



Департамент общего образования  
Томской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050  
тел/факс (3822) 51-56-66

E-mail: [secretary@education.tomsk.ru](mailto:secretary@education.tomsk.ru)

ИНН/КПП 7017033960/701701001

[www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru)

30.12.2019 № 1796

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2019-2020 учебном году**

В целях организации контроля за соблюдением процедур и объективности проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Томской области (далее – ВсОШ, олимпиада), в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 20.08.2019 г. № 642-р «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2019-2020 учебном году» ОГБУ «Региональный центр развития образования» провел мониторинг по итогам школьного и муниципального этапов олимпиады.

Анализ отчетов муниципальных органов управления образования, представленных в соответствии с утвержденными формами, а также анализ деятельности регионального оператора ВсОШ по организации школьного и муниципального этапов олимпиады позволил выявить ряд проблемных зон и выработать предложения для решения или снижения остроты выявленных проблем.

**1. Подготовка к школьному и муниципальному этапам олимпиады**

В целях подготовки к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Томской области региональным оператором ВсОШ - ОГБУ «Региональный центр развития образования»:

1) разработан пакет нормативных документов, включающий:

- проект распоряжения Департамента общего образования Томской области от 20.08.2019 г. № 642-р «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2019-2020 учебном году», с изменениями от 02.09.2019 № 676-р, от 02.12.2019 г. № 1007-р;

- приказ ОГБУ «РЦРО» от 04.09.2019 г. № 319 «О региональных предметно-методических комиссиях по общеобразовательным предметам всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2019-2020 учебном году»;

- памятки координаторам школьного и муниципального этапов олимпиады.

2) обеспечено информирование потенциальных участников, педагогической общественности:

- на сайте ОГБУ «РЦРО» созданы страницы: «ВСОШ», «Школьный и муниципальный этап» с размещением актуальной информации, ресурсов для подготовки школьников;

- размещены информационные поводы на сайтах Администрации Томской области, Департамента общего образования, ОГБУ «Региональный центр развития образования», а также в группе РЦРО в социальной сети ВКонтакте;

- своевременно осуществляются рассылки актуальной информации по электронной почте и телефонограммы в муниципальные органы управления образования, в образовательные организации Томской области.

3) налажено взаимодействие с муниципальными координаторами:

- создана база муниципальных координаторов, ответственных за организацию и проведение ВсОШ в муниципалитете;
- создана база ответственных за получение, расшифровку и тиражирование заданий муниципального этапа ВсОШ;
- создана группа «ВСОШ» в мессенджере WhatsApp для оперативного взаимодействия с региональным координатором;
- осуществляются рассылки, телефонограммы.

4) проведены:

- 23.08.2019 г. установочный семинар «Итоги проведения ВсОШ 2018-2019 учебного года, задачи и перспективы развития олимпиадного движения в Томской области» в рамках форума «Август.PRO: матрица возможностей профессионального роста педагога», в котором приняли участие 64 человека из 15 муниципалитетов: г. Томск, Северск, Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Зырянский, Каргасокский, Кожевниковский, Колпашевский, Кривошеинский, Молчановский, Первомайский, Томский, Шегарский, Чаинский районы. На семинаре в ходе групповой работы выявлялись проблемы с которыми встречаются организаторы, координаторы и педагоги на разных этапах проведения олимпиады, состоялось обсуждение причин данных проблем и поиск возможных путей их преодоления.
- 22.10.2019 г. организационно-методический семинар по вопросам подготовки к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для муниципальных координаторов в очно-дистанционном формате. На семинаре обсуждалась организационная модель взаимодействия, механизм передачи, расшифровки и тиражирования заданий, соблюдение конфиденциальности содержания заданий, хода проверок и пр. Запись семинара размещена на сайте РЦРО.

5) обеспечена разработка комплектов заданий муниципального этапа олимпиады по 22 общеобразовательным предметам:

- создана база разработчиков олимпиадных заданий;
- достигнуты договоренности по условиям и срокам разработки заданий;
- собрана база данных и документов для договоров на оплату за разработку комплектов заданий, составлена смета расходов.

б) разработана организационная схема передачи комплектов олимпиадных заданий и критериев оценивания заданий для муниципального этапа ВсОШ, лицам, ответственным за получение, хранение, тиражирование комплектов заданий, обеспечивающих соблюдение конфиденциальности, недопущение утечки информации.

## 2. Организация и проведение школьного и муниципального этапа ВсОШ.

В Томской области в соответствии с распоряжением ДОО ТО школьный этап ВсОШ проведен со 2 сентября по 25 октября 2019 г., муниципальный этап – с 5 ноября по 12 декабря 2019 г.

Во всех муниципальных образованиях школьный и муниципальный этапы ВсОШ проведены в установленные сроки.

