

СОГЛАСОВАНО
Директор ОГБУ «РЦРО»,
председатель Совета ТРО ООО «ВПС»
И.И. Лыжина
« 14 » _____ 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ гимназия № 29 г. Томска
С.В. Шаболина
« 14 » _____ 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Деловой игры «Моя гражданская позиция»

Деловая игра «Моя гражданская позиция» (далее - Мероприятие) проводится в Томской области в рамках Региональной сети Центров гражданского образования Центром гражданского образования «Государство и «Я» МАОУ гимназией № 29 г. Томска (далее – Центр) при организационно-информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования».

I. Цель и задачи Мероприятия

Цель: создание условий для гражданского становления личности и формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи:

- стимулировать включение обучающихся, педагогов, родителей и представителей местного сообщества в процессы непрерывного гражданского образования;
- развить коммуникативные навыки и умения работать в группах;
- способствовать повышению уровня грамотности обучающихся в области правового и гражданского образования;
- способствовать приобретению знаний и навыков в области социального проектирования.
- создать условия для аттестации слушателей Центров гражданского образования;
- обеспечить сетевое взаимодействие образовательных организаций.

II. Оргкомитет Мероприятия

- Шаболина С.В., директор МАОУ гимназии № 29 г. Томска;
- Осипова Н.Н., руководитель Центра МАОУ гимназии № 29 г. Томска;
- Шепелева А.В., учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 29 г. Томска;
- Муравский А.В. методист ОГБУ «РЦРО».

Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора МАОУ гимназии № 29 г. Томска.

III. Мероприятие проводится в дистанционном формате.

В ходе мероприятия участникам предстоит решить кейс «Моя гражданская позиция» (Приложение №1 к положению).

Возможное решение кейса «Моя гражданская позиция» необходимо в указанные в п. 5 сроки предоставить в оргкомитет на e-mail: roxette7@yandex.ru.

IV. Участники Мероприятия

В Мероприятии могут принять участие: команды 7-8 классов в составе 7 человек; члены управляющих советов; члены органов ученического самоуправления; консультанты Центров гражданского образования общеобразовательных организаций Томской области на основании заявок. Заявки принимаются по форме (Приложение №2 к положению) на e-mail: roxette7@yandex.ru

V. Сроки и место проведения Мероприятия

Мероприятие проводится с 17 октября по 31 октября 2020 г. Организатором является МАОУ гимназия № 29 по адресу: г. Томск, ул. Новосибирская, д. 39.

I этап (17-21 октября 2020 г.). Размещение положения о проведении Мероприятия на сайте ОГБУ «РЦРО» и МАОУ гимназии № 29 г. Томска. Приём заявок на участие в Мероприятии и конкурсных материалов (возможного решения кейса) (Приложение №2 к положению).

II этап (22- 30 октября 2020 г.). Работа экспертной комиссии. Обработка конкурсных материалов. Подведение итогов.

III этап (31 октября 2020 г.). Размещение итогов Мероприятия на сайте МАОУ гимназии № 29 г. Награждение победителей и призёров.

VI. Порядок определения и награждения победителей и участников

Всем участникам вручаются сертификаты. По итогам мероприятия из числа активных участников определяются победители – 1-е, 2-е и 3-е места. Победителям вручаются дипломы.

VII. Порядок проведения итоговой аттестации слушателей Центра гражданского образования

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие обучение по образовательной программе «Государство и «Я». Итоговая аттестация проходит в форме выполнения индивидуального и группового задания. По результатам итоговой аттестации особо отличившимся слушателям Центра вручаются грамоты ОГБУ «РЦРО» на основании критериев: уровень выполнения индивидуального задания по оценке педагога-консультанта; умение обеспечить обратную связь с аудиторией при публичном выступлении по оценке педагога – наблюдателя; уровень личного участия при разработке и реализации проекта по оценке педагога – наблюдателя.

Контактная информация:

Центр гражданского образования «Государство и «Я»:

Осипова Наталья Николаевна, заместитель директора по дополнительному образованию, телефон: 8 (382-2) 68-06-54, e-mail: roxette7@yandex.ru; сайт: <http://gim29.tomsk.ru>.

