



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ
ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**Органы управления образованием
субъектов Российской Федерации**

ОГРН 1077799022070
125008, Россия, Москва,
пр. Черепановых, 32
тел/факс: + 7 (499) 154-90-40,
e-mail: ood@redu.ru, web: www.oodi.ru

05.05.2021 № 21/17

**Об итогах XXVIII Всероссийских
юношеских чтений им. В.И. Вернадского**

Направляем итоги XXVIII Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского (далее – Чтения), – финального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, проводимого в рамках реализации *Плана мероприятий по проведению в РФ Года науки и технологий* (Распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. N 605-р), и Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-х-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» (далее – Конкурсы). В Чтениях приняли участие учащиеся из 69 регионов России и 5 стран мира, а также победители региональных туров из 31 субъекта Российской Федерации.

Выражаем признательность за поддержку этого мероприятия, особенно значимого в Год науки и технологий. Благодарим за организацию и проведение региональных туров Конкурсов, а также за предоставленную возможность участия учащихся Вашего региона в Чтениях и создание необходимых технических и организационных условий.

Просим поощрить руководителей региональных отделений Движения, руководителей образовательных учреждений, организовавших региональные туры Конкурса, а также руководителей работ, авторы которых стали Лауреатами Чтений.

Приглашаем принять участие в мероприятиях нашего Движения, информация о которых размещена на сайте www.issledovatel.pro. Регистрация и подача работ на Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского следующего года до 15 января 2022 г.

Победители и призеры Конкурса включаются в Государственный информационный ресурс об одаренных детях Фонда «Талант и Успех». Также информируем, что лауреаты Чтений приглашены для участия в международных интеллектуальных мероприятиях на льготных условиях, в рамках Программы работы МОД «Исследователь».

С итогами Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского можно ознакомиться на сайте vernadsky.info.

Надеемся на дальнейшее продуктивное сотрудничество.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

С уважением,

Председатель



А.В. Леонтович

Информация о XXVIII Всероссийских юношеских Чтениях имени В.И.Вернадского

XXVIII Всероссийские юношеские Чтения имени В.И. Вернадского (далее – Чтения) прошли с 10 по 20 апреля 2021 г. на платформе *Canvas Университетской гимназии (школы-интерната) МГУ имени М. В. Ломоносова*. Общее количество эфирного времени в процессе проведения Чтений составило более 10 суток.

Чтения явились финалом Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского и финала Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского». В этом году Распоряжением Правительства РФ от 13 марта 2021 г. N 605-р Конкурс включен в План мероприятий по проведению в РФ *Года науки и технологий*. Конкурс проводится в соответствии с утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (п. 31, «Кадры и человеческий капитал. Создание возможностей для выявления талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развитие интеллектуального потенциала страны»).

Конкурс включен в *высшую группу «Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год»* (Приказ Минпросвещения от 11 декабря 2020 года № 715 , п. 45), а также Чтения являются сертифицированным мероприятием Международного движения содействия научно-техническому творчеству молодежи MILSET и включено в его Программу. В рамках Конкурса проходит *Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского по истории и обществознанию первого уровня* (Приказ Минпросвещения от 27 августа 2020 г. № 1125). Победители и призеры Конкурса включаются в *Государственный информационный ресурс об одаренных детях Фонда «Талант и Успех»*.

В числе учредителей Конкурса – Российская академия наук, Комиссия по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского, Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского, Институт геохимии и аналитической химии им. В. И. Вернадского РАН, «Кружковое движение» Национальной технологической инициативы, Совет молодых ученых РАН, Университетская гимназия МГУ им. М. В. Ломоносова, Школа № 1553 им. В. И. Вернадского, Колледж № 26 (26 КАДР). Организатором и исполнителем Конкурса является Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь».

Чтения им. В. И. Вернадского являются одной из крупнейших научно-практических конференций старшеклассников в России. На Чтениях рассматриваются работы исследовательского характера, включающие этапы самостоятельной опытно-экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала во всех областях естественных и гуманитарных наук. Чтения являются образовательной программой, основой которой является развивающая экспертиза представленных работ, главной задачей экспертов является повышение мотивации автора к продолжению работы, рекомендации по улучшению ее качества.

Стать участником Чтений можно было через заочный конкурс работ или через региональные туры. На заочный конкурс любой школьник мог подать работу через сайт vernadsky.info. Каждая работа рецензировалась специалистом в соответствующей научной области. По итогам рецензирования лучшие работы были приглашены на Чтения.

К участию в Чтениях были приглашены победители региональных туров Конкурса, которые прошли в *31 субъекте Российской Федерации*. В каждом из региональных туров участвовало от 50 до 200 авторов. Как правило, в таких турах принимают участие

школьники из большинства районов и крупных населенных пунктов своих регионов. Большое внимание уделялось методическому сопровождению региональных туров, которое проводилось на базе университетов, региональных институтов развития образования, организаций общего и дополнительного образования детей, кванториумов, с привлечением СМИ.

Во многих субъектах Российской Федерации Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского и финал Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского» были включены в План работы органов управления образования субъектов Российской Федерации.

Всего на заочный этап поступило 1323 работы из 63 регионов России и 5 стран мира, была представлена 681 образовательная организация (в т.ч. 74 зарубежных: из Германии, Словакии, Казахстана, Беларуси, Украины) из 316 российских и 42 зарубежных городов и населенных пунктов. Традиционно наиболее активные участники — это учащиеся из Республики Башкортостан, Краснодарского края, Ямало-ненецкого АО, г. Москвы, Республик Алтай, Саха (Якутия), областей: Омской, Томской, Иркутской, Воронежской, Ивановской и др.

