



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

12.11.2018

№ 958-р

Томск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018-2019 учебном году

1. В рамках реализации Соглашения о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018/2019 учебном году, заключённого между Департаментом общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» и Образовательным фондом «Талант и успех», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений, провести с 16 ноября 2018 г. по 1 апреля 2019 г. региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018-2019 учебном году (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2.
4. Определить ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) оператором Конкурса, ответственным за его организацию и проведение.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций, руководителям региональных и межмуниципальных центров по работе с одарёнными детьми создать организационно-методические условия для участия в Конкурсе обучающихся и их методического и организационного сопровождения в период проведения Конкурса.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна  
8 (3822) 515-126

Приложение 1 к распоряжению  
Департамента общего образования  
Томской области  
от 12.11.2018 № 958-р

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Департамента общего образования  
Томской области

И.Б. Грабцевич

«12» ноября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБУ «РЦРО»

Н.П. Лыжина

«09» ноября 2018 г.

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018-2019 учебном году

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категорию участников, перечень направлений, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018-2019 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Соглашения о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018/2019 учебном году, заключённого между Департаментом общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» и Образовательным фондом «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.3. Учредителем Всероссийского Конкурса является Фонд.

1.4. Учредителями регионального этапа Конкурса являются Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» - региональный оператор Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности».

1.5. Организатором регионального этапа Конкурса (Оператором) является ОГБУ «Региональный центр развития образования», который обеспечивает непосредственную организацию подготовки и проведения Конкурса.

1.6. Конкурс проводится при информационной, организационной и экспертной поддержке региональных и межмуниципальных центров по работе с одарёнными детьми, профессиональных образовательных организаций Томской области.

1.7. Информационными ресурсами Конкурса в сети Интернет являются: официальный сайт ОГБУ «Региональный центр развития образования» (<http://rcro.tomsk.ru/>); Томский региональный образовательный портал по работе с одарёнными детьми (<http://tropa.tomsk.ru/>). Официальный сайт Всероссийского конкурса: <https://konkurs.sochisirius.ru/>.

1.8. Проекты выполняются и защищаются обучающимися на русском языке.

1.9. Участие в Конкурсе бесплатное.

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганда научных знаний и достижений.

## **2.2. Задачи Конкурса:**

- развивать интеллектуально-творческие способности школьников, их интерес к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- популяризировать и пропагандировать научные знания;
- выявить одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространять модели организации обучения в форме групповых проектов научно-прикладного характера;
- вовлекать экспертов различных областей в работу со школьниками;
- продолжить формирование сети экспертов по направлениям Конкурса;
- создать условия для решения актуальных для Томской области научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;
- создать дополнительный механизм отбора обучающихся для приглашения на программы образовательного центра «Сириус»;
- организовать эффективное межрегиональное взаимодействие, взаимный обмен опытом в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

## **3. Условия участия в Конкурсе**

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 8-10 классов образовательных организаций Томской области, демонстрирующие уверенное владение навыками проектной работы, являющиеся победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад.

3.2. Проекты должны быть выполнены обучающимися самостоятельно в 2018-2019 учебном году. Допускается индивидуальное или командное участие (в команде должно быть не более 3 человек). Один участник или команда может представить на Конкурс только 1 проект.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются реферативные или описательные работы.

3.4. Участие педагогов и иных специалистов допускается только в качестве экспертов, консультантов или наставников.

## **4. Порядок организации и проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в срок с 16 ноября 2018 г. по 1 апреля 2019 г.

4.2. Конкурс проводится в 7 этапов:

4.2.1. **1 этап** – организация и проведение вводной проектной смены с целью подготовки потенциальных участников Конкурса. Сроки: с 21 по 23 сентября 2018 г.

4.2.2. **2 этап** – информационно-консультационный. Оповещение потенциальных участников о порядке, содержании и сроках проведения Конкурса, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Сроки: с 16 ноября по 14 декабря 2018 г.

4.2.3. **3 этап** – участие в семинарах и вебинарах для организаторов Конкурса и руководителей проектов (по отдельному графику).

4.2.4. **4 этап** – сопровождение участников Конкурса в дистанционном и очном режиме. Сроки: декабрь 2018 г. - март 2019 г.

