в

реализации регионального проекта «Развития гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016–2020 годы».

23. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 18.01.2017 г. № 20-р «О включении в перечень базовых образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Развития гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

24. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 25.12.2017 г. № 923-р «О внесении изменений в перечень базовых образовательных организаций и Центров гражданского образования, участвующих в реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

25. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2018 г. № 161-р «О внесении изменений в перечень базовых образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

26. Приказ Департамента общего образования Томской области от 30.12.2009 г. № 1111 «О создании Межрегионального ресурсного центра федеральной сети государственно-общественного управления образованием на базе ОГУ «РЦРО».

27. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 20.05.2010 г. № 285 «Об организации региональной сети тьюторов по обучению участников органов государственно-общественного управления образовательных учреждений Томской области».

28. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 18.10.2016 г. № 723-р «О деятельности

Региональной сети Центров гражданского образования Томской области».

29. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.07.2016 г. № 527-р «О продлении статуса «Центр гражданского образования» образовательным организациям Томской области».

30. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.01.2017 г. № 38-р «О присвоении статуса «Центр гражданского образования» образовательным организациям Томской области».

31. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 20.05.2010 г. № 284 «Об организации региональной сети экспертов в области гражданского образования».

32. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.09.2015 г. № 614-р «Об утверждении Положения о Региональном банке данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области».

33. Примерное положение «О муниципальном государственно-общественном совете по развитию образования» (приказ Департамента ОО ТО от 25.04.2008 г. № 600).

34. Примерное положение «Об Управляющем совете муниципального общеобразовательного учреждения» (приказ Департамента ОО ТО от 25.04.2008 г. № 600).

35. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 02.06.2011 г. № 340-р «О подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений Томской области».

36. Приказ ОГУ «РЦРО» от 12.04.2010 г. № 108 «Об организации Молодежной сети общественных экспертов в области гражданского образования».

Ожидаемые результаты проекта: В результате реализации проекта планируется разработать и реализовать образовательные

программы с использованием сетевых форм и деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий, направленных на формирование российской гражданской идентичности обучающихся; проведение регулярных конкурсов, образовательных событий, направленных на развитие компетенций обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиальных органах управления образовательных организаций; реализовать межмуниципальные, межрегиональные сетевые социально-образовательные проекты; разработать и реализовать учебные модули, программы стажировок для педагогических работников, представителей органов государственного управления образованием; расширение сети социальных партнеров, действуют сообщества профессиональных и общественных экспертов по реализации проектов и программ гражданской направленности.

Календарь мероприятий проекта на 2018–2019 учебный год

<p>Сентябрь 2018 г.</p>	<p>Финал Всероссийской программы «Ученическое самоуправление». Профильная смена по проектной деятельности для обучающихся Томской области. Консультационный семинар «Как представить опыт деятельности родительского совета?». Конкурсный отбор образовательных модулей подготовки общественных управляющих</p>
<p>Октябрь 2018 г.</p>	<p>Согласование программ Центров гражданского образования. Согласование планов работы базовых образовательных организаций – участников проекта. Областной конкурс на лучший опыт деятельности родительского совета. Областной конкурс «Лучший публичный доклад»</p>
<p>Ноябрь 2018 г.</p>	<p>Организация специальной подготовки общественных управляющих. Областной конкурс на лучший опыт деятельности родительского совета.</p>

	<p>Областной конкурс «Лучший публичный доклад».</p> <p>Организация цикла образовательных событий компетентностной олимпиады по основам Конституции Российской Федерации совместно с Избирательной комиссией Томской области</p>
Декабрь 2018 г.	<p>Семинар «Использование социально-образовательной технологии «Гражданин» во внеурочной деятельности обучающихся».</p> <p>Областная компетентностная олимпиада по основам Конституции Российской Федерации.</p> <p>Региональный уровень Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» в Томской области в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Мониторинг проекта и анализ промежуточных результатов</p>
Январь 2019 г.	<p>Открытая Международная конференция «Образование. Наука. Профессия».</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «РДШ – территория детского самоуправления».</p> <p>Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления «Следуй за мной. Следуй за ученическим самоуправлением».</p> <p>Исследование деятельности базовых образовательных организаций ОГБУ «РЦРО», участвующих в реализации регионального проекта.</p> <p>Совещание по вопросам организации открытых образовательных событий Региональной сети Центров гражданского образования Томской области в 2019 году.</p> <p>Областной этап XIX Всероссийской акции «Я — гражданин России»</p>
Февраль 2019 г.	<p>Открытые образовательные события Региональной сети Центров гражданского образования.</p> <p>Областной семинар «Подготовка школьных команд к участию в областном этапе Областной этап XIX Всероссийской акции «Я — гражданин России».</p> <p>XIV Областной молодёжный форум гражданских инициатив «Россия – это мы!».</p>

	<p>Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления «Следуй за мной. Следуй за ученическим самоуправлением».</p> <p>Экспертный клуб органов ученического самоуправления</p>
<p>Март 2019 г.</p>	<p>Открытые образовательные события Региональной сети Центров гражданского образования.</p> <p>Областной этап XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России».</p> <p>Образовательные сессии по политико-правовому просвещению детей и молодежи, приуроченных к Декаде молодого избирателя Томской области.</p> <p>XIV Областной молодёжный форум гражданских инициатив «Россия – это мы!»</p> <p>Областной этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России».</p> <p>Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления «Следуй за мной. Следуй за ученическим самоуправлением».</p> <p>Финал Всероссийского конкурса «РДШ – территория детского самоуправления».</p> <p>Всероссийский конкурс для специалистов, развивающих ученическое самоуправление</p>
<p>Апрель 2019 г.</p>	<p>Областной этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России».</p> <p>Олимпиада школьников по социальному проектированию.</p> <p>Школа ученического самоуправления.</p> <p>Школа социального проектирования</p>
<p>Май 2019 г.</p>	<p>Финал Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» в Томской области в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Семинар-совещание «Оценка деятельности Центра гражданского образования».</p> <p>Формирование региональной молодежной сети общественных экспертов в области гражданского образования</p>

Июнь 2019 г.	Мониторинг результативности образовательных программ Центров гражданского образования Томской области за 2018–2019 учебный год. Образовательные сессии по политико-правовому просвещению детей и молодежи Томской области в детских оздоровительно-образовательных лагерях
Июль 2019 г.	Финал XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»
Август 2019 г.	Лаборатория регионального проекта

**Региональный проект «Формирование благоприятной
медиаобразовательной среды в системе общего
образования Томской области» на 2017–2021 годы**

Руководитель: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координаторы:

– Танцева Светлана Геннадьевна, начальник отдела маркетинга ОГБУ «РЦРО», e-mail: tanceva@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 515-912;

– Макеева Мария Валерьевна, методист отдела маркетинга ОГБУ «РЦРО», e-mail: shapenkova@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 515-912.

Цель проекта: создание условий для формирования в системе общего образования Томской области благоприятной медиаобразовательной среды, способствующей повышению уровня медиаграмотности, медиакультуры, медиаторчества и медиабезопасности всех участников образовательных отношений.

Задачи проекта:

– создать и обеспечить организационно-управленческое, научно-методическое и информационное сопровождение многоуровневой сети Центров медиаобразования на основе сетевого взаимодействия с организациями общего, профессионального, высшего образования, СМИ, организациями культуры, общественными и некоммерческими организациями;

– обеспечить интеграцию компонентов медиаобразования в содержание деятельности образовательных сетей;

– обеспечить разработку, внедрение и тиражирование медиаобразовательных программ и проектов в общеобразовательных организациях, организациях дошкольного и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия с вузами, СМИ, организациями культуры, общественными, некоммерческими организациями и бизнес-структурами;

– создать медиаобразовательный интернет-ресурс, интегрирующий все целевые аудитории и все содержательные направления проекта;

– обеспечить условия для повышения квалификации по вопросам медиаобразования педагогических работников Томской области и других регионов РФ;

– создать эффективный механизм управления сетевым взаимодействием субъектов, заинтересованных в развитии благоприятной медиаобразовательной среды в Томской области.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р).

4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497).

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

6. Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Указ Президента РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271).

8. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).

9. Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).

11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897).

12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413).

13. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).

14. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009.

15. Концепция информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р).

16. Грюнвальдская Декларация по медиаобразованию, принятая на международном симпозиуме ЮНЕСКО в 1982 г.

17. Закон Томской области от 12.08.2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (Постановление Законодательной Думы Томской области от 25.07.2013 г. № 1357).

18. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (Постановление Администрации ТО от 30.10.2014 г. № 413а).

19. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 11.10.2011 г. № 587-р «Об утверждении регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017–2021 гг.

Ожидаемые результаты проекта:

– разработана и апробирована многоуровневая модель Центров медиаобразования;

– создан и эффективно работает межведомственный совет по развитию благоприятной медиаобразовательной среды в Томской области;

– создан и функционирует медиаобразовательный интернет-ресурс;

– разработан пакет нормативных документов и методических рекомендаций по организации работы Центров медиаобразования;

– в Центрах медиаобразования разработаны и апробированы медиаобразовательные технологии, проекты, программы (общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования), обеспечено их тиражирование в образовательные организации Томской области и других регионов РФ;

– реализованы медиапроекты, направленные на воспитание гражданственности, патриотичности, толерантности, на

формирование экологической, правовой и медиакультуры, развитие навыков информационной безопасности всех участников образовательных отношений, освещение процессов развития российского образования и повышение социального статуса учительской профессии;

– разработаны и реализованы медиаобразовательные проекты (медиафорумы, медиафестивали, конкурсы, конференции, медиашколы) регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней на основе сетевого взаимодействия с вузами, СМИ, ОО, организациями культуры, общественными, некоммерческими организациями и бизнес-структурами;

– разработаны и реализованы программы повышения квалификации, программы стажировок для педагогических работников (в том числе дистанционные курсы) Томской области и других регионов РФ.

Календарь мероприятий проекта на 2018–2019 учебный год

15 июня – 28 ноября 2018 г.	Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус» (организационный и отборочный этапы)
22 августа 2018 г.	Лаборатория регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе образования Томской области» на 2017–2021 гг.
23 августа 2018 г.	Молодежный медиафестиваль «Educational Time» в рамках Томского августовского образовательного салона
Сентябрь 2018 г.	Стажировка «Реализация программы медиаобразовательного профиля» в МАОУ ОЦ «Горностаи» (г. Новосибирск)
Сентябрь 2018 г.	Консультационный семинар для потенциальных участников Сибирского медиафестиваля «Солнечный парус»
Сентябрь. – ноябрь 2019 г.	Проведение региональных конкурсов для медиапедагогов и юных медийщиков

Сентябрь. – ноябрь 2018 г.	Организация конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса «Центр медиаобразования»
Декабрь 2018 г. – январь 2019 г.	Согласование технического задания Центров медиаобразования
Октябрь – ноябрь 2018 г.	Мероприятия в рамках Глобальной недели медийно-информационной грамотности ЮНЕСКО
29-30 ноября 2018 г.	Финал Сибирского медиафестиваля «Солнечный парус»
Декабрь 2018 г.	Мониторинг проекта и анализ промежуточных результатов. Подготовка аналитической справки
Январь – март 2019 г.	Открытый конкурс детско-юношеских СМИ «Томск – глазами детей»
Февраль 2019 г.	Проектный семинар для координаторов сети детско-юношеских пресс-центров и сети Центров медиаобразования
Март – апрель 2019 г.	Областной конкурс детско-юношеских изданий образовательных организаций «ЭКО-перо» на базе МБОУ «Самусьский лицей»
Ноябрь – декабрь 2019 г.	Подготовка отчётов Центрами медиаобразования за 2018 год
Декабрь 2019 г.	Подготовка аналитической справки по выполнению технического задания на 2018 учебный год
в течение учебного года	Информационная и консультационная поддержка участия команд образовательных организаций в межрегиональных, всероссийских конкурсах, проектах и образовательных событиях (Всероссийский фестиваль детско-юношеского кино «Зеркало будущего»; Всероссийский конкурс по журналистике, рекламе и PR «Проба пера»; Всероссийский конкурс для педагогов и школьников «ШКОЛИЗДАТ. Пресс-лайн»; Всероссийский конкурс «Юные журналисты

	России»; Всероссийский конкурс журналистских работ «В фокусе – семья», Фестиваль-конкурс детской прессы «Океанский медиапарад») и др.
в течение учебного года	Организация и проведение открытых образовательных событий сети детско-юношеских пресс-центров и сети Центров медиаобразования для обучающихся и педагогов (по отдельному плану-графику)

Региональный проект «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2016–2020 годы»

Руководитель проекта: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координатор проекта: Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», e-mail: kovalev@education.tomsk.ru, тел. 8(3822) 515-912.

Цель проекта: создание комплекса условий для формирования предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области.

Задачи проекта:

– создать условия для разработки и реализации образовательных программ в области предпринимательства образовательными организациями Томской области;

– обеспечить условия для реализации предпринимательских и бизнес-проектов обучающимися образовательных организаций Томской области;

– продолжить формирование и развитие региональной сети базовых образовательных организаций проекта, их организационное, консультационное, экспертное и информационное сопровождение;

– продолжить формирование и развитие сети организаций-партнеров проекта и сообщества профессиональных экспертов в области предпринимательства;

– создать условия для стимулирования, поддержки и тиражирования перспективного педагогического опыта, предпринимательских и бизнес-проектов, разработанных обучающимися, на муниципальном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.

Участники проекта:

– обучающиеся, родители (законные представители), педагоги и руководители образовательных организаций Томской области;

– органы исполнительной власти;

– органы управления образования регионального и муниципальных уровней;

– общественные и некоммерческие организации;

– фирмы и предприятия реального сектора экономики различных форм собственности;

– организации профессионального образования, организации высшего профессионального образования, бизнес-инкубаторы.

Партнеры проекта:

– Департамент финансов Томской области;

– Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области;

– Департамент по развитию инновационной и предпринимательской деятельности Томской области;

– Департамент профессионального образования Томской области;

– Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства Томской области;

– Проект «Ваши личные финансы»;

– Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодежный университет»;

– Региональный центр финансовой грамотности;

– Региональный методический центр по финансовой грамотности;

– Администрации муниципальных образований;

– Муниципальные органы управления образованием;

– Органы государственно-общественного управления образованием;

– ВУЗы: НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТУСУР, ТЭЮИ, ТИБ;

– Индивидуальные предприниматели, бизнес-тренеры.

Бизнес-инкубаторы и муниципальные центры поддержки предпринимательства:

– НП Асиновский бизнес-центр;

– НП Первомайский бизнес-центр;

– Бизнес-инкубатор села Моряковский Затон;

– Межвузовский бизнес-инкубатор «Дружба»;

– Бизнес-инкубатор НИ ТГУ;

– Полигон инженерного предпринимательства НИ ТПУ;

– Архитектурно-строительный бизнес-инкубатор ТГАСУ;

– Благотворительный фонд «Мир моей мечты»;

– Некоммерческое партнерство «Творческая группа «Солнечный экспресс» (школа развития «НооГен»).

