



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.08.2017

№ 561-р

Томск

Об утверждении региональной открытой сетевой инновационной программы
«Образование через коммуникацию»

1. В соответствии с задачами модернизации системы общего образования Томской области, с целью развития инновационного потенциала педагогов и образовательных возможностей обучающихся посредством сетевого взаимодействия утвердить и ввести в действие региональную открытую сетевую инновационную программу «Образование через коммуникацию» (Приложение № 1).
2. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Н.П. Лыжина) обеспечить организационное, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение реализации программы.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций обеспечить условия для участия педагогов и обучающихся в реализации программы.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента

Е.В. Вторина

Лыжина Надежда Петровна

(3822) 51-61-25

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника Департамента
общего образования Томской
области

Е.В.Вторина



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУ «Региональный
центр развития образования»

И.П.Пыжгина



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия №
13 г. Томска

Л.В.Яблунцовская



Департамент общего образования Томской области

**Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России
Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный центр развития образования»**

**Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 13 г. Томска**

**Региональная открытая сетевая инновационная
программа
«Образование через коммуникацию»**

Томск 2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Региональная открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию»
Нормативно-правовая база:	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». – Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497). – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 792-р). – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373). – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897). – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 417). – Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1226-р). – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р). – Приказ Минобрнауки России от 13.04.2016 г. № 402 «О федеральных инновационных площадках». – Закон Томской области от 12.08.2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (в ред. от 18.06.2015 г.). – Закон Томской области от 12.03.2015 г. № 25-03 ОЗ «Об инновационной деятельности в Томской области» (постановление Законодательной Думы Томской области от 26.02.2015 г. № 2494). – Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года (постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580). – Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 г. № 413а, в редакции от 20.06.2016 г.). – Положение о конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» (утверждено Распоряжением Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р).

	– Положение о деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области (утверждено Распоряжением Департамента ОО ТО от 28.05.2014 г. № 332-р).
Разработчики/соисполнители программы	– Федеральная инновационная площадки Минобрнауки России Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» – Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 13 г. Томска
Контактные данные	634050, г. Томск, ул. Татарская, д.16, каб. № 4, тел. 8 (382-2) 515-912, e-mail: safonova@education.tomsk.ru , сайт http://rcro.tomsk.ru/ 634063, г. Томск, ул. С. Лазо, 26/1, тел. 8 (382-2) 67-31-70, 67-31-69 факс: 67-31-70, e-mail: jais31@mail.ru сайт http://gim13.tomsk.ru/
Организации-участники программы	Департамент общего образования Томской области Образовательные организации, имеющие статус Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области Образовательные организации Томской, Новосибирской, Кемеровской областей, Республики Тыва и других регионов Российской Федерации Образовательные организации стран Ближнего Зарубежья
Целевые группы	Обучающиеся, педагогические и руководящие работники образовательных организаций, специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, координирующие вопросы инновационного развития образования, студенты и преподаватели вузов
Соруководители	Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования» Яблуновская Людмила Васильевна, директор МАОУ гимназии № 13 г. Томска
Координаторы	Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела маркетинга ОГБУ «РЦРО» Лобастова Марина Петровна, заместитель директора по НМР МАОУ гимназии № 13 г. Томска
Цель программы	Создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), для непрерывного профессионального развития педагогов, диссеминации позитивного педагогического опыта посредством консолидации ресурсов образовательных организаций Томской области и других регионов.
Задачи программы	1. Сформировать межрегиональную образовательную сеть для диссеминации инновационного педагогического опыта и расширения образовательных возможностей обучающихся. 2. Обеспечить организационно-управленческое и методическое сопровождение деятельности межрегиональной образовательной сети программы «Образование через коммуникацию» (далее – ОО-участники сети). 3. Внедрить эффективные формы взаимодействия педагогов и обучающихся ОО-участников сети. 4. Использовать возможности и ресурсы других организаций в развитии инновационного потенциала педагогов и расширении образовательных возможностей обучающихся, в том числе,

	<p>одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Стимулировать непрерывное профессиональное развитие и диссеминацию позитивного опыта педагогов ОО-участников сети за счет продуктивного взаимодействия по подготовке и проведению совместных образовательных событий.</p>
Срок реализации программы	<p>Реализация программы предполагает три этапа:</p> <p>2017 г. – организационный;</p> <p>2018 – 2020 гг. – внедренческий;</p> <p>2021 г. – рефлексивный.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Текущее бюджетное финансирование организаций-соисполнителей и ОО-участников сети</p> <p>Внебюджетные источники: целевое финансирование или внебюджетное финансирование ОО-участников сети</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – сформирована и расширяется межрегиональная образовательная сеть, обеспечивающая диссеминацию инновационного педагогического опыта и расширение образовательных возможностей обучающихся; – создана и реализуется оптимальная сетевая модель организационно-управленческого и методического сопровождения реализации Программы; – в ОО-участниках сети разработаны и реализуются ученические модули Программы, образовательные события для педагогов и обучающихся, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов и ключевых метапредметных компетенций школьников; – обобщен и представлен опыт инновационной деятельности педагогов ОО-участников сети.
Период, основание и порядок корректировки программы	<p>Ежегодно, в соответствии с государственным и муниципальным заданием, по согласованию с организациями – участниками программы, на основании анализа результатов реализации программы уточняются: задачи, перечень и план реализации мероприятий, сроков, показатели эффективности реализации программы.</p>

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе общего образования Томской области в результате реализации Региональным центром развития образования проекта Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения» (2011-2015 гг.) была создана инновационная инфраструктура. Это целый комплекс организационно-управленческих моделей и механизмов, научно-методических, экспертно-аналитических и информационных условий сопровождения проектной деятельности образовательных сетей. На сегодняшний день 326 образовательных организаций Томской области (52% от общего количества) реализуют сетевые образовательные проекты и программы, ориентированные на новое качество образования в статусе Ресурсно-внедренческих центров инноваций, Центров гражданского, этнокультурного, экологического, медиаобразования, сеть школьных предприятий и бизнес-инкубаторов, школы социального проектирования, ученического самоуправления, сеть региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми, заочные и дистанционные школы при вузах и др. Каждая образовательная организация, имеющая статус центра или базовой площадки ОГБУ «РЦРО», является ключевым узлом по реализации конкретного проектного направления муниципальной и/или межмуниципальной образовательной сети. Эти образовательные сети при организационно-управленческой, научно-методической, экспертно-аналитической, консультационной и информационной поддержке региональных координационных центров инновационной деятельности (ОГБУ «РЦРО», НИ ТГУ, ТГПУ и др.) обеспечивают развитие образовательной экосистемы Томской области.

Несомненными лидерами, драйверами инновационного развития общего образования Томской области являются Ресурсно-внедренческие центры инноваций и Межмуниципальные центры по работе с одаренными детьми (далее – РВЦИ и ММЦ). Эти организации за счет сетевого взаимодействия с вузами, учреждениями СПО, органами власти, образовательными организациями, учреждениями других отраслей социально-экономической сферы, бизнес-структурами, общественными организациями генерируют и воплощают в жизнь новые сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными ресурсами, средства для личностного и профессионального роста и т.п. Таким образом, создаются и наращиваются образовательные ресурсы, которые существенно влияют на повышение качества образования.

Поэтому именно РВЦИ и ММЦ, наряду с вузами г. Томска стали соисполнителями нового проекта Федеральной инновационной площадки «Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС на 2016-2020 гг.» (далее - проект ФИП), разработанного и реализуемого ОГБУ «РЦРО» с 2016 года, одной из задач которого является создание условий для широкого распространения позитивного опыта РВЦИ и ММЦ.

МАОУ гимназия № 13 г. Томска работает в статусе РВЦИ с 2008 года. Это признанный лидер не только томского, но и российского образования в таких направлениях, как развитие научного и творческого мышления обучающихся, усиление практической и профессиональной ориентации школьного образования за счет реализации инновационной сетевой модели организации внеурочной деятельности «Кластер «школа – наука – бизнес». Кластер формируется, в частности, за счет реализации сетевой программы «Образование через коммуникацию», которая была разработана в 2010 году на основе инновационного опыта МАОУ гимназии № 13 по организации образовательных событий для педагогов и обучающихся г. Томска. На сегодняшний день образовательная сеть программы включает 12 ОО г. Томска, Асино, Юрги, Кемерово, Новосибирска, Кызыла Республики Тыва, Дубровинскую школу Мамлютского района Северо-Казахстанской области, НИ ТГУ, НИ ТПУ, ООО «Томскнефтехим», ООО «Газпромнефть Восток». За время реализации программы связи между ОО-участниками сети упрочились, изменился характер и форматы коммуникации: если в начале ОО взаимодействовали эпизодически - по поводу организации образовательных событий, то в настоящее время взаимодействие происходит системно - в соответствии с согласованным планом-графиком и включает мероприятия по обмену опытом, инновационными идеями,