4.2.5. **5 этап** – приём заявок и проектов для участия в итоговой проектной смене в рамках Конкурса (от участников состоявшейся в сентябре 2018 г. вводной проектной смены и иных участников). Сроки: с 14 января по 28 февраля 2019 г. (Приложение 1, 2 к Положению). Заявки и проекты принимаются на электронный адрес: [Konkurs-sirius-70@yandex.ru](mailto:Konkurs-sirius-70@yandex.ru).

4.2.6. **6 этап** – заочная экспертиза проектов участников Конкурса. Сроки: с 28 февраля по 15 марта 2019 г.

4.2.7. **7 этап** – выездная итоговая проектная смена. Очная защита участниками конкурсных работ (проектов) осуществляется в рамках выездной итоговой проектной смены (далее – итоговая смена), которая состоится в марте 2019 г. (время и место будет сообщено дополнительно). Для участия в итоговой смене приглашаются участники, представившие свои проекты в соответствии со сроками и требованиями, указанными в пункте 4.2.5. настоящего Положения. В ходе смены организуется доработка проектов совместно с экспертами и их публичная защита. **Регламент защиты на очном этапе в рамках итоговой смены** – до 10 минут на выступление, до 5 минут на вопросы.

4.3. Участники из Томской области могут принять участие только в очном региональном Конкурсе, учитывающим все 12 направлений Всероссийского Конкурса.

4.4. Апелляции по итогам Конкурса не предусмотрены.

**4.5. Заключительный отборочный (очно-заочный) этап Конкурса.**

4.5.1. Заключительный отборочный (очно-заочный) этап Конкурса проводится Фондом по завершению регионального этапа Конкурса в период с 10 апреля по 15 мая 2019 г.

4.5.2. В заключительном отборочном этапе участвуют победители и призеры регионального этапа Конкурса.

4.5.3. В рамках заключительного отборочного этапа применяются различные форматы: собеседование, презентация проекта, написание эссе, решение тестовых задач и т.п.

4.5.4. По итогам заключительного отборочного этапа Конкурса формируется состав финалистов Конкурса – участников июльской Научно-технологической образовательной программы «Большие вызовы».

4.5.5. Список участников Научно-технологической образовательной программы «Большие вызовы» утверждается Экспертным советом Фонда по направлению «Наука» и публикуется до 15 мая 2019 г. на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/>, а также на сайте Образовательного центра «Сириус» <https://sochisirius.ru/>.

## **5. Направления Конкурса**

5.1. Содержание Программы и направления Конкурса формируются на основании положений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (<http://snatr-rf.ru/>) (далее – СНТР) и связаны с ответами на «Большие вызовы». Согласно определению, предложенному в СНТР, «Большие вызовы» - это «требуемая реакция со стороны государства совокупность проблем, угроз и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы, исключительно за счет увеличения ресурсов».

5.2. Направления Конкурса 2018-2019 года:

- агропромышленные и биотехнологии;
- беспилотный транспорт и логистические системы;
- большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность;
- генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
- когнитивные исследования;
- космические технологии;
- нанотехнологии;
- нейротехнологии и природоподобные технологии;
- новые материалы;
- освоение Арктики и мирового океана;

- современная энергетика;
- умный город.

## 6. Критерии оценивания проектов

### 6.1. Критерии оценивания содержания проектов.

#### 6.1.1. Целеполагание.

**Проект оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.**

- Чётко обозначено назначение и востребованность проекта. Проведен анализ актуальности проблемы. В случае выполнения проекта по задаче индустриального партнера, участник может адекватно описать и проанализировать поставленное техническое задание. Показана уникальность и сила идеи, лежащей в основе проекта, обозначен «Большой вызов», на который отвечает проект. **5 баллов.**
- Обозначена в общих чертах проблема, на решение которой направлен проект. В случае выполнения проекта по задаче индустриального партнера, участник может описать поставленное техническое задание, направленное на решение практической проблемы, инженерной задачи. **3 балла.**
- Участник проекта не понимает назначения проекта, не осмыслил его суть и содержание. Идея проекта неактуальна, не отражает современные тенденции развития научного знания. Идея проекта не интересна, навязана участнику. **0 баллов.**

