

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 55 Е.Г. Версткиной г. Томска**

**Роль наставничества в повышении
профессиональной компетентности
молодого учителя**

- *Ковалева Алена Анатольевна,*
 - *учитель географии*

Томск -2020

Наставничество – это метод адаптации к профессии, осуществляющийся на любом этапе профессиональной карьеры:

- наставничество направлено на становление и повышение профессионализма в сфере практической деятельности педагога;
- это эффективная форма профессионального обучения, имеющая «обратную связь»;
- наставник координирует, стимулирует адаптационный процесс, управляет им, используя дополнительно различные методы обучения.

Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --- B[Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе]; A --- C[Воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании]; A --- D[Формировать индивидуальный стиль работы; вооружить знаниями и умениями применять теорию на практике];
```

Создать условия
для
профессиональной
адаптации
молодого педагога
в коллективе

Воспитывать
у молодых
специалистов
потребность
в непрерывном
самообразовании

Формировать
индивидуальный
стиль работы;
вооружить
знаниями
и умениями
применять
теорию
на практике

Этапы работы с МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

1й этап – адаптационный.

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, выявляет пробелы в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной проектировочный.

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему программу самосовершенствования

3й этап – контрольно-оценочный.

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению функциональных обязанностей.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ



Девиз работы:



Результаты работы:

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Ковалева Алена Анатольевна,
педагог-наставник, учитель географии
МАОУ гимназии № 55 им. Е.Т.Вёрсткиной г.Томска,*

за 1 место

*в номинации «Видеотчет «Один день из жизни
педагога-наставника и начинающего педагога»
конкурса «Две звезды: наставник и молодой педагог»
в рамках муниципальной сети по методическому
сопровождению молодых педагогов
Молодой педагог: Новобранцев Максим Сергеевич*

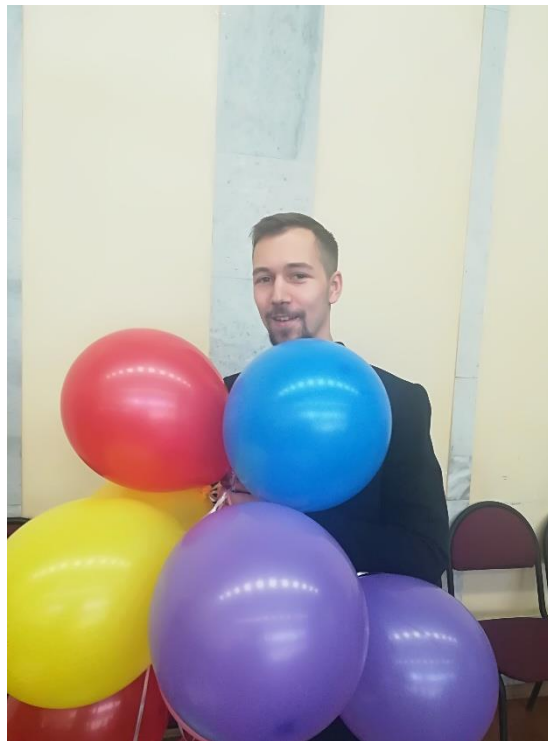
Директор МАУ ИМЦ



2020 год

В.В.Пустовалова

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «Первые шаги в профессию-2020»



Особое внимание молодого специалиста необходимо обратить на:

- требования к организации учебного процесса;
- требования к ведению школьной документации;
- формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся;
- правила пользования техническими средствами обучения, технике безопасности – возможности использования в практической деятельности;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- использование в учебной деятельности возможностей информационно-образовательной среды;
- знакомство с электронными образовательными ресурсами;
- ИКТ компетентности учителя (общепользовательская, общепедагогическая, специфическая (предметная)).

○ **Преимущества учителя-наставника**

- наставничество помогло мне увидеть и наметить перспективы в сфере моей педагогической деятельности;
- наставник всегда должен стремиться к самосовершенствованию – это стало моим кредо;
- выполнение функций наставника помогает в развитии педагогической карьеры учителя, повышении педагогической квалификации, способствует росту доверия ко мне в педагогическом коллективе общеобразовательного учреждения;

Спасибо за внимание!