



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

29. 12. 2020

№ 1083-р

Томск

#### О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского

1. В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области, Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2021 год, в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности», с целью интеллектуального и личностного развития обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности, провести в срок с 11 января 2021 года по 30 апреля 2021 года региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить состав Конкурсной комиссии с правами жюри согласно приложению 2.
4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить информационное, организационное, методическое и экспертно-аналитическое сопровождение Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций обеспечить организационно-методические условия для участия обучающихся в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Надежда Петровна Лыжина  
8 (3822) 51-61-25  
[lnp@education.tomsk.ru](mailto:lnp@education.tomsk.ru)

Приложение 1  
к Распоряжению Департамента  
общего образования Томской области  
от 29.12.2020 № 1083-р

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Департамента  
общего образования Томской области  
И.Б. Грабцевич  
2021 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБУ «Региональный  
центр развития образования»  
Н.П. Лыжина  
«\_\_\_» 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и определяет цель, задачи, категорию участников, предметные направления, критерии оценки конкурсных материалов, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее - Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится Департаментом общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Региональным отделением Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» при поддержке МБОУ лицея при ТПУ г. Томска.

**2. Цель и задачи Конкурса**

- 2.1. Цель Конкурса - интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности, развитие системы организации исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.

**2.2. Задачи Конкурса:**

- повысить мотивацию обучающихся к познавательной деятельности;
- развить творческий интерес обучающихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;
- стимулировать участие обучающихся в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявить и поддержать талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;
- познакомить обучающихся с современными достижениями фундаментальной и прикладной науки.

### **3. Участники Конкурса**

- 3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций Томской области. Оценка работ производится без учета возраста участников.
- 3.2. В Конкурсе могут принимать участие как индивидуальные исследователи, так и авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.
- 3.3. От одной образовательной организации может быть заявлено не более 5 работ.

### **4. Предметные направления Конкурса**

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы учащихся. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы или работы с эмпирическими материалами, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования.

#### **4.1. Естественнонаучное направление:**

- Науки о Земле (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.;
- Науки о водоемах (Water reservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.;
- Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лихенология, бриология и др.;
- Зоология (Zoology);
- Охрана природы и окружающей среды (The nature Conservancy);
- Фитоценология и растительные сообщества. (Phytocenology and plant communities);
- Микология (Mycology);
- Инженерная экология (Engineering ecology);
- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.;
- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection);
- Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика (Fundamental medicine, disease prevention, medical genetics)
- Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология (Animal and human physiology, medical biochemistry, medical biotechnology);
- Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования;
- Физика и астрономия (Physics and Astronomy);
- Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики;
- Инженерные исследования (Engineering research).

#### **4.2. Гуманитарное направление:**

- Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика (Traditional Culture. Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics);
- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути;
- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни;
- Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) - история образования, образовательных учреждений, учитительства и ученичества, современная педагогика и дидактика;
- Искусство и литература (Fine Art and Literature) - подсекции: "Литературovedение" (Literary Criticism), "Искусствоведение" (Art Criticism);
- Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies);
- Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics);
- История: человек и событие (History: People and Events);
- Военная история (Military History);
- Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law);
- Региональное краеведение (Regional Studies);
- Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today);
- Археология (Archeology).

## 5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах .doc или .docx. Для секции **Математика** работы должны быть дополнительно представлены в формате .pdf

5.2. Печатный объём работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть - 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы - 1/2 страницы на русском языке (не более 1000 знаков). При превышении объема иллюстративные материалы рекомендуется вынести в отдельное приложение.

5.3. Технические требования к тексту: Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам - Times New Roman, 12 pt.

Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в

виде: "... была получена прямая зависимость (рис. 1) ..." или "... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)..." или "... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...".

Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. На все пункты списка литературы должны быть ссылки в тексте в формате (Фамилия, год) или (Название, год). Пример: "..что был неоднократно показано предшественниками (Ронкин и др, 2005).."

5.4. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы - участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

5.5. К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения. В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости. К рассмотрению на Конкурс принимаются работы на русском языке.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Региональный этап Конкурса проводится в 3 тура.

6.2. I тур - заочный. В рамках заочного тура осуществляется приём и экспертиза представленных исследовательских работ, консультации и семинары для потенциальных участников.

Прием работ осуществляется в срок до 29 января 2021 года. Участники заочного тура Конкурса присыпают на электронный адрес координатора Конкурса ([davydenko@education.tomsk.ru](mailto:davydenko@education.tomsk.ru)) следующие файлы: заявку на участие, заполненную по форме (Приложение к Положению), текст работы с приложениями. Работы, поступившие после указанного срока, для участия в Конкурсе не принимаются. Экспертиза работ осуществляется в срок до 12 февраля 2021 года.