*Проверочные вопросы: Почему участник сделал этот проект? Как бы он в дальнейшем хотел развивать свой проект? Сделал ли он выводы из работы в проекте? Что этот проект может изменить в жизни человека/общества? Какую проблему он решает?*

#### 6.1.2. Анализ существующих решений и методов.

**Проект оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.**

- Проведен поиск и анализ существующих решений. Проект в своей области оригинален, предлагаемое концептуальное решение является перспективным и востребованным. Предполагаемый результат является новым, ранее задача не исследовалась, в результате реализации проекта будут получены новые данные. **5 баллов.**
- Проведен поиск и последующий анализ проекта по различным показателям. Описана экономическая выгода проекта, описан план внедрения в производство и т.д. Проведен анализ литературы по теме, сравнение с аналогичными исследованиями. Однако, проект в своей области не оригинален, предлагаемое решение не является перспективным и востребованным. **3 балла.**
- Приведены существующие решения, аналоги проекта. Приведен список используемой литературы. Однако, проект в своей области не оригинален, предлагаемое решение не является перспективным и востребованным, результат, получаемый в результате проекта, новым не является. **1 балл.**
- Сравнения с существующими решениями не проводилось. Нет списка используемой литературы. Анализ полностью отсутствует. **0 баллов.**

*Проверочные вопросы: Какие есть аналоги (методы, устройства исследования)? В чем их недостатки, неполнота и достоинства? Какие общепринятые методы работы, технологии, методики применяются? Есть ли отличие проекта участника от аналогичных разработок, исследований? Проект приносит что-то новое или является повторением готовых образцов,*

*известных результатов? Как рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта, как он может принести выгоду в будущем? Каков план развития/внедрения проекта?*

### **6.1.3. Методика работы.**

**Проект оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.**

- Выбранные методы работы обоснованы, соответствуют обозначенной проблеме или техническому заданию, адаптированы под задачу. Проведен анализ границ их применимости. Для реализации проекта выбраны адекватные инструменты и методы. Задачи последовательны, направлены на проверку гипотезы. **5 баллов.**
- Методы существенно менее эффективны, чем общепринятые, не соответствуют точности эксперимента. Планирование непоследовательно. **3 балла.**
- Методы не соответствуют и существенно менее эффективны, чем общепринятые. **1 балл.**
- Результаты проекта не связаны с поставленными задачами. Инструменты и методы реализации проекта выбраны не корректно, не позволяют достичь поставленной цели и задач. **0 баллов.**

***Проверочные вопросы:** В чем состояла цель проекта, как участники планировали двигаться к этой цели? Какие методы они выбрали для того, чтобы достичь цели? Был ли у разработчиков проекта календарный план, какие этапы проекта выделены? Какие практические задачи участник решал в ходе проекта? Как строилась командная работа и работа с преподавателем, куратором, экспертами? Какие новые практические знания приобрели, и как они пригодились участникам в работе над проектом?*

### **6.1.4. Качество результата.**

**Проект оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.**

- Проект реализован и обладает значительной прикладной ценностью. Результаты могут быть внедрены или уже используются. В результате работы получены новые данные и сделаны выводы на их основе. **5 баллов.**
- Замысел проекта реализован в полном объеме. Представлен прототип или функциональная модель. В результате реализации проекта успешно собраны данные, которые позволили решить поставленные цель и задачи. Однако проект не обладает значительной прикладной ценностью, результаты не внедрены, не используются. **3 балла.**
- Замысел проекта реализован частично. Демонстрируются основные принципы работы устройства или системы, но работающий прототип получить не удалось. В результате реализации проекта собраны данные, но их недостаточно для проверки поставленных цели и задач. **1 балл.**
- Проект не реализован: устройство не работает, как задумано. Исследование не проведено, данные не получены, нет практического результата. **0 баллов.**

**Расчет итогового бала осуществляется путем суммирования баллов.**

### **6.2. Критерии оценки выступлений на очном этапе.**

- Четкость, уверенность в изложении материала, соответствие регламенту (до **2 баллов**);
- качество компьютерной презентации (до **2 баллов**);
- полнота ответов на вопросы (до **2 баллов**).

