



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

23.10.2018


№ 905-р

Томск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

1. В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области, Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2019 год, в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности», с целью интеллектуального и личностного развития обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности, провести в срок с 29 октября 2018 года по 22 апреля 2019 года региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить состав Конкурсной комиссии с правами жюри согласно приложению 2.
4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить информационное, организационное, методическое и экспертно-аналитическое сопровождение Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций обеспечить организационно-методические условия для участия обучающихся в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

 И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна  
8 (3822) 51-61-25



Приложение 1  
к Распоряжению Департамента  
общего образования Томской области  
от «23» Октября № 9857

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Департамента  
общего образования Томской области

И.Б. Грабцевич

«23» Октября 2018 года

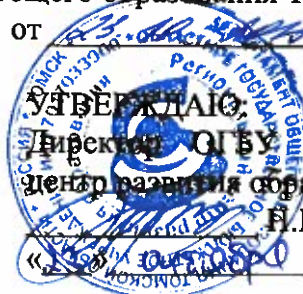


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБУ «Региональный  
центр развития образования»

Н.П. Лыжина

«23» Октября 2018 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и определяет цель, задачи, категорию участников, предметные направления, критерии оценки конкурсных материалов, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Департаментом общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Региональным отделением Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» при поддержке МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска.

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- повысить мотивацию обучающихся к познавательной деятельности;
- развить творческий интерес обучающихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;
- стимулировать участие обучающихся в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявить и поддержать талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;
- познакомить обучающихся с современными достижениями фундаментальной и прикладной науки.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций Томской области. Оценка работ производится без учета возраста участников.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие как индивидуальные исследователи, так и авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.3. От одной образовательной организации может быть заявлено не более 5 работ.

#### 4. Предметные направления Конкурса

##### А) Естественнонаучное направление:

- Астрономия и физика атмосферы (Space Science and Atmosphere Physics) - астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.
- Науки о Земле (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
- Науки о водоемах (Water reservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и др.
- Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.
- Зоология беспозвоночных (Zoology of the Invertebrata) - изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.
- Зоология позвоночных (Zoology of the Vertebrata) - изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.
- Охрана природы (The nature Conservancy).
- Фитоценология и растительные сообщества (Phytocenology and plant communities).
- Инженерная экология (Engineering ecology).
- Генетика, биоинженерия, молекулярная биология (Genetics, Bioengineering, Molecular biology).
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
- Фармакология, биотехнология и пищевая химия (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry).
- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection).
- Медицина и физиология человека (Medicine and Human Physiology) - анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина.
- Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая химия, химические технологии, химические исследования.
- Физика (Physics) - экспериментальные работы в области проблем физики.
- Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики и информатики.

##### Б) Гуманитарное направление:

- Народная культура (Traditional Culture) - фольклористика и этнография, история и культура российских деревень, диалектология и ономастика.

- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) – экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.
- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.
- Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) – история образования, образовательных организаций, учительства и ученичества, современная педагогика и дидактика.
- Искусство и литература (Fine Art and Literature) - подсекции: «Литературоведение» (Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism).
- Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies).
- История науки (History of Science).
- История: человек и событие (History: People and Events).
- Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today).

### **5. Требования к конкурсным материалам**

5.1. Печатный объем работы не должен превышать: 10 страниц по естественнонаучному направлению и 15 страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть – 5 страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4, краткое описание работы - ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендовано предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и др.).

5.2. К рассмотрению принимаются учебно-исследовательские работы обучающихся, имеющие проблемный характер, содержащие описание этапов исследований, обработку, анализ и интерпретацию собранного материала, обзор литературы по выбранной теме.

5.3. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат (менее 60% авторского текста), реферативные и описательные работы.

5.4. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

5.5. К рассмотрению на Конкурс принимаются работы на русском языке.

### **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Региональный этап Конкурса проводится в 3 тура.

6.2. I тур - заочный. В рамках заочного тура осуществляется приём и экспертиза представленных исследовательских работ, консультации и семинары для потенциальных участников.

Прием работ осуществляется в срок до 14 января 2018 года. Участники заочного тура Конкурса присылают на электронный адрес координатора Конкурса (vasina@education.tomsk.ru) следующие файлы: заявку на участие, заполненную по форме (Приложение к Положению), текст работы с приложениями. Работы, поступившие после указанного срока, для участия в Конкурсе не принимаются. Экспертиза работ осуществляется в срок до 25 января 2018 года.