разработке совместных образовательных продуктов, стажировки, образовательные события для обучающихся и педагогов. В открытых образовательных событиях Программы (конференциях, фестивалях, конкурсах) ежегодно участвуют более 2 000 педагогов и обучающихся. Благодаря привлечению в сеть вузов, научно-исследовательских учреждений, предприятий, образовательные события насыщаются разнообразными формами коммуникации: тренинги, мастер-классы, творческие мастерские, литературно-музыкальные гостиные, творческие постановки, концерты и т.п.

Об эффективности программы свидетельствуют данные ОГБУ «РЦРО», регионального координатора сети РВЦИ, которые показывают ежегодное увеличение количества педагогов и обучающихся Томской области, желающих включиться в мероприятия программы. Но существующая организационная модель не позволяет расширять масштаб реализации программы.

Данное противоречие и обуславливает необходимость организационно-управленческой поддержки реализации данной программы на региональном уровне, так как отдельной образовательной организации не под силу существенно расширить масштаб программы. Для масштабирования программы на региональный уровень, во-первых, необходимо объединить организационные, информационные и методические ресурсы МАОУ гимназии № 13 и ОГБУ «РЦРО», во-вторых, вовлечь в реализацию программы и обеспечить организационно-методическую поддержку РВЦИ, работающих в разных районах Томской области, которые возьмут на себя ответственность за координацию программы на муниципальном уровне.

Предлагаемая региональная открытая сетевая инновационная программа «Образование через коммуникацию» (далее – программа) будет способствовать развитию региональной инновационной инфраструктуры. В рамках реализации программы будут сформированы инструменты и механизмы поддержки конкретных инноваций по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, направленные на развитие современных форм и технологий общего образования, в частности, в организации внеурочной деятельности, на развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), для непрерывного профессионального развития педагогов, диссеминации позитивного педагогического опыта посредством консолидации ресурсов образовательных организаций Томской области и других регионов

Задачи:

1. Сформировать межрегиональную образовательную сеть для диссеминации инновационного педагогического опыта и расширения образовательных возможностей обучающихся.
2. Обеспечить организационно-управленческое и методическое сопровождение деятельности межрегиональной образовательной сети программы «Образование через коммуникацию» (далее – ОО-участники сети).
3. Внедрить эффективные формы взаимодействия педагогов и обучающихся ОО-участников сети.
4. Использовать возможности и ресурсы других организаций в развитии инновационного потенциала педагогов и расширении образовательных возможностей обучающихся, в том числе, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Стимулировать непрерывное профессиональное развитие и диссеминацию позитивного опыта педагогов ОО-участников сети за счет продуктивного взаимодействия по подготовке и проведению совместных образовательных событий.

III. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает три этапа:

- 2017 г. – организационный;
- 2018 – 2020 гг. – внедренческий;
- 2021 г. – рефлексивный.

На организационном этапе осуществляется:

- разработка и представление сетевой модели организационно-управленческого сопровождения реализации Программы «Образование через коммуникацию» педагогическому сообществу Томской области;
- диссеминация опыта сетевого взаимодействия со школами Сибирского региона, республики Казахстан;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями - потенциальными участниками Программы «Образование через коммуникацию»;
- разработка каждой ОО-участником сети ученических модулей программы;
- согласование календаря образовательных событий ОО-участниками сети;
- разработка положений об образовательных событиях;
- определение образовательных организаций Томской области-организаторов образовательных событий в муниципалитетах;
- экспериментальная реализация календаря образовательных событий согласно сетевой модели организационно-управленческого сопровождения реализации Программы;
- мониторинг эффективности сетевой модели организационно-управленческого сопровождения реализации Программы по результатам первого этапа.