Ожидаемые результаты проекта:

– сформирована предпринимательская компетентность у обучающихся и педагогов – участников проекта; формируется среда для профессионального самоопределения обучающихся;

– функционирует, развивается и расширяется региональная сеть базовых образовательных организаций проекта;

– сформировано сетевое сообщество, объединяющее всех участников образовательного процесса, профессиональных и общественных экспертов, социальных и бизнес-партнеров, заинтересованных в развитии предпринимательской компетентности и финансовой грамотности детей и молодежи Томской области;

– реализуется цикл открытых образовательных событий предпринимательской направленности;

– создан и пополняется банк аналитических материалов, образовательных программ в области предпринимательства и основ финансовой грамотности;

– создан и пополняется банк предпринимательских и бизнес-проектов, разработанных обучающимися;

– разработана модель информационного сопровождения реализации проекта;

– положительная оценка деятельности в рамках реализации проекта со стороны обучающихся, родителей, педагогов, СМИ и организаций-партнеров.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.02.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р).

7. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1226-р).

8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р).

9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р).

10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 417 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 г. № 1756-р «О концепции создания в Томской области Центра образования, исследований и разработок».

15. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

16. Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года».

17. Закон Томской области от 12.03.2015 г. № 25-03 ОЗ «Об инновационной деятельности в Томской области» (Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.02.2015 г. № 2494).

18. Проект «ИНО Томск – 2020».

19. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.11.2016 г. № 810-р «Об итогах конкурса на присвоение статуса «Базовая образовательная организация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2016-2020 годы»».

20. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.06.2016 г. № 491-р «О проведении конкурса на присвоение статуса «Базовая образовательная организация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2016–2020 годы»».

21. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 05.02.2016 г. № 88-р «Об утверждении регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2016–2020 годы»».

22. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 15.08.2014 г. № 476-р «Об утверждении перечня базовых образовательных учреждений».

23. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.06.2012 г. № 469-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 11.10.2011 г. № 592-р».

24. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 11.10.2011 г. № 592-р «Об утверждении регионального проекта ОГКУ «Региональный центр развития образования» «Создание региональной сети школьных технопарков и предприятий в качестве ресурса формирования предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области».

Календарь мероприятий проекта на 2018–2019 учебный год

Август 2018	Межрегиональная конференция по финансовой грамотности в рамках программы Томского августовского образовательного салона
Сентябрь 2018	Городская предпринимательская школа на базе МАОУ СОШ № 32 г. Томска
Октябрь 2018	Выездная предпринимательская школа на базе МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1». Фестиваль проектных предпринимательских идей «Планирование карьеры и жизни»
Ноябрь 2018	Выездная предпринимательская школа на базе МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко». XX Сибирская молодёжная ассамблея. Фестиваль проектных предпринимательских идей «Планирование карьеры и жизни»
Декабрь 2018	Выездная предпринимательская школа для обучающихся Асиновского, Первомайского и Зырянского районов. Фестиваль проектных предпринимательских идей «Планирование карьеры и жизни»
Январь 2019	Мониторинг реализации проекта

Февраль 2019	Выездная предпринимательская школа для обучающихся образовательных организаций Томского района
Март 2019	Выездная предпринимательская школа на базе МКОУ «Вавиловская СОШ» Бакчарского района
Апрель 2019	Городская предпринимательская школа на базе МАОУ СОШ № 32 г. Томска
Май 2019	IX региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи Томской области и конкурс «Юный изобретатель». Форум «T&Pro» - вектор твоего развития на базе ТГПУ. Предпринимательская секция в рамках ежегодного конкурса проектно-исследовательских и творческих работ школ-партнёров НИ ТГУ
Июнь 2019	Подготовка и выпуск каталога экспонатов по итогам IX региональной выставки научно-технического творчества детей и молодежи Томской области и конкурса «Юный изобретатель»
Июль 2019	Подготовка и выпуск электронного каталога экспонатов по итогам IX региональной выставки научно-технического творчества детей и молодежи Томской области и конкурса «Юный изобретатель»
В течение года	Методическое, информационное, организационное, экспертное и аналитическое сопровождение деятельности базовых образовательных организаций проекта. Организация образовательных событий предпринимательской направленности, а также по направлению финансовой грамотности для обучающихся и педагогов в г. Томске, ЗАТО Северск, Асиновском, Бакчарском, Зырянском, Кожевниковском, Кривошеинском, Молчановском, Первомайском, Томском районе Томской области с использованием ресурсов муниципальных центров поддержки предпринимательства. Цикл образовательных событий бизнес-инкубатора для старшеклассников ММЦ МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.

	<p>Цикл образовательных событий на базе ММЦ «Навигатор» МАОУ «СОШ № 80» ЗАТО Северск.</p> <p>Открытые образовательные события на базе организаций-партнеров проекта и общеобразовательных организаций (в том числе, экскурсии в бизнес-инкубаторы вузов г. Томска, дни открытых дверей в вузах).</p> <p>Курсы повышения квалификации для управленческих и педагогических работников по вопросам экономического образования, ученического предпринимательства и финансовой грамотности</p>
--	---

Региональный банк данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области»

Руководитель проекта: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координатор проекта: Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», e-mail: kovalev@education.tomsk.ru, тел. 8(3822) 515-912.

Цель проекта: обеспечение учета способных и перспективных молодых людей для максимально эффективного использования интеллектуального потенциала и творческих способностей талантливой молодежи, а также обеспечения участия в формировании банка данных всех заинтересованных органов власти, общественных и иных организаций, в том числе образовательных.

Задачи проекта:

— формирование кадрового резерва для социально-экономической и культурной сферы, образования, науки, культуры, общественно-политической жизни Томской области;

– пропаганда достижений молодежи, информирование органов власти, учреждений культуры и искусства, образования, иных заинтересованных организаций о достижениях молодежи;

– сбор, систематизация и хранение информации по вопросам работы со способной и талантливой молодежью, в том числе в рамках реализации на территории Томской области ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»;

– обеспечение единой системы учета способной и талантливой молодежи, вовлечение ее в региональные образовательные проекты и программы, привлечение к творческим мероприятиям;

– создание условий для развития и обучения талантливой молодежи, ее профессиональной ориентации и становления, работа с потенциальными абитуриентами для системы профессионального образования.

Пользователями Регионального банка являются специалисты органов законодательной и исполнительной власти Томской области и органов местного самоуправления, общественных организаций, бизнес-структур, работодатели, руководители, педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций Томской области, родители и другие заинтересованные лица.

Организации заказчики и партнеры проекта:

– Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области;

– Избирательная комиссия Томской области;

– Молодёжная избирательная комиссия Томской области;

– Молодёжный парламент Томской области;

- Молодёжный парламент ЗАТО Северск;
- Молодёжный совет города Томска;
- Томский информационный центр по атомной энергии;
- Томский центр ресурсосбережения и энергоэффективности;
- Российская академия народного хозяйства при Президенте РФ;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет:
- Томский государственный педагогический университет;
- Сибирский государственный медицинский университет, кафедра биохимии и молекулярной биологии;
- Северский технологический институт НИЯУ МИФИ;
- Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодёжный университет»;
- Образовательные организации, предоставившие резидентов в Региональный банк данных;
- Бизнес-инкубаторы и предпринимательские структуры Томской области, иные вузы г. Томска.

Критерии эффективности деятельности Регионального банка данных:

- ежегодное пополнение Регионального банка резидентами в количестве не менее 75 человек по итогам проведенных аккредитованных образовательных событий;
- обновление и пополнение сети аккредитованных образовательных событий не реже 1 раза в 2 года;

— расширение сети организаций-партнеров Регионального банка, с которыми у оператора (ОГБУ «РЦРО») заключены договора о сотрудничестве (не менее двух новых партнеров ежегодно);

— организация мероприятий-спутников для резидентов Регионального банка, помимо аккредитованных образовательных событий (не менее 10 мероприятий ежегодно с количеством участников не менее 650 человек);

— наличие резидентов Регионального банка, которым обеспечена возможность прохождения практик, стажировок, обучения по образовательным программам профильных смен и др. с участием потенциальных работодателей (не менее 50 резидентов ежегодно);

— позитивная оценка деятельности Регионального банка резидентами на основе данных мониторинговых исследований не реже 1 раза в год;

— наличие публикаций в средствах массовой информации, на сайтах организаций-партнеров о совместной деятельности и проведенных образовательных событиях в рамках деятельности Регионального банка (не менее 5 публикаций ежегодно);

— совершенствование содержательной работы с резидентами Регионального банка (выделение новых, актуальных направлений деятельности и взаимодействия с организациями-партнерами, потенциальными работодателями на основе социального заказа резидентов).

Нормативно-правовая база:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

3. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.09.2015 г. № 614-р «Об утверждении Положения о Региональном банке данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области».

4. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 20.05.2010 г. № 283 «О создании Регионального банка данных Молодёжный кадровый ресурс системы общего образования Томской области».

Календарь мероприятий проекта на 2018–2019 учебный год

Август 2018	Проектный семинар «Уроки настоящего» в рамках программы Томского августовского образовательного салона
Сентябрь 2018	Дистанционные и очные индивидуальные консультации по формированию индивидуальных образовательных маршрутов на учебный год для резидентов Молодёжного кадрового ресурса Томской области. Участие резидентов Молодёжного кадрового ресурса Томской области в профильной смене по проектной деятельности
Октябрь 2018	Дистанционные и очные индивидуальные консультации по формированию индивидуальных образовательных маршрутов на учебный год для резидентов Молодёжного кадрового ресурса Томской области. Мероприятия молодёжной программы инновационного форума «U-novus»
Ноябрь 2018	XX Сибирская молодёжная ассамблея. Фестиваль идей в рамках подготовки к XX открытому областному молодёжному форуму «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»

Декабрь 2018	Ярмарка идей проектных и исследовательских работ обучающихся в рамках подготовки к открытой научно-практической конференции обучающихся «Исследовательский марафон – 2019». Открытая компетентностная олимпиада по основам Конституции Российской Федерации
Январь 2019	Мониторинг реализации проекта. Согласование содержания аккредитованных мероприятий проекта. Областной этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»
Февраль 2019	Согласование содержания аккредитованных мероприятий проекта. Областной этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»
Март 2019	Согласование содержания аккредитованных мероприятий проекта. Областной этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России». XX открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (секции для обучающихся начальной школы). Открытая научно-практическая конференция «Исследовательский марафон - 2019»
Апрель 2019	Согласование содержания аккредитованных мероприятий проекта. VIII открытый конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня». XX открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (секции для обучающихся средней и старшей школы). Открытая детско-взрослая конференция «Человек. Земля. Вселенная». Областной этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»
Май 2019	Мероприятия молодёжной программы инновационного форума «U-novus»

Июнь–июль 2019	Обновление перечня резидентов регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области»
В течение года	Открытый областной образовательный форум-конкурс старшекласников «Образовательный форсайт + 20: высокие технологии и профессии будущего». Образовательные события, профессиональные пробы, стажировки для резидентов Молодёжного кадрового ресурса Томской области с использованием ресурсов вузов и организаций-партнеров проекта, в том числе с использованием технологии «Образовательный форсайт». Организационно-методическое, экспертное, информационное, консультационное сопровождение образовательных и проектных инициатив резидентов Молодёжного кадрового ресурса Томской области

Ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2016–2018 годы (ВЦП «Одаренные дети»)

Руководитель: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координаторы:

– Захарова Елена Владимировна, заместитель директора по организационно-методической работе ОГБУ «РЦРО», e-mail: zaharova@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 515-666;

– Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», e-mail: kovalev@education.tomsk.ru, тел. 8(3822) 515-912;

– Леонтьев Эдуард Петрович, старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», leontyev@education.tomsk.ru, тел. 8(3822) 515-912.

Цель программы: создание в Томской области эффективной системы образования, обеспечивающей условия для обучения, воспитания, развития способностей одаренных детей, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Задачи программы:

— обеспечить в полном объеме выполнение комплекса мероприятий в рамках ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2018 год и достижение значений показателей реализации программы;

— обеспечить финансовую, организационную поддержку и сопровождение одаренных детей для участия в образовательных событиях всех уровней;

— обеспечить проведение региональных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи;

— продолжить внедрение механизмов материального и морального стимулирования одаренных детей, а также педагогов, работающих с этими детьми (стипендии, премии, публикации в СМИ, имиджевые мероприятия);

— обеспечить условия для дальнейшего личностного и творческого развития обучающихся, в том числе с использованием ресурсов Томского регионального образовательного портала по работе с одаренными детьми;

— продолжить работу по повышению доступности образовательных услуг, направленных на развитие детской одаренности, в том числе посредством координации деятельности региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми, организации взаимодействия с вузами, использования дистанционных технологий, организации профильных смен, реализации сетевых образовательных программ;

– продолжить работу по разработке пакета нормативных актов, позволяющих использовать ресурсы профессиональных образовательных организаций для сопровождения и развития одарённых детей.

Основные содержательные направления реализации ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»:

– Реализация региональными и межмуниципальными центрами по работе с одаренными детьми образовательных программ, ориентированных на выявление и сопровождение одаренных детей;

– Организация региональными и межмуниципальными центрами по работе с одаренными детьми комплекса мероприятий и образовательных событий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей;

– Организация мониторинга одаренных детей;

– Создание для одаренных детей возможности участия в конкурсных мероприятиях, стажировках, лекционных и практических курсах, исследовательских и проектных сессиях, профильных сменах по разным направлениям в ведущих (инновационных) образовательных учреждениях в различных регионах Российской Федерации и за рубежом;

– Оказание адресной поддержки и социального сопровождения одаренным детям;

– Обеспечение одаренных детей психолого-педагогическим, тьюторским сопровождением;

– Повышение квалификации педагогических работников в области работы с одаренными детьми;

– Научно-методическое обеспечение деятельности региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми (образовательные программы, методические

рекомендации, программы мониторингов, коррекционные программы, диагностические материалы и др.);

- Реализация образовательных программ и комплекса мероприятий для одаренных детей совместно с университетами города Томска;

- Развитие системы материального и морального стимулирования одарённых детей, а также педагогов, работающих с этими детьми (стипендии, премии, публикации в СМИ, имиджевые мероприятия);

- Развитие, сопровождение и обеспечение бесперебойной работы Томского регионального образовательного портала по работе с одарёнными детьми (tropa.tomsk.ru);

- Информационное освещение деятельности в рамках Программы в СМИ.

Основные направления реализации ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» (паспорт ВЦП):

- Укрепление материально-технической базы областных государственных и муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий по работе с одаренными детьми (приобретение производственного оборудования, предметов длительного пользования, расходных материалов, необходимых для создания условий выявления, развития и сопровождения одаренных детей).

- Обеспечение деятельности 5-ти областных государственных организаций по работе с одаренными детьми (региональных центров по работе с одаренными детьми).

- Обеспечение деятельности 9-ти межмуниципальных центров, направленной на выявление и сопровождение одаренных детей.

Целевые группы: обучающиеся, педагоги и руководители образовательных организаций Томской области,

межмуниципальные и региональные центры по работе с одаренными детьми, организации-партнеры программы, заинтересованные в развитии детской одаренности на территории Томской области.