Первый этап Конкурса (заочное рецензирование) прошел с 20 января по 10 марта. На нем было занято более 160 рецензентов, каждый из которых написал развернутые рецензии на представленные работы. В рецензиях главное внимание уделялось рекомендациям по подготовке работ к финальному этапу.

В XXVIII Всероссийских юношеских чтениях им. В. И. Вернадского приняла участие 641 работа (358 по естественнонаучному направлению, 283 по гуманитарному направлению). На старте Чтений были организованы десять видеоконференций (через каждые два часа), к которым мог подключиться каждый из заявленных участников и руководителей работ. Их целью было тестирование программного обеспечения, обучение работе на Интернет-платформе, а также знакомство участников друг с другом — аналог традиционной, проводившейся на очных Чтениях программы «Взаимодействие». В ходе этих видеоконференций ребята представили свои регионы, сообщили историю выполнения своих работ, а также рассказали о своих увлечениях и ожиданиях от грядущих Чтений.

Защита работ проходила в 33 секциях и длилась 5 дней на Интернет-платформе МГУ CANVAS. В каждой секции работало по несколько экспертов – ученых и преподавателей из московских и региональных научно-исследовательских институтов и университетов. Фактически каждая секция представляла собой отдельный научный семинар, на котором разворачивались содержательные научные дискуссии. К заседаниям могли подключаться слушатели, таким образом, на отдельных секциях было зафиксировано до 80 подключений из нескольких десятков регионов РФ одновременно.

Центральные темы работ Чтений посвящены памятным датам отечественной истории и науки. Главные принципы творчества В. И. Вернадского — всегда возвращаться к предшественникам, к знаковым событиям истории, помнить, что без них не было бы и наших достижений.

Тематика многих работ учащихся была связана с Годом науки и технологий: историей открытий и изобретений, жизнью и деятельностью выдающихся отечественных ученых. В области естественных наук ребят интересовали проблемы экологии, охраны окружающей среды и, конечно, весьма актуальные в настоящее время вопросы микробиологии. В области гуманитарных наук центральными стали темы регионального краеведения и истории, лингвистики и искусствоведения.

В рамках чтений традиционно был проведен конкурс **междисциплинарных исследований**, главной идеей которого стало создание образовательной ситуации, выстроенной на основе встречи и совместной деятельности участников из разных регионов, увлеченных разнообразными направлениями исследований. В конкурсе мог принять участие любой желающий участник Чтений. Для этого авторы двух работ из разных секций самостоятельно находили «точки соприкосновения», чтобы при объединении результатов их личных исследований открывалась новая перспективная междисциплинарная тема. Защита итоговых работ прошла 14 апреля, в которой приняли участие эксперты из Москвы и регионов России. Наибольший интерес вызвали несколько

работ которые, мы надеемся, будут продолжены в будущем и доведены до конкретного результата.

В рамках программы Чтений прошел *межрегиональный хакатон «Поведайте миру о вашем регионе»*, который предполагал создание командами участников визиток-маршрутов по родным местам на основе литературного, художественного или научного творчества людей, чьи имена не являются широко известными, или, в биографии которых есть недостаточно исследованные факты. Это решало задачу популяризации малоизвестных писателей, учёных и других творческих людей, а также мест, связанных с их жизнью и творчеством. Материалы, созданные в процессе *хакатона*, могут быть использованы муниципальными властями, а также региональными туроператорами.

Для руководителей исследовательских работ были проведены *научно-методические семинары*: «Методика выполнения учебного исследования», «Научно-практические конференции школьников: содержание, критерии оценки, статус в системе образования», «Проблемы личностно-ориентированного обучения», «Онлайн платформа «Стемфорд» - ресурс в помощь для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности ученику и педагогу».

В течение трех дней для всех участников был организован *Научный лекторий*, где выступили известные ученые и практики с лекциями: «Первый полет человека в космос - как это было», «Мир живого глазами химика», «Невидимый мир вокруг нас. Его структура и методы изучения», «Три синтеза космоса: от Большого взрыва до чтений Вернадского».

В рамках Чтений состоялась *викторина «Знатоки»*, которая прошла на сайте kahoot.it и состояла из 20 вопросов по темам: «Вернадский – биография и научные достижения», «Российские научные школы», «Нобелевские лауреаты», «Выдающиеся изобретения», «Университеты на карте России», «Факультеты МГУ», «Современные достижения российских ученых», «Художественное творчество выдающихся ученых», «Климат Земли», «Технологии будущего». Также были проведены «виртуальные экскурсии» на факультеты МГУ имени М. В. Ломоносова.

Традиционный *конкурс-фестиваль художественного мастерства* также прошел в дистанционном режиме. Ребята сняли видеоролики, на которых были представлены их художественные достижения. Итоги подводились по номинациям: проза, поэзия, фильм, прикладное творчество, танец, вокальный номер, игра на музыкальных инструментах.

Несмотря на дистанционный режим проведения Чтений, экспертиза на секциях и другие разделы Программы прошли на высоком уровне и вызвали большой интерес участников. Благодаря использованию Интернет-платформы расширилась аудитория слