



## **ПОЛОЖЕНИЕ** о проведении деловой игры «Я – гражданин России»

Деловая игра «Я – гражданин России» (далее – Игра) проводится в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» Центром гражданского образования «РОСТ» МБОУ «СОШ № 197» ЗАТО Северск (далее – Центр) при организационно-информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования», МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», МБУ ЦДБ г. Северска.

### **I. Цель и задачи Игры**

**Цель:** создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности обучающихся.

**Задачи:**

- стимулировать включение обучающихся, педагогических работников, родителей, представителей местного сообщества в процессы непрерывного гражданского образования;
- сформировать положительный социальный опыт у участников по применению правовых знаний в командной работе, в т.ч. при разрешении социальных проблем;
- создать условия для аттестации слушателей Центра гражданского образования;
- обеспечить сетевое взаимодействие образовательных организаций.

### **II. Оргкомитет Игры**

- Вишнякова М.В., директор МБОУ «СОШ № 197» ЗАТО Северск;
- Афонцева Н.Г., руководитель Центра МБОУ «СОШ № 197» ЗАТО Северск;
- Андольшик М.С., методист МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»;
- Монасырова М.В., заведующий отделом МБУ ЦДБ г. Северска;
- Муравский А.В., методист ОВиПМТ ОГБУ «РЦРО».

Состав жюри утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 197».

### **III. Программа Игры**

Игра проводится в дистанционном формате. Участники должны обладать основами знаний в области административного права и ответственности несовершеннолетних, владеть навыками разработки социального проекта, иметь опыт работы в команде. Командам необходимо выполнить задания (Приложение 2), ответы принимаются до 25.02.2021 на e-mail: [afoniseva1962@mail.ru](mailto:afoniseva1962@mail.ru)

### **IV. Участники Игры**

В Игре могут принять участие команды общеобразовательных организаций ЗАТО Северск в составе 7 обучающихся 7 классов и 1 педагога-консультанта. Заявки (Приложение 1) принимаются до 15.02.2021 по e-mail: [afoniseva1962@mail.ru](mailto:afoniseva1962@mail.ru)

К участию в Игре приглашаются представители органов власти, общественных и коммерческих организаций, средств массовой информации, физические и юридические лица, заинтересованные в развитии гражданского образования.

## V. Порядок определения и награждения победителей и участников

Всем участникам вручаются сертификаты. Победителям вручаются дипломы за 1, 2, 3 место.

## VI. Порядок проведения итоговой аттестации слушателей Центра

К итоговой аттестации допускаются слушатели, прошедшие обучение по образовательной программе «Развитие» Центра гражданского образования «РОСТ». Итоговая аттестация проходит в форме выполнения практических заданий.

По результатам итоговой аттестации особо отличившимся слушателям Центра вручаются грамоты ОГБУ «РЦРО» на основании следующих критериев: уровень выполнения индивидуального задания по оценке педагога-консультанта; место в индивидуальном рейтинге мероприятия, по оценке педагога-наблюдателя.

## VII. Контактная информация:

Афонасьева Наталья Георгиевна, руководитель Центра гражданского образования «РОСТ», заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 197» ЗАТО Северск, тел. 8(3823)54-09-94, e-mail: [school197m@mail.ru](mailto:school197m@mail.ru), [afonaseva1962@mail.ru](mailto:afonaseva1962@mail.ru) сайт: <http://sc197m.tomsk.ru/>

Андольщик Мария Сергеевна, методист МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» телефон: 8 (3823) 78-17-10, e-mail: [andolshek@mail.ru](mailto:andolshek@mail.ru)

Муравский Александр Владимирович, методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ РЦРО; телефон: 8 (3822) 51-56-66, e-mail: [ogo@education.tomsk.ru](mailto:ogo@education.tomsk.ru), сайт <http://rcro.tomsk.ru/>

Приложение 1 к Положению

### Заявка

(сокращенное наименование образовательной организации-заявителя)

