|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Департамент общего образования Томской области** ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050  тел/факс (3822) 51-56-66  E-mail: [secretary@education.tomsk.ru](mailto:secretary@education.tomsk.ru)  ИНН/КПП 7017033960/701701001  [www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) | |  | | Руководителям и педагогам  образовательных организаций  Томской области | |
| 24.12.2018 № 1628  на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Об итогах проведения открытого семинара | |  | |

**Уважаемые коллеги!**

ОГБУ «РЦРО» информирует об итогах проведения РВЦИ МАОУ СОШ № 54 г. Томска открытого семинара **«**Практика внедрения историко-культурного стандарта и новой концепции преподавания обществознания», состоявшегося 17 декабря 2018 года в соответствии с планом реализации сетевого инновационного проекта РВЦИ «Преподавание истории в общеобразовательных учреждениях в контексте «Историко-культурного стандарта», а также в рамках деятельности региональной Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области.

В открытом семинаре приняли участие 16 руководителей и педагогов из 11 образовательных организаций г. Томска и Томской области: МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска, МАОУ гимназия № 56 г. Томска, МАОУ СОШ №№ 2, 11, 22, 37, 54 г. Томска, МБОУ «СОШ № 83» г. Северска, МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района, сотрудники ОГБУ «РЦРО» и МАУ ИМЦ г. Томска.

Открывая семинар, Никульшин Сергей Маевич, директор МАОУ СОШ № 54 г. Томска, председатель Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области, сообщил об итогах участия во Всероссийском совещании учителей истории и обществознания, состоявшемся в Москве 12 декабря 2018 года и посвященном 25-летию Конституции РФ. Всероссийское совещание проходило при участии Татьяны Юрьевны Синюгиной, заместителя Министра просвещения РФ, и было обусловлено повышением общественного и педагогического интереса к изучению и обобщению опыта конституционного развития России в новейшее время, особенно в контексте гражданского и патриотического воспитания молодого поколения. Татьяна Юрьевна сделала акцент на переход к единым учебникам истории, разработанным в рамках единой концепции и единой логики непрерывной российской истории. По ее словам, поэтапный переход на обновленные общеобразовательные программы по истории России должен закончиться в 2019 году. Следовательно, летом 2019 года школьники, проучившиеся 5 лет по обновленным программам и учебникам, должны будут проходить итоговую аттестацию в формате ОГЭ. В связи с этим было принято решение о возможности использования в 2018/19 учебном году двух демоверсий контрольных измерительных материалов по истории в 9-х классах в условиях незавершённого поэтапного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В ходе свободной подиумной дискуссии на Всероссийском совещании, отметил Сергей Маевич Никульшин, состоялся заинтересованный разговор учительского сообщества о состоянии и перспективах исторического и обществоведческого образования в школе, были подняты острые и до сих пор нерешенные проблемы школьного исторического образования, в частности несовершенства учебно-методических комплексов, перегруженности содержательной части историко-культурного стандарта, проблемы аттестации учителей.

Далее тему обсуждения по программе открытого семинара продолжила Козызаева Мария Владимировна, учитель обществознания МАОУ СОШ № 54 г. Томска. Она отметила, что особую актуальность при освоении содержания курса «Обществознание» в новых условиях ФГОС приобретает работа педагога над формированием и развитием у обучающихся понятийного аппарата. Несоответствие уровней владения терминологией учителем и учениками – одна из основных проблем обучения, поэтому важно повышать мотивацию учащихся к изучению терминов. С этой целью учитель использует разные приёмы и ресурсы: словари, интерактивную доску, кроссворды, рисунки по теме.

Нечаева Нина Александровна и Кутепова Татьяна Алексеевна, учителя истории МАОУ СОШ № 54 г. Томска, ярко и наглядно раскрыли тему «Нейропсихологический подход при обучении детей с ОВЗ в рамках историко – культурного стандарта» как сочетание методов и приёмов, направленных на профилактику нарушений интеллектуального развития детей с ОВЗ. Учителя показали интересные методические приёмы («меняшки», «коромысло») для успешного обучения истории детей с ОВЗ с использованием «мягкой скакалки» (специально разработанные и связанные из мягких пушистых тканей «веревочки»), помогающие особенным детям преодолевать барьеры в социокультурной коммуникации.

Алимжанова Ольга Дмитриевна, молодой учитель истории МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района, рассказала о новых направлениях преподавания истории в свете требований историко-культурного стандарта и показала открытость и готовность молодых учителей к обмену положительным опытом в рамках Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области.

Соколова Татьяна Николаевна, директор и учитель истории МБОУ «СОШ № 83» г. Северска, остановилась на проблемах в преподавании истории, в частности, о перегруженности содержания историко-культурного стандарта и распределением его по годам обучения.

Жабкина Татьяна Васильевна, учитель истории МАОУ СОШ №2 г. Томска, поделилась опытом изучения дат и событий по истории.

Гайдашова Вера Андреевна и Лорецкий Дмитрий Валерьевич, учителя истории и обществознания МАОУ Гуманитарного лицея г. Томска, с целью повышения мотивации к изучению истории и развитию универсальных учебных действий у обучающихся используют квест – технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Как показал их опыт, с помощью использования ребусов, QR-кодов, дешифровки, восстановления фраз, пиктограмм и др. можно эффективно достигать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся по истории.

Во время рефлексии участники семинара, во-первых, поддержали предложения, выдвинутые участниками Всероссийского совещания учителей истории и обществознания в Москве в декабре 2018 года. Далее отметили ценность представленных методических разработок на открытом семинаре, выразили благодарность ОГБУ «РЦРО» и МАОУ СОШ № 54 г. Томска, организаторам семинара, и педагогам, представившим свои практики работы в рамках историко – культурного стандарта.

На следующее заседание Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области, которое состоится в феврале 2019 г., предложили вынести вопросы оценки эссе по обществознанию и исторического сочинения по истории и включить в проведение семинара практические модули.

**Директор Н.П. Лыжина**

Сафонова Вера Прокопьевна

8 (382-2) 515-912