

СОГЛАСОВАНО

Директор ОГБУ «РЦРО»,
председатель Совета ТРО ООО «ВПС»
Н.П. Лыжина

« 04 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ гимназия № 29 г. Томска
Шаболина
№ 29
г. Томск
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Деловой игры «Моя гражданская позиция. Волонтерство – будущее гражданского общества»

Деловая игра «Моя гражданская позиция. Волонтерство – будущее гражданского общества» (далее - Мероприятие) проводится в Томской области в рамках Региональной сети Центров гражданского образования Центром гражданского образования «Государство и «Я» МАОУ гимназией № 29 г. Томска (далее – Центр) при организационно-информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования».

I. Цель и задачи Мероприятия

Цель: создание условий для гражданского становления личности и формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи:

- стимулировать включение обучающихся, педагогов, родителей и представителей местного сообщества в процессы непрерывного гражданского образования;
- развить коммуникативные навыки и умения работать в группах;
- способствовать повышению уровня грамотности обучающихся в области правового и гражданского образования;
- способствовать приобретению знаний и навыков в области социального проектирования.
- создать условия для аттестации слушателей Центров гражданского образования;
- обеспечить сетевое взаимодействие образовательных организаций.

II. Оргкомитет Мероприятия

- Шаболина С.В., директор МАОУ гимназии № 29 г. Томска;
- Осипова Н.Н., руководитель Центра МАОУ гимназии № 29 г. Томска;
- Шепелева А.В., учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 29 г. Томска;
- Муравский А.В. методист ОГБУ «РЦРО».

Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора МАОУ гимназии № 29 г. Томска.

III. Мероприятие проводится в дистанционном формате.

В ходе мероприятия участникам предстоит решить кейс «Моя гражданская позиция. Волонтерство – будущее гражданского общества» (Приложение №1 к положению).

Возможное решение кейса «Моя гражданская позиция. Волонтерство – будущее гражданского общества» необходимо в указанные в п. 5 сроки предоставить в оргкомитет на e-mail: roxette7@yandex.ru.

IV. Участники Мероприятия

В Мероприятии могут принять участие: команды 8-9 классов в составе 7 человек; члены управляющих советов; члены органов ученического самоуправления; консультанты Центров гражданского образования общеобразовательных организаций Томской области на основании заявок. Заявки принимаются по форме (Приложение №2 к положению) на e-mail: roxette7@yandex.ru

V. Сроки и место проведения Мероприятия

8

Мероприятие проводится с 11 мая по 15 мая 2021 г. Организатором является МАОУ гимназия № 29 по адресу: г. Томск, ул. Новосибирская, д. 39.

I этап (11-13 мая 2021 г.). Размещение положения о проведении Мероприятия на сайте ОГБУ «РЦРО» и МАОУ гимназии № 29 г. Томска. Приём заявок на участие в Мероприятии и конкурсных материалов (возможного решения кейса) (Приложение №2 к положению).

II этап (14 мая 2021 г.). Работа экспертной комиссии. Обработка конкурсных материалов. Подведение итогов.

III этап (15 мая 2021 г.). Размещение итогов Мероприятия на сайте МАОУ гимназии № 29 г. Награждение победителей и призёров.

VI. Порядок определения и награждения победителей и участников

Всем участникам вручаются сертификаты. По итогам мероприятия из числа активных участников определяются победители – 1-е, 2-е и 3-е места. Победителям вручаются дипломы.

VII. Порядок проведения итоговой аттестации слушателей Центра гражданского образования

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие обучение по образовательной программе «Государство и «Я». Итоговая аттестация проходит в форме выполнения индивидуального и группового задания. По результатам итоговой аттестации особо отличившимся слушателям Центра вручаются грамоты ОГБУ «РЦРО» на основании критериев: уровень выполнения индивидуального задания по оценке педагога-консультанта; умение обеспечить обратную связь с аудиторией при публичном выступлении по оценке педагога – наблюдателя; уровень личного участия при разработке и реализации проекта по оценке педагога – наблюдателя.

Контактная информация:

Центр гражданского образования «Государство и «Я»:

Осипова Наталья Николаевна, заместитель директора по дополнительному образованию, телефон: 8 (382-2) 68-06-54, e-mail: roxette7@yandex.ru; сайт: <http://gim29.tomsk.ru>.

Региональный оргкомитет

Муравский Александр Владимирович, методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «РЦРО»;

телефон: 8 (382-2) 51-53-26, e-mail: avm2911@yandex.ru, сайт <http://rcro.tomsk.ru/>

НАЗВАНИЕ КЕЙСА	«Моя гражданская позиция. Волонтерство – будущее гражданского общества»
ТИП КЕЙСА	Иллюстративный; «маленький набросок» (т.к. учащиеся должны опираться еще и на собственные знания)
ЦЕЛЬ	1) Отработка аналитических и поисковых умений. 2) Выработка умения самостоятельно формулировать определение к термину. 3) Воспитание чувств патриотизма и созидания российского государства, ответственности гражданина перед страной.
ЗАДАЧИ:	1. Развитие навыка участия в диалогическом и полилогическом общении, создавать монологические высказывания разной коммуникативной направленности. 2. Формирование навыка анализа речевого высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата.
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Личностные: а) российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности); б) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Межпредметные понятия: формирование и развитие основ читательской компетенции. Регулятивные УУД: Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные УУД Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение.
СИТУАЦИЯ	Ситуация. «Тот, кто ничего не делает для других, ничего не делает для себя» <i>Гёте</i> Утверждение, что волонтерское движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества, не случайно. Сегодня роль волонтерского движения приобретает всевозрастающее значение для социального развития общества. Современное общество как никогда нуждается в осознании необходимости и значимости волонтерских движений. Проблемой развития волонтерства в нашей стране озабочено как государство, так и граждане. Все чаще в посланиях Президента России Федеральному собранию звучит значимость развития волонтерства. Развитие волонтерской деятельности является важным как для