Региональный оргкомитет

Муравский Александр Владимирович, методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «РЦРО»;

телефон: 8 (382-2) 51-53-26, e-mail: avm2911@yandex.ru, сайт <http://rcro.tomsk.ru/>

<p>НАЗВАНИЕ КЕЙСА</p>	<p>«Моя гражданская позиция»</p>
<p>ЦЕЛЬ</p>	<p>1) Отработка аналитических и поисковых умений. 2) Выработка умения самостоятельно формулировать определение к термину. 3) Воспитание чувств патриотизма и созидания российского государства, ответственности гражданина перед страной.</p>
<p>ЗАДАЧИ:</p>	<p>1. Развитие навыка участия в диалогическом и полилогическом общении, создавать монологические высказывания разной коммуникативной направленности. 2. Формирование навыка анализа речевого высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата.</p>
<p>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<p>Личностные: а) российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности); б) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Межпредметные понятия: формирование и развитие основ читательской компетенции. Регулятивные УУД: Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение.</p>
<p>СИТУАЦИЯ</p>	<p><u>Ситуация.</u> Гражданская позиция человека, является одной из основных характеристик личности. Она зависит от многих факторов. В большинстве случаев от патриотического воспитания. В наше время, человек не осознает то, насколько важна его гражданская позиция. На первый взгляд, кажется, что действия одного человека не изменят ничего в целом. Если каждый возьмется за дело, то успех возможен. Это и является основной проблемой, мы не видим дальше своего носа. Мы думаем, что каждый сам за себя, и не желаем признавать, что сила в единстве. Надо сказать, что гражданская позиция - понятие весьма неопределенное, то есть оно не всегда является положительным понятием. Люди бывают разные, и позиции тоже. В Российской Федерации существует много политических течений, философских идей, также нельзя забывать о религии. Всё это влияет на осведомленность человека и в целом на его личность.</p>

	<p>И итоге мы имеем сформированную личность, которая становится обладательницей определенных устоев. Как показывает практика, если культурное развитие человека не поддерживать, то гражданская позиция идет в отрицательное русло. Человек не получает того патриотического чувства, которое бы показало ему направление. Поэтому очень важным является влияние государства на культурную жизнь народа.</p> <p>Это означает, что с раннего возраста детям должна прививаться любовь к родине, к ее прошлому и к настоящему. Музеи, выставки, исторические достопримечательности, все это должно быть в жизни настоящего гражданина. В современных реалиях это не всегда является основным. Чтобы гражданская позиция человека не переходила к ненависти, нужны хорошие условия. То есть экономические и социальные, потому что человек будет любить государство только тогда, когда будет чувствовать себя защищенным, и всего у него будет в достатке.</p> <p>К сожалению, в современном обществе настроение у людей несколько негативное. И все же народ с богатой историей, с большим багажом традиций, и с сильным духом всегда сможет найти свое место в мире.</p> <p>Для решения предлагаемой ситуации могут быть использованы следующие источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданский кодекс РФ (выдержки) - Государственная символика – Герб, Гимн, Флаг РФ; - Конституция Российской Федерации. - Тексты по патриотическому воспитанию и др. доступные материалы., а также знаниями, полученными на уроках по предметам «История» и «Обществознание».
Способ представления материала	Результат может быть представлен форме письменного ответа с творческим подходом презентация, рисунки, плакаты и др.
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	<p>Внимательно прочитайте задания.</p> <p>Составьте план по выполнению кейса.</p> <p>Распределите обязанности внутри группы.</p> <p>1) Какой смысл вкладывается в понятия «гражданин», «общество», «гражданская позиция», «патриотизм»?</p> <p>2) Сформулируйте свою гражданскую позицию (не более 3).</p> <p>3) Определите и перечислите общегосударственные ценности и роль общества и человека в их формировании. (от 0 до 2 баллов)</p> <p>4) Как общество может бороться с появлением негативных идей. (от 0 до 2 баллов)</p> <p>5) Высказать свою точку зрения по поводу предпочтительности дальнейшего созидания российского общества. (от 0 до 2 баллов)</p> <p>6) Представление результата (от 1 до 2 баллов)</p>

Приложение №2 к положению
(оформляется на бланке образовательной организации)
Организационный комитет

заявка.

(полное наименование образовательной организации - заявителя)
направляет для участия в Деловой игре «Моя гражданская позиция» следующих обучающихся:

№	Фамилия, имя (полностью)	Класс
1.		
2.		
...		

Руководитель:

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность и место работы	Контактный телефон
1			

Директор ОО