Фактическое количество участников, победителей и призеров, а также доля победителей и призеров от общего количества участников на школьном и муниципальном этапах представлено в таблице:

Этап олимпиады	Фактическое кол-во участников, чел.	Количество победителей, чел. (доля от фактического кол-ва участников)	Количество призеров, чел. (доля от фактического кол-ва участников)
Школьный этап	78 443	8 116 (10,35%)	15 987 (20,38%)
Муниципальный этап	10 936 (13,94%*, 45,37%**)	769 (7,03%)	2 207 (20,18%)

\*доля участников муниципального этапа от количества участников школьного этапа

\*\*доля участников муниципального этапа от количества победителей и призеров школьного этапа

Таким образом, на школьном этапе победителями и призерами признаны 24103 обучающихся, что составляет 30,73% от общего количества участников. Из них участниками

муниципального этапа стали 45,37% (или 13,94% от общего количества участников школьного этапа).

На муниципальном этапе победителями и призерами признаны 2976 обучающихся, что составляет 27,21% от общего количества участников этого этапа. Из них, участниками регионального этапа стали 1216 обучающихся, что составляет 40,86% от количества победителей и призеров (или 11,12% от общего количества участников муниципального этапа).

Мониторингом установлено распределение количества участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ по каждому из 22 общеобразовательных предметов (исключение составили испанский и итальянский языки).

Таблица 2

**Распределение количества участников по 22 общеобразовательным предметам**

№	Предметы	Школьный этап: фактическое кол-во			Муниципальный этап: фактическое кол-во		
		участников	победителей % от участников	призеров, % от участников	участников, доля от участников ШЭ	победителей, доля от участников	призеров, доля от участников
1.	Русский язык	9726	861 (8,85%)	1692 (17,4%)	969 (9,96%)	42 (4,33%)	157 (16,20%)
2.	Математика	8448	715 (8,46%)	1484 (17,57%)	880 (10,42%)	34 (3,86%)	101 (11,48%)
3.	Английский язык	6857	525 (7,66%)	1207 (17,6%)	842 (12,28%)	54 (6,41%)	236 (28,03%)
4.	Обществознание	6542	662 (10,12%)	1332 (20,36%)	984 (15,01%)	53 (5,39%)	167 (16,97%)
5.	Биология	6454	753 (11,67%)	1639 (25,40%)	979 (15,17%)	51 (5,21%)	200 (20,43%)
6.	География	5457	609 (11,16%)	1164 (21,33%)	693 (12,70%)	47 (6,78%)	137 (19,77%)
7.	Физкультура	5193	693 (13,34%)	1397 (26,9%)	901 (17,35%)	109 (12,1%)	267 (29,63%)
8.	Литература	5139	619 (12,05%)	1101 (21,42%)	693 (13,49%)	78 (11,26%)	179 (25,83%)
9.	История	5128	464 (9,05%)	879 (24,97%)	693 (13,51%)	33 (4,90%)	79 (11,40%)
10.	Технология	3516	457 (13,0%)	878 (24,97%)	391 (11,12%)	64 (16,37%)	136 (34,78%)
11.	ОБЖ	3094	388 (12,54%)	722 (23,34%)	531 (17,16%)	60 (11,30%)	166 (31,26%)
12.	Физика	2957	313 (10,59%)	497 (16,81%)	610 (20,63%)	24 (3,93%)	94 (15,41%)
13.	Химия	2467	234 (9,48%)	465 (18,85%)	474 (19,21%)	11 (2,32%)	46 (9,70%)
14.	Информатика	1751	195 (11,14%)	362 (20,67%)	180 (10,28%)	6 (3,33%)	15 (8,33%)
15.	Экология	1709	210 (12,28%)	334 (19,54%)	320 (18,72%)	31 (9,69%)	81 (25,31%)
16.	Право	1163	131 (11,26%)	249 (21,41%)	274 (23,56%)	18 (6,57%)	42 (15,33%)
17.	Экономика	1134	108 (9,52%)	271 (23,90%)	197 (17,37%)	12 (6,09%)	26 (13,20%)
18.	Немецкий язык	659	74 (11,23%)	117 (17,75%)	122 (18,51%)	15 (12,29%)	41 (33,61%)
19.	Искусство (МХК)	609	56 (9,20%)	114 (18,72%)	111 (18,23%)	18 (16,22%)	29 (26,13%)

20.	Астрономия	383	34 (8,88%)	72 (18,80%)	78 (20,37%)	4 (5,13%)	2 (2,56%)
21.	Французский язык	55	13 (23,64%)	11 (20,0%)	12 (21,82%)	3 (25,0%)	6 (50,0%)
22.	Китайский язык	2	2 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)
	ВСЕГО	78443	8116	15987	10936	769	2207

Наибольшее количество участников школьного этапа по предметам русский язык и математика - 9726 и 8448 обучающихся соответственно. Победителями и призерами признаны 2553 (26,25%) и 2199 (26,03%) школьников соответственно.

Более 6 тысяч школьников приняли участие в олимпиадах по предметам: английский язык, обществознание и биология.

