



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

07.03.2019

№ *1887*

Томск

**О проведении Межрегиональной олимпиады школ Развивающих практик
«Томская Эврика»**

1. В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области, Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2019 год, в целях выявления и поддержки талантливых обучающихся, оказания помощи в раскрытии их способностей и реализации образовательных возможностей и в рамках плана реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2019 год провести 25-27 марта 2019 года на базе МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию) Межрегиональную олимпиаду школ Развивающих практик «Томская Эврика» (далее - Олимпиада).
2. Утвердить Положение об Олимпиаде согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета Олимпиады согласно приложению 2.
4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить информационное, методическое и аналитическое сопровождение Олимпиады.
5. Рекомендовать начальнику департамента образования администрации г. Томска (Васильева О.В.) (по согласованию) создать необходимые условия для организации и проведения Олимпиады.
6. Рекомендовать МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска (Долгова Л.М.) (по согласованию) обеспечить организационное, методическое и экспертное сопровождение подготовки и проведения Олимпиады.
7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием создать условия для участия обучающихся и педагогов в Олимпиаде.
8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна
8 (3822) 51-61-25

Приложение 1
к распоряжению Департамента общего образования
Томской области

от _____ № 1887

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Департамента
общего образования Томской области
И.Б. Грабцевич
«04» марта 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник департамента образования
администрации г. Томска
О.В. Васильева
«04» марта 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

Директор ОГБУ «Региональный центр
развития образования»
Н.П. Лыжина
«04» марта 2019 года

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ СОШ
«Эврика - развитие» г. Томска
Л. М. Долгова
«04» марта 2019 года

**Положение о Межрегиональной олимпиаде школ Развивающих практик
«Томская Эврика»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категорию участников, порядок и сроки проведения, порядок организационно-методического обеспечения, оценки результатов, определения победителей и призеров Межрегиональной олимпиады школ Развивающих практик «Томская Эврика» (далее - Олимпиада).

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с планом реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» на 2019 год.

1.3. Учредителями и организаторами Олимпиады являются Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», департамент образования администрации г. Томска, МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска.

1.4. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся, оказание помощи в раскрытии их способностей и реализации образовательных возможностей;
- оценка уровня сформированности мыслительных действий (планирования, анализа и рефлексии) и владения основными способами предметных действий (средств) у обучающихся начальной и основной школы при решении практико-ориентированных и проблемных задач в предметных и межпредметных областях знаний;
- оценка уровня владения компетентностью в решении проблем, проектных и исследовательских задач, коммуникативной компетентностью и компетентностью взаимодействия, уровня сформированности творческого предметного мышления в коллективно-распределенной деятельности в разновозрастных группах;

- оценка степени соответствия демонстрируемых обучающимися умений результативным показателям, заявленным в Федеральных государственных образовательных стандартах;
- обмен опытом и повышение квалификации педагогов начальной и основной школы в области оценки нового качества образования;
- подготовка команд обучающихся для участия в межрегиональной олимпиаде школ развивающего обучения, Международной Олимпиаде школ развивающего обучения, олимпиадах и конкурсах метапредметного характера.

2. Категория участников Олимпиады

2.1. В Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся 2-8 классов образовательных организаций.

2.2. От каждой образовательной организации могут быть сформированы команды начальной школы (2-4 классы) и средней школы (5-8 классы), каждая из которых состоит из 6 человек. В каждой команде участвуют обучающиеся не менее 2 возрастных групп (2-4 классы, 5-8 классы):

Команда 1: 6 обучающихся из 2, 3, 4 классов (не менее 2 возрастов-классов);

Команда 2: 6 обучающихся из 5, 6, 7, 8 классов (не менее 2 возрастов-классов);

2.3. В Олимпиаде также могут принимать участие участники только индивидуального первенства.

2.4. Если в команде по объективным причинам произошла замена участников, педагог, сопровождающий команду, должен сообщить об этом в организационный комитет Олимпиады до проведения тура, в противном случае команда дисквалифицируется.

3. Порядок и сроки проведения Олимпиады

3.1. Для участия в Олимпиаде необходимо в срок до 18 марта 2019 года подать заявку в организационный комитет с указанием общего количества участников от образовательной организации и их распределения по предметам, возрастам и турам (приложение к Положению). Заявки подаются по электронному адресу elena-tomsk76@mail.ru

3.2. Олимпиада проводится 25-27 марта 2019 года на базе МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска (г. Томск, переулок Юрточный, 8, строение 1).

