Департамент общего образования Томской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050
тел/факс (3822) 51-56-66
E-mail: secretary@education.tomsk.ru
ИНН/КПП 7017033960/701701001
www.rcro.tomsk.ru

13.01.2021 № 16

на № _____ от _____

О проведении мониторинга разработки рабочих программ воспитания

Муниципальным координаторам, ответственным за разработку и поэтапное внедрение рабочих программ воспитания

Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области

Уважаемые коллеги!

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 17.09.2020 № 697-р «О разработке и внедрении рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году» на территории Томской области в 2020 – 2021 учебном году реализуется комплекс мероприятий по разработке и поэтапному внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях (комплекс мероприятий).

ОГБУ «Региональный центр развития образования» - региональный оператор реализации в системе общего образования Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, в соответствии с вышеуказанным распоряжением Департамента общего образования Томской области и комплексом мероприятий проводит в январе 2021 года **мониторинг разработки рабочих программ воспитания.** Участники - 139 муниципальных общеобразовательных организаций, 12 областных государственных общеобразовательных организаций, 20 муниципальных координаторов.

Школьные координаторы 139-ти муниципальных общеобразовательных организаций заполняют форму мониторинга (Приложение № 1) и направляют по электронной почте муниципальным координаторам.

Муниципальные координаторы в срок **до 25 января 2021 года** заполняют форму мониторинга (Приложение № 2) и представляют в ОГБУ «РЦРО» по электронной почте ernst@education.tomsk.ru в форматах word и pdf.

Школьные координаторы 12-ти областных государственных общеобразовательных организаций в срок **до 25 января 2021 года** заполняют форму мониторинга (Приложение № 1) и направляют в ОГБУ «РЦРО» по электронной почте ernst@education.tomsk.ru в форматах word и pdf.

При заполнении форм мониторинга необходимо руководствоваться рекомендациями, представленными в Приложении № 3.

И.о. директора Е.В. Захарова

Елена Владимировна Захарова
Надежда Викторовна Эрнст
(3822) 51 – 59 – 12

Приложение 1

Форма мониторинга для общеобразовательной организации

_____

(наименование общеобразовательной организации)

Таблица 1. Форма мониторинга

№	Показатель	Единица измерения/ Форма оценки
1	Обсуждение подготовленного проекта рабочей программы воспитания с родительской общественностью	Да/Нет
2	Обсуждение подготовленного проекта рабочей программы воспитания с органами ученического самоуправления	Да/Нет
3	Обсуждение и принятие рабочей программы воспитания на Педагогическом совете	Дата и номер протокола заседания
4	Утверждение рабочей программы воспитания и сроков её апробации	Дата и номер приказа
5	Количество вариативных модулей, из них:	Число
5.1.	Количество собственных (авторских) модулей (при наличии)	Число
5.2.	Наименование собственных (авторских) модулей (при наличии)	Перечень
6	Наличие календарного плана воспитательной работы	Да/Нет
7	Трудности, которые проявились при разработке рабочей программы воспитания	Перечислить
8	Имеется ли потребность в повышении квалификации по организации воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания	Да/Нет
8.1.	Указать количество педагогов, имеющих потребность в повышении квалификации по данному направлению (при наличии)	Число

Директор ОО _____

М.П.

Приложение 2

Форма мониторинга для муниципального координатора

_____

(наименование муниципального органа управления образованием)

Таблица 2. Форма мониторинга

№	Показатель	Единица измерения/ Форма оценки		
1	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведено обсуждение подготовленного проекта рабочей программы воспитания с родительской общественностью	Число		
2	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведено обсуждение подготовленного проекта рабочей программы воспитания с органами ученического самоуправления	Число		
3	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведено обсуждение и принятие рабочей программы воспитания на Педагогическом совете	Число		
4	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеется приказ об утверждении рабочей программы воспитания и сроков её апробации	Число		
5	Количество вариативных модулей, разработанных общеобразовательными организациями:	**Наименование ОО**	**Количество вариативных модулей**	
		.		
		..		
		…		
5.1.	Из вариативных модулей: количество собственных (авторских) модулей и их наименование (при наличии)	**Наименование ОО**	**Кол-во собственных (авторских) модулей**	**Наименование собственных (авторских) модулей**
		.		
		..		
		…		
6	Количество общеобразовательных организаций, в которых утвержден календарный план воспитательной работы	Число		
7	Какие трудности из числа проявившихся при разработке рабочей программы воспитания чаще всего были указаны представителями общеобразовательных организаций	Перечислить не более 10-ти, наиболее часто повторяющихся в ответах школ (таблица № 1, п.7.)		

8	Количество педагогов общеобразовательных организаций, испытывающих потребность в повышении квалификации по организации воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания	Число
9	Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге	Число

Руководитель МОУО _____

М.П.

Приложение 3

Рекомендации для общеобразовательной организации по заполнению формы мониторинга

Форма мониторинга состоит из трёх столбцов. В первом столбце указан порядковый номер показателя мониторинга, во втором столбце - наименование показателя мониторинга, а в третьем столбце – единица измерения (форма оценки).

В графе напротив показателя «Обсуждение подготовленного проекта рабочей программы воспитания с родительской общественностью» необходимо указать информацию о том, происходило ли обсуждение проекта рабочей программы воспитания на общем родительском собрании, родительских собраниях по классам, либо в иных каких-либо формах. Если проект обсуждался с родительской общественностью, то указывается «Да», в противном случае – «Нет».

В графе напротив показателя «Обсуждение подготовленного проекта рабочей программы воспитания с органами ученического самоуправления» необходимо указать информацию о том, происходило ли обсуждение проекта рабочей программы воспитания на заседании органа ученического самоуправления. Если проект обсуждался с представителями обучающихся, то указывается «Да», в противном случае – «Нет».

