Приложение 1

к Распоряжению Департамента

общего образования Томской области

от « 20 » марта 2019 г. № 223-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**о региональном конкурсе «Педагогические горизонты»**

1. **Общие положения**

1.1. Региональный конкурс «Педагогические горизонты» (далее – Конкурс) проводится на основании Постановления Губернатора Томской области от 06.06.2012 № 72 «Об учреждении стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области» (в редакции от 17.06.2016 № 52), в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области.

1.2. Конкурс проводится в целях:

* повышения престижа учительской профессии и формирования позитивного профессионального образа молодого учителя;
* выявления и поощрения молодых талантливых педагогов областных государственных и муниципальных образовательных организаций;
* создания условий для формирования профессионального сообщества молодых учителей.

1.3. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем молодых учителей образовательных организаций.

1.4. Участники Конкурса – учителя, основным местом работы которых являются областные государственные или муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, в возрасте до 30 лет включительно, со стажем педагогической деятельности до пяти лет, с педагогической нагрузкой не менее девяти часов в неделю.

1.5. Победителям регионального конкурса «Педагогические горизонты», занявшим с 1-го по 10-е место в рейтинге, назначается стипендия Губернатора в размере 10 000 рублей в месяц.

1.6. Стипендия назначается сроком на один календарный год (с января по декабрь) на основании правового акта Департамента общего образования Томской области об утверждении списка учителей на назначение стипендии Губернатора.

В 2019 году выплата стипендии Губернатора осуществляется в следующем порядке:

за период с 1 января 2019 года до даты издания правового акта Департамента общего образования Томской области об утверждении списка учителей на назначение стипендии Губернатора – единовременно;

за период после даты издания правового акта Департамента общего образования Томской области об утверждении списка учителей на назначение стипендии Губернатора до 31 декабря 2019 года – ежемесячно.

1.7. Молодой учитель, получивший стипендию Губернатора Томской области, имеет право повторно участвовать в региональном конкурсе «Педагогические горизонты» не ранее, чем через три года с даты назначения стипендии.

**2. Организация конкурса**

2.1. Подготовка и проведение Конкурса осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается Распоряжением Департамента общего образования Томской области.

2.2. Конкурсная комиссия:

* утверждает состав экспертной группы;
* утверждает экспертные карты с показателями по каждому критерию, устанавливает максимальный балл по каждому критерию;
* утверждает итоговый рейтинг участников Конкурса;
* организует награждение.

2.3. Оператор Конкурса:

* информирует о сроках, порядке проведения и результатах Конкурса;
* организует информационное, консультационное и методическое сопровождение участников Конкурса;
* проводит прием, регистрацию и техническую экспертизу конкурсных материалов;
* формирует состав экспертной группы;
* организует разработку проекта экспертной карты заочного и очного этапов Конкурса;
* организует работу экспертной группы по проведению содержательной экспертизы конкурсных материалов заочного этапа и конкурсного испытания очного этапа;
* организует проведение очного тура Конкурса;
* представляет в конкурсную комиссию итоговый рейтинг участников Конкурса.

2.4. Экспертная группа:

* проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с экспертной картой;
* формирует рейтинг участников Конкурса по итогам каждого этапа;
* формирует итоговый рейтинг участников Конкурса;

2.5. В состав экспертной группы входят представители профессионального сообщества, общественных объединений, образовательных организаций, имеющие опыт экспертной работы и высокий уровень достижений в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней.

**3. Содержание и порядок проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится с 10 апреля по 30 сентября 2019 года в четыре этапа:

I этап – информационно-консультационный (информирование о Конкурсе, консультирование, проведение консультационного семинара) – с 10 апреля по 10 мая 2019 г.;

II этап – организационный (прием конкурсных материалов, техническая экспертиза) – 14, 15 мая 2019 г.;

III – заочный (содержательная экспертиза конкурсных материалов: портфолио результатов профессиональной деятельности) – с 16 по 30 мая 2019 г., определение 20 финалистов Конкурса;

IV этап – очный (проведение финалистами мастер-классов, участие в дискуссионном клубе), торжественная церемония награждения – дата будет уточнена.