Более 5 тысяч школьников приняли участие в олимпиадах по предметам: география, физкультура, литература и история.

Более 3 тысяч школьников приняли участие в олимпиадах по предметам: технология и ОБЖ.

Более одной тысячи участников по каждой олимпиаде по предметам: информатика, экология, право и экономика.

Более 600 человек приняли участие в олимпиадах по немецкому языку и искусству (МХК).

Количество участников муниципального этапа олимпиад определяется проходными баллами, установленными организаторами соответствующего этапа, которые определяются исходя из:

- материально-технической базы и организационных возможностей муниципалитета, а именно наличие достаточного количества аудиторий, лабораторий, спортивных залов, манежей, соответствующего оборудования, количества членов жюри, их квалификации и др.;
- качества подготовки обучающихся и количества набранных ими баллов.

### **3. Проблемы, выявленные в ходе организации и проведения школьного и муниципального этапа олимпиады:**

- 1) **недостаточность в образовательных организациях аудиторного фонда для проведения школьного и муниципального этапов олимпиад, обусловленное работой школ в две смены, превышением проектной численности обучающихся, отсутствием свободных кабинетов.** В связи с этим олимпиады проводятся с нарушениями: зачастую во время учебных занятий; иногда олимпиадные задания выдаются для решения на дом; проводятся в аудиториях, не приспособленных для занятий – в лабораториях, рекреациях, актовых и спортивных залах;
- 2) **комплекты олимпиадных заданий школьного этапа низкого качества, что обусловлено отсутствием у большинства педагогов компетенций по разработке олимпиадных заданий; отсутствием преемственности между разными этапами олимпиады.** Это приводит к тому, что участникам ШЭ предлагают решать задачи, в которых проверяются предметные знания, а не умение нестандартно мыслить, или предлагаются задания муниципального этапа прошлых лет (не адаптированные к школьному этапу), либо комплекты заданий формируются из Интернет-источников;
- 3) **комплекты олимпиадных заданий муниципального этапа по некоторым общеобразовательным предметам не в полной мере отвечают требованиям.** Поскольку разработчиками заданий в основном являются преподаватели вузов, то не всегда учитываются образовательные программы, которые освоили обучающиеся к моменту проведения олимпиады, уровень сложности не соответствует возрасту участников. Кроме того, иногда задания содержат ошибки и опечатки, некорректные формулировки, ключи не всегда имеют понятные и прозрачные критерии оценивания, что затрудняет однозначное толкование ответов, снижает качество и объективность проверки;
- 4) **высокая педагогическая нагрузка учителей затрудняет привлечение их к организации и проведению олимпиад.** Кроме того, высокая нагрузка снижает мотивацию к повышению квалификации, развитию компетенций, необходимых для успешной подготовки обучающихся к олимпиаде;

- 5) высокая учебная нагрузка обучающихся, отсутствие или недостаточное внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов приводит к переутомлению, снижению мотивации;
- 6) отсутствие у большинства педагогических работников необходимых компетенций для успешного участия в олимпиадном движении: неумение решать задачи олимпиадного типа; неумение организовать подготовку школьников к олимпиаде.
- 7) отмечаются трудности при формировании муниципальных предметно-методических комиссий и предметных жюри. Причины этого видятся в нехватке педагогических кадров, обладающих необходимыми компетенциями; отсутствием механизмов стимулирования и мотивации педагогов, в т.ч. через материальное вознаграждение;
- 8) высокая нагрузка специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих организацию и проведение ВсОШ, связанная с кадровым дефицитом и текучестью кадров в МОУО, большим объемом и широким спектром направлений работы;
- 9) отсутствие единого портала (базы данных), позволяющего вести учет участников, фиксировать результаты.

**4. Предложения и рекомендации для решения или снижения остроты выявленных проблем предлагаем:**

**Муниципальным органам управления образования:**

- рассмотреть возможность проведения школьного этапа олимпиад по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанных РПМК с использованием дистанционных технологий;

**Региональному оператору:**

- организовать работу членов РПМК по разработке комплектов заданий школьного этапа олимпиад единых для всех муниципалитетов области;
- организовать повышение квалификации учителей в области разработки олимпиадных заданий, по решению олимпиадных задач и методике подготовки обучающихся к участию в олимпиадах;
- организовать экспертную оценку заданий на стадии разработки комплектов заданий для муниципального этапа ВсОШ с привлечением к экспертизе учителей, имеющих опыт успешной подготовки обучающихся к олимпиадам;
- организовать обучающие занятия для школьников по подготовке к школьному и муниципальному этапу олимпиады;

**Разработчикам заданий:**

- обеспечить преемственность подходов к заданиям школьного и муниципального этапов, с ориентацией на требования к заданиям регионального этапа;
- рассмотреть возможность участия в повышении квалификации учителей, в подготовке школьников к участию в олимпиаде.

Директор



Н.П. Лыжина