



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИКАЗ**

06.03.2018

№ 115

**Томск**

**Об утверждении Положения о проблемно-творческой группе учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования в рамках Школы живописных и графических техник**

В соответствии с решением Учёного совета ОГБУ «Региональный центр развития образования» от 26.02.2018 г. протокол № 1

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие Положение о проблемно-творческой группе учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования в рамках Школы живописных и графических техник (Приложение).
2. Отделу развития образовательных систем (Ковалёв Е.В.) обеспечить организационное, методическое, информационное, аналитическое и экспертное сопровождение деятельности проблемно-творческой группы учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования в рамках Школы живописных и графических техник.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Захарову Е.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

**Директор**

**Н.П. Лыжина**

«Принято»  
Учёным советом ОГБУ «РЦРО»  
Протокол № 1 от 26.02.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБУ «Региональный  
центр развития образования»

Н.П. Лыжина

« 06 » марта 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проблемно-творческой группе учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования в рамках Школы живописных и графических техник**

### 1. Общие положения

1.1. Проблемно-творческая группа (далее – ПТГ) объединяет учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой в области изобразительного искусства и желающих ее исследовать. В состав ПТГ могут входить педагогические работники образовательных организаций Томской области. (Приложение).

1.2. ПТГ создается по инициативе педагогических работников на основании решения Учёного совета ОГБУ «Региональный центр развития образования».

1.3. ПТГ является одной из составляющих методической работы Школы живописных и графических техник (далее – Школы), которая является деятельностной формой профессионального развития учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования образовательных организаций Томской области.

1.4. Цель создания ПТГ – обеспечение условий для непрерывного личностного и профессионального роста педагогов.

1.5. Задачами ПТГ являются:

- изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы педагогов инноваций, с помощью которых можно решить проблему;
- отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов;
- создание и разработка программ, проектов, направленных на решение проблемы по выбранной теме;
- обобщение и пропаганда результатов работы, профессионального творческого роста педагогов.

1.6. ОГБУ «Региональный центр развития образования» осуществляет организационное, методическое, информационное, аналитическое и экспертное сопровождение деятельности ПТГ.

### 2. Организация работы проблемно-творческой группы

2.1. Руководителем ПТГ может быть педагогический работник, являющийся ее членом и глубоко заинтересованный в развитии темы, обладающий необходимым профессиональным опытом и знаниями. Руководитель ПТГ выбирается из членов группы на общем собрании.

2.2. ПТГ работает по следующему алгоритму: теоретическое обоснование проблемы, обсуждение и выдвижение гипотезы, разработка и реализация плана исследования проблемы и мониторинг результатов проведенного исследования.

2.3. Заседания ПТГ проводятся не реже одного раза в три месяца.

### **3. Документация и отчетность**

3.1. Заседания ПТГ фиксируются в журнале в форме протоколов заседаний.

3.2. Результаты исследования представляются в виде аналитических, сводных материалов (таблиц, диаграмм, докладов, выводов), а также рекомендаций членам ПТГ.

3.3. Анализ деятельности ПТГ представляется на итоговом заседании. Выводы, методические разработки, статьи в результате обсуждения изученной проблемы рекомендуются к публикации в ОГБУ «РЦРО» и распространению.

### **4. Компетенции и ответственность**

4.1. Обязанности участников ПТГ:

- определение приоритетной проблемы и согласование ее с целью и задачами Школы;

- организация опытно-экспериментальной работы, обобщение и презентация ее результатов;

- апробация новых технологий, методик, новых программ, учебных пособий в области изобразительного искусства и др., обеспечивающих деятельность Школы по определенным направлениям.

4.2. Права участников ПТГ:

- выбор актуальной проблемы для исследования и апробации;

- постановка вопроса о включении плана работы группы по проблеме в планы и программы деятельности Школы;

- выбор новых технологий, методик, программ, пособий и т.п. для апробации;

- использование информационных, организационных и методических ресурсов ОГБУ «Региональный центр развития образования».

4.3. Ответственность участников ПТГ:

- за качественную подготовку документации группы;

- за результативность экспериментов;

- за объективное отслеживание результатов апробации нового, за своевременное информирование о результатах работы, возникающих трудностях, последствиях апробации нововведений.

Приложение к Положению о проблемно-творческой группе учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования в рамках Школы живописных и графических техник

(Приказ ОГБУ «РЦРО» от 06.03.2018 г. №115)

**Список участников проблемно-творческой группы учителей ИЗО, педагогов дошкольного и дополнительного образования**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Должность</b>
1.	<b>Романец Елена Мансуровна, руководитель ПТГ</b>	МАДОУ №85	Педагог дополнительного образования (далее – ПДО) ИЗО
2.	Лебедева Татьяна Павловна, помощник руководителя ПТГ	МБДОУ №66	ПДО
3.	Черкасова Дарья Игоревна, помощник руководителя ПТГ	МАДОУ №13	ПДО, воспитатель

