



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.11.2019

[Signature]

Томск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

1. В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области, Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2020 год, в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности», с целью интеллектуального и личностного развития обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности, провести в срок со 2 декабря 2019 года по 25 апреля 2020 года региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить состав Конкурсной комиссии с правами жюри согласно приложению 2.
4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить информационное, организационное, методическое и экспертно-аналитическое сопровождение Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций обеспечить организационно-методические условия для участия обучающихся в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

Лыжина Надежда Петровна
8 (3822) 51-61-25
lnp@education.tomsk.ru

[Signature]

[Signature]

И.Б. Грабцевич

Приложение 1
к Распоряжению Департамента
общего образования Томской области
от 27.11.2019 № 9809

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Департамента
общего образования Томской области
И.Б. Грабцевич
« » 2019 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУ «Региональный
центр развития образования»
Н.П. Лыжина
« » 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и определяет цель, задачи, категорию участников, предметные направления, критерии оценки конкурсных материалов, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Департаментом общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Региональным отделением Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» при поддержке МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности, развитие системы организации исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

2.2. Задачи Конкурса:

- повысить мотивацию обучающихся к познавательной деятельности;
- развить творческий интерес обучающихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;
- стимулировать участие обучающихся в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявить и поддержать талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;
- познакомить обучающихся с современными достижениями фундаментальной и прикладной науки.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций Томской области. Оценка работ производится без учета возраста участников.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие как индивидуальные исследователи, так и авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.3. От одной образовательной организации может быть заявлено не более 5 работ.

4. Предметные направления Конкурса

4.1. Естественное направление:

- Астрономия и Физика атмосферы (Space Science and Atmosphere Physics) - астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.
- Науки о Земле (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
- Науки о водоемах (Water reservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
- Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.
- Зоология беспозвоночных (Zoology of the Invertebrata) - изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.
- Зоология позвоночных (Zoology of the Vertebrata) - изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.
- Охрана природы и окружающей среды (The nature Conservancy).
- Фитоценология и растительные сообщества (Phytocenology and plant communities).
- Микология (Mycology).
- Инженерная экология (Engineering ecology).
- Генетика, биоинженерия, молекулярная биология (Genetics, Bioengineering, Molecular biology).
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
- Фармакология, биотехнология и пищевая химия (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry).
- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection).
- Медицина и Физиология человека (Medicine and Human Physiology) - анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина
- Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования.
- Физика (Physics) - экспериментальные работы в области проблем физики.

- Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.
- Инженерные исследования (Engineering research).
- 4.2. Гуманитарное направление:**
- Народная культура (Traditional Culture) - фольклористика и этнография.
- История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика. (Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics.)
- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.
- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.
- Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика.
- Искусство и литература (Fine Art and Literature) - подсекции: «Литературоведение» (Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism).
- Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies).
- Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics).
- История: человек и событие (History: People and Events).
- Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law).
- Региональное краеведение (Regional Studies).
- Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today).
- Археология (Archeology).

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Печатный объем работы не должен превышать: 10 страниц по естественнонаучному направлению и 15 страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть – 5 страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы – не более 3-х листов формата А4, краткое описание работы - ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендовано предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и др.).

5.2. Технические требования к тексту: шрифт Times New Roman для основного текста работы 14 пт.; заголовки глав, отделов и частей 16 пт. жирный; подзаголовки 14 пт. жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам - Times New Roman, 12 пт.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии выставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в

виде «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ...» или «... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (таб. 1) ...» или «... что отчетливо выражается в изменении количество особей (прил. 1, таб. 1)...».

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: «... что был неоднократно показан предшественниками (Ронкин и др., 2005)...».

5.3. К рассмотрению принимаются учебно-исследовательские работы обучающихся, имеющие проблемный характер, содержащие описание этапов исследований, обработку, анализ и интерпретацию собранного материала, обзор литературы по выбранной теме.

5.4. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат (менее 60% авторского текста), реферативные и описательные работы.

5.5. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

5.6. К рассмотрению на Конкурс принимаются работы на русском языке.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Региональный этап Конкурса проводится в 3 тура.

6.2. I тур - заочный. В рамках заочного тура осуществляется приём и экспертиза представленных исследовательских работ, консультации и семинары для потенциальных участников.