Нормативная база федерального и регионального уровня размещена на странице ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на сайте оператора программы (ОГБУ «РЦРО») по ссылке <http://rcro.tomsk.ru/proektyirtsro/ot-odarennogo-rebenka-k-odarennomu-vzrosloму/> в разделе «Нормативно-правовая база», а также на Томском региональном образовательном портале по работе с одаренными детьми (trova.tomsk.ru) по ссылке <http://trova.tomsk.ru/program/document/>

Достигнутые результаты и эффекты:

— нормативное регулирование и методическое сопровождение реализации направления от регионального до школьного уровней стимулировало разработку и реализацию муниципальных программ по работе с одарёнными и талантливыми детьми в 16 муниципалитетах;

— деятельность сети региональных и межмуниципальных центров по работе с одарёнными детьми позволяет обеспечить вариативность образования, возможности и условия для развития личности обучающихся, успешной социализации, независимо от их места проживания;

— продолжают пополняться банки инновационных образовательных программ (проектов) и программ модулей повышения квалификации, обеспечивающие тиражирование лучших практик по работе с одарёнными детьми, а также повышение профессионального уровня педагогов;

— формируется открытая образовательная среда и единое информационно-коммуникационное пространство для взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей и других

заинтересованных лиц и структур через функционирование Томского регионального образовательного портала по работе с одаренными детьми;

– единый реестр образовательных событий для обучающихся Томской области позволяет своевременно планировать и проектировать индивидуальное развитие обучающихся, деятельность образовательных организаций и педагогов по сопровождению и поддержке обучающихся, в том числе с учетом мероприятий, проводимых на Всероссийском и международном уровне;

– ресурсная поддержка направления «образовательная робототехника» со стороны органов власти региона, органов местного самоуправления и вузов позволила вывести это направление на качественно новый уровень;

– при участии региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми внедряются механизмы (в том числе финансовые) выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей;

– организационные, финансовые и материально-технические условия позволяют обучающимся выстраивать индивидуальные образовательные маршруты и предъявлять собственные результаты и достижения в различных областях на региональном, всероссийском и международном уровнях;

– развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия, в том числе с организациями профессионального образования, способствует профессиональному самоопределению школьников;

– созданная в рамках реализации ВЦП «Одаренные дети» и ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» инновационная инфраструктура позволяет, в том числе, развиваться дистанционным формам образования, с использованием

технического и содержательного ресурса региональных и межмуниципальных центров по работе с одарёнными детьми;

— развитие социального партнерства способствует привлечению дополнительных инвестиций для реализации проектов ММЦ.

Проблемные вопросы:

— Недостаточный уровень финансирования реализации ВЦП «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»;

— отсутствие на федеральном и региональном уровнях ресурсной поддержки Федеральных инновационных площадок Минобрнауки России, реализующих проекты, направленные на развитие и поддержку одарённых детей. Также является недостаточным уровень ресурсной поддержки действующих региональных образовательных сетей по приоритетным направлениям развития образования, в том числе региональной сети центров по работе с одаренными детьми;

— отсутствие на региональном и федеральном уровнях нормативных механизмов, реализации сетевых образовательных программ, а также механизмов, регулирующих использование ресурсов организаций профессионального образования для обучения и развития одарённых детей;

— несоответствие материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования современным требованиям (особенно, для развития научно-технического творчества, инженерного и технологического образования);

— недостаточная социальная ответственность бизнеса;

— низкая транспортная доступность региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми для обучающихся из отдалённых районов и поселений региона, что ограничивает возможность очного участия в образовательных событиях.

Календарь мероприятий ВЦП на 2018–2019 учебный год

Август 2018	<p>Проектная сессия «Проектирование системы сопровождения выпускников ОЦ «Сибирский Сириус» в рамках программы Томского августовского образовательного салона.</p> <p>Проектный семинар «Уроки настоящего» в рамках программы Томского августовского образовательного салона.</p> <p>Дискуссионная площадка «Компетентностные практики образования как основа формирования и постановки рекордных целей» в рамках программы Томского августовского образовательного салона</p>
Сентябрь 2018	Профильная смена по проектной деятельности для обучающихся Томской области
Октябрь 2018	<p>Открытый конкурс по решению проектных задач «Я+МЫ = формула успеха».</p> <p>Региональное дистанционное личное первенство обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Томской области в предметной области «Физика» и «Математика»</p>
Ноябрь 2018	<p>Открытая олимпиада школьников по педагогике.</p> <p>Профильная смена по проектной деятельности для обучающихся «Солнечный парус».</p> <p>XX Сибирская молодежная ассамблея.</p> <p>Региональное дистанционное личное первенство обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Томской области в предметной области «Физика» и «Математика»</p>
Декабрь 2018	<p>Открытая областная проектно-исследовательская конференция «Шаг в будущее».</p> <p>Региональное дистанционное личное первенство обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Томской области в предметной области «Физика» и «Математика».</p> <p>Новогодний фейерверк юных талантов Томской области.</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса</p>

	юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского
Январь 2019	Мониторинг реализации программы. Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского
Февраль 2019	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. Областной этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»
Март 2019	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. Областной этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России». XI открытая научно-практическая конференция обучающихся 7–11-х классов «Исследовательский дебют». Участие делегации Томской области во Всероссийском конкурсе по журналистике, рекламе и PR среди школьников «Проба пера». Участие делегации Томской области во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Апрель 2019	Областной этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России». Областной чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Участие делегации Томской области во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского. Региональное дистанционное личное первенство обучающихся 9–11-х классов образовательных организаций Томской области в предметной области «Физика» и «Математика». Областной конкурс для обучающихся 1–4-х классов общеобразовательных организаций Томской области «Компетентное решение»
Май 2019	Областной конкурс для обучающихся 1–4-х классов общеобразовательных организаций Томской области «Компетентное решение». X открытая учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь».

	IX Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи Томской области и конкурс «Юный изобретатель»
Июнь-июль 2019	Мониторинг реализации программы
В течение года	Образовательные события для обучающихся и педагогов на базе региональных и межмуниципальных центров по работе с одарёнными детьми (по отдельному плану)
В течение года	Сопровождение участников, прошедших конкурсный отбор для участия в программе переподготовки педагогических кадров «Большие вызовы» (Организатор – Образовательный центр «Сириус»)
В течение года	Организация участия обучающихся и педагогов в выездных мероприятиях и образовательных событиях в соответствии с планом мероприятий ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР» на 2018 год, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2017 г. № 866 г.; от 05.12.2017 г. № 1002; от 28.12.2017 г. № 1276

Региональный проект «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» на 2017–2021 годы

Заказчик проекта: Департамент общего образования Томской области.

Разработчики проекта:

- Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет;
- МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткиной г. Томска.

Соисполнители/партнеры проекта:

- Департамент общего образования Томской области;
- ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет;
- Публичное акционерное общество «Сибур Холдинг»;
- МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Версткиной г. Томска;
- МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина г. Томска;
- МАОУ гимназия № 29 г. Томска;
- МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье г. Томска;
- МАОУ СОШ № 53 г. Томска;
- образовательные организации Томской области.

Соруководители проекта:

- Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Суханова Елена Анатольевна, заместитель проректора по учебной работе, директор НОЦ «Институт инноваций в образовании» НИ ТГУ;
- Черемных Елена Юрьевна, директор МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Версткиной г. Томска.

Координаторы:

- Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», e-mail: Kovalev@education.tomsk.ru; тел. 8(3822) 513-255;
- Леонтьев Эдуард Петрович, старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», leontyev@education.tomsk.ru, тел. 8(3822) 515-912;
- Степанов Сергей Анатольевич, заместитель директора НОЦ «Институт инноваций в образовании» НИ ТГУ;

- Пекшева Надежда Александровна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Версткой г. Томска;
- Зыкова Светлана Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ лицея № 1 им. А.С. Пушкина г. Томска;
- Подушкина Елена Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ гимназии № 29 г. Томска;
- Ремез Оксана Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, координатор межмуниципального центра по работе с одаренными детьми на базе МБОУ Академического лицея имени Г.А. Псахье г. Томска;
- Андреева Ирина Юрьевна, заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 53 г. Томска.

Цель проекта: создание условий для развития естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия школ-партнеров.

Задачи проекта:

- разработать и внедрить организационно-управленческую модель школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций по развитию естественнонаучного образования школьников, в том числе сети базовых образовательных организаций проекта; обеспечить их информационное, организационное, консультационное и экспертное сопровождение;
- разработать и реализовать образовательные программы естественнонаучной направленности, в том числе сетевые образовательные программы;
- повысить квалификацию педагогических работников в области естественнонаучного образования, использования

современных технологий и средств обучения, в том числе цифровых лабораторий;

- разработать, апробировать и реализовать в базовых образовательных организациях программу «Открытый STEM-класс ТГУ»;

- обеспечить стимулирование, поддержку, тиражирование перспективного педагогического опыта, реализацию проектов естественнонаучной направленности, разработанных обучающимися;

- сформировать информационно-образовательную среду, способствующую повышению мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла.

Целевые группы:

- обучающиеся, педагогические и руководящие работники сети базовых общеобразовательных организаций проекта;

- специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, координирующие вопросы развития естественнонаучного образования;

- студенты и преподаватели вузов, участвующие в реализации проекта.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497).

6. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1226-р).

7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образование» на 2013–2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 792-р).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 417 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р).

12. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н).

13. Закон Томской области от 12.03.2015 г. № 25-03 ОЗ «Об инновационной деятельности в Томской области» (Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.02.2015 г. № 2494).

14. Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года».

15. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (Постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 г. № 413а, в редакции от 20.06.2016 г.).

Ожидаемые результаты:

– разработана, апробирована и реализуется организационно-управленческая модель школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций;

– сформирована, развивается и расширяется сеть базовых образовательных организаций проекта;

– реализуется цикл открытых образовательных событий естественнонаучной направленности;

– создан и пополняется банк образовательных программ, в том числе сетевых образовательных программ, методических, дидактических, аналитических материалов в области естественнонаучного образования школьников;

– разрабатываются и реализуются проекты естественнонаучной направленности, разработанные обучающимися, создан и пополняется банк проектов;

– разработаны механизмы информационного сопровождения проекта;

– разработана система непрерывного повышения квалификации педагогов;

– положительная оценка деятельности в рамках реализации проекта со стороны обучающихся, родителей, педагогов, СМИ и организаций-партнеров.

**Календарь мероприятий в рамках проекта
на 2018–2019 учебный год**

Август 2018	Лаборатория «Естественнонаучная компетентность – инструменты поддержки и сопровождения школьников» в рамках программы Томского августовского образовательного салона
Сентябрь 2018	Образовательные события базовых образовательных организаций проекта для обучающихся и педагогов
Октябрь 2018	Осенняя конференция школ-партнёров НИ ТГУ, секция для педагогов по направлению реализации проекта. Образовательные события базовых образовательных организаций проекта для обучающихся и педагогов
Ноябрь 2018	Образовательные события базовых образовательных организаций проекта для обучающихся и педагогов
Декабрь 2018	Образовательные события базовых образовательных организаций проекта для обучающихся и педагогов
Январь 2019	Образовательные события базовых образовательных организаций проекта для обучающихся и педагогов. Мониторинг эффективности реализации проекта
Февраль 2019	Образовательные события базовых образовательных организаций проекта для обучающихся и педагогов
Март 2019	Конкурс образовательных программ естественнонаучной направленности
Апрель 2019	Формирование и пополнение банка образовательных программ естественнонаучной направленности
Май 2019	Весенняя конференция школ-партнёров НИ ТГУ, секция для педагогов по направлению реализации проекта
Июнь 2019	Мониторинг эффективности реализации проекта
В течение года	Координация деятельности организаций-партнеров проекта. Организационное, информационно-консультационное и экспертное сопровождение сети базовых образовательных организаций проекта. Организация и проведение образовательных событий совместно с вузами.

	<p>Организация и проведение STEM-лабораторий на базовых площадках проекта в рамках «Открытого STEM-класса ТГУ».</p> <p>Проведение образовательных событий, организованных базовыми площадками проекта.</p> <p>Разработка и реализация обучающимися проектов естественнонаучной направленности.</p> <p>Повышение квалификации педагогов, в том числе семинары, круглые столы, стажировки и др.</p> <p>Организация занятий для обучающихся школ-партнеров через Школьный портал НИ ТГУ «Университетский квартал»</p>
--	--

Организация сетевого взаимодействия «РЦРО-Школы-вузы» в рамках деятельности Совета по развитию открытого образовательного пространства

Координатор: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», председатель Совета ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание», руководитель рабочей группы «Образование и наука как основы национальной идентичности» регионального отделения ОНФ в Томской области, член экспертного совета при заместителе Губернатора Томской области по внутренней политике.

Цель: развитие системы общего образования Томской области, усиление взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Томской области с образовательными организациями высшего образования для повышения качества образовательных технологий и получаемого детьми образования.

Задачи:
 – усиление взаимодействия Университетов с общеобразовательными организациями и организациями

дополнительного образования детей Томской области в целях повышения качества получаемого детьми образовательного контента;

- формирование нового образовательного контента для обеспечения равных информационных возможностей обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области;

- формирование нового образовательного пространства путем создания образовательной карты и траектории для каждого обучающегося по программам общего образования;

- усиление взаимодействия Университетов с работодателями.

Участники проекта:

- обучающиеся, родители (законные представители), педагоги и руководители образовательных организаций Томской области;

- органы исполнительной власти;

- органы управления образования регионального и муниципальных уровней;

- специалисты Регионального центра развития образования;

- организации высшего профессионального образования;

- иные заинтересованные лица.

Соисполнители, партнёры проекта:

- Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области;

- Департамент общего образования Томской области;

- МГПУ г. Москва, МПГУ г. Москва, НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ, ТУСУР, ТГАСУ, СибГМУ, РАНХиГС, ТИБ.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р).

6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897).

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413).

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 г. № 1756-р «О концепции создания в Томской области Центра образования, исследований и разработок».

11. Закон Томской области от 12.03.2015 г. № 25-03 ОЗ «Об инновационной деятельности в Томской области» (Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.02.2015 г. № 2494).

12. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года.

13. Распоряжение Губернатора Томской области от 11.08.2015 г. № 252-р «О создании Совета по развитию образовательного пространства Томской области».

14. Соглашение между Администрацией Томской области, НИ ТПУ, НИ ТГУ от 20.05.2015 г. № 28.

Календарь мероприятий проекта на 2018–2019 учебный год

Август 2018	Совместные мероприятия с вузами в рамках программы Томского августовского образовательного салона
Сентябрь 2018	Профильная смена по проектной деятельности для обучающихся образовательных организаций Томской области
Октябрь 2018	Образовательная игра «Образовательные и карьерные возможности талантливой молодёжи в инновационном регионе». Вводная проектная смена для участников регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов обучающихся 8–10-х классов образовательных организаций Томской области
Ноябрь 2018	Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус». Профильная смена по медиаобразованию для обучающихся. Сибирская молодёжная ассамблея «Профессии будущего». Межрегиональная конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» (ТПУ). Областная Олимпиада школьников по педагогике (ТГПУ). Конкурс «Педагогический дебют». Региональный конкурс «Педагогические горизонты» (ТГПУ, ТГУ)
Декабрь 2018	Дистанционная лаборатория «Противодействие экстремизму, геноциду и ксенофобии в молодежной среде»
Январь 2019	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (ТГУ, ТГПУ, ТПУ, ТГАСУ)
Февраль 2018	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (ТГУ, ТГПУ, ТПУ, ТГАСУ)

<p>Март 2018</p>	<p>Открытый областной форум-конкурс «Образовательный форсайт +20: высокие технологии и профессии будущего» (ТГУ, СТИ НИЯУ МИФИ). Итоговая проектная смена для участников регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов обучающихся 8–10-х классов образовательных организаций Томской области</p>
<p>Апрель 2018</p>	<p>Открытая научно-практическая конференция «Исследовательский марафон» (ТГУ, СТИ НИЯУ МИФИ). Открытая научно-практическая конференция обучающихся 7–11-х классов «Исследовательский дебют» (СТИ НИЯУ МИФИ). Открытый конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня» (СТИ НИЯУ МИФИ). Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (ТГУ, ТПУ, СибГМУ, ТГАСУ, ТУСУР, СТИ НИЯУ МИФИ)</p>
<p>Май 2018</p>	<p>IX региональная выставка научно-технического творчества детей и молодёжи Томской области и конкурс «Юный изобретатель» (ТУСУР, ТГУ, ТПУ, ТУСУР). Открытая учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь». Открытый областной чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (СТИ НИЯУ МИФИ)</p>
<p>В течение года</p>	<p>Выездные предпринимательские школы в муниципалитеты (ТГУ, ТПУ). Выездные семинары в межмуниципальные центры по работе с одарёнными детьми. Мероприятия регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнёрства и сетевого</p>

	<p>взаимодействия образовательных организаций Томской области» (ТГУ).</p> <p>Мероприятия проекта подготовки педагогических кадров для системы образования «Педагогический десант».</p> <p>Профорориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций Томской области совместно с управлением нового набора и факультетом прикладной математики и кибернетики (ТГУ).</p> <p>Школы юного предпринимателя и инноватора «Юпитер» (ТПУ).</p> <p>Ежегодный конкурс бизнес-идей в рамках деятельности бизнес-инкубатора ТГАСУ.</p> <p>Мероприятия регионального проекта «Мир музеев».</p> <p>Мероприятия программы «Педагогические кадры Томской области» (ТППУ, ТГУ)</p>
--	--

Региональный проект «Молодой учитель Томской области»

Заказчик проекта:

- Администрация Томской области;
- Департамент общего образования Томской области.