### **6.3. Дополнительные критерии, подлежащие оценке на очном этапе.**

- 6.3.1. Самостоятельность, индивидуальный вклад в проект (в случае командного проекта).**

**Данный показатель оценивается индивидуально для каждого участника. Работа оценивается по шкале от 0 до 6 баллов.**

- Участник может рассказать о своем личном вкладе в проект, описав подробно ту часть, которую сделал лично он. Вклад участника в проект значительный, его работа соответствует выбранным целям и средствам. Продемонстрирована отличная осведомленность в своей предметной области. **6 баллов.**
- Участник может рассказать о своем личном вкладе в проект, описав подробно ту часть, которую сделал лично он. Вклад участника в проект значительный, его работа соответствует выбранным целям и средствам. Свою предметную область знает слабо. **5 баллов.**
- Участник может рассказать о своем личном вкладе в проект, описав подробно ту часть, которую сделал лично он. Вклад участника в проект незначительный, его работа не соответствует выбранным целям и средствам. **3 балла.**
- Участник не может выделить свой личный вклад в сравнении с остальными участниками. Не может описать то, что сделал лично он. **1 балл.**
- Участник не может описать работу над проектом. **0 баллов.**

### **6.3.2. Личная мотивация участника.**

**Данный показатель оценивается индивидуально для каждого участника от 0 до 1 балла.**

- Участник лично замотивирован вести работу в проекте, увлечен темой проекта, выбрал тему сознательно, самостоятельно. **1 балл.**
- Участник готов продолжать проект и после защиты на Конкурсе, имеет стратегию дальнейшей работы над проектом. **1 балл.**

## **7. Управление Конкурсом**

7.1. С целью создания оптимальных условий для организации и проведения Конкурса, создается организационный комитет Конкурса, персональный состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

7.2. В состав организационного комитета Конкурса входят представители учредителя и организатора Конкурса, ведущих образовательных организаций Томской области, в том числе, региональных и межмуниципальных центров по работе с одарёнными детьми, представители организаций общего, дополнительного, высшего и профессионального образования, представители научных институтов, индустриальных компаний и предпринимательского сообщества Томской области.

7.3. В обязанности организационного комитета Конкурса входит:

- определение организационно-технологической модели проведения Конкурса;
- непосредственное обеспечение сопровождения участников Конкурса;
- формирование состава жюри Конкурса под каждое из направлений Конкурса;
- организация условий для качественной и своевременной экспертизы проектов;
- непосредственная организация и проведение итоговой проектной смены.

7.4. В обязанности оператора Конкурса входит:

- своевременное информирование потенциальных участников о сроках и порядке проведения Конкурса;
- сбор заявок и проектов от участников и установление их соответствия требованиям настоящего Положения;
- подведение итогов и награждение победителей Конкурса;
- обеспечение в установленные сроки направления всей необходимой информации в организационный комитет финального этапа Конкурса, включая описание

- проектов, а также обеспечение регистрации победителей и призеров регионального конкурса на онлайн-платформе Фонда;
- осуществление кодирования (обезличивания) конкурсных работ участников регионального конкурса.

### **8. Подведение итогов Конкурса**

- 8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты Департамента общего образования Томской области и ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- 8.2. В каждом направлении Конкурса на основе баллов, полученных по итогам экспертизы и публичной защиты проекта, составляется итоговый рейтинг проектов, который оформляется протоколом организационного комитета.
- 8.3. Работы победителей Конкурса (до 3 в каждом направлении Конкурса в соответствии с итоговым рейтингом) награждаются Дипломами I,II,III степени Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- 8.4. Работы победителей Конкурса (до 3 в каждом направлении Конкурса в соответствии с итоговым рейтингом) размещаются на онлайн - платформе Фонда, после чего проводится перекрестная экспертиза проектов с привлечением экспертов Фонда.
- 8.5. Результаты Конкурса в срок до 10 апреля 2019 г. направляются в адрес Фонда.
- 8.6. Экспертизу поступивших от Томской области проектов проводит Экспертный Совет Фонда по направлению «Наука». Список участников будет опубликован на сайте <https://konkurs.sochisirius.ru/> не позднее 15.05.2019 г.