Прием работ осуществляется в срок до 18 января 2020 года. Участники заочного тура Конкурса присылают на электронный адрес координатора Конкурса (vasina@education.tomsk.ru) следующие файлы: заявку на участие, заполненную по форме (Приложение к Положению), текст работы с приложениями. Работы, поступившие после указанного срока, для участия в Конкурсе не принимаются. Экспертиза работ осуществляется в срок до 31 января 2020 года.

6.3. II тур - очный. II тур проводится в форме стендовой защиты исследовательских работ. Тур состоится 27 февраля 2020 года в городе Томске (место будет сообщено дополнительно). Для участия в очном туре приглашаются участники, получившие наивысшие баллы по итогам экспертизы в рамках заочного тура Конкурса (не более 15 работ по каждому из направлений). Для участников из отдалённых муниципальных образований предоставляется возможности дистанционной защиты с использованием системы ВКС.

По итогам стендовой защиты лучшие работы рекомендуются к участию в очном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, который будет проходить в Москве в апреле 2020 года.

6.4. Экспертно-аналитический тур. Сроки проведения - до 25 апреля 2020 года.

6.5. Для организации Конкурса создается Конкурсная комиссия с правами жюри (далее - Конкурсная комиссия), состав которой утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

6.6. Конкурсная комиссия:

- отвечает за проведение Конкурса в целом и своевременное завершение всех его этапов;
- организует экспертизу представленных материалов;
- подводит итоги Конкурса;

- утверждает список победителей и призеров регионального этапа конкурса;
- рекомендует победителей для участия в финале Всероссийского Конкурса;
- проводит церемонию награждения победителей и призеров Конкурса.

6.7. Для проведения экспертизы конкурсных материалов Конкурсная комиссия формирует экспертную группу из числа представителей Томского регионального отделения Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», преподавателей и студентов вузов, педагогов и специалистов образовательных организаций Томской области, специалистов ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГБУ «Областной комитет охраны природы и природопользования», ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» и др.

6.8. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Критерии оценки конкурсных материалов на заочном туре Конкурса:

- Наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования.
- Правильность формулировки цели, задач и гипотезы исследования.
- Качество описания конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми к научным текстам.
- Изложение результатов наблюдений и экспериментов.
- Качество анализа результатов наблюдений и экспериментов.
- Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.

7.2. Критерии оценки конкурсных материалов на очном туре Конкурса:

- Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Наличие ссылок на источники.
- Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик.
- Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов.
- Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования.

8. Подведение итогов

8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

8.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса (I, II и III место в каждом из направлений) награждаются Дипломами Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

8.3. Победители регионального этапа Конкурса, для участия во Всероссийском этапе Конкурса, в недельный срок после окончания Регионального этапа Конкурса представляют рецензию на свою работу.

9. Финансирование конкурса

Финансирование организации и проведения Регионального этапа Конкурса производится за счет средств ОГБУ «Региональный центр развития образования» на выполнение Государственного задания.

Координатор Конкурса – Запрягаева Ольга Владимировна, старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования», г. Томск, ул. Татарская, 16, кабинет № 17, 8 (3822) 51-56-66, vasina@education.tomsk.ru.

Состав конкурсной комиссии с правами жюри

- Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель конкурсной комиссии;
- Лыжина Н.П., директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», председатель совета ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание», сопредседатель конкурсной комиссии;
- Чиж Л.А., директор МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска (по согласованию);
- Ковалев Е.В., начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Запрягаева О.В., старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования», координатор конкурса;
- Коновалова Т.Г., заместитель директора по контролю за качеством образования МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска, учитель биологии, член регионального отделения Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию);
- Леонтьев Э.П., старший методист отдела развития содержания образования ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Лукашевич О.Д., профессор ФГБОУ ВПО ТГАСУ (по согласованию);
- Румбешта Е.А., профессор ФГБОУ ВПО ТГПУ (по согласованию);
- Субботина Е.Ю., доцент НИ ТГУ (по согласованию);
- Судакова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска, член регионального отделения Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию);
- Усова Н.Т., учитель химии МБОУ Лицея при ТПУ г. Томска, председатель регионального отделения Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию);
- Худобина Ю.П., старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- Булычева Е.В., старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Дорошенко А.С., директор Информационного центра по атомной энергии г. Томска (по согласованию).

Приложение к Положению

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского
(все поля заполняются обязательно)

ФИО автора/авторов	
Название образовательной организации, класс	
Населенный пункт	
Название работы	
Направление работы	
ФИО научного руководителя(ей) работы	
Контактная информация: телефон, e-mail	