Разработчик проекта: Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования».

Соисполнители/партнеры проекта:

- ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание»;
- НИ ТГУ;
- ТТПУ.

Руководитель проекта: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координаторы:

– Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО», e-mail: sarycheva@education.tomsk.ru; тел.: 8(3822) 513-255;

– Крупская Ольга Анатольевна, старший методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО», e-mail: krupskaya@education.tomsk.ru; тел.: 8(3822) 513-255;

– Ким Людмила Чухакиевна, старший методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО», e-mail: kim@education.tomsk.ru; тел.: 8(3822) 513-255;

Целевые группы:

- молодые педагоги Томской области в возрасте до 30 лет;
- наставники молодых учителей школьного, муниципального и регионального уровней;
- обучающиеся, педагоги и руководители образовательных организаций Томской области;
- сотрудники органов управления образованием муниципального и регионального уровней;
- студенты и преподаватели вузов.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2017 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

6. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

7. Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

8. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28.05.2014 г. № 3241п-П8).

9. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089; от 07.06.2017 г. № 506 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

10. Приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 413, от 29.06.2017 г. № 613 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

11. Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

12. Приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

13. Приказы Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; от 29.12.2014 г. № 1644 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

14. Приказы Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413; от 29.12.2014 г. № 1645 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

15. Закон Томской области от 12.08.2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (Постановление Законодательной Думы Томской области от 25.07.2013 г. № 1357).

16. Постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 г. № 413а «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования в Томской области».

17. Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 г.».

18. Распоряжение ДОО ТО от 04.07.2014 № 420-р «Об исполнении комплекса мер по реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций на 2014–2020 годы».

19. Распоряжение ДОО ТО № 175-р от 20.03.2012 г. «Об утверждении Положения о региональной программе адаптации и развития молодых учителей Томской области».

20. Положение о проведении регионального конкурса «Педагогические горизонты».

21. Положение о проведении регионального конкурса «Электронное портфолио молодого учителя».

Актуальность проекта:

Укрепление педагогического корпуса – одна из первоочередных государственных задач. Результаты анализа кадрового состава и обеспеченности педагогами системы общего образования Томской области свидетельствуют о сохраняющемся кадровом дефиците и возрастной дисгармонии. Так, в рекомендациях парламентских слушаний «Об условиях реализации ФГОС на территории Томской области: опыт, проблемы, перспективы» (06.11.2015 г.) отмечается, что:

– к 2021–2022 учебному году в образовательные организации Томской области потребуется дополнительно более 10 тыс. педагогов, не считая педагогов дошкольного образования;

– сохраняется значительная доля педагогов пенсионного возраста (более 22 % от общего числа педагогов, а по отдельным предметам – математике, русскому языку, физике и химии – около 40 %).

Региональный мониторинг по вопросам управления адаптацией педагогов (на 01.01.2018 г.) показал, что:

– укомплектованность образовательных организаций Томской области педагогическими кадрами в возрасте до 30 лет составляет 15,63 %, в некоторых муниципалитетах Томской области этот показатель составляет менее 10 %;

– из числа молодых учителей в возрасте до 30 лет высшее образование имеют 80,56%, из них высшее педагогическое – 74,37%; среднее профессиональное образование – 15,15 %; являются студентами – 3,90 %; имеют среднее общее образование 0,38 % чел.;

– доля учителей пенсионного возраста в образовательных организациях Томской области составляет 26,10 %.

Таким образом, задачи привлечения, адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей Томской области становится еще более актуальной в условиях изменения демографической ситуации, введения и реализации ФГОС на всех ступенях общего образования, внедрения национальной системы учительского роста, решения задач национального проекта «Образование».

Региональный проект «Молодой учитель Томской области» направлен на развитие механизмов привлечения в учительскую профессию молодых талантливых учителей, создание условий для их успешной адаптации и закрепления в системе образования Томской области, совершенствование системы поддержки, стимулирования и профессионального развития.

Цель проекта: создание условий для мотивации школьников к получению педагогической профессии, привлечения выпускников вузов для работы в образовательных организациях, успешной адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей Томской области.

Задачи:

разработать и внедрить организационно-управленческую модель привлечения, адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей в региональной системе образования;

– обеспечить условия для профессионального развития молодых учителей, их поддержку и стимулирование, в том числе через конкурсные механизмы;

– разработать и реализовать механизмы привлечения в учительскую профессию, в том числе через организацию системной профориентационной работы со школьниками и студентами;

– обеспечить условия для выявления, представления и тиражирования лучших практик, моделей привлечения и сопровождения молодых учителей на всех уровнях образования;

Сроки реализации проекта: 2018–2022 гг.

Основные мероприятия:

– Слеты молодых учителей Томской области, лаборатории педагогического мастерства, обучающие семинары, семинары-практикумы, тренинги, педагогические, ресурсные и проектные лаборатории, открытые, модельные уроки, мастер-классы лучших учителей и сетевых наставников, направленные на повышение профессионального уровня молодых учителей;

– стажировки и педагогические практики по ключевым проблемам обновления содержания и организации образовательного процесса;

– научно-методическое, экспертное, аналитическое межконкурсное сопровождение молодых учителей – потенциальных участников профессиональных конкурсов, в т.ч. участников региональных конкурсов «Педагогические горизонты» и «Электронное портфолио молодого учителя»;

– организация и проведение региональных конкурсов «Педагогические горизонты» и «Электронное портфолио молодого учителя»;

– повышение квалификации сетевых наставников, в т.ч. через обучающие семинары, совещания, консультации, стажировки;

– видеоконференции, круглые столы, совещания и консультации для специалистов муниципальных органов управления образованием, организаций-партнеров проекта по вопросам привлечения, профессиональной адаптации и развития молодых учителей;

– разработка и реализация совместных проектов (школьники, студенты, молодые учителя, преподаватели вузов), направленные на повышение престижа учительской профессии, привлечение в учительскую профессию молодых талантливых педагогов;

– сопровождение деятельности Ассоциации молодых учителей Томской области;

– проведение профориентационных событий (профессиональные пробы, Дни открытых дверей в ТГПУ, педагогическая олимпиада, конкурсы и др.);

– участие в реализации совместно с вузами проектов «Открытый педагогический класс» (ТГПУ) и «Педагогический десант» (ТГУ);

– организация площадок (лаборатории, видеоконференции, круглые столы и др.) для представления и распространения лучших практик привлечения, адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей;

- мониторинг по вопросам управления профессиональной адаптации молодых учителей;
- освещение средствами массовой информации профессиональной деятельности молодых педагогов.

Ожидаемые результаты:

- разработана, апробирована и реализуется организационно-управленческая модель привлечения, адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей в региональной системе образования;
- разработана и реализуется система мероприятий, обеспечивающая профессиональное развитие, поддержку и стимулирование молодых учителей, в том числе через профессиональные конкурсы;
- разработаны, апробированы и реализуются механизмы привлечения в учительскую профессию школьников и студентов;
- выявлены и транслируются эффективные модели привлечения, адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей;
- созданы и пополняется банк информационно-образовательных и электронных ресурсов проекта;
- созданы и развиваются профессиональные сообщества, в том числе в социальных сетях;
- обеспечено аккумулирование информационно-методических ресурсов проекта на сайте ОГБУ «РЦРО».

Календарь мероприятий в рамках проекта на 2018–2019 учебный год

В течение года	<p>Координация деятельности организаций-партнеров проекта. Организационное, информационно-консультационное сопровождение специалистов муниципальных органов управления образованием.</p> <p>Организационное, информационно-консультационное, методическое сопровождение деятельности Ассоциации молодых учителей Томской области.</p> <p>Организационное, информационно-консультационное,</p>
----------------------	---

	<p>методическое сопровождение реализации проектов молодых учителей, в том числе совместных со студентами, школьниками.</p> <p>Организационное, информационно-консультационное сопровождение профориентационных событий.</p> <p>Научно-методическое, экспертное, аналитическое межконкурсное сопровождение потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Организационное, информационно-консультационное сопровождение участия молодых учителей в образовательных событиях всероссийского, межрегионального уровней.</p> <p>Реализация региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта».</p> <p>Обновление и пополнение страницы проекта на сайте ОГБУ «РЦРО».</p> <p>Формирование и пополнение банков информационно-образовательных и электронных ресурсов по направлениям проекта</p>
Август 2018	<p>Мероприятия в рамках ТАОС:</p> <p>«Методическая панорама: мастер-классы лучших учителей»</p> <p>«Лаборатория профессиональных компетенций»</p>
Сентябрь – ноябрь 2018	Региональный конкурс «Педагогические горизонты»
30 октября– 2 ноября 2018	I региональный форум Ассоциации молодых педагогов Томской области
Ноябрь – 2018	<p>Выездное образовательное событие «Лаборатория педагогического мастерства» в Парабельском районе.</p> <p>Мониторинг по вопросам управления адаптацией педагогов</p>
Декабрь 2018	Выездное образовательное событие «Лаборатория педагогического мастерства» в Колпашевском районе

Январь 2019	Подготовка аналитического отчета о результатах реализации проекта в 2018 г.
Февраль – май 2019	Региональный конкурс «Электронное портфолио молодого учителя». Круглый стол для специалистов муниципальных органов управления образованием по итогам мониторинга
Апрель 2019	Выездное образовательное событие «Лаборатория педагогического мастерства» в Томском района
Апрель 2019	Подготовка к форумной кампании
Июнь 2019	Подготовка аналитического отчета о результатах реализации проекта в 2018–2019 учебном году

Региональная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта»

Руководитель: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координатор:

Крупская Ольга Анатольевна, старший методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО», e-mail: krupskaya@education.tomsk.ru;

Цель программы: обеспечение эффективной профессиональной адаптации молодых учителей.

Задачи:

- организация поддержки в развитии профессиональных компетенций молодых учителей;
- знакомство молодых учителей с инновационным педагогическим сообществом;

- оценка потенциала и планирование дальнейшего профессионального роста молодых учителей;
- эффективное использование опыта лучших учителей Томской области.

Содержательные направления программы:

- психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога;
- ФГОС: от теории к практике;
- технологии и методики обучения;
- педагогическое и социальное проектирование;
- педагогические компетентности молодого учителя.

Целевые группы: молодые учителя, руководители образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов, участники регионального проекта «Педагогическое наставничество», участники регионального мегапроекта «Династия учителей».

Участники программы: молодые учителя, имеющие стаж работы до 3 лет, не старше 35 лет.

Нормативно-правовая база:

1. Распоряжение Департамента Томской области от 20.03.2012 г. № 175-р «Об утверждении Положения о региональной программе профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта».

2. Положение о региональной программе профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта».

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика обновления и сохранения учительского корпуса;

- создание системы сетевого взаимодействия и сетевого наставничества (использование потенциала лучших и потомственных учителей Томской области);
- повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодых учителей;
- активное участие молодых учителей в образовательных событиях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- формирование портфолио молодого учителя.

Достигнутые результаты за 2017–2018 учебный год:

За время реализации программы ее участниками стали 284 молодых учителя. В 2017–2018 уч. г. в программе принимали участие 119 молодых учителей из всех 20 муниципалитетов области. Среди них 83 участника пролонгированной (3 года) образовательной программы «Три горизонта» и 36 молодых учителей, прошедших обучение в рамках курсов повышения квалификации (72 часа) из отдаленных муниципалитетов: г.о. Стрежевой, Верхнекетского и Колпашевского районов.

Сопровождение участников программы осуществляли 50 сетевых наставников из числа лучших учителей Томской области.

В рамках программы для молодых учителей проведено 25 образовательных события, в том числе:

- обучающие семинары – 2 шт.;
- семинары-практикумы – 5 шт.;
- стажировки – 3 шт.;
- курсы ПК – 72 часа – 2 шт.;
- открытые уроки – 3 шт.;
- мастер-классы – 4 шт.;
- лаборатория – 1 шт.;
- видеоконференция – 3 шт.;
- электронное тестирование – 2 шт.

Основные мероприятия на 2018–2019 учебный год

В течение года	Организация сетевого наставничества. Сетевое взаимодействие ведущих консультантов с участниками программы по содержательным модулям
Сентябрь 2018	Обучающий семинар «Самоанализ педагогической деятельности». Семинар-практикум «Описание педагогического опыта»
Октябрь 2018	Семинар-практикум «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке»
Ноябрь 2018	Семинар-практикум «Внеурочная деятельность в образовательном пространстве школы». Семинар-практикум «Инклюзивное образование в контексте реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Декабрь 2018	Семинар-практикум «Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО и ООО».
Январь 2019	Семинар-практикум «Использование эффективных речевых стратегий и тактик для успешного осуществления коммуникации. Приемы и методы формирования речевого имиджа педагога». Стажировка «Разработка педагогического проекта»
Февраль 2019	Стажировка «Формирование читательской компетентности школьников». Семинар-практикум «Бесконфликтные отношения участников образовательного процесса»
Март 2019	Обучающий семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников»
Апрель 2019	Стажировка «Современный урок: проектирование и проведение»
Май 2019	Дистанционные консультации по оформлению зачетных работ – педагогического проекта «К вершинам мастерства», сценария урока. Экспертиза итоговых зачетных работ

Подробная информация о реализации программы размещена на сайте <http://rcro.tomsk.ru>

Региональный проект «Педагогическое наставничество»

Заказчик проекта: Департамент общего образования Томской области.

Разработчик проекта: ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Руководитель проекта: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координаторы:

– Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО», e-mail: sarycheva@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 513-255;

– Крупская Ольга Анатольевна, старший методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО», e-mail: krupskaya@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 513-255;

– Ким Людмила Чухакиевна, старший методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО», e-mail: kim@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 513-255.

Цель проекта: Разработка, апробация и поэтапное внедрение многоуровневой модели педагогического наставничества, включающей организационно-управленческий, содержательный и технологический компоненты.