Внедренческий этап предполагает:

- полномасштабную реализацию программы «Образование через коммуникацию» на муниципальном и региональном уровнях;
- внесение изменений и дополнений в ежегодную циклограмму образовательных событий сетевой программы;
- ежегодный сбор Координационного совета сети в рамках Фестиваля ученических и педагогических проектов с целью подведения предварительных итогов реализации календаря образовательных событий, обсуждения текущих проблем реализации программы;
- ежегодный анализ деятельности сети с последующим его размещением на сайтах ОО - участников сети и сайте ОГБУ «РЦРО»;
- ежегодное представление промежуточных результатов реализации программы в рамках лаборатории Регионального фестиваля педагогических идей и инноваций;
- расширение состава участников сетевого взаимодействия.

Рефлексивный этап реализации Программы направлен на осуществление:

- рефлексии деятельности ОО - участников сети;
- подведения итогов реализации региональной программы;
- интеграции опыта и результатов реализации региональной сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию» в образовательную систему Томской области;
- издание сборника лучших практик модульной организации внеурочной деятельности с использованием механизма сетевого взаимодействия

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

Программа в рамках данного направления рассматривается как ресурс реализации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся подразумевает построение системы работы с детьми, имеющими разные потребности и образовательные интересы, через реализацию пяти основных **образовательных модулей** Программы, которые соответствуют тематическим направлениям внеурочной деятельности, заявленным в стандарте:

- модуль «Тайны науки» (интеллектуально-познавательное развитие);
- модуль «Мир искусств» (художественно-эстетическое развитие);
- модуль «Истоки» (духовно-нравственное развитие);
- модуль «На одной планете» (социально-коммуникативное развитие);
- модуль «Человек XXI века» (спортивно-оздоровительное развитие).

На организационном этапе реализации Программы каждая образовательная организация - участник сети самостоятельно наполняет модули образовательным содержанием в зависимости от выбранной модели внеурочной деятельности и на основе свободного выбора обучающихся, что позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории для всех групп школьников. При этом ученик имеет возможность участвовать в освоении нескольких модулей.

Каждый модуль Программы на школьном уровне может реализовываться через деятельность определённого структурного подразделения (научное общество, детская организация, волонтерский отряд и пр.), курирующего развитие обучающихся в течение всего учебного года и осуществляющего учебное сопровождение и консультативную поддержку в межсобытийные периоды. Возможные формы реализации модуля: курсы внеурочной деятельности, кружки, студии, секции, комплексно-целевые проекты, детские объединения по интересам, гостиные, клубы разной познавательной, творческой и спортивной направленности, акции, формы дистанционного взаимодействия, участие в реализации городских программ. Результаты освоения модуля школьники представляют на **итоговых образовательных событиях**, которые проходят на муниципальном и региональном уровнях.

Система итоговых образовательных событий в их соотношении с содержанием модулей:

Модули программы (по горизонтали)		«Тайны науки»	«Истоки»	«Мир искусств»	«На одной планете»	«Человек XXI века»
Направление развития обучающихся (по горизонтали)		Интеллектуально-познавательное развитие	Духовно-ценностное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Спортивно-оздоровительное развитие
Школьный	Структурное подразделение	Научное общество гимназистов «Шаг в будущее	Музей Николая Клюева (на базе МАОУ СОШ №58 г. Томска)	Эстетическое отделение гимназии Театр Эстрадных миниатюр	Детская организация «Тринландия» Совет Старшеклас-ов. Вожатский отряд	Волонтерский отряд

	Формы реализации модуля	«День науки» «Слёт отличников»	Фестиваль-конкурс «Марья искушница». Фестиваль-конкурс «Данила – мастер (на базе MAOY СОШ №58 г. Томска)	Фестиваль искусств	Фестиваль ученических проектов Смотр-конкурс «Мы вместе!»	Малые олимпийские игры. Соревнования по workout
Муниципальный	Итоговые образовательные события	Межрегиональная с международным участием конференция «История, наука и культура в исследованиях обучающихся». I (отборочный) этап.	Межрегиональный с международным участием конкурс чтецов (тема определяется ежегодно). I (отборочный) этап.	Межрегиональный с международным участием фестиваль искусств «Весенний переполох». I (отборочный) этап.	Межрегиональный с международным участием фестиваль ученических и педагогических проектов. I (отборочный) этап.	Региональный фестиваль «Спортивная мозаика» I (отборочный) этап.
Региональный уровень		Межрегиональная с международным участием конференция «История, наука и культура в исследованиях обучающихся». II (финальный) этап. <i>На базе MAOY гимназии №13 г. Томска.</i>	Межрегиональный с международным участием конкурс чтецов (тема определяется ежегодно). II (финальный) этап. <i>На базе MAOY гимназии №13 г. Томска.</i>	Межрегиональный с международным участием фестиваль искусств «Весенний переполох». II (финальный) этап. <i>На базе MAOY гимназии №13 г. Томска.</i>	Межрегиональный с международным участием фестиваль ученических и педагогических проектов. II (финальный) этап. <i>На базе MAOY гимназии №13 г. Томска.</i>	Региональный фестиваль «Спортивная мозаика». II (финальный) этап. <i>На базе MAOY гимназии №13 г. Томска.</i>