3.2. На Конкурс представляются следующие материалы:

* представление на участника от образовательной организации, выдвигающей претендента, заверенное подписью и печатью руководителя образовательной организации (приложение № 1 к Положению);
* анкета-заявка (приложение № 2 к Положению);
* выписка из тарификационного списка за текущий учебный год, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации;
* копия трудовой книжки, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации;
* портфолио результатов профессиональной деятельности учителя.

3.3. Материалы Конкурса могут быть представлены в бумажном **или** электронном формате.

**4.** **Требования к конкурсным материалам и публичным выступлениям**

4.1. Требования к портфолио результатов профессиональной деятельности учителя:

4.1.1. Разделы портфолио должны быть сформированы в соответствии с критериями:

* результаты учебной деятельности обучающихся при позитивной динамике;
* результаты внеклассной, внеурочной деятельности обучающихся;
* создание условий для адресной работы с разными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантными (общественно опасным) поведением);
* эффективное использование современных образовательных технологий, методов, приёмов обучения;
* непрерывность профессионального развития учителя.

4.1.2. Портфолио результатов профессиональной деятельности учителя должен содержать описание достигнутых результатов (не более 5-и страниц по каждому разделу) и подтверждающие документы (таблицы, графики, диаграммы, разработки, публикации, дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты, грамоты, благодарности и др.). Требования к материалам в электронном формате: конкурсная работа предоставляется одним документом в формате PDF, включающем все материалы, отсканированные в хорошем качестве.

4.2. На очном этапе Конкурса финалисты представляют мастер-класс и участвуют в дискуссионном клубе.

4.2.1. Мастер-класс с демонстрацией современных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения авторских находок и идей проводится продолжительностью до 20 минут.

4.2.2. Оценка мастер-класса проводится по критериям:

* актуальность и методическое обоснование темы мастер-класса;
* соответствие жанру;
* результативность мастер-класса;
* коммуникативная культура;
* творческий подход.

4.2.3. В рамках дискуссионного клуба обсуждаются актуальные вопросы современного образования. В день проведения мастер-классов объявляются темы дискуссионного клуба (не менее 5) и происходит распределение финалистов на 4 группы (путем жеребьевки).

4.2.4. Тема дискуссионного клуба для каждой группы определяется жеребьёвкой из ранее объявленных тем перед началом конкурсного испытания. Обсуждение темы для каждой группы – не более 20 мин.

4.2.5. Оценка участия в дискуссионном клубе проводится по критериям:

* понимание проблемы;
* убедительность и аргументация позиции;
* коммуникативная культура;
* творческий подход и оригинальность суждений;
* эрудиция и культура речи.
1. **Проведение экспертизы конкурсных материалов**

5.1. Экспертиза конкурсных материалов проводится на основании экспертной карты, утвержденной конкурсной комиссией.

5.2. Для объективности экспертных оценок экспертизу проводят не менее трёх независимых экспертов.

5.3. Итоговая оценка по каждому конкурсному испытанию выставляется путем средней оценки баллов, выставленных всеми экспертами.

5.4. Итоговая оценка по Конкурсу формируется путем суммирования средних оценок баллов, выставленных экспертами по каждому конкурсному испытанию.

5.5. Информация о прохождении экспертизы строго конфиденциальна; эксперты не имеют права ее разглашать.

5.6. При экспертизе материалов не допускается ситуация конфликта интересов. Такие ситуации могут возникнуть, если эксперт работает в организации-заявителе или состоит в финансовых, родственных отношениях, или в отношениях научного руководства либо соавторства с участником. В случае значительного расхождения оценок экспертов, конкурсные материалы участника отправляются на дополнительную экспертизу.

1. **Награждение**
	1. Победители Конкурса награждаются дипломами победителей, им назначается стипендия Губернатора Томской области.
	2. Финалисты награждаются дипломами финалистов Конкурса.
	3. Участники Конкурса получают сертификаты участников.
	4. Итоги Конкурса размещаются на сайте Департамента общего образования Томской области и ОГБУ «РЦРО».
2. **Финансирование конкурса**

7.1. Расходы на организационное, информационное и методическое сопровождение Конкурса осуществляются за счет средств субсидий ОГБУ «РЦРО» на выполнение государственного задания.

**Координатор Конкурса:**

Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела профессионального развития педагогов ОГБУ «РЦРО», e-mail: sarycheva@education.tomsk.ru, тел.: 8 (3822) 51-32-55.