Задачи проекта:

– создать нормативно-правовые, методические, организационные условия для развития педагогического наставничества, способствующего адаптации, становлению и развитию молодых учителей Томской области;

– разработать и внедрить систему повышения квалификации педагогов-наставников в соответствии с современными требованиями;

- создать сеть базовых образовательных организаций по педагогическому наставничеству;
- расширять сообщество сетевых наставников;
- разработать и внедрить механизмы стимулирования, поддержки, тиражирования перспективного опыта по педагогическому наставничеству.

Направления реализации проекта:

- проведение мероприятий по разработке нормативно-правовой базы региональной системы наставничества;
- повышение профессионального уровня педагогов-наставников через курсовую подготовку (обучение технологиям работы со взрослыми), проведение стажировок, участие в конференциях, конкурсах;
- разработка эффективных программ научно-методического сопровождения деятельности учителей-наставников на основе мониторинга готовности к наставнической деятельности и мониторинга выявления профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников;
- обеспечение повышения профессионального уровня и квалификации методистов и преподавателей, участвующих в разработке, апробации дополнительных профессиональных программ и УМК.

Целевая группа проекта: педагоги и руководители образовательных организаций Томской области; методисты, специалисты органов управления образованием; преподаватели педагогического вуза.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2017 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497).

6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 792-р).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897).

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 417).

10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155).

11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р)

12. Закон Томской области от 12.03.2015 г. № 25-03 ОЗ «Об инновационной деятельности в Томской области» (Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.02.2015 г. № 2494).

13. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года (Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580).

14. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (Постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 г. № 413а, в редакции от 20.06.2016 г.).

15. «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. № 3241п-П8).

Ожидаемые результаты проекта:

– разработана, апробирована и реализуется многоуровневая модель региональной системы наставничества;

– разработано, апробировано и реализуется нормативно-правовое, программное, методическое, дидактическое и диагностическое сопровождение педагогического наставничества в Томской области;

– растет количество наставников образовательных организаций и сетевых наставников, прошедших повышение квалификации по содержанию и технологиям педагогического наставничества;

– создана и реализуется система материального и морального стимулирования педагогов-наставников;

– положительная динамика закрепляемости молодых учителей в образовательных организациях Томской области;

– разработаны и реализуются механизмы информационного сопровождения проекта.

Достиженные результаты за 2017–2018 учебный год:

В 2017–2018 учебном году процесс адаптации, закрепления и профессионального развития молодых специалистов в образовательных организациях Томской области сопровождали 745 учителей-наставников, что на 94 человека больше, чем в 2016–2017 учебном году.

В рамках реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта» продолжалось формирование сети наставников из числа лучших учителей Томской области,

победителей профессиональных конкурсов. Состав сетевых наставников расширился с 38 в 2015–2016 учебном году до 50 в 2017–2018 учебном году.

Потенциал сетевых наставников используется при проведении групповых и индивидуальных стажировок молодых учителей, участников региональной программы профессиональной адаптации и развития «Три горизонта», открытых уроков и мастер-классов в рамках выездных обучающих мероприятий «Лаборатория педагогического мастерства». Сетевые наставники привлекались в качестве экспертов при проведении содержательной экспертизы материалов участников профессиональных конкурсов, в т.ч. в региональном конкурсе «Педагогические горизонты».

ОГБУ «РЦРО» разработаны и апробированы программы курсов повышения квалификации по темам «Создание условий для адаптации и развития молодых учителей в общеобразовательной организации» в объеме 16 часов и «Педагогическое наставничество в образовательной организации» в объеме 108 часов. В рамках курсов повышения квалификации представлен опыт учителей-наставников по сопровождению молодых педагогов МАОУ лицея №7, гимназии № 29, МАОУ СОШ № 16, 37 г. Томска, МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, общеобразовательных организаций г.о. Стрежевой и Верхнекетского района.

В октябре-декабре 2017 г. были организованы курсы повышения квалификации для учителей-наставников по темам: «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми», «Современные методические приемы и инструменты в работе молодого учителя с родителями и обучающимися», «Взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования в организации внеурочной деятельности» и «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», которыми были охвачены 88 учителей-наставников образовательных организаций Томской области.

В сентябре-ноябре 2017 года в Томской области впервые проведен региональный конкурс «Лучший наставник», участниками которого стали 42 педагога из 12 муниципалитетов. По итогам конкурса лауреаты I, II, III степени получили денежные премии в размере 60, 50 и 40 тыс. руб. соответственно, 6 победителей в номинациях – по 20 тыс. руб.

В декабре 2017 года издан сборник «Наставничество в образовательных организациях Томской области», в котором описаны 4 муниципальные модели педагогического наставничества, опыт работы 16 школьных наставников.

В целях стимулирования наставнической деятельности ежегодно (с 2016 года) 199 педагогов-наставников получают ежемесячную стипендию в размере 10 тыс. рублей в течение календарного года в рамках конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций.

Календарь мероприятий проекта на 2018–2019 учебный год

В течение года	Информационно-консультационное, организационное, методическое сопровождение сетевых наставников, специалистов муниципальных органов управления образованием. Формирование банка сетевых наставников
Август 2018	Организация и проведение в рамках ТАОС мероприятия «Лаборатория профессиональных компетенций». Организация и проведение курсов повышения квалификации по теме «Дидактические и диагностические материалы в наставнической деятельности», в объеме 24 ч.
Сентябрь–ноябрь 2018	Методическое, организационное сопровождение наставниками молодых педагогов в региональном конкурсе «Педагогические горизонты». Организация и проведение регионального конкурса «Лучший наставник»

Октябрь 2018	Курсы повышения квалификации для учителей-наставников
Ноябрь, 2018	Выездное образовательное мероприятие «Лаборатория педагогического мастерства» в Парабельском районе
Декабрь 2018	Мониторинг эффективности реализации проекта в 2018 г. Выездное образовательное мероприятие «Лаборатория педагогического мастерства» в Колпашеском районе. Мониторинг реализации планов деятельности наставников в I полугодии 2018–2019 уч. г.
Ноябрь–декабрь 2018	Подготовка к изданию сборника статей об опыте работы лучших учителей-наставников
Январь 2019	Подготовка аналитического отчета по итогам реализации проекта в 2018 г.
Февраль 2019	Организация и проведение конкурсного отбора на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций
Март 2019	Курсы повышения квалификации для учителей-наставников
Апрель 2019	Выездное образовательное мероприятие «Лаборатория педагогического мастерства» в Томском районе
Апрель 2019	Организация и проведение индивидуальных стажировок молодых учителей на тему «Современный урок: проектирование и проведение», в объеме 8 учебных часов. Круглый стол «Управление процессом адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей: опыт, проблемы, пути решения»
Май 2019 г.	Мониторинг реализации планов деятельности наставников во II полугодии 2018–2019 уч. г.

Подробная информация о реализации программы размещена на сайте <http://rcro.tomsk.ru>.

Региональный проект «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016–2020 годы»

Руководитель проекта: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координаторы проекта:

– Прасолова Марина Юрьевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «РЦРО», e-mail: Prisolova@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 515-912.

Цель проекта: создание комплекса условий для эффективной реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области.

Задачи проекта:

– создать условия для разработки и реализации образовательными организациями Томской области образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

– обеспечить вариативность использования образовательных программ дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и интересов детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечить организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по реализации принципа преемственности дошкольной и начальной ступени образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС на основе единства образовательных требований;

– способствовать взаимодействию образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования с

организациями дополнительного образования детей с целью разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

— создать и развивать региональную сеть базовых образовательных организаций проекта, обеспечить их организационное, консультационное, экспертное и информационное сопровождение;

— сформировать сеть организаций-партнеров проекта, продолжить формирование и развитие сообщества профессиональных и общественных экспертов в области дошкольного и начального общего образования;

— создать условия для стимулирования, поддержки и тиражирования перспективного педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования;

— формировать позитивный имидж дошкольного образования и профессии «Педагог дошкольного образования» в Томской области.

Участники проекта:

— образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;

— образовательные организации профессионального и высшего профессионального образования;

— руководители, педагоги, воспитанники образовательных организаций Томской области, реализующих программы дошкольного образования;

— родители (законные представители) воспитанников;

— органы управления образования регионального и муниципальных уровней;

— общественные и некоммерческие организации.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

– наличие вариативности программно-методического обеспечения образовательного процесса образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– создан банк лучших практик реализации ФГОС дошкольного образования, в т.ч. с учетом образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их социализации;

– создан банк лучших практик сетевого взаимодействия образовательных организаций по преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– создан банк аналитических материалов в области реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области;

– сформирована, развивается и расширяется региональная сеть базовых образовательных организаций проекта;

– сформировано сетевое сообщество, объединяющее всех участников образовательного процесса, организаций-партнеров, профессиональных и общественных экспертов, социальных партнеров, заинтересованных в развитии региональной системы дошкольного образования;

– разработана модель информационного сопровождения реализации проекта;

– положительная оценка деятельности в рамках реализации проекта со стороны воспитанников, родителей (законных представителей), управленцев, педагогов, СМИ, профессиональных и общественных экспертов и организаций-партнеров.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 30.06.2009 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»

17. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

18. Приказ Президента Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

19. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

20. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

21. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.12.2011 г. № 206 «О формировании доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».

25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года».

27. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

28. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

29. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

30. Письмо Минобрнауки России от 21.02.2014 г. № 08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования».

31. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

32. Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)».

33. Постановление Законодательной Думы Томской области от 19.12.2013 г. № 1693 «О Законе Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях».

34. Постановление Законодательной Думы Томской области от 25.07.2013 г. № 1357 «О Законе Томской области «Об образовании в Томской области».

35. Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года».

36. Постановление Администрации Томской области «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.11.2012 г. № 485а «Об утверждении Государственной программы «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013–2020 годы».

37. Постановление Администрации Томской области от 11.12.2012 г. № 510а «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Право быть равным на 2013–2016 годы».

38. Приказ Департамента общего образования Томской области от 10.02.2016 г. № 6 «Об утверждении Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности на 2016–2018 годы».

39. Приказы Департамента общего образования Томской области от 14.01.2013 г. № 1, от 30.12.2014 г. № 20 «Об утверждении Ведомственной целевой программы «Одаренные дети» на 2013–2015 годы».

40. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.11.2016 г. № 809-р «Об итогах конкурса на присвоение статуса «Базовая образовательная организация регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

41. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.06.2016 г. № 504-р «О проведении конкурсного отбора на присвоение статуса «Базовая образовательная организация регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016–2020 годы».

42. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 07.04.2016 г. № 258-р «Об утверждении регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного

образования в образовательных организациях Томской области на 2016–2020 годы».

43. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.03.2014 г. № 132-р «Об утверждении перечня базовых площадок по отработке моделей введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области».

Календарь мероприятий проекта на 2018-2019 учебный год

Август 2018	Лаборатория по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования в рамках программы Томского августовского образовательного салона
Сентябрь 2018	Консультационный семинар для образовательных организаций, претендующих на получение статуса «Базовая образовательная организация проекта». Консультационный семинар для потенциальных участников областного конкурса образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад». Областной конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад». Выпуск журнала «Дошкольник», № 11
Октябрь 2018	Областной конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад»
Ноябрь 2018	Областной конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад»

Декабрь 2018	Областной конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад». Организация и проведение мониторинга реализации проекта
Январь 2019	Анализ данных мониторинга реализации проекта Подготовка аналитического отчета по результатам реализации проекта в 2018 г.
Февраль 2019	Выпуск сборника по итогам областного конкурса образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад»
Март 2019	Семинар по теме «Организация работы в дошкольных группах с детьми с ОВЗ»
Апрель 2019	Семинар по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС»
Май- июнь 2019	Сопровождение участников конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры

Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы „Вдохновение“»

Руководитель: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координатор:

– Прасолова Марина Юрьевна, старший методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО», e-mail: Prasofova@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 515-912.

В 2016 году ОГБУ «Региональный центр развития образования» получил статус «Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»».

Инновационная деятельность в рамках данной площадки осуществляется под научным руководством соавтора образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», генерального директора издательства «Национальное образование», кандидата экономических наук Федосовой Ирины Евгеньевны.

ОГБУ «Региональный центр развития образования» стал ресурсным центром в рамках сетевой инновационной площадки для 13 дошкольных образовательных организаций Томской области, также получивших данный статус.

Цель: достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Задачи инновационной деятельности:

– изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию и, отражающих эти подходы, положений основной образовательной программы «Вдохновение» (далее – ООП «Вдохновение»);

– создание и обучение команды изменений для разработки и внедрения новой основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях (далее – ООП ДОО), назначение координатора инновационной площадки;

– разработка ООП ДОО, удовлетворяющей заданным требованиям качества дошкольного образования, на основе ООП «Вдохновение»;

– ознакомление участников образовательной деятельности ДОО с новой ООП ДОО, ее коллективное обсуждение и совершенствование;

– обучение педагогов ДОО новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса;

– выбор или создание групп в ДОО для участия в инновационной деятельности;

– подготовка психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой ООП;

– создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с новой ООП ДОО, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней) образовательной организации, а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС дошкольного образования;

– разработка системы управления качеством внедрения и реализации новой ООП ДОО «Вдохновение» на основе подходов и инструментария УМК ООП «Вдохновение»;

– внедрение и реализация новой ООП ДОО «Вдохновение», оценивание образовательных эффектов нового образовательного процесса и содержания, предоставление обратной связи реализующим программу педагогам и руководству ДОО;

– разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по ООП ДОО, созданной на основе Программы «Вдохновение», в том числе, совершенствования условий и содержания образовательной деятельности;

– разработка методических и практических рекомендаций по разработке и внедрению ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение» с учетом итогов работы инновационной площадки.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

44. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

45. Письмо Минобрнауки России от 21.02.2014 г. № 08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования».

46. Постановление Законодательной Думы Томской области от 25.07.2013 г. № 1357 «О Законе Томской области «Об образовании в Томской области».

47. Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 22.09.2016 г. №35 «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение"».

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

ООП дошкольного образования, построенная на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», позволит создать требуемые новые психолого-педагогические условия образовательной деятельности, которые позволяют:

– дать ребенку статус полноправного участника образовательных отношений;

– создать мотивирующую образовательную среду, обеспечивающую условия для наилучшего образования для каждого воспитанника ДОО;

– организовать «учебное сообщество», основанное на диалогическом принципе со-действия (со-конструкции), в котором активны все участники образовательного процесса: дети и взрослые совместно конструируют (создают) значения и смыслы, познают мир;

– поддерживать любознательность и инициативу ребенка, игровую деятельность во всех видах и формах, исследовательскую и другие формы детской активности;

– предоставить возможность всем участникам образовательной деятельности стать соавторами ее содержания;

– включать коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– осуществлять систематические педагогические наблюдения, фиксацию индивидуальной траектории развития – для понимания характеристик и особенностей воспитанников, их текущего уровня образовательных способностей и готовностей и пр.;

– реализовывать дифференцированное обучение, позволяющего добиваться высоких результатов образования каждого ребенка и детской группы в целом, предоставляющего детям возможность выбора способов работы (индивидуально или в группах), способов выражения, содержания деятельности и т.д., вести педагогическую работу в «зоне ближайшего развития» ребенка;

– предоставлять равные шансы как одаренным, так и детям с проблемами в развитии (инклюзия), признавать и учитывать широкий спектр предпосылок развития детей, разнообразие в способностях и темпах развития;

– предусматривать вариативные формы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей на уровне планирования и содержания, при котором опыт, ценности педагогических коллективов, социокультурный контекст рассматриваются как ресурс образовательной работы и может быть реализовано в группах одного возраста, разного возраста, полного дня, кратковременного пребывания;

– обеспечивать методическую поддержку разнообразных форм сотрудничества организации с семьей;

– осуществлять регулярную работу по профессиональному совершенствованию педагогов;

– обеспечивать преемственность с начальным общим образованием.

Календарь мероприятий на 2018–2019 учебный год

Август 2018	Организация обсуждения деятельности сетевых инновационных площадок в рамках лаборатории по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования на Томском августовском образовательном салоне. Семинар «Инновационные процессы в дошкольном образовании: реализация ФГОС дошкольного образования на основе ОП «Вдохновение»
Сентябрь– октябрь 2018	Разработка программы повышения квалификации по теме «Индивидуализация и позитивная социализация ребёнка-дошкольника как основные направления образовательной программы детского сада на примере программы «Вдохновение»
Сентябрь– декабрь 2018	Открытые сетевые образовательные события на базе сетевых инновационных площадок

Декабрь 2018	Подготовка годового отчёта о деятельности сетевых инновационных площадок
Январь 2019	Разработка плана мероприятий сетевых инновационных площадок на 2018 г.
Февраль– июнь 2019	Открытые сетевые образовательные события на базе сетевых инновационных площадок. Консультации для педагогов по подготовке практических материалов реализации образовательной программы «Вдохновение» к публикации в группах в социальной сети Издательства «Национальное образование». Участие в обучающих семинарах Издательства «Национальное образование»
Июнь– июль 2019	Подготовка промежуточного отчёта о деятельности сетевых инновационных площадок

Региональный проект «Мир музеев»

Руководитель проекта: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координатор проекта: Ким Людмила Чухакиевна, старший методист ОГБУ «Региональный центр развития образования», e-mail: kim@education.tomsk.ru тел.: 8(3822) 513-255.

Разработчики проекта:

– Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования».

Соисполнители/партнеры проекта:

- ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Томский областной краеведческий музей;
- Музей истории Томска;
- Национальный исследовательский Томский государственный университет;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет;

- Томский государственный педагогический университет;
- Томский государственный архитектурно-строительный университет;
- образовательные организации Томской области.

Координаторы:

- Ким Людмила Чухакиевна, старший методист отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО», e-mail: kim@education.tomsk.ru; тел.: 8 (3822) 513-255;
- Жирнова Олеся Александровна, заведующая культурно-образовательным отделом ТОКМ;
- Почтарева Наталья Александровна, заведующая музеем начала наук «Точка гравитации»;
- Степишева Надежда Ивановна, заведующая Томским планетарием;
- Ханевич Василий Антонович, заведующий мемориальным музеем «Следственная тюрьма НКВД»;
- Кулеш Елена Александровна, методист туристско-экскурсионного отдела музея истории Томска;
- Лозовая Лидия Анатольевна, заведующая музейным комплексом НИ ТПУ;
- Сайнакова Наталья Викторовна, директор музейного комплекса ТГПУ;
- Николаева Наталья Владимировна, заведующий музеем истории ТГАСУ.

Целевые группы:

- педагоги, обучающиеся образовательных организаций Томской области.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2017 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 792-р).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 417).
10. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 г. № ир-352/09).
11. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1226-р).
12. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н).

13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

14. Закон Томской области от 12.03.2015 г. № 25-03 ОЗ «Об инновационной деятельности в Томской области» (Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.02.2015 г. № 2494).

15. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года (Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580).

Цель проекта: создание условий для всестороннего развития школьников посредством музейной педагогики.

Задачи проекта:

– разработать и внедрить модель регионального проекта «Мир музеев».

– обеспечить информационное, организационное, консультационное, методическое и экспертное сопровождение деятельности проблемно-творческих групп из числа учителей-предметников образовательных организаций Томской области.

– повысить квалификацию педагогических работников в области музейной педагогики, использования современных технологий и средств обучения, в том числе ИКТ.

– разработать, апробировать и реализовать программы внеурочной деятельности по учебным предметам (химии, физики, биологии, истории, иностранному языку, начальной школе) на основе ресурсов музеев.

– обеспечить стимулирование, поддержку, тиражирование перспективного педагогического опыта, реализацию музейных проектов, разработанных обучающимися.

Сроки реализации проекта: 2018–2021 гг.

Ожидаемые результаты:

- разработана и внедрена модель регионального проекта «Мир музеев»;
- сформированы проблемно-творческие группы из числа учителей-предметников образовательных организаций Томской области, обеспечивается их информационное, организационное, консультационное, методическое и экспертное сопровождение;
- разработана и внедрена организационно-деятельностная модель взаимодействия координаторов и проблемно-творческих групп по разработке программ внеурочной деятельности по учебному предмету на основе ресурсов музеев;
- реализуется цикл открытых образовательных событий в рамках проекта;
- разрабатываются, реализуются и представляются музейные проекты обучающихся;
- разработана система непрерывного повышения квалификации педагогов;
- разработаны, апробированы и реализуются в профессиональном сообществе программы внеурочной деятельности по учебным предметам: химии, физики, биологии, истории, иностранному языку (английский, немецкий), начальной школе на основе ресурсов музеев, есть положительные отзывы апробации;
- опубликован сборник музейных занятий;
- опубликованы методические рекомендации по разработке музейных занятий;
- сформирован банк лучших музейных занятий, лучших музейных проектов обучающихся;
- положительная оценка деятельности в рамках реализации проекта со стороны обучающихся, родителей, педагогов, СМИ и организаций-партнеров.

Календарь мероприятий на 2018–2019 учебный год

В течение года	<p>Координация деятельности организаций-партнеров проекта.</p> <p>Организационное, информационно-консультационное и экспертное сопровождение проблемно-творческих групп из числа педагогов образовательных организаций.</p> <p>Организация и проведение образовательных событий на базе музеев.</p> <p>Организация и проведение конкурсов проектов, разработанных обучающимися на основе музейных материалов.</p> <p>Разработка и представление обучающимися проектов.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Разработка педагогами программ внеурочной деятельности по учебным предметам на основе материалов музеев с медиаприложением.</p> <p>Педагогическая мастерская «Учитель по обмену»</p>
Август 2018	<p>Лаборатория регионального проекта «Мир музеев» в рамках Томского августовского образовательного салона.</p> <p>Представление результатов разработки программы внеурочной деятельности по предмету участниками проекта; результатов реализации проекта партнерами.</p> <p>Совещание с представителями музеев-партнеров по вопросам взаимодействия в рамках проекта</p>
Сентябрь 2018	<p>Согласование плана работы по реализации регионального проекта «Мир музеев» с партнерами-организациями.</p> <p>Согласование технического задания с руководителями проблемно-творческих групп по разработке программ внеурочной деятельности по учебным предметам</p>
Октябрь 2018	<p>Обзорные и тематические экскурсии в музеях НИ ТПУ, НИ ТГУ, ТГПУ, ТГАСУ, ТОКМ, музее истории Томска.</p> <p>Музейные занятия в музее начала наук «Точка гравитации».</p> <p>Цикл обучающих занятий для школьников «Юный</p>

	экскурсовод» на базе музея истории Томска. Занятие 1, 2. Организация обучения педагогов. Школа создания учебных видеоматериалов. Занятие 1
Ноябрь 2018	Цикл обучающих занятий для школьников «Юный экскурсовод» на базе музея истории Томска. Занятие 2. Лаборатория педагогического мастерства (Парабельский, Каргасокский, Чаинский районы). Цикл обучающих занятий для школьников «Юный экскурсовод» на базе музея истории Томска. Занятие 3, 4. Организация обучения педагогов. Школа создания учебных видеоматериалов. Занятие 2
Декабрь 2018	Конференция для педагогов по вопросам музейной педагогики. Научно-практическая конференция по музейной педагогике для обучающихся. Лаборатория педагогического мастерства (Колпашевский, Верхнекетский, Первомайский районы). Цикл обучающих занятий для школьников «Юный экскурсовод» на базе музея истории Томска. Занятие 5. Организация обучения педагогов. Школа создания учебных видеоматериалов. Занятие 3. Мониторинг показателей эффективности реализации проекта за полугодие
Январь 2019	Открытый региональный конкурс для педагогов «Лучшее музейное занятие». Цикл обучающих занятий для школьников «Юный экскурсовод» на базе музея истории Томска. Занятие 6
Февраль 2019	Проведение музейных занятий в разной форме на базе музеев-партнеров
Март 2019	Участие обучающихся в научно-практической конференции НИ ТПУ, ТГПУ (секция школьников)
Апрель 2019	Открытый региональный конкурс для обучающихся «Юный экскурсовод»

	Лаборатория педагогического мастерства (Томский район, г. Северск, Томск)
Май 2019	Заседание по итогам работы ПТГ учителей
Июнь 2019	Круглый стол с представителями музеев-партнеров по итогам взаимодействия в рамках проекта в 2018–2019 гг. Мониторинг показателей эффективности реализации проекта за полугодие

Школа живописных и графических техник

Школа живописных и графических техник создана ОГБУ «Региональный центр развития образования» в 2015 году и является деятельностью формой профессионального развития учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

Цель Школы: создание условий для непрерывного личностного и профессионального развития учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования.

Задачи Школы:

- формирование профессионального сообщества педагогов, работающих в предметной области «изобразительное искусство»;
- организация мероприятий по повышению квалификации учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования образовательных организаций Томской области;
- организация мероприятий по изучению, обобщению и распространению лучшего творческого и педагогического опыта;

- организация творческих конкурсов для педагогов и обучающихся;
- формирование единой информационно-образовательной среды для взаимообмена и тиражирования авторских творческих работ и лучшего педагогического опыта.

Мероприятия по повышению квалификации учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования образовательных организаций Томской области организуются в рамках сетевой дополнительной образовательной программы «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС», модуль 7.1. «Технология компетентностно-ориентированного образования» по теме: «Сочетание классических и инновационных технологий и приемов в обучении изобразительному искусству».

В рамках деятельности Школы в период с 2015 по 2017 год было проведено:

- 16 практико-обучающих семинаров (272 учебных часа);
- 4 экспертно-консультационных семинара (16 учебных часов);
- 1 семинар-пленэр (8 учебных часов);
- 2 областных конкурса творческих работ педагогов (34 участника);
- 1 областной дистанционный конкурс детского рисунка (300 обучающихся).

Для участников Школы её создание стало настоящим событием, способствующим их профессиональному развитию, отзывы участников мероприятий, организуемых в рамках работы Школы, свидетельствуют об актуальности и востребованности данного формата повышения квалификации.

Участниками Школы являются педагоги из образовательных организаций 12 муниципалитетов Томской области. За 2015–2017 г.г. отмечено 258 посещений семинаров, проводившихся в рамках Школы.

В настоящее время программы практико-ориентированных семинаров «Сочетание классических и инновационных технологий и приемов в обучении изобразительному искусству» состоят из 8 модулей, включающих теоретическую и практическую части. Программы семинаров направлены на углубление теоретических знаний и расширение практических навыков педагогов по рассматриваемым темам.

В задачи Школы входит организация творческих конкурсов для педагогов и обучающихся. Для педагогов за период работы Школы проведено 2 конкурса.

Первый конкурс творческих работ проходил весной 2016 г. В 6 номинациях конкурса участвовало 25 педагогов из 20 образовательных организаций 5 муниципалитетов, было представлено более 60 работ. 10 мая 2016 г. в ОГБУ «Региональный центр развития образования» состоялось открытие выставки по итогам конкурса и награждение победителей.

Второй конкурс был организован в честь Юбилея ОГБУ «Региональный центр развития образования». В нем участвовало 9 педагогов, представивших 18 работ, выполненных в разных техниках и воплощенных в различных материалах. Две работы победителей конкурса (Илюшиной Т.Р., преподавателя МБОУ ДО «Рыбаловская ДХШ» Томского района, и Рогожиной Т.В., воспитателя МАДОУ «Детский сад «Полянка» посёлка Мирный Томского района) с изображением исторического здания по улице Татарской, 16, в котором размещается ОГБУ «Региональный центр развития образования», приобретены Центром, оформлены и представлены в аудиториях ОГБУ «РЦРО».

Акварельная работа Тунгусовой И.В., учителя ИЗО МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска, с ее согласия используется в качестве принта для печатной продукции ОГБУ «РЦРО».

В мае 2017 г. проведен областной дистанционный конкурс детского рисунка «Земля - наш общий дом», посвященный Году экологии и особо охраняемых природных территорий в Томской области. В конкурсных работах использовались техники, которыми

педагоги овладели в рамках обучения Школе. В конкурсе приняли участие 300 обучающихся из 43 образовательных организаций 8 муниципальных образований Томской области, было представлено 442 работы.

Информация о событиях Школы оперативно размещается в Интернет-среде:

- на странице «Школа живописных и графических техник» официального сайта ОГБУ «РЦРО» (<http://rcro.tomsk.ru>), для оперативной связи координатором Школы создана адресная база участников;

- в группах Школы в социальной сети «ВКонтакте»: Начинаящий художник и Школа живописных и графических техник;

- в газете «Вестник РЦРО», № 5-6, № 135-136, 2016 г.

Календарь мероприятий Школы на второе полугодие 2017 года

Сентябрь 2017	Курсы ПК по теме: «Сочетание классических и инновационных технологий и приемов в обучении изобразительному искусству: работа акварельными и цветными художественными карандашами». Часть 6
Октябрь 2017	Курсы ПК по теме: «Сочетание классических и инновационных технологий и приемов в обучении изобразительному искусству: изображение солнечного света в акварельной живописи». Часть 7
Ноябрь 2017	Курсы ПК по теме: «Сочетание классических и инновационных технологий и приемов в обучении изобразительному искусству: знакомство с профессиональными акварельными материалами». Часть 8

Региональная открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию»

Соруководители: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования»;

Яблуновская Людмила Васильевна, директор MAOY гимназии № 13 г. Томска.

Координаторы:

– Лобастова Марина Петровна, заместитель директора по НМР MAOY гимназии № 13 г. Томска, e-mail: jais31@mail.ru, тел. 8 (382-2) 67-31-70, 67-31-69.

– Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела маркетинга ОГБУ «РЦРО», e-mail: safonova@education.tomsk.ru тел.: 8(3822) 515-912.

Цель: создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), для непрерывного профессионального развития педагогов, диссеминации позитивного педагогического опыта посредством консолидации ресурсов образовательных организаций Томской области и других регионов.

Задачи:

– сформировать межрегиональную образовательную сеть для диссеминации инновационного педагогического опыта и расширения образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечить организационно-управленческое и методическое сопровождение деятельности межрегиональной образовательной сети программы «Образование через коммуникацию» (далее – ОО – участники сети);

– внедрить эффективные формы взаимодействия педагогов и обучающихся ОО – участников сети;

– использовать возможности и ресурсы других организаций в развитии инновационного потенциала педагогов и расширении образовательных возможностей обучающихся, в том числе, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– стимулировать непрерывное профессиональное развитие и диссеминацию позитивного опыта педагогов ОО – участников сети за счет продуктивного взаимодействия по подготовке и проведению совместных образовательных событий.

Целевые группы:

Обучающиеся, педагогические и руководящие работники образовательных организаций, специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, координирующие вопросы инновационного развития образования, студенты и преподаватели вузов Томской, Новосибирской, Кемеровской областей, Республики Тыва и других регионов Российской Федерации, а также стран Ближнего Зарубежья.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

48. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

49. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

50. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497).

51. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 792-р).

52. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).

53. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897).

54. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 417).

55. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1226-р).

56. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р).

57. Приказ Минобрнауки России от 13.04.2016 г. № 402 «О федеральных инновационных площадках».

58. Закон Томской области от 12.08.2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (в ред. от 18.06.2015 г.).

59. Закон Томской области от 12.03.2015 г. № 25-03 ОЗ «Об инновационной деятельности в Томской области» (Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.02.2015 г. № 2494).

60. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года (Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580).

61. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (Постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 г. № 413а, в редакции от 20.06.2016 г.).

62. Положение о конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» (Распоряжение Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р).

63. Положение о деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (Распоряжение Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р).

Ожидаемые результаты:

- сформирована и расширяется межрегиональная образовательная сеть, обеспечивающая диссеминацию инновационного педагогического опыта и расширение образовательных возможностей обучающихся;
- создана и реализуется оптимальная сетевая модель организационно-управленческого и методического сопровождения реализации Программы;
- в ОО – участниках сети разработаны и реализуются ученические модули Программы, образовательные события для педагогов и обучающихся, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов и ключевых метапредметных компетенций школьников;
- обобщен и представлен опыт инновационной деятельности педагогов ОО – участников сети.

Календарь мероприятий программы на 2018–2019 учебный год

Сентябрь 2018	Стажировка «Экспертная деятельность по оценке метапредметных результатов в рамках региональной открытой сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию»
Сентябрь 2018	Региональный фестиваль «Спортивная мозаика»
Ноябрь 2018	Межрегиональный с международным участием конкурс чтецов по теме «Мой лучший друг, мой друг бесценный!»
Ноябрь 2018	Межрегиональная педагогическая конференция (г. Юрга)
Март 2019	Межрегиональная с международным участием конференция «История, наука и культура в исследованиях обучающихся»
Март 2019	Межрегиональный с международным участием фестиваль искусств «Весенний переполох»
Март 2019	Межрегиональная педагогическая конференция (г. Юрга) «Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС»

Апрель 2019	Межрегиональный с международным участием фестиваль ученических и педагогических проектов
Апрель 2019	Разработка и согласование планов мероприятий ОО – участников сети, направленных на реализацию Программы
Апрель 2019	Формирование сетевого плана-графика итоговых образовательных событий для педагогов и обучающихся ОО – участников сети в 2019 г.
Май 2019	Подготовка сводного аналитического отчёта о результатах реализации программы в 2018 г.
Май 2019	Организация и проведение областного проектного семинара «Основные направления и форматы деятельности в 2019 году»
В течение года	Организационное и информационное сопровождение реализации сетевого плана-графика итоговых образовательных событий межрегиональной образовательной сети для педагогов и обучающихся
В течение года	Публикация материалов о деятельности в журнале «Конверсия»
В течение года	Разработка, обновление и наполнение страницы Программы на сайте ОГБУ «РЦРО»
В течение года	Методическое и экспертно–аналитическое сопровождение разработки сетевых образовательных событий ОО – участников межрегиональной сети

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – п. 4.3. Подпрограммы 2. «Профилактика правонарушений и наркомании» Государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области»

(в ред. постановлений Администрации Томской области от 24.12.2014 г. № 515а, от 10.06.2015 г. № 214а)

Руководитель: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Координатор: Антипьева Наталья Николаевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования», e-mail: antipeva@education.tomsk.ru тел.: 8(3822) 515-912.

Социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов общеобразовательных организаций Томской области (далее – Тестирование) проводится в соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области.

Тестирование проводится на основе опросника Г.Ю. Айзенка, позволяющего определить количество и долю обучающихся, которые могут быть отнесены к группе риска по наличию склонностей к отклоняющемуся поведению и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Цель: раннее выявление немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Задача: определить количество и долю обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, которые могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Участники: обучающиеся 7–11-х классов общеобразовательных организаций общего образования Томской области.

Порядок организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7–11-х классов:

1. Разработка пакета нормативных документов для проведения Тестирования.
2. Проведение консультаций и совещаний со специалистами и руководителями психологических служб.
3. Осуществление организационно-методического сопровождения, консультирование специалистов муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по вопросам организации и порядка проведения Тестирования.
4. Создание экспертно-консультационной комиссии по проведению Тестирования (утверждается приказом ОГБУ «РЦРО»).
5. Проведение Тестирования в общеобразовательных организациях Томской области.
6. Обработка результатов Тестирования.
7. Подготовка акта передачи результатов Тестирования в Департамент общего образования Томской области для представления его в Департамент здравоохранения Томской области.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные

акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в общеобразовательных организациях высшего образования».

3. Распоряжение Департамента общего образования Томской области ежегодно в рамках реализации Государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области», (в ред. постановлений Администрации Томской области от 24.12.2014 г. № 515а, от 10.06.2015 г. № 214а) Подпрограммы 2. «Профилактика правонарушений и наркомании», п. 4.3. «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Ожидаемые результаты:

В соответствии с п. 4.3. «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» Государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области» (в ред. постановлений Администрации Томской области от 24.12.2014 г. № 515а, от 10.06.2015 г. № 214а), Подпрограммы 2. «Профилактика правонарушений и наркомании», плановый показатель составляет 12000 участников.

Календарь мероприятий на 2018–2019 учебный год

Август 2018	Разработка нормативных актов, методических материалов по организации и проведению Тестирования обучающихся в 2018–2019 учебном году
----------------	---

Сентябрь– октябрь 2018	Организационно-методическое сопровождение, консультирование специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций по вопросам организации и порядку проведения Тестирования. Проведение Тестирования
Ноябрь 2018	Приём от муниципальных органов управления образованием и областных государственных образовательных организаций пакетов документов и обработка результатов Тестирования
Декабрь 2018	Составление акта передачи результатов Тестирования в Департамент здравоохранения Томской области. Подготовка аналитического материала
Июнь 2019	Информационно-аналитическое совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием по итогам Тестирования

Ассоциация молодых учителей Томской области

Координатор: ОГБУ «Региональный центр развития образования», e-mail: sarycheva@education.tomsk.ru тел.: 8 (3822) 513-255.

Цель: защита законных прав и интересов молодых педагогических работников системы образования Томской области, содействие в повышении их профессионального уровня и творческого потенциала.

Задачи:

- выявление профессиональных и социальных проблем, привлечение к ним внимания общественности и содействие в их решении;
- содействие в профессиональном развитии молодых педагогических работников;

- активизация научно-методической и общественной работы молодых педагогов через систему специально разработанных мероприятий;
- сохранение, укрепление и развитие традиций региональной системы образования;
- организация и развитие межведомственных и корпоративных отношений по вопросам профессионального становления и социальной защиты педагогических работников;
- формирование позитивного образа учителя и учительской профессии.

Целевая аудитория: молодые учителя в возрасте до 35 лет, педагогические и руководящие работники, обучающиеся образовательных организаций Томской области, студенты томских вузов.

Направления деятельности:

- подготовка предложений в адрес Бюро Регионального совета ТРО «ВПС», региональных органов исполнительной и законодательной власти по вопросам профессионального и социального статуса молодых педагогических работников;
- разработка и реализация системы мероприятий для активизации творческой деятельности молодых педагогических работников (слёты, конференции, семинары, круглые столы, конкурсы, смотры педагогического мастерства, другие); привлечения к участию в исследовательской и проектной деятельности (конференции, проекты, гранты, семинары, конкурсы);
- защита профессиональных и социальных интересов педагогических работников на основе взаимодействия с администрацией образовательных организаций, муниципальными органами управления образованием, органами государственного общественного управления образованием.
- создание и обеспечение функционирования виртуального сообщества молодых педагогических работников Томской области с целью реализации задач Ассоциации;

- обмен и распространение информации на региональном уровне о положительном опыте работы, программах и проектах молодых педагогических работников;
- взаимодействие со СМИ для популяризации учительской профессии, формирования позитивного имиджа учителя.

Документы:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Распоряжение Департамента ОО ТО от 25.02.2013 г. № 117-р «О проведении Слета молодых учителей Томской области»;
- Резолюция I Слета Ассоциации молодых учителей Томской области от 17.03.2013 г.;
- Положение об Ассоциации молодых учителей Томской области;
- Порядок проведения выборов Ассоциации молодых учителей Томской области.

Ожидаемые результаты:

- сформировано и развивается профессиональное сообщество молодых учителей;
- разработаны механизмы выявления профессиональных и социальных проблем молодых педагогов, привлечения внимания общественности и содействия в их решении;
- положительная динамика участников проектов Ассоциации молодых учителей Томской области;
- положительная динамика участия молодых учителей в общественной деятельности, образовательных событиях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- организовано систематическое взаимодействие со студентами ТГПУ, в том числе сопровождение студентов, проходящих педагогическую практику.

Календарь мероприятий на 2018–2019 учебный год

В течение года	<p>Сопровождение реализации проектов молодых учителей – членов Ассоциации.</p> <p>Модерация группы «Ассоциация молодых учителей Томской области» в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>Освещение в СМИ деятельности Ассоциации.</p> <p>Участие в деятельности Молодежного совета Федерации профсоюзных организаций Томской области.</p> <p>Заседания Ассоциации молодых учителей Томской области</p>
Август 2018	<p>Участие Ассоциации в работе ТАОС:</p> <p>Панельная дискуссия «Роль и место профессиональных сообществ в современном образовании».</p> <p>«Методическая панорама: мастер-классы лучших учителей», проведение мастер-класса.</p> <p>Организация и проведение интеллектуальной игры для школьников – участников проекта «Открытый педагогический класс»</p>
Сентябрь 2018	<p>Участие в межрегиональном форуме «Молодой профессионал Сибири» в Омской области.</p> <p>Подготовка к мероприятиям ко Дню учителя.</p> <p>Участие в Областном конкурсе на лучшие молодежные социальные проекты</p>
Октябрь 2018	<p>Акция ко Дню учителя «Живые картины».</p> <p>Организация и проведение I регионального форума Ассоциации молодых учителей Томской области</p>
Ноябрь 2018	<p>Подготовка и проведение мероприятий Ассоциации в рамках выездного обучающего мероприятия «Лаборатория педагогического мастерства», Парабельский район.</p> <p>Подготовка и проведение интеллектуальной командной игры «Побеждай!»</p>

Декабрь 2018	Подготовка и проведение мероприятий Ассоциации в рамках выездного обучающего мероприятия «Лаборатория педагогического мастерства», Колпашевский район. Подготовка и проведение творческого мероприятия «Вдохновляй!»
Январь 2019	Подготовка аналитического отчета по результатам деятельности Ассоциации в 2018 г.
Февраль 2019	Подготовка молодых учителей к участию в федеральной форумной кампании. Встреча членов Ассоциации со студентами старших курсов ТГПУ в формате круглого стола
Март 2019	Подготовка и проведение интеллектуальной командной игры «Побеждай!»
Апрель 2019	Подготовка и проведение мероприятий Ассоциации в рамках выездного обучающего мероприятия «Лаборатория педагогического мастерства», Томский район
Июнь– август 2019	Участие членов Ассоциации во всероссийских молодежных образовательных форумах. Подготовка аналитического отчета за I полугодие 2019 г. Подготовка к мероприятиям в рамках ТАОС

Томское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»

Общероссийская общественная организация «Воспитатели России» была создана в 2011 году. В 2017 году организация была переименована во Всероссийскую общественную организацию «Воспитатели России». Первый Президент организации - Яковлева Лариса Николаевна, депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации VI созыва, член фракции «Единая Россия», заместитель председателя комитета Государственной

Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам семьи, женщин и детей.

В настоящее время (с 2017 года) организацию возглавляет Тутова Лариса Николаевна, депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, член фракции «Единая Россия», заместитель председателя комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, координатор партийного проекта «Детские сады - детям».

Президиум организации находится в Москве. Организация имеет Всероссийский статус и имеет региональные отделения в 67 субъектах Российской Федерации. На сегодняшний день организация «Воспитатели России» стала профессиональной площадкой, объединяющей педагогов детских садов, школ, профессионального и дополнительного образования.

Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России» было создано 9 июня 2016 года по итогам учредительной конференции, состоявшейся на базе ОГБУ «Региональный центр развития образования» при поддержке Томского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

В настоящее время Томское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» в качестве председателя Совета возглавляет Костенко Татьяна Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска. Заместителем председателя Совета является Мухина Александра Иннокентьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 47» ЗАТО Северск.

Деятельность регионального отделения в Томской области ведётся на основании Доверенности.

Цели деятельности Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»:

– повышение престижа и социальной значимости педагогического труда и профессии «воспитатель»;

- содействие в повышении уровня квалификации, интеллектуального и культурного развития педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- содействие в совершенствовании кадровой политики в сфере образования;
- содействие в реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- содействие в повышении гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования;
- содействие в развитии инклюзивного образования;
- содействие в повышении уровня доступа к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие в развитии форм реализации образовательных программ с учетом современных потребностей общества;
- содействие в развитии экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

Партнёры Томского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»:

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»;
- ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Томское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Календарь мероприятий на 2018–2019 учебный год

Август 2018	Заседание Совета Томского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» в рамках программы Томского августовского образовательного салона. Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
----------------	---

Сентябрь 2018	Информационное, организационное и методическое сопровождение участие победителей регионального этапа в VI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»
Октябрь 2018	Опрос о качестве курсовой подготовки педагогов дошкольных образовательных организаций Томской области. Выездной фестиваль инновационных идей дошкольного образования. Серия семинаров по вопросам современного родительства, системы оценки качества дошкольного образования
Ноябрь 2018	Опрос о качестве курсовой подготовки педагогов дошкольных образовательных организаций Томской области. Серия семинаров по вопросам современного родительства, системы оценки качества дошкольного образования
Декабрь 2018	Заседание Совета Томского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Воспитатели России». Подготовка аналитического отчёта по результатам деятельности в 2018 г.
Январь 2019	Подготовка аналитического отчёта по результатам деятельности в 2018 г.
Февраль – май 2019	Организация семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок, фестивалей по актуальным вопросам дошкольного образования под эгидой Томского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»
Июнь – август 2019	Региональный этап V Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
В течение года	Информационная поддержка членов ТРО ВОО «Воспитатели России» о грантах, стипендиях и значимых конкурсах в системе дошкольного образования

Ассоциация учителей истории и обществознания Томской области

Руководитель Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области: Никульшин Сергей Маевич, к.п.н., директор МАОУ СОШ № 54 г. Томска.

Координатор: Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист ОГБУ «Региональный центр развития образования», e-mail: safonova@education.tomsk.ru тел.: 8 (3822) 515-912.

Цель: совершенствование методологической, предметно-когнитивной, методической компетенций учителей истории и обществознания в области развития современного школьного исторического и обществоведческого образования в школе в условиях введения ФГОС и историко-культурного стандарта.

Задачи:

– разработать организационный механизм использования образовательных ресурсов учителей истории и обществознания РС(Я).

– формировать экспертное сообщество лучших учителей истории и обществознания РС(Я), способствующее развитию аналитических компетенций и гуманитарных экспертных отношений субъектов образовательной среды;

– создать систему оказания учителям истории и обществознания методической помощи;

– разработать программно-методическое обеспечение реализации проекта.

Целевая аудитория: учителя истории и обществознания Томской области.

Обсуждаемые вопросы в рамках деятельности Ассоциации:

1. Культурно-антропологический подход к проектированию содержания по курсу «История России».

2. Академическая историческая наука и школьный курс истории: проблемы адаптации.

3. Концептуальные основы современного исторического познания и историко-культурный стандарт по истории (ИКС): идея, цели, особенности, структура и способы реализации.