Реализуя внеурочную деятельность на модульной основе с выходом на итоговые образовательные события, ОО-участники сети получают возможность обеспечения достижения всех уровней воспитательных результатов от получения социальных знаний до проб общественного действия. Кроме того, реализация данных модулей позволяет осуществить комплексный подход к оценке метапредметных и личностных результатов, оценить компетентностные результаты освоения предметных программ, проследить динамику образовательных достижений обучающихся.

Реализуя внеурочную деятельность на модульной основе с выходом на итоговые образовательные события, ОО-участники сети получают возможность обеспечения достижения всех уровней воспитательных результатов от получения социальных знаний до проб общественного действия. Кроме того, реализация данных модулей позволяет осуществить комплексный подход к оценке метапредметных и личностных результатов, оценить компетентностные результаты освоения предметных программ, проследить динамику образовательных достижений обучающихся.

Направление 2. Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогов образовательных организаций-участников сети, поддержка, тиражирование позитивного педагогического опыта через коммуникативное взаимодействие (повышение инновационного потенциала педагогов).

Повышение инновационного потенциала педагогов обеспечивается, прежде всего, их участием в реализации модулей для обучающихся. Наполняемость данных модулей не является определенной раз и навсегда, а может видоизменяться в зависимости от идей педагогов. Кроме того, в рамках реализации Программы педагоги имеют свои образовательные события, входящие в педагогический модуль и являющиеся свободной площадкой для воплощения инновационных замыслов.

Педагогический модуль «Точки роста»

Направления профессионального развития

Организационно-методическое сопровождение участников сетевого взаимодействия	Поддержка инициатив обучающихся	Повышение квалификации по актуальным вопросам ФГОС	Обмен инновационным опытом
Образовательные события			
<ul style="list-style-type: none"> - лаборатория СОП «Образование через коммуникацию» в рамках Регионального фестиваля педагогических идей и инноваций; - обучающие семинары в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС». 	<ul style="list-style-type: none"> Сопровождение школьников в процессе подготовки к ОС: - конференция «История, наука и культура в исследованиях обучающихся»; - фестиваль искусств «Весенний переполох»; - конкурс чтецов; - фестиваль ученических и педагогических проектов; Фестиваль «Спортивная мозаика». 	<ul style="list-style-type: none"> - стажировка «Механизмы формирования и развития навыков смыслового чтения и работы с текстом в контексте ФГОС»; - стажировка для молодых учителей русского языка и литературы «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»; - выездные семинары, конференции (по заявке от муниципалитетов). 	<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль ученических и педагогических проектов (секция педагогов); - выездные семинары и конференции в рамках СОП.

V. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОГРАММЫ

Целевые группы: обучающиеся, педагогические и руководящие работники образовательных организаций Томской, Новосибирской, Кемеровской областей, Республики Тыва Российской Федерации, Северо-Казахстанской области специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, координирующие вопросы инновационного развития образования, студенты и преподаватели вузов.

VI. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

Механизм управления программой определяется характером взаимодействия участников сети. На первом этапе реализации потенциальные участники программы заключают трехсторонний договор о сетевом взаимодействии в рамках региональной программы «Образование через коммуникацию», согласно которому принимают обязательства по подготовке и участию в образовательных событиях программы на уровне своего муниципалитета с последующим направлением победителей для участия в региональном этапе.

Среди образовательных организаций каждого муниципалитета, по результатам заключения договоров определяются опорные школы для проведения муниципального этапа образовательных событий.

Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» в соответствии с государственным заданием по согласованию с Департаментом общего образования Томской области осуществляет:

- общее управление Программой;
- информационное сопровождение реализации Программы на официальном сайте;
- научно-методическое сопровождение реализации Программы.

