



Департамент общего образования
Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050
тел/факс (3822) 51-56-66
E-mail: secretary@education.tomsk.ru
ИНН/КПП 7017033960/701701001
www.rcro.tomsk.ru

Начальнику
Департамента общего
образования
Томской области
И.Б. Грабцевич

13 08 2019 № 1008
на № _____ от _____
О предоставлении информации

Уважаемая Ирина Борисовна!

На основании письма Департамента общего образования Томской области от 23.07.2019 г. № 57-3120, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» ОГБУ «Региональный центр развития образования» проведён мониторинг по теме «Вовлечение обучающихся в систему ранней профессиональной ориентации».

Направляем Вам отчеты 20 муниципальных органов управления образованием, 14 образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя.

Также направляем Вам сводную региональную таблицу по итогам мониторинга (приложение на 2 страницах в 1 экземпляре).

Директор

Н.П. Лыжина

Ковалев Егор Владимирович
Худобина Юлия Петровна
Козлова Анастасия Геннадьевна
8 (3822) 51-56-66

**Сводный региональный отчет по результатам вовлечения обучающихся 1-11 классов
в систему ранней профессиональной ориентации (по состоянию на 01.08.2019 г.)**

Показатель	Классы											ВСЕГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Количество обучающихся, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам, включающим в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых инструментов (в том числе, сводное электронное портфолио) (в разрезе каждого класса), чел.	2645	2405	1334	2410	2624	2458	2540	3099	3481	1958	1877	26831
из них:												
1.1. Количество общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включающие в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых инструментов (в том числе, сводное электронное портфолио), шт.	170											
– количество программ (в разрезе каждого класса), шт.	65	65	77	93	117	137	139	146	128	126	113	1058*
– количество обучающихся, проходящих обучение по ним, чел.	2588	2317	1297	2381	2573	2405	2501	3049	3443	1926	1853	26333
1.2. Количество образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включающие в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых инструментов (в том числе, сводное электронное портфолио), шт.	21											
– количество программ, шт.	150											
– количество воспитанников, проходящих обучение по ним, чел.	5399											
1.3. Количество общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования - участников проекта «Территория интеллекта», шт.	36											
– количество обучающихся, участников проекта «Территория интеллекта» (в разрезе каждого класса), чел.	1156	507	78	1668	254	223	183	195	274	205	23	4766
1.4. Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и индивидуальной образовательной траектории (в разрезе каждого класса), чел.	216	143	161	195	193	196	298	1039	1444	811	1222	5918

Примечание: * - общее количество программ в общеобразовательных организациях (каждая из программ учтена один раз).

Справочно:

Система мер ранней профориентации обеспечивает знакомство обучающихся 1-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых инструментов (электронное портфолио) (*из паспорта регионального проекта «Успех каждого ребёнка»*).

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (*п. 23 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*).

Индивидуальная образовательная траектория - персональный путь реализации личного потенциала каждого ученика в образовании.