



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г.Томск, 634069
тел/факс (3822) 512-530
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/702101001
ОГРН 1037000082778

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям образовательных
организаций, в отношении
которых Департамент общего
образования Томской области
выполняет функции и
полномочия учредителя

19.06.2020 № 57-2830
на № _____ от _____
О проведении мониторинга

Уважаемые руководители!

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Департамент общего образования Томской области и ОГБУ «Региональный центр развития образования» проводят мониторинг численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, охваченных программами менторства и наставничества.

Мониторинг проводится в рамках внедрения в субъектах Российской Федерации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145).

Сводный отчет за подписью руководителя необходимо направить в срок не позднее 2 июля 2020 г. до 15:00 на адрес электронной почты: Kozlova@education.tomsk.ru, в соответствии с формой (приложение 1).

Контактная информация:

Козлова Анастасия Геннадьевна, старший методист отдела выявления и поддержке молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования», телефон: 8 (3822) 515-666, электронная почта: Kozlova@education.tomsk.ru.

Начальник Департамента


И.Б. Грабцевич

Лыжина Надежда Петровна
8 (3822) 51-61-25
lnp@education.tomsk.ru

Сводный муниципальный отчет о численности обучающихся, проходящих обучение по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам (от 10 до 18 лет), охваченных программами наставничества и менторства (по состоянию на 01.07.2020 г., за период с 01.01.2020 г. по 01.07.2020 г.)

(указать муниципальное образование)

Муниципальный координатор мониторинга _____

(ФИО, должность, контактный номер телефона, адрес электронной почты)

Показатель	Возраст, лет									ВСЕГО
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Количество обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования, проходящих обучение по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, охваченных программами наставничества и менторства (в разрезе каждой возрастной группы), чел. (1 ребёнок считается только 1 раз)										

Справочно.

Из Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организации, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации.

Термины и понятийный аппарат.

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Методология наставничества - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстановке ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник (ментор) - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Тьютор - специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся определяться с индивидуальным образовательным маршрутом.

Куратор - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.