

МОДЕЛЬ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ

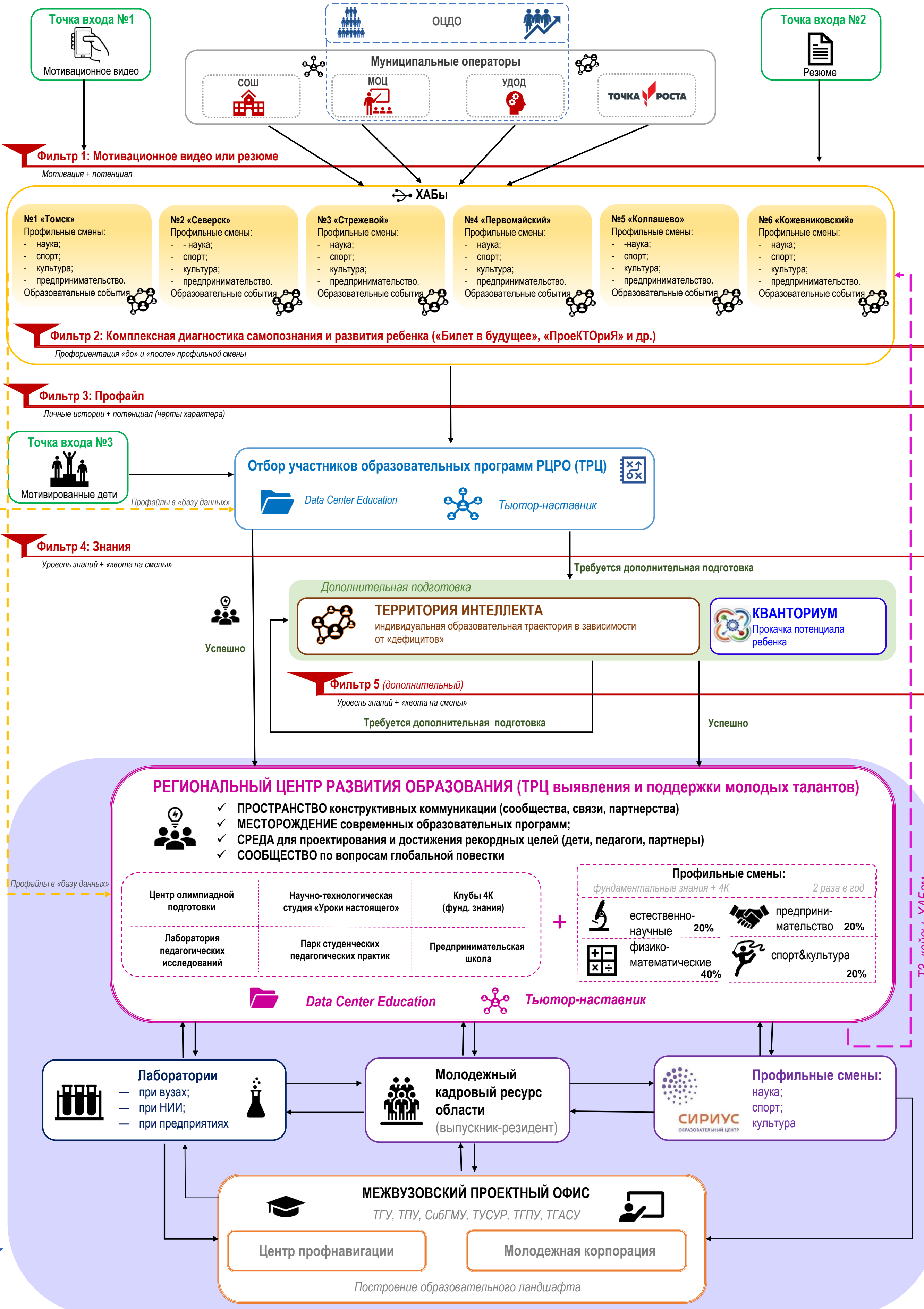
КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

«Успех каждого ребенка»

«Современная школа»

«Цифровая образовательная среда»

«Социальная активность»



К 2024 году 85% детей получают доп. образование, из них **50%** - научно-технической направленности

100% школьников вовлечены в проектную деятельность; **25%** выпускников школ набирают по ЕГЭ ≥ 220 баллов (в сумме по 3-м предметам); **100%** школьников 8-11 кл. изучают «Введение в предпринимательство»

100% школьников 2-11 кл. изучают информатику

Специалисты по формированию образовательных траекторий (тьютор-наставник)

2020/2021/2022 гг.
20/30/45 % школьников 5-11 кл. ежегодно участвуют в профильных сменах, образовательных событиях

Волонтеры-вожатые

2020/2021/2022 гг.
75/95/325 проектов детей; **60%** школьников, вернувшихся на платформу, после неуспешного тестирования

Технологические волонтеры

2020/2021/2022 гг.
25/50/150 проектов реализовано совместно с учеными и производственниками; **5%** обучающихся – школьники, прошедшие профильные смены в ХАБах;
Положительная динамика в олимпиадном движении (ВсОШ, олимпиада НТИ и др.); **150/250/350** школьников, прошедших образовательные курсы/профильные смены ОЦ «Сириус»; **1100/1200/1300** число детей, включённых в гос. информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; **20/35/50** число педагогов ТРЦ, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение по программам ОЦ «Сириус»; **200/250/300** число педагогов, прошедших ПК в ТРЦ; **50/100/200** число студентов, магистров, прошедших педагогическую практику в ТРЦ; **3/10/20** прорывных проектов школьников; **60%** выпускников ТРЦ – школьников 11 кл. – абитуриенты томских вузов.

Технологические волонтеры, волонтеры науки

ЦИФРОВОЙ АВАТАР: ТЕРРИТОРИЯ ИНTELЛЕКТА

ТЗ, кейсы ХАБам