**Подгруппа по направлению «Использование регионального компонента в изобразительной деятельности»**

1.	<b>Лебедева Татьяна Павловна, руководитель подгруппы</b>	МБДОУ №66	ПДО
2.	Романец Елена Мансуровна	МАДОУ №85	ПДО ИЗО
3.	Черкасова Дарья Игоревна	МАДОУ №13	ПДО, воспитатель
4.	Анциферова Ия Юрьевна	с.Александровское МАДОУ д/сад «Малышок»	ПДО ИЗО
5.	Бай Юлианна Михайловна	МАОУ ДОДЮЦ «Звёздочка»	ПДО
6.	Хабирова Анна Георгиевна	МАДОУ №15	ПДО
7.	Митрус Ирина Геннадьевна	МАДОУ №20	ПДО
8.	Толстова Эльвира Васильевна	МАДОУ №46	ПДО
9.	Крохта Евгения Викторовна	МАДОУ №30	ПДО
10.	Немерова Татьяна Геннадьевна	МАОУ СОШ №11	ПДО дошкольного отделения
11.	Смирнова Юлия Георгиевна	МБДОУ №104	ПДО
12.	Карнацевич Ирина Николаевна	МБДОУ детский сад «Сказка» пос. Зональная станция	воспитатель

**Подгруппа по направлению «Формы работы с родителями по развитию интереса детей к изобразительной деятельности»**

1.	<b>Жирова Марина</b>	МАДОУ №53	ПДО
----	----------------------	-----------	-----

	<b>Владимировна, руководитель подгруппы</b>		
2.	Шерматова Ольга Николаевна	МАДОУ №83	ПДО
3.	Анциферова Ия Юрьевна	с.Александровское МАДОУ д/сад «Малышок»	ПДО
4.	Гончарова Любовь Владимировна	МАУДО «ДШИ» г.Колпашево	ПДО
5.	Савченко Елена Валерьевна	МАДОУ №89	ПДО
6.	Митрус Ирина Геннадьевна	МАДОУ №20	ПДО
7.	Кироненко Тамара Петровна	МАДОУ №83	ПДО

**Подгруппа по направлению «Создание условий сопровождения одаренного ребенка в современном образовательном пространстве»**

1.	<b>Бай Юлианна Михайловна, руководитель подгруппы</b>	МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка»	ПДО
2.	Лакно Наталья Фёдоровна	МАУДО «ДШИ» г.Колпашево	Преподаватель
3.	Нечукаева Елена Юрьевна	МАДОУ №85	ПДО
4.	Богачева Марина Вадимовна	МАДОУ №39	ПДО
5.	Романец Елена Мансуровна	«МАДОУ №85	ПДО
6.	Шерматова Ольга Николаевна	МАДОУ №83	ПДО
7.	Пиляй Елена Николаевна	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	ПДО

**Подгруппа по направлению «Современные изобразительные и декоративно-прикладные техники как ресурс для развития визуального мышления детей»**

1.	<b>Семенчук Светлана Николаевна, руководитель подгруппы</b>	МБДОУ №4 Монтессори г. Томска	ПДО
2.	Ковалева Бэла Валентиновна	МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	ПДО
3.	Ахмылина Ольга Михайловна	МАДОУ №55	Воспитатель
4.	Митрус Ирина Геннадьевна	МАДОУ №20	ПДО
5.	Ерёмина Елена Николаевна	МАДОУ №27	ПДО
6.	Федорова Алена Владимировна	МАДОУ №11	ПДО
7.	Рунькова Ирина Владимировна	МАДОУ №55	Воспитатель
8.	Павлухина Вера Александровна	МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка»	ПДО
9.	Киселева Наталья Викторовна	МАУ ДК "Светлый"	руководитель кружка

**Подгруппа по направлению: «Создание условий сопровождения обучающихся с ОВЗ в современном образовательном пространстве»**

1.	<b>Фомина Елена Юрьевна, руководитель подгруппы</b>	МАДОУ №89	воспитатель
2.	Кокорина Анна Геннадьевна	МБДОУ №23	ПДО
3.	Иванова Оксана Сергеевна	МАДОУ №51	ПДО
4.	Эпп Елена Владимировна	МАДОУ №79	ПДО
5.	Тагина Лариса Владимировна	МАДОУ №65	ПДО
6.	Чобан Ирина Евгеньевна	МАДОУ №69	ПДО
7.	Акулова Наталья Алексеевна	МАДОУ №61	ПДО
8.	Козлова Светлана Германовна	МАДОУ №61	ПДО
9.	Голованова Наталья Леонидовна	МАДОУ №38	ПДО
10.	Кручинина Юлия Фёдоровна	МАДОУ №57	ПДО
11.	Сурнина Ольга Германовна	МАДОУ №15	ПДО
12.	Дранова Оксана Геннадьевна	МАДОУ №82	ПДО
13.	Захарова Наталья Дмитриевна	МАДОУ №28	ПДО
14.	Бизикова Евгения Александровна	МБДОУ №21	ПДО
15.	Кузьмина Ольга Алексеевна	МАДОУ №79	ПДО
16.	Тарасюк Татьяна Викторовна	МАДОУ №53	ПДО