6.3. II тур - очный. II тур проводится в форме стендовой защиты исследовательских работ. Тур состоится в феврале 2020 года (в зависимости от эпидемической ситуации тур может пройти в дистанционном формате или онлайн-формате). Для участия в очном туре приглашаются участники, получившие наивысшие баллы по итогам экспертизы в рамках заочного тура Конкурса (не более 15 работ по каждому из направлений).

По итогам стендовой защиты лучшие работы рекомендуются к участию в очном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, который будет проходить в Москве в апреле 2021 года.

6.4. Экспертно-аналитический тур. Сроки проведения - до 30 апреля 2021 года.

6.5. Для организации Конкурса создается Конкурсная комиссия с правами жюри (далее - Конкурсная комиссия), состав которой утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

6.6. Конкурсная комиссия:

- отвечает за проведение Конкурса в целом и своевременное завершение всех его этапов;
- организует экспертизу представленных материалов;
- подводит итоги Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров регионального этапа конкурса;
- рекомендует победителей для участия в финале Всероссийского Конкурса;
- проводит церемонию награждения победителей и призёров Конкурса.

6.7. Для проведения экспертизы конкурсных материалов Конкурсная комиссия формирует экспертную группу из числа представителей Томского регионального отделения Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», преподавателей и студентов вузов, педагогов и специалистов образовательных организаций Томской области, специалистов ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГБУ «Областной комитет охраны природы и природопользования», ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» и др.

6.8. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

## **7. Критерии оценки конкурсных материалов**

7.1. Критерии оценки конкурсных материалов на заочном туре Конкурса:

- общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);
- полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;
- корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования;
- соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

7.2. Критерии оценки конкурсных материалов на очном туре Конкурса:

- учет замечаний, содержащихся в рецензии на работу;
- уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);
- уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов; понимание ограничений используемых методик);
- логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;
- качество анализа результатов исследования и постановка задач на продолжение работы.

## **8. Подведение итогов**

8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

8.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса (I, II и III место в каждом из направлений) награждаются Дипломами Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

8.3. Победители регионального этапа Конкурса, для участия во Всероссийском этапе Конкурса, в недельный срок после окончания регионального этапа Конкурса представляют рецензию на свою работу.

#### **9. Финансирование конкурса**

Финансирование организации и проведения Регионального этапа Конкурса производится за счет средств ОГБУ «Региональный центр развития образования» на выполнение Государственного задания.

**Координатор Конкурса – Давыденко Мария Юрьевна**, старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования», г. Томск, ул. Татарская, 16, кабинет № 17, 8 (3822) 51-56-66, [davydenko@education.tomsk.ru](mailto:davydenko@education.tomsk.ru).

Приложение 2  
к Распоряжению Департамента  
общего образования Томской области  
от 29.12.2022 № 1083-р

**Состав конкурсной комиссии с правами жюри**

- Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель конкурсной комиссии;
- Лыжина Н.П., директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», сопредседатель конкурсной комиссии;
- Чиж Л.А., директор МБОУ лицея при ТПУ г. Томска (по согласованию);
- Ковалев Е.В., заместитель директора - начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Давыденко М.Ю., старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования», координатор Конкурса;
- Коновалова Т.Г., заместитель директора по контролю за качеством образования МАОУ Школы «Перспектива» г. Томска, учитель биологии, член регионального отделения Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию);
- Лукашевич О.Д., профессор ФГБОУ ВПО ТГАСУ (по согласованию);
- Румбешта Е.А., профессор ФГБОУ ВПО ТГПУ (по согласованию);
- Субботина Е.Ю., доцент НИ ТГУ (по согласованию);
- Судакова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея при ТПУ г. Томска, член регионального отделения Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию);
- Усова Н.Т., кандидат химических наук, учитель химии МБОУ лицея при ТПУ г. Томска, председатель регионального отделения Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» (по согласованию);
- Худобина Ю.П., кандидат физико-математических наук, старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- Булычева Е.В., кандидат химических наук, старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Дорошенко А.С., директор Информационного центра по атомной энергии г. Томска (по согласованию).

Приложение к Положению

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского  
(все поля заполняются обязательно)**

ФИО автора/авторов	
Название образовательной организации, класс	
Населенный пункт	
Название работы	
Направление работы в соответствии с Положением (пункт 4 Положения)	
ФИО научного руководителя(ей) работы	
Контактная информация: телефон, e-mail	