4. «Трудные вопросы» российской истории.

5. Системно-деятельностный подход к реализации целей и задач историко-культурного стандарта.

6. Роль и значение метапредметных результатов в развитии личности, ее гражданской идентичности. Активные методы и технологии, обеспечивающие достижение метапредметных образовательных результатов.

7. Проектирование способов перехода в обучении истории России на культурно-исторический стандарт.

8. Обоснование изменения структуры курсов по истории России. Характеристика линии УМК по истории России.

9. Новый образ гражданина России: закономерности и исключения.

Документы:

– Закон об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) - <http://www.rg.ru/>

– ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение. 2010–2011 гг.

– Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение. 2010–2011 гг.

– Примерные программы по учебным предметам. История. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2010.

- Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2010.
- Материалы сайта standart.edu.ru
- Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://www.mon.gov.ru>;
- Декларация генеральной ассамблеи ООН «О правах ребенка» - <http://www.un.org/ru>
- Историко-культурный стандарт - <http://www.histrf.ru>

Календарь мероприятий на 2018–2019 учебный год

В течение года	Сопровождение реализации проектов молодых учителей – членов Ассоциации. Модерация группы «Ассоциация молодых учителей Томской области» в социальной сети ВКонтакте. Освещение в СМИ деятельности Ассоциации. Участие в деятельности Молодежного совета Федерации профсоюзных организаций Томской области
Октябрь 2018, Февраль 2019	Организация и проведение заседаний Ассоциации
Февраль 2019	Организация и проведение конференции учащихся
Май – июнь 2019	Организация и проведение вебинаров для учителей истории и обществознания – членов Ассоциации
Декабрь 2018	Подготовка отчета о деятельности Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области
В течение года	Прием и обработка заявлений на вступление в состав Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области
В течение года	Подготовка аналитических материалов по итогам проведенных мероприятий

План-график стажировок на 2018–2019 учебный год на базе образовательных организаций, имеющих международные, федеральные и региональные статусы и статус Региональной стажировочной площадки

Стажировки проводятся на **внебюджетной основе** на базе лучших образовательных организаций, имеющих международные, федеральные и региональные статусы и статус Региональной стажировочной площадки.

Целевая группа: руководители и педагогические работники образовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием.

Информацию об изменениях и дополнениях, вносимых в план-график в течение учебного года, а также дополнительную информацию по организации стажировок Вы можете оперативно получить у координаторов, а также на официальном сайте ОГБУ «РЦРО» <http://tsgo.tomsk.ru/>.

Контактная информация:

Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела маркетинга, e-mail: safonova@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 51-59-12;
 Раменцева Елена Александровна, методист отдела маркетинга, e-mail: ramenceva@education.tomsk.ru, тел.: 8(3822) 51-59-12.

№ п/п	Название мероприятия	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
1.	Стажировка «Наставничество как тыторская позиция в сопровождении профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующая закреплению педагогических кадров»	Педагоги, зам. директора по УР, НМР ОУ, учителя-наставники	Сентябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 55 г. Томска

2.	Стажировка «Моделирование организации деятельности обучающихся на уроке с использованием интерактивных технологий»	Педагоги, зам. директора по УР, НМР ОУ	Сентябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 55 г. Томска
3.	Стажировка «Организация системы сетевых образовательных событий для реализации ФГОС по физической культуре»	Учителя физической культуры, руководители и педагоги дополнительного образования спортивной направленности, руководители и тренеры образовательных организаций Томской области	Сентябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ ДОД ДОО(П)Ц «Юниор», МАОУ СОШ № 37 г. Томска
4.	Стажировка «Технологии музейной педагогики в современном образовательном процессе»	Руководители и педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, дошкольных образовательных организаций	Октябрь 2018	24	РВЦИ МАОУ СОШ № 32 г. Томска
5.	Стажировка «Деятельностные технологии гражданского образования»	Молодые специалисты и	Октябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ СОШ № 32

	в работе молодого и начинающего педагога»	начинающие педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы общеобразовательных и дошкольных организаций			г. Томска
6.	Стажировка «Наставничество и супервизия в организации деятельности с молодыми и начинающими педагогами»	Молодые специалисты и начинающие педагоги, классные руководители, педагоги-наставники общеобразовательных и дошкольных организаций	Октябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ СОШ № 32 г. Томска
7.	Механизмы, формы и методы управления моделью организационно-методического сопровождения педагогической деятельности по введению ФГОС с целью достижения нового качества образования	Педагоги, заместители директора по УР, НМР ОУ, учителя-наставники	Октябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 55 г. Томска
8.	Стажировка «Управленческие и образовательные технологии по совершенствованию педагогической деятельности»	Педагоги, зам. директора по УР, НМР ОУ, учителя-наставники	Октябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 55 г. Томска

9.	Стажировка «Игровые технологии в организации урочной и внеурочной деятельности по развитию речевых, языковых, лингвистических компетентностей обучающихся в контексте требований ФГОС»	Педагоги, зам. директора по УР, НМР ОУ	Октябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 55 г. Томска
10.	Стажировка «Механизмы развития навыков смыслового чтения и работы с текстом в контексте ФГОС ООО»	Педагоги, зам. директора по УР, НМР ОУ	Октябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 55 г. Томска
11.	Стажировка «Новые интерактивные средства в современных образовательных технологиях»	Педагоги общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Октябрь 2018	16	Международный центр отличий Promethean РВЦИ МАОУ гимназия № 56 г. Томска
12.	Стажировка на базе МБОУ «Сайгинская СОШ» по теме: «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Педагоги Верхнекетского района, родители	Октябрь 2018	16	РВЦИ МБОУ «Сайгинская СОШ»
13.	Стажировка «Организация службы медиации в условиях сельской школы»	Социальные педагоги, психологи, классные руководители, заместители директора ОУ муниципалитета, Томской области	Октябрь 2018	16	РВЦИ МБОУ «Бакчарская СОШ»

14.	Стажировка «Современные формы и методы проведения встреч с родительской ответственностью в условиях реализации ФГОС НОО»	Педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, дошкольных образовательных организаций	Октябрь 2018	16	РВЦИ МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска
15.	Образовательная робототехника	Учителя информатики, математики общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования	12–13 октября 2018	16	РВЦИ МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко»
16.	Стажировка «Использование современного оборудования в образовательном процессе школы в рамках ФГОС»	Руководители и педагоги общеобразовательных школ	Октябрь 2018	16	РВЦИ МКОУ «Порогниковская сош»
17.	Стажировка «Проектная задача как оценочная процедура метапредметных образовательных результатов в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО»	Учителя начальной школы, координаторы проектной и исследовательской деятельности, методисты ОУ	Октябрь 2018 г.	16	РВЦИ МАOU гимназия № 29 г. Томска
18.	Стажировка «Организация сетевого взаимодействия и интеграции ОО различных типов и видов и специалистов в области ЗОЖ и ГТО»	Учителя физической культуры, руководители и педагоги дополнительного	Октябрь 2018 г.	16	РВЦИ МАOU ДОД ДОО(П)Ц «Юниор», МАOU СОШ № 37

	для реализации ФГОС по физической культуре»	образования спортивной направленности, руководители и тренеры образовательных организаций Томской области		г. Томска
19.	Стажировка «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»	Молодые учителя, наставники, педагоги района	Октябрь 2018	РВЦИ МКОУ «Шегарская СОШ № 2»
20.	Стажировка «Подготовка команд к сетевому образовательному событию «Время решать»	Педагоги ОО	Октябрь 2018	РВЦИ МОУ СОШ №4 г.о. Стрежевой
21.	Стажировка «Планирование и технологическая разработка сетевого телекоммуникационного учебного проекта как инструмента реализации ФГОС»	Учителя начальной школы	Октябрь – ноябрь 2018	РВЦИ МАОУ «Подгорнская СОШ»
22.	Стажировка «Обобщение и представление опыта на всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	Руководители и педагоги общеобразовательных и дошкольных организаций, руководители школьных музеев, организаторы инновационной деятельности	Октябрь – ноябрь 2018	РВЦИ МАОУ СОШ № 32 г. Томска

23.	«Создание условий в образовательной организации для развития детей с разными потребностями и интересами»	Руководители и педагоги общеобразовательных и дошкольных организаций, организаторы инновационной деятельности	Ноябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ «Томский Хобби-центр»
24.	Стажировка «Реализация дифференцированного подхода на уроке (занятии) в соответствии с требованиями ФГОС»	Руководители и педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев	Ноябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ «СОШ № 2» г. Колпашево
25.	Стажировка «Модель школы ЮНЕСКО как ресурс повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов»	Руководители и педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев	Ноябрь 2018	16	Ассоциированная школа ЮНЕСКО, РВЦИ МАОУ Заозерная СОШ № 16 г.
26.	Стажировочная площадка как ресурс профессионального становления молодого педагога начальной школы по теме «Критериальный подход к оцениванию планируемых результатов как фактор реализации требований ФГОС»	Учителя начальной школы, педагоги-наставники и руководители образовательных организаций	Ноябрь 2018	24	МАОУ гимназия № 26 г. Томска
27.	Контрольно-оценочная деятельность обучающихся и педагогов в системе	Педагоги ОО	Ноябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 55

	оценивания образовательных достижений школьников в соответствии с требованиями стандарта				им. Е.Г. Версткиной
28.	Стажировка «Организация наставничества в образовательной организации»	Педагоги-наставники и руководители образовательных организаций	Ноябрь 2018	16	МБОУ СОШ № 49 г. Томска
29.	Стажировка «Организация деятельности образовательной организации по сопровождению начинающего педагога»	Заместители руководителя ОУ, наставники, организаторы работы с молодými специалистами, руководители ПШМУ	Ноябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ лицей № 7 г. Томска
30.	Стажировка для педагогов Томской области по теме «Контрольно-оценочная деятельность учащихя и педагогов в системе оценивания образовательных достижений школьников в соответствии с требованиями стандарта»	Учителя начальных классов, учителя-предметники, руководители и методисты общеобразовательных школ, гимназий и лицеев	Ноябрь 2018	16	РВЦИ МБОУ «СОШ № 83» ЗАТО Северск
31.	Стажировка «Все из бумаги. От простого к сложному...»	Педагоги ИЗО образовательных организаций	Ноябрь 2018	16	Ассоциированная школа ЮНЕСКО, РВЦИ МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска

32.	Стажировка «Лаборатория молодого педагога «От теории – к практике»	Руководители, педагоги и молодые специалисты общеобразовательных школ, гимназий и лицеев	Ноябрь 2018	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 2 г. Асино
33.	Стажировка «Современные подходы к педагогическому проектированию»	Педагоги и руководители образовательных организаций	Ноябрь 2018	16	РВЦИ МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»
34.	Стажировка для педагогов по подготовке команд к фестивалю наук «От теории – к практике»	Педагоги ОО	Ноябрь 2018	16	РВЦИ МОУ СОШ № 4 г.о. Стрежевой
35.	Стажировка «Гьюторство в начальной школе»	Учителя начальной школы, координаторы проектной и исследовательской деятельности, методисты ОУ	Ноябрь – декабрь 2018	32	ФИП Минобрнауки России, РВЦИ МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска
36.	Стажировка «Программа развития ОО: от разработки до анализа результатов»	Руководители и педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, дошкольных образовательных организаций	Декабрь 2018	16	РВЦИ МАОУ СОШ № 32 г. Томска

37.	Стажировка «Организация деятельности образовательной организации по сопровождению начинающего педагога»	Педагоги, зам. директора по УР, НМР ОУ, учителя - наставники	Декабрь 2018	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 55 г. Томска
38.	Стажировка «Основы работы с программным обеспечением ActivInspire для интерактивной доски «Promethean». (Форма обучения: очная-заочная)	Педагоги и руководители общеобразовательных школ, гимназий и лицеев	Декабрь 2018	16	МАОУ «Молчановская СОШ № 2»
39.	Стажировка «Решение проблемных задач. Диагностика метапредметных результатов» в рамках ежегодной Межрегиональной олимпиады школ развивающих практик «Томская «Эврика!»	Учителя математики, русского языка, литературы, предметов естественнонаучного цикла, координаторы проектной и исследовательской деятельности, методисты ОУ	Декабрь 2018	32	ФИП Минобрнауки России, РВЦИ МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска
40.	Стажировка "Учим финансовую грамотности»	Педагоги ОО	Декабрь 2018	16	РВЦИ МАОУ «Кожениковская СОШ № 2»
41.	Стажировка «Организация образовательных событий в начальной школе. Тьюторское сопровождение в образовательном событии»	Учителя начальной школы, координаторы проектной и исследовательской деятельности, методисты ОУ	Январь 2019	32	ФИП Минобрнауки России, РВЦИ МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска

42.	Стажировка «Экспертная деятельность по оценке метапредметных результатов обучающихся»	Педагоги и руководители ОО, участники СИП «Образование через коммуникацию»	Февраль 2019	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 13 г. Томска
43.	Стажировка «Организация образовательной робототехники, развития НТТ; организация сопровождения детей дошкольного возраста и с ОВЗ»	Педагогические работники ОО всех видов	Март 2019	16	РВЦИ МАОУ «Томский Хобби-центр»
44.	Стажировка «Информационные образовательные зоны как условие достижения нового качества образования»	Педагоги, родители, представители общественности	Март 2019	16	РВЦИ МБОУ «Сайгинская СОШ»
45.	Стажировка «Использование электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности»	Руководители и педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев	Март 2019	16	РВЦИ МАОУ «СОШ с. Новокусово Асиновского района Томской области»
46.	Стажировка «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС»	Учителя начальных классов, учителя-предметники, руководители и методисты общеобразовательных школ, гимназий и лицеев	Март 2019	16	РВЦИ МБОУ Академический лицей

47.	Стажировка «Преемственность дошкольного и начального школьного образования: пути развития»	Молодые специалисты и начинающие педагоги, классные руководители, педагоги-наставники общеобразовательных и дошкольных организаций	Апрель 2019	16	РВЦИ МАОУ «Томский Хобби-центр»
48.	Стажировка «Технология разработки образовательных квестов с целью достижения высоких образовательных результатов»	Педагоги, зам. директора по УР, НМР ОУ	Апрель 2019	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 55 г. Томска
49.	Стажировка «Консультирование, модерирование и супервизия как современные формы сопровождения педагога в овладении современными педагогическими технологиями»	Педагоги, зам. директора по УР, НМР ОУ	Апрель 2019	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 55 г. Томска
50.	Стажировка «Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся в условиях сельской школы»	Руководители и педагоги общеобразовательных сельских школ	Апрель 2019	16	РВЦИ МКОУ «Поротниковская сош»
51.	Стажировка «Внеурочная деятельность как ресурс развития информационно-предметной культурной среды»	Педагоги ОУ, заместители директора по УВР, ВР	Апрель 2019	16	РВЦИ МАОУ гимназия № 2 г. Асино

52.	Стажировка «Современные техники декоративно-прикладного творчества»	Педагоги и руководители образовательных организаций	Апрель–май 2019	16	РВЦИ МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»
53.	Стажировка «Модель сетевого взаимодействия и интелтрации в ОУ»	Руководители и педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, педагоги ДО	Апрель 2019	16	РВЦИ МБОУ СОШ № 33 г. Томска
54.	Стажировка «Школа равных возможностей в условиях инклюзивного образования: проблемы, идеи, пути решения»	Педагоги ОО	Май 2019	16	РВЦИ МАОУ СОШ № 40 (ДОУ + НОО) г. Томска

