Приложение 1 к приказу ОГБУ «РЦРО»

от «21» ноября 2018 г. № 511

**Положение**

**об открытом дистанционном конкурсе «Знатоки мира природы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категорию участников, порядок организации, критерии, номинации, порядок проведения и подведения итогов открытого дистанционного конкурса «Знатоки мира природы» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на базе Центра экологического образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» Колпашевского района в рамках реализации Стратегии непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы, Программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы».

1.3. Организатором Конкурса является Центр экологического образования на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» Колпашевского района при информационной и организационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования».

1.4. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса с правами жюри, персональный состав которого утверждается приказом ОГБУ «Региональный центр развития образования».

1.5. В обязанности Оргкомитета Конкурса с правами жюри входит:

* своевременное информирование потенциальных участников о сроках и порядке проведения Конкурса;
* сбор заявок и конкурсных работ от участников и установление их соответствия требованиям данного Положения;
* экспертиза конкурсных работ;
* подведение итогов и награждение победителей Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

* 1. Цель Конкурса – создание среды для творческого общения в области экологического образования и просвещения, выявление и поддержка познавательной активности педагогов и воспитанников.

Задачи Конкурса:

* создать условия для развития экологического просвещения и повышения уровня экологической грамотности педагогов, родителей и воспитанников;
* создать условия для систематизации знаний и целостного представления воспитанников о живой и неживой природе, их проявления в познавательной деятельности;
* стимулировать и активизировать познавательные интересы экологического содержания;
* уточнить, обобщить представления детей о природных объектах нашего края, воспитывать любовь к природе, формировать заботливое, бережное отношение к ней;
* распространять лучшие практики работы педагогов по повышению начал экологической культуры, по повышению предметно-информационной и социальной компетентности воспитанников;
* продвигать идеи экологического образа жизни в дошкольной среде;
* предоставить участникам возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие воспитанники и творческие коллективы воспитанников (творческий коллектив – не более 5 человек) под руководством педагога дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

3.2. Дети, не посещающие дошкольные образовательные организации, под руководством родителей.

4. Сроки и место проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса: с 22 ноября по 10 декабря 2018 года.

4.2. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап: с 22 ноября по 30 ноября 2018 г. – информирование потенциальных участников; работа педагогов с детьми по заполнению бланков с ответами.

2 этап: с 3 декабря по 5 декабря 2018 г. – приём заявок и бланков с конкурсными материалами.

3 этап: с 6 декабря по 14 декабря 2018 г. – экспертиза конкурсных материалов; подведение итогов Конкурса.

5. Содержание и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится дистанционно (в заочной форме).

5.2. Заявки на участие в Конкурсе и бланки с конкурсными материалами (ответами) принимаются по e-mail: leraklp@yandex.ru в срок с 3 декабря по 5 декабря 2018 г.

5.3. Участие в Конкурсе бесплатное.

5.4. Каждая конкурсная работа (бланк ответов конкурсных материалов) сопровождается заявкой (Приложение 1 к Положению).

1. Общие требования к конкурсным работам

6.1. На Конкурс представляются творческие работы – бланки ответов конкурсных материалов.

6.2. Бланки ответов могут быть заполнены вручную или в текстовом формате WORD. При заполнении бланка с ответами вручную в форме заявки загружается фотография или скан бланка.

6.3. Все присланные работы обязательно должны быть озаглавлены: имя, образовательная организация (Приложение 2 к Положению). Пример: «Савин Антон, старшая группа, МАДОУ «ЦРР – д/с «Золотой ключик» с. Тогур Колпашевского района. Педагог-руководитель: Иванова Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР - д/с «Золотой ключик» с. Тогур Колпашевского района).

**7. Критерии оценивания конкурсных материалов**

**7.1. В материалах Конкурса всего 5 блоков вопросов. Участник может выбрать любой блок вопросов по определённой теме с максимальным (15) количеством вопросов (Приложение 3 к Положению).**

**7.2. За каждый правильный ответ на вопрос, участник получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 15. Победитель и призёры будут выявлены по сумме баллов за все ответы. 15 баллов – I место, 13 - 14 баллов – II место,. 11 -12 баллов – III место. При оценке учитываются грамотность, аккуратность и эстетичность оформления материалов.**

8. Награждение участников Конкурса.

8.1. По итогам экспертизы конкурсных материалов определяется победитель (1 место) и призеры Конкурса (2, 3 места). Квота на число призовых мест не устанавливается.

8.2. Участникам Конкурса, набравшим менее 11 баллов, вручаются сертификаты МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» Колпашевского района и ОГБУ «Региональный центр развития образования».