на участие в деловой игре «Я – гражданин России»:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс
1.		7
2.		7
3.		7
4.		7
5.		7
6.		7
7.		7

Педагог-консультант

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Контактный телефон и адрес электронной почты для связи

**КОМАНДАМ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ:**

- Нарисовать эмблему Вашей команды (рисунок может быть выполнен красками, с помощью компьютера и т.д.). Написать значение элементов эмблемы. Отправить фотографию или скан рисунка.
- Представить идею социального проекта (форма представления: текст с фотографиями, рисунками).
- Ответить на вопросы квест-игры по профилактике правонарушений и преступлений «Подросток и закон».

**Правовая квест-игра по профилактике правонарушений и преступлений  
«Подросток и закон»**

**СТАНЦИЯ № 1 «Гражданин своей страны»**

**Ответьте на вопросы.**

1. В каком возрасте человеку выдается паспорт?
2. Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фотографией?
3. Какие еще сведения имеются в паспорте?
4. В каких ситуациях людям необходимо предъявлять паспорт?
5. Как выглядит флаг России?
6. Что изображено на гербе нашей страны?
7. Кто является президентом нашей страны?

**СТАНЦИЯ № 2 «Виды юридической ответственности»**

**Существует 4 вида юридической ответственности:**

**Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом - общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

**Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности, нарушение общественного порядка.

**Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т. е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

**Гражданско-правовая ответственность** регулирует имущественные отношения (испорченная вещь)

**Ответьте к какому виду ответственности относится нарушение:**

1. Порвал учебник одноклассника
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде
3. Избил одноклассника
4. Совершил кражу денежных средств у учителя.
5. Совершил прогул, опоздал
6. Переходил дорогу в неположенном месте.
7. Разбил мячом окно.
8. Нецензурно выразился в общественном месте.
9. Подростки писали на стенах нецензурные слова.
10. Подростки разводили костер на детской площадке

### СТАНЦИЯ №3 «ВИКТОРИНА»

#### Отметьте правильный ответ.

1. Тайное хищение имущества именуется:
  - грабёж;
  - кража;
  - мошенничество.
2. Бессмысленное уничтожение ценностей называется:
  - разбой;
  - вандализм;
  - вымогательство.
3. Систематическое нанесение побоев, это:
  - хулиганство;
  - истязание;
  - клевета.
5. Как называется стремление к жестокости, наслаждение чужими страданиями, которое карается законом?
  - мазохизм;
  - садизм;
  - нарциссизм.
6. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
  - с 14 лет;
  - с 18 лет;
  - с 21 года.

### Станция № 4 «ОЦЕНИ СИТУАЦИЮ»

Вам предложены ситуации. Выскажите свое мнение по данным ситуациям. К какому виду юридической ответственности можно отнести данные поступки. Какое наказание может быть применено.

1. Учащийся 9 класса шестнадцатилетний Александр, поссорившись с одноклассницей Ксенией, выложил в интернете фотографии Ксении, сопроводив их комментариям оскорбительного характера.

**Вопрос.** Как вы оцениваете данные действия и можно ли этого подростка наказать?

2. Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится.

**Вопрос:** Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

3. На уроке физкультуры Женя оступился и нечаянно толкнул Влада. Влад разозлился и ударил Женю кулаком в плечо и живот. Юношам 16 лет.

**Вопрос.** Как вы оцениваете данные действия и можно ли этого подростка наказать?

4. Толя — учащийся средней школы. Он был замечен в спортивном зале курящим.

**Вопрос:** Как вы оцениваете действия Толи? Можно ли его привлечь к ответственности?

5. Ученик регулярно опаздывает на уроки или прогуливает их, не выполняет домашние задания.

**Вопрос:** Можно ли его привлечь к юридической ответственности?

*Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Но нужно помнить, что не знание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.*

*Если ты будешь законопослушным гражданином РФ, будь уверен, проблем у тебя не будет.*