3.3. Олимпиада проводится в три тура.

3.4. Содержание Олимпиады для обучающихся начальной и средней школы.

3.4.1. Первый тур - предметный индивидуальный. Проводится по четырём предметным областям («Русский язык», «Литература», «Математика», «Естествознание») в двух возрастных категориях. Каждый представитель команды выполняет задания только по двум предметам. Работа проводится в один этап в письменной форме. На выполнение заданий отводится 3 часа. Цель тура - выявить у участников способности демонстрировать различные уровни владения предметной грамотностью.

Предметная грамотность (математическая, языковая и другие) - показатель функционального владения какими-либо средствами и способами в соответствующей образовательной области. Для определения этого показателя используются предметные задачи поискового и проблемного характера.

Математическая грамотность - способность осуществлять математические действия, вести математические рассуждения и использовать математические средства для решения практических, исследовательских и познавательных задач.

Языковая грамотность - способность результативно использовать языковые средства для решения коммуникативных, информационных, исследовательских задач.

Естественнонаучная грамотность - способность делать основанные на наблюдениях и экспериментах выводы о свойствах окружающего мира и изменениях, которые могут вносить в окружающий мир действия человека, а также применять полученные знания для объяснения природных явлений и решения практических задач.

3.4.2. Первый тур - закрытый. На нем присутствуют только участники тура и 2 наблюдателя (представители организационного комитета), которые обеспечивают порядок во время выполнения работ.

3.4.3. Второй тур - командная работа для обучающихся 2-4, 5-8 классов. Работа второго тура направлена на выявление уровня развития творческого предметного мышления. Цель тура - выявить уровень владения ключевыми компетентностями: умение действовать в ситуации неопределенности, формировать и удерживать позицию в командной работе, организовывать содержательную коммуникацию; оценивается компетентность в решении проблем, компетентность взаимодействия, коммуникативная компетентность.

Ключевые компетентности - универсальные способы действия/средства, которыми должен обладать человек по включению в современные социокультурные процессы, а также в специфические человеческие формы мышления, деятельности, кооперации и коммуникации, определяющие «лицо» современного мира и современной экономики.

3.4.4. Третий тур (конструкторский) - командная работа для обучающихся 2-4 классов. В этом туре участники должны продемонстрировать практичность мышления и умения в области публичной презентации и защиты своего решения. Цель тура - выявить умение решать экспериментально-практические задачи в коллективно-распределенной деятельности в заданное время.

3.4.5. Третий тур (решение исследовательской задачи) - командная работа для обучающихся 5-8 классов. В этом туре участники должны продемонстрировать гибкость мышления, умение анализировать условия задания, умение выявлять закономерности, умение формулировать выводы, навыки в области публичной презентации и защиты своего решения. Работа третьего тура проводится в один этап: конкурсный. Цель тура - выявить умение решать исследовательскую задачу, сфокусированную на исторических и литературных реконструкциях.

4. Порядок организационно-методического обеспечения Олимпиады

4.1. Для организационно-методического обеспечения Олимпиады формируется организационный комитет, персональный состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

4.2. Организационный комитет Олимпиады:

- обеспечивает информационную поддержку Олимпиады;
- утверждает регламент проведения Олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;
- формирует состав жюри Олимпиады;
- награждает победителей и призеров Олимпиады;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Олимпиады, составе участников, победителях и призерах в

соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4.3. В состав жюри Олимпиады включаются разработчики заданий, педагоги, сопровождающие команды участников и приглашенные эксперты.

4.4. Жюри Олимпиады:

- проверяет работы в соответствии с разработанными критериями;
- определяет победителей и призеров Олимпиады;
- вносит предложения по совершенствованию организации Олимпиады;
- рассматривает спорные вопросы в оценке работ;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

5. Порядок оценки результатов Олимпиады

5.1. По результатам проведения туров Олимпиады в каждой возрастной ступени определяются:

- а) в индивидуальном туре - места, занятые участниками в индивидуальных соревнованиях по предметам в соответствующих возрастных категориях;
- б) в предметно-креативном командном туре - места, занятые командами участников в групповых соревнованиях в соответствующих возрастных категориях;
- в) в экспериментально-практическом командном туре - места, занятые командами участников в групповых соревнованиях в соответствующих возрастных категориях;
- г) в общекомандном зачете - места, занятые командами участников в индивидуальных, парных и командных соревнованиях в соответствующих возрастных категориях (2-4 классы, 5-8 классы).