8.3. Педагоги, подготовившие Победителя и призера, награждаются Дипломами. Педагоги, подготовившие Участника, получают Сертификат.

Контактная информация:

* МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик» Колпашевского района: Немельгина Галина Владимировна, педагог дополнительного образования, координатор Центра экологического образования, e-mail: leraklp@yandex.ru, телефон 8 (38254) 5-48-22.
* ОГБУ «Региональный центр развития образования»: Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела образовательных проектов и программ, телефон 8 (3822) 51-53-26.

Приложение 1 к Положению

Заявка на участие

в открытом дистанционном конкурсе

**«Знатоки мира природы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя участника Конкурса**  | **Дошкольная группа****(для детей)** | **ФИО педагога-руководителя, должность** | **Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом)** | **Контактная информация**(телефон,e-mail) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Дата подачи заявки:

Заведующий (директор) ОО:

Приложение 2 к Положению

**Бланк ответов по теме «Мир птиц»**

(Заполните, пожалуйста, имя участника, название образовательной организации, ФИО педагога – руководителя, название образовательной организации). **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| №вопроса | **Ответы на вопросы** **темы: «Мир птиц».** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |

**Бланк ответов по теме «Сезонные изменения в жизни живой и неживой природы»**

(Заполните, пожалуйста, имя участника, название образовательной организации, ФИО педагога – руководителя, название образовательной организации).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| №вопроса | Ответы на вопросы темы: **«Сезонные изменения в живой и неживой природе».** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |

**Бланк ответов по теме «Первоцветы».**

(Заполните, пожалуйста, имя участника, название образовательной организации, ФИО педагога – руководителя, название образовательной организации).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| №вопроса | Ответы на вопросы темы: **«Первоцветы».** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |

**Бланк ответов по теме «Мир животных».**

(Заполните, пожалуйста, имя участника, название образовательной организации, ФИО педагога – руководителя, название образовательной организации).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| №вопроса | Ответы на вопросы темы: **«Мир животных».** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |

**Бланк ответов по теме «Мир растений».**

(Заполните, пожалуйста, имя участника, название образовательной организации, ФИО педагога – руководителя, название образовательной организации).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| №вопроса | Ответы на вопросы темы: **«Мир растений».** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |

Приложение 3 к Положению

**Вопросы открытого дистанционного конкурса**

**«Знатоки мира природы»**

**Тема: «Мир птиц».**

1. Каким словом называют птиц, которые улетают в тёплые края? Какие птицы нашего края улетают осенью на юг?
2. Почему осенью птицы улетают на юг: из-за холода, или из-за голода?
3. Каким словом называют птиц, оставшихся зимовать? Какие птицы нашего края остаются зимовать?
4. Когда отмечается день «Зиновий – Синичник»?
5. У какой птицы снежное имя? За что получила эта птица своё имя?
6. Какая птица выводит птенцов в лютый мороз? Почему птенцы не замерзают среди зимы?
7. Какая птица считается «доктором»? Почему она получила такое название?
8. Какая птица бегает по стволу дерева вверх и вниз? Почему её так называют?
9. За что получила своё название птица глухарь?
10. Какая птица подкладывает свои яйца в другие гнёзда, а её вылупившийся птенец, выбрасывает яйца из гнезда?
11. Какая ночная птица питается мышами и другими грызунами, приносящая этим большую пользу?
12. Какие птицы прячутся зимой от вьюг и метелей под тёплым снежным одеялом?
13. Очень редкая, хищная птица, занесенная в Красную книгу Томской области. Она живет рядом с водоёмами, питается исключительно рыбой. «Союз охраны птиц России» избрал в 2018 году птицей года. Назовите эту птицу.
14. Серый журавль занесён в Красную книгу Томской области. Какие меры охраны следует предпринять, чтобы сохранить численность этой птицы?
15. Когда в лесу поют птицы: весной или осенью? Зачем поют птицы в лесу?

**Тема: «Сезонные изменения в живой и неживой природе».**

1. Когда идёт холодный моросящий дождь?
2. Когда улетают птицы на юг?
3. Что произошло с насекомыми осенью?
4. Каким словом назвать ледяные кристаллики, падающие с неба осенью?
5. Нужна ли белке осень? Зачем?
6. Какие животные впадают в спячку?
7. Когда в зимний день снег липкий?
8. Когда бывает метель и вьюга?
9. Когда в деревне с крыш капель – ручейками, в лесу – росинками.
10. Когда растаял снег и лед на реках? Почему?
11. Когда зазеленели деревья и кустарники? Почему?
12. Какими становятся дни весной?
13. Когда возвращаются птицы с юга? Какие?
14. Какие цветы расцветают первыми весной?
15. Почему весной всё хорошо растёт?