#### **Контактная информация:**

- Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», телефон: 8 (3822) 516-125, e-mail: [lnp@education.tomsk.ru](mailto:lnp@education.tomsk.ru).
- Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования», телефон: 8 (3822) 515-326, e-mail: [Kovalev@education.tomsk.ru](mailto:Kovalev@education.tomsk.ru).



Приложение 1 к Положению

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018-2019 учебном году и итоговой проектной смене

1.	<b>Полное название образовательной организации</b>	
2.	<b>Фамилия, имя, отчество, класс автора (авторов) проекта, контактная информация</b>	
3.	<b>Фамилия, имя, отчество, место работы, должность педагогов-консультантов проекта, контактная информация</b>	
4.	<b>Направление Конкурса (в соответствии с пунктом 5.2. Положения), полное название проекта</b>	
<b>Директор образовательной организации</b>		
Фамилия, имя, отчество		Контактный телефон
		Дата

М.П.

Требования к оформлению проекта и презентации

1. Проектная работа должна представляться на Конкурс в электронном виде.
2. **Проектная работа должна содержать:**
  - титульный лист;
  - оглавление;
  - введение;
  - описание проектной работы, шагов по реализации проекта;
  - выводы, результаты;
  - список используемой литературы;
  - приложения.

**В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:**

  - научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
  - анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
  - описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
  - описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника).
3. **Титульный лист проектной работы должен содержать следующие данные:**
  - название региона, города, образовательной организации;
  - название Конкурса;
  - название проекта;
  - направление, в котором выполнен проект;
  - фамилия, имя и отчество автора полностью;
  - класс, образовательная организация;
  - фамилия, имя и отчество педагогов-консультантов, научных руководителей (при наличии);
  - год выполнения работы.
4. **Требования к оформлению текстовой части.**

Объём текста - до 8000 знаков (без учётов фотоматериалов, схем, графиков). Формат Word (.txt, .doc, .docx, .odt), размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, объём файла не более 2 МБ. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на фотографии, видео, модели, программные коды, таблицы, схемы, графики, чертежи и другие материалы проекта или исследования.
5. **Требования к оформлению презентации:**
  - формат \*.ppt, \*pptx, \*pdf;
  - объём не более 7 слайдов (до 10 МБ).

**Состав организационного комитета Конкурса**

1. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области (сопредседатель);
2. Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования» (сопредседатель);
3. Андреев Владимир Александрович, заместитель руководителя по учебной работе СТИ НИЯУ МИФИ, депутат Думы ЗАТО Северск (по согласованию);
4. Антонов Кирилл Максимович, председатель комитета по молодёжной политике Департамента по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области (по согласованию);
5. Васильев Юрий Владимирович, руководитель центров молодёжного инновационного творчества, руководитель «Школы цифровых технологий» (по согласованию);
6. Васина Ольга Владимировна, методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
7. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области (по согласованию);
8. Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
9. Ковалева Ольга Ивановна, консультант Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области (по согласованию);
10. Косаченко Сергей Викторович, заместитель директора по информационным технологиям ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» (по согласованию);
11. Косицина Юлия Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (по согласованию);
12. Лобода Юлия Олеговна, доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем ТУСУР (по согласованию);
13. Ляшевский Виктор Васильевич, предприниматель, управляющий партнёр группы компаний «Контрольный пакет» (по согласованию);
14. Максимова Наталья Геннадьевна, заместитель заведующего кафедрой инженерного предпринимательства института социально-гуманитарных технологий НИ ТПУ (по согласованию);
15. Мозгалева Полина Игоревна, директор АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»;
16. Михайлова Марина Геннадьевна, начальник отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода» (по согласованию);
17. Муравский Александр Владимирович, методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
18. Назарова Марина Викторовна, директор Центра дополнительного образования НИ ТГУ (по согласованию);
19. Рязанова Елена Сергеевна, руководитель информационного центра по атомной

- энергии в г. Томске (по согласованию);
20. Суханова Елена Анатольевна, заместитель проректора по учебной работе, директор НОЦ «Институт инноваций в образовании» НИ ТГУ (по согласованию);
  21. Худобина Юлия Петровна, старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
  22. Червонный Михаил Александрович, директор Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО ТГПУ (по согласованию);
  23. Чиж Людмила Алексеевна, директор МБОУ лицея при ТПУ г. Томска (по согласованию).