5.2. Результаты всех туров Олимпиады подлежат компьютерной обработке и отражаются в протоколе хода Олимпиады.

5.3. При возникновении спорных вопросов в оценке работ педагог, сопровождающий команду, должен обратиться не позднее следующего дня в организационный комитет Олимпиады.

6. Порядок подведения итогов Олимпиады и награждения победителей

6.1. Все участники Олимпиады получают сертификаты Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», департамента образования администрации г. Томска, МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска.

6.2. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», департамента образования администрации г. Томска, МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска.

6.3. Категории победителей и призеров Олимпиады определяются отдельно по каждому предмету и возрастной группе:

- по результатам индивидуального тура определяются участники, занявшие 1, 2, 3 места по каждому учебному предмету в каждой возрастной категории;
- по результатам предметно-креативного командного тура определяются команды-победители, занявшие 1, 2, 3 места;
- по результатам экспериментально-практического командного тура определяются команды-победители, занявшие 1, 2, 3 места;

- по результатам общекомандного зачета определяются команды-победители, занявшие 1, 2, 3 места.

7. Финансирование Олимпиады

7.1. Для подготовки и проведения Олимпиады, поощрения победителей и призёров формируется фонд оплаты расходов, состоящий из средств:

- городского бюджета на проведение городских (отраслевых) мероприятий (по согласованию с департаментом образования администрации г. Томска) - хозяйственные расходы, канцелярские товары, обслуживание оргтехники, формирование призового фонда;
- ОГБУ «Региональный центр развития образования» на выполнение государственного задания в 2019 году - изготовление печатной продукции, формирование призового фонда для победителей предметного индивидуального тура Олимпиады (1 место), канцелярские товары, организационные расходы;
- целевых взносов участников Олимпиады - приобретение расходных материалов к инженерному, исследовательскому турам, оплата труда экспертов, медиа-обеспечение, представительские расходы, питьевая вода для участников Олимпиады, формирование призового фонда.

7.2. Участники (по 1 команде от начальной и средней школы от образовательных организаций Томской области) принимают участие в Олимпиаде без оплаты организационного взноса.

7.4. Образовательные организации Томской области вправе выставить для участия в Олимпиаде дополнительные команды. В этом случае оплата организационного взноса с одного участника составляет 1200 рублей.

7.5. Участники только индивидуального тура оплачивают организационный взнос в размере 600 рублей.

7.6. Оплата организационного взноса участников из других регионов Российской Федерации составляет 2700 рублей с одного человека.

7.7. Оплата организационных взносов производится общей суммой по безналичному расчету на целевой благотворительный расчетный счет МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска в соответствии со сметой расходов для проведения Олимпиады на текущий год.

**Заявка на участие в Межрегиональной олимпиаде школ
Развивающих практик**

Образовательная организация					
Почтовый, электронный адрес					
Телефон					
Ф.И.О. директора					
ФИО сопровождающих педагогов					
Контактные данные сопровождающих педагогов: электронный адрес и телефон					
Заявка на участие по квотам согласно Положению					
<i>Список команды (Фамилия, имя)</i>		<i>Класс</i>	<i>Предмет на индивидуальный тур (математика или литература)</i>	<i>Предмет на индивидуальный тур (естествознание или русский язык)</i>	
Начальная школа (2-4 классы)					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Средняя школа (5-8 классы)					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Заявка на участие за пределами квот согласно Положению					
<i>Список команды (Фамилия, имя)</i>		<i>Класс</i>	<i>Предмет на индивидуальный тур (математика или литература)</i>	<i>Предмет на индивидуальный тур (естествознание или русский язык)</i>	
Начальная школа (2-4 классы)					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Средняя школа (5-8 классы)					
1					
2					
3					

Приложение 2
к распоряжению Департамента общего образования
Томской области
от 07.03.2019 № 187

**Состав организационного комитета Межрегиональной олимпиады школ
Развивающих практик «Томская Эврика»**

1. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель.
2. Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», сопредседатель.
3. Долгова Людмила Михайловна, директор МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска, сопредседатель (по согласованию).
4. Борина Влада Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска (по согласованию).
5. Ковалев Егор Владимирович, начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования».
6. Ляшенко Елена Ивановна, начальник отдела развития образования департамента образования администрации г. Томска (по согласованию).
7. Муха Надежда Владимировна, заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска (по согласованию).
8. Мухамедова Патима Усмановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска (по согласованию).
9. Паршакова Елена Ильинична, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска (по согласованию).
10. Шарабурова Елена Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска (по согласованию).