6.3. II тур - очный. II тур проводится в форме стендовой защиты исследовательских работ. Тур состоится в феврале 2019 года в городе Томске (сроки будут сообщены дополнительно). Для участия в очном туре приглашаются участники, получившие наивысшие баллы по итогам экспертизы в рамках заочного тура Конкурса (не более 15 работ по каждому из направлений). Для участников из отдалённых муниципальных образований предоставляется возможности дистанционной защиты с использованием системы ВКС.

По итогам стендовой защиты лучшие работы рекомендуются к участию в очном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, который будет проходить в Москве в апреле 2019 года.

6.4. Экспертно-аналитический тур. Сроки проведения - до 22 апреля 2019 года.

6.5. Для организации Конкурса создается Конкурсная комиссия с правами жюри (далее - Конкурсная комиссия), состав которой утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

6.6. Конкурсная комиссия:

- отвечает за проведение Конкурса в целом и своевременное завершение всех его этапов;
- организует экспертизу представленных материалов;
- подводит итоги Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров регионального этапа конкурса;
- рекомендует победителей для участия в финале Всероссийского Конкурса;
- проводит церемонию награждения победителей и призеров Конкурса.

6.7. Для проведения экспертизы конкурсных материалов Конкурсная комиссия формирует экспертную группу из числа представителей Томского регионального отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь», преподавателей и студентов вузов, педагогов и специалистов образовательных организаций Томской области, специалистов ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГБУ «Областной комитет охраны природы и природопользования», ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» и др.

6.8. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

## **7. Критерии оценки конкурсных материалов**

7.1. Критерии оценки конкурсных материалов на заочном туре Конкурса:

- Наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования.
- Правильность формулировки цели, задач и гипотезы исследования.
- Качество описания конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми к научным текстам.
- Изложение результатов наблюдений и экспериментов.
- Качество анализа результатов наблюдений и экспериментов.
- Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.

7.2. Критерии оценки конкурсных материалов на очном туре Конкурса:

- Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Наличие ссылок на источники.

- Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик.
- Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов.
- Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования.

#### **8. Подведение итогов**

8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

8.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса (I, II и III место в каждом из направлений) награждаются Дипломами Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

8.3. Победители регионального этапа Конкурса, для участия во Всероссийском этапе Конкурса, в недельный срок после окончания Регионального этапа Конкурса представляют рецензию на свою работу.

#### **9. Финансирование конкурса**

Финансирование организации и проведения Регионального этапа Конкурса производится за счет средств ОГБУ «Региональный центр развития образования» на выполнение Государственного задания.

**Координатор Конкурса** – Васина Ольга Владимировна, методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования», г. Томск, ул. Татарская, 16, кабинет № 17, 8 (3822) 51-53-26, [vasina@education.tomsk.ru](mailto:vasina@education.tomsk.ru).

Состав конкурсной комиссии с правами жюри

- Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель конкурсной комиссии;
- Лыжина Н.П., директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», председатель совета ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание», сопредседатель конкурсной комиссии;
- Чиж Л.А., директор МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска (по согласованию);
- Ковалев Е.В., начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Васина О.В., методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования», координатор конкурса;
- Коновалова Т.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ гимназии № 24 имени М.В. Октябрьской г. Томска, учитель биологии, член регионального отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию);
- Леонтьев Э.П., начальник отдела образовательных проектов и программ ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Лукашевич О.Д., профессор ФГБОУ ВПО ТГАСУ (по согласованию);
- Румбешта Е.А., профессор ФГБОУ ВПО ТГПУ (по согласованию);
- Субботина Е.Ю., доцент НИ ТГУ (по согласованию);
- Судакова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска, член регионального отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию);
- Усова Н.Т., учитель химии МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска, председатель регионального отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию).

Приложение к Положению

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского  
(все поля заполняются обязательно)

ФИО автора/авторов	
Название образовательной организации, класс	
Населенный пункт	
Название работы	
Направление работы	
ФИО научного руководителя(ей) работы	
Контактная информация: телефон, e-mail	