**Тема: «Первоцветы».**

1. Что такое первоцветы? Почему растение - первоцвет просыпается раньше других трав?
2. «Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает».
3. «Это растение с весны заботится только о том, чтобы расцвести. Закроются отцветшие цветы – появятся листочки. А когда они станут листьями и широко раскинутся над землею, ловя солнечные лучи, ветер уже рассеет пушистые семена». О каком растении идёт речь?
4. При каких болезнях мать-и-мачеху используют как лекарственное растение?
5. Это растение меняет цвет цветков. Розовые цветки становятся фиолетовыми, а потом и синими.
6. Как медуница защищает свои листья от весенних холодов?
7. За что ветреницу так назвали?
8. Почему перелеску называют подснежником? Какие цветы у перелески?
9. Название этого растения происходит от старорусского слова «калужина», что значит «лужа». У этого растения нет сладкого нектара, и поэтому чаще над ее цветами кружатся мухи. Растет эта трава медленно, и зацветает лишь через несколько лет. Поэтому, наверное, корни с запасом питательных веществ, прячет в воде, чтобы не вытоптали люди и животные. Иногда в сентябре трава зацветает второй раз желтыми цветами, которые еле заметны среди опадающей листвы. О каком растении идет речь?
10. Однажды кожевенник, медик и пчеловод отправились в лес. Медика интересовала кора дерева, из которой приготовляют лекарства, кожевенника – кора, идущая на изготовление дубильных веществ, для обработки кожи, пчеловод пришёл посмотреть, расцвело ли дерево-медонос. Вроде каждый интересовался своим, а встретились у одного дерева. У какого?
11. За свою красоту цветов это растение страдает. Нередко его вырывают прямо с корнями. И на следующий год цвести уже не будет. Цветы – мохнатые фиолетовые (синие, сиреневые, белые, желтые) колокольца, поникшие, кажется, что они спят. Согласно поверьям этот весенний цветок может навевать сны. Якобы люди, попавшие вечером на поляну с этими растениями, засыпают от его испарений. О каком растении идет речь?
12. У этого первоцвета несколько названий. В народе, за то, что издали, кажется, что лежит в завитушках шкурка, как у барашка, назвали растение – *баранчики*. За желтые, высоко поднятые на стебельках и собранных вместе, будто связка маленьких золотистых ключиков – *ключики*. Как еще называется это растение?
13. Многие народы почитают это растение за символ весны. Цветки этого растения выглядят как маленькие беленькие фарфоровые колокольчики на длинном стебельке, рядом с развернутыми двумя листьями, похожими на заячьи уши. К концу лета на месте цветов созревают красные ягоды. Все растение ядовитое. В то же время, соблюдая дозировку, является лекарственным средством для лечения болезни сердца. О каком растении идет речь?
14. Эту траву называют лесной феей за нежный запах, хотя встречается она не только в лесах и парках. Растет и на лугах. Цветки сине-фиолетовые с пятью лепестками округлой формы. О каком первоцвете идет речь?
15. Почему нужно охранять первоцветы?

**Тема: «Мир животных».**

1. Сколько ног у жука?
2. Сколько ног у паука?
3. У какого зверя осенью в листопад рождаются детёныши?
4. Кто сушит на сучках грибы – к зиме готовится?
5. Какие животные питаются грибами?
6. Что ест жаба поздней осенью?
7. Лось – дикое или домашнее животное? Почему?
8. Свинья – дикое или домашнее животное? Почему?
9. Куда исчезают насекомые с наступлением осенних холодов?
10. Кто питается кедровыми орехами?
11. Кто на себе дом носит?
12. Для чего на водоёмах зимой делают проруби?
13. Какие животные меняют на зиму окраску?
14. Какие животные впадают в спячку?
15. У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади?

**Тема: «Мир растений».**

1. Без чего не сможет расти растение?
2. Какое растение помогает вылечить рану?
3. Когда поспевает земляника?
4. Листья, каких деревьев краснеют?
5. У какого дерева белый ствол?
6. Растёт ли берёза зимой?
7. Дружит ли берёза с подберезовиком? В чём заключается их дружба?
8. Дружит ли берёза с грибом трутовиком (берёзовой губкой)? Почему?
9. Какие деревья зимой и летом одним цветом?
10. Почему лес называют хвойным?
11. Какие хвойные деревья растут в наших лесах?
12. Опадает ли с хвойных деревьев листва?
13. На каком дереве выросли кедровые орешки для белки?
14. Почему лес называют зелёной аптекой?
15. Зачем лесу нужны дуплистые деревья?