	<p>общества в целом, так и отдельных его секторов, а также самих волонтеров. Для отдельного человека участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что, безусловно, является важным особенно для молодых людей, а также возможность почувствовать себя социально значимым и социально полезным. Государству волонтерский труд помогает эффективнее решать задачи, стоящие перед ним и обществом. Развитие волонтерства способствует становлению гражданского общества, служит повышению роли некоммерческих и общественных организаций. Волонтерство положительно влияет на социальное и экономическое развитие страны в целом, помогая решить социально значимые проблемы. Корпоративное волонтерство является одним из важнейших способов проявления социальной ответственности бизнеса. Волонтерство положительно влияет и на систему образования, т.к. вовлечение школьников и студентов в данный вид деятельности способствует формированию у молодежи активной жизненной позиции, развивает их навыки, повышает знания, поддерживает патриотический дух.</p> <p>Термин <i>социальная ответственность</i> в самом широком смысле определяется как ответственность за данные обещания, а также обязательства перед людьми (обществом). Говоря о социальной ответственности, следует отметить, что в ее основе лежит общественная природа поведения человека, ведь жизнь в обществе, накладывает на каждого его члена определенные обязательства.</p> <p>Мы сами формируем гражданское общество, поэтому все взаимоотношения между нами непосредственно влияют на него. А кроме нас, есть еще огромное количество других факторов. Они также влияют на социальную жизнь, но каким будет общество будущего?</p> <p>Для решения предлагаемой ситуации могут быть использованы следующие источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тексты по волонтерскому движению и др. доступные материалы, а также знания, полученные на уроках по предметам «История» и «Обществознание».
Способ представления материала	Результат должен быть представлен форме письменного ответа с творческим подходом.
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	<p>Внимательно прочитайте задания. Составьте план по выполнению кейса. Распределите обязанности внутри группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Перечислите факторы, влияющие на изменение общества. 2) Формирующаяся в современном обществе социально ориентированная экономика постепенно создает предпосылки к построению многоуровневой системы социальной ответственности, вовлекающей этот процесс все хозяйствующие субъекты, государство и общество в целом. Социально ответственный процесс – это взаимодействие государства, бизнеса и общества на всех уровнях, имеющий целью эффективное решение задач социального и экономического характера с соблюдением баланса интересов всех

	<p>участвующих сторон. Многоуровневая система социальной ответственности может функционировать благодаря активной социально-ответственной деятельности государства, общества и цивилизованного предпринимательства на всех уровнях.</p> <p>Какой из социально ответственных субъектов, по Вашему мнению, является основным в построении многоуровневой системы социальной ответственности? Ответ аргументируйте.</p> <p>3) Перечислите основные формы волонтерской деятельности.</p> <p>4) Какие направления волонтерской деятельности реализуются на территории Томской области?</p> <p>5) Сформулируйте свою гражданскую позицию по волонтерской деятельности</p> <p>6) Представление результата (от 1 до 2 баллов)</p>
Карта «Критерии оценивания»	
0-2	<p>Перечислите факторы, влияющие на изменение общества.</p> <p>2 балла – перечислены все факторы; 1 балл – факторы перечислены, но дан неполный ответ; 0 баллов – ответ отсутствует.</p>
0-2	<p>Какой из социально ответственных субъектов, по Вашему мнению, является основным в построении многоуровневой системы социальной ответственности? Ответ аргументируйте.</p> <p>2 балла – указан социально ответственный субъект в построении многоуровневой системы социальной ответственности, дан аргументированный ответ; 1 балл - указан социально ответственный субъект в построении многоуровневой системы социальной ответственности, нет аргументов; 0 баллов – ответ дан не верный или ответ отсутствует.</p>
0-2	<p>Перечислите основные формы волонтерской деятельности.</p> <p>2 балла – перечислены основные формы волонтерской деятельности; 1 балл – перечислены не все основные формы волонтерской деятельности; 0 баллов – ответ отсутствует.</p>
0-2	<p>Какие направления волонтерской деятельности реализуются на территории Томской области?</p> <p>2 балла – перечислены направления волонтерской деятельности, реализуемые на территории Томской области; 1 балл – перечислены не все направления волонтерской деятельности, реализуемые на территории Томской области; 0 баллов – ответ отсутствует.</p>
0-2	<p>Сформулируйте свою гражданскую позицию по волонтерской деятельности</p> <p>2 балла – гражданская позиция сформулирована. 1 балл - гражданская позиция сформулирована, но ответ дан неполный; 0 баллов – гражданская позиция отсутствует.</p>
1-2	<p>Представление результата:</p> <p>2 балла – решение кейса представлено с использованием творческого</p>

	подхода. 1 балл – решение кейса представлено.
Мах 12 баллов	

Приложение №2 к положению
(оформляется на бланке образовательной организации)
Организационный комитет

заявка.

_____ (полное наименование образовательной организации - заявителя)
для участия в Деловой игре «Моя гражданская позиция. Волонтерство – будущее
гражданского общества»:

№	Фамилия, имя (полностью)	Класс
1.		
2.		
...		

Руководитель:

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность и место работы	Контактный телефон
1			

Директор ОО