Координационный совет, в состав которого входят координаторы Программы от каждой образовательной организации:

- координирует деятельность образовательной сети;
- координирует процесс реализации Программы;
- выявляет научные, организационно - методические проблемы в реализации программы;
- составляет план реализации образовательных событий;
- определяет тематику мероприятий и образовательных событий в рамках реализации программы;
- организует выездные семинары для педагогов региона по тематике педагогического модуля Программы;
- анализирует эффективность реализации Программы, готовит ежегодный анализ;
- несёт ответственность за своевременное исполнение плана реализации Программы.

МАОУ гимназия № 13 г. Томска является автором-разработчиком Программы «Образование через коммуникацию», опорной школой, в функционал которой входит:

- своевременное информирование участников муниципального этапа образовательных событий о сроках, условиях проведения регионального этапа;
- организация образовательных событий Программы на региональном уровне;
- обеспечение консультативной поддержки РВЦИ и ОО-участников сети по подготовке к региональному этапу образовательных событий;
- определение состава экспертной комиссии по оцениванию участников образовательных событий на региональном этапе;
- проведение на базе гимназии региональных образовательных событий Программы;
- своевременное предоставление отчетов о проведении региональных образовательных событий в ОГБУ «РЦРО»;
- своевременное информирование участников регионального этапа о результатах образовательных событий.

РВЦИ-опорные школы по проведению муниципального этапа осуществляют:

- своевременное информирование образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия о сроках, условиях проведения муниципального этапа образовательных событий;
- организация образовательных событий Программы на муниципальном уровне;
- обеспечение консультативной поддержки ОО-участников сети;
- определение состава экспертной комиссии по оцениванию участников образовательных событий на муниципальном этапе;
- проведение на базе своего РВЦИ муниципальных образовательных событий Программы;
- своевременное предоставление отчетов о проведении муниципальных образовательных событий в ОГБУ «РЦРО»;
- своевременное информирование участников муниципального этапа о результатах образовательных событий;
- своевременное предоставление заявки на участие обучающихся в региональных образовательных событиях в МАОУ гимназии №13 г. Томска.

ОО – участники сети:

- осуществляют интеграцию содержания Программы по направлению «Создание условий для расширения образовательных возможностей обучающихся (в том числе, одарённых

детей и детей с ограниченными возможностями здоровья)» в модель внеурочной деятельности, реализуемой в школе;

- самостоятельно наполняют пять ученических модулей содержанием;
- обеспечивают участие обучающихся школы в итоговых образовательных событиях ученических модулей;
- участвуют в соответствии со своими профессиональными потребностями в мероприятиях педагогического модуля Программы;
- высказывают предложения по развитию сетевого взаимодействия.

Реализация программы осуществляется путем выполнения предусмотренных в проекте мероприятий.

Текущий контроль осуществляют ОГБУ «РЦРО» совместно с исполнителями проекта. Текущий контроль осуществляется постоянно в течение всего периода реализации программы путем мониторинга и анализа промежуточных и итоговых результатов.

В необходимых случаях ОГБУ «РЦРО», в том числе на основании предложений участников программы, готовит предложения о корректировке перечня мероприятий программы и средств на их реализацию для утверждения в установленном порядке.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование программы осуществляется за счет текущего бюджета организаций-исполнителей, а также внебюджетных источников, включая целевое финансирование или финансирование организаций-партнеров, соисполнителей проекта.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- сформирована и расширяется межрегиональная образовательная сеть, обеспечивающая диссеминацию инновационного педагогического опыта и расширение образовательных возможностей обучающихся;
- создана и реализуется оптимальная сетевая модель организационно-управленческого и методического сопровождения реализации Программы;
- в ОО-участниках сети разработаны и реализуются ученические модули Программы, образовательные события для педагогов и обучающихся, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов и ключевых метапредметных компетенций школьников;
- обобщен и представлен опыт инновационной деятельности педагогов ОО-участников сети.

IX. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ. МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Качество реализации Программы оценивается с помощью системного мониторинга, который изучает: эффективность, результативность, доступность, ресурсность, инновационность, полноту реализации программы, а также динамику численности участников образовательных событий сети, сформированности у обучающихся базовых компетенций и функциональной грамотности в различных сферах культуры жизнедеятельности.

Оценка эффективности реализации программы предполагает также периодическую отчетность образовательных организаций от муниципалитетов, включенных в реализацию Программы, предоставление регулярной обратной связи о ходе реализации Программы.