В графе напротив показателя «Обсуждение и принятие рабочей программы воспитания на Педагогическом совете» необходимо указать дату и номер протокола заседания Педагогического совета, на котором педагогический коллектив рассмотрел содержанием рабочей программы воспитания и принял её.

В графе напротив показателя «Утверждение рабочей программы воспитания и сроков её апробации» необходимо указать дату и номер приказа по общеобразовательной организации, утверждающего вариант рабочей программы воспитания и вводящий её в действие на период апробации.

В графе напротив показателя «Количество вариативных модулей, из них:» необходимо указать общее количество вариативных модулей, которые содержатся в рабочей программе воспитания.

В графе напротив показателя «Количество собственных (авторских) модулей (при наличии)» указывается общее количество модулей, которые отсутствуют в перечне вариативных модулей, приведенных в Примерной рабочей программе воспитания. Если собственные (авторские) модули отсутствуют, то в соответствующей графе ставится прочерк.

В графу напротив показателя «Наименование собственных (авторских) модулей (при наличии)» необходимо вписать наименование всех собственных (авторских) модулей, которые содержатся в рабочей программе воспитания. Если собственные (авторские) модули отсутствуют, то в соответствующей графе ставится прочерк.

В графе напротив показателя «Наличие календарного плана воспитательной работы» необходимо указать информацию о наличии или отсутствии календарного плана воспитательной работы. Если календарный план имеется в наличии, то необходимо указать – «Да», в противном случае – «Нет».

В графе напротив показателя «Трудности, которые проявились при разработке рабочей программы воспитания» необходимо указать то, с какими проблемами столкнулся авторский коллектив при разработке рабочей авторской программы. Допускается перечисление любого количества проблем.

В графе напротив показателя «Имеется ли потребность в повышении квалификации по организации воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания» необходимо указать имеется ли потребность в курсах повышения квалификации. Если потребность существует, то ответ – «Да», в противном случае – «Нет».

В графе напротив показателя «Укажите количество педагогов, имеющих потребность в повышении квалификации по данному направлению (при наличии)» необходимо обозначить число педагогов, которые имеют потребность в курсах повышения квалификации.

Рекомендации для муниципального координатора по заполнению формы мониторинга

Форма мониторинга состоит из трёх столбцов. В первом столбце указан порядковый номер показателя мониторинга, во втором столбце - наименование показателя мониторинга, а в третьем столбце – единица измерения (форма оценки).

В графе напротив показателя «Количество общеобразовательных организаций, в которых проведено обсуждение подготовленного проекта рабочей программы воспитания с родительской общественностью» необходимо указать количество общеобразовательных организаций, в которых проведено обсуждение проекта рабочей программы воспитания на общем родительском собрании, родительских собраниях по классам, либо в иных каких-либо формах. Если обсуждение проекта рабочей программы воспитания с родительской общественностью не проводилось в общеобразовательных организациях, то необходимо поставить прочерк.

В графе напротив показателя «Количество общеобразовательных организаций, в которых проведено обсуждение подготовленного проекта рабочей программы воспитания с органами ученического самоуправления» необходимо указать количество общеобразовательных организаций, в которых проведено обсуждение проекта рабочей программы воспитания на заседании органа ученического самоуправления. Если обсуждение проекта рабочей программы воспитания не проводилось на заседании органа ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, то необходимо поставить прочерк.

В графе напротив показателя «Количество общеобразовательных организаций, в которых проведено обсуждение и принятие рабочей программы воспитания на Педагогическом совете» необходимо указать количество общеобразовательных организаций, в которых рабочая программа воспитания рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета. Если обсуждение и принятие рабочей программы воспитания на Педагогическом совете не состоялось в общеобразовательных организациях, то необходимо поставить прочерк.

В графе напротив показателя «Количество общеобразовательных организаций, в которых имеется приказ об утверждении рабочей программы воспитания и сроков её апробации» необходимо указать количество общеобразовательных организаций, в которых рабочая программа воспитания утверждена приказом.

В графе напротив показателя «Количество вариативных модулей, разработанных общеобразовательными организациями» необходимо указать количество вариативных модулей, которые содержатся в рабочей программе воспитания по каждой общеобразовательной организации, участвующей в разработке и поэтапном внедрении рабочих программ воспитания.

В графу напротив показателя «Из вариативных модулей: количество собственных (авторских) модулей и их наименование (при наличии)» необходимо вписать количество и наименование всех собственных (авторских) модулей, которые содержатся в рабочей программе воспитания по каждой общеобразовательной организации, участвующей в разработке и поэтапном внедрении рабочих программ воспитания. Если собственные (авторские) модули отсутствуют, то в соответствующих строках ставятся прочерки.

В графе напротив показателя «Количество общеобразовательных организаций, в которых утвержден календарный план воспитательной работы» необходимо указать количество общеобразовательных организаций, в которых имеется календарный план воспитательной работы. Если календарный план воспитательной работы отсутствует в общеобразовательных организациях, участвующих в разработке и поэтапном внедрении рабочих программ воспитания, то ставится прочерк.

В графу напротив показателя «Какие трудности из числа проявившихся при разработке рабочей программы воспитания чаще всего были указаны представителями общеобразовательных организаций» необходимо вписать проблемы, наиболее часто повторяющиеся в ответах школ (указать не более 10-ти). (таблица № 1, п.7.).

В графе напротив показателя «Количество педагогов общеобразовательных организаций, испытывающих потребность в повышении квалификации по организации

воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания» необходимо указать общее количество педагогов, которые нуждаются в повышении квалификации.

В графе напротив показателя «Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге» необходимо указать количество общеобразовательных организаций, которые приняли участие в мониторинге в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 17.09.2020 № 697-р «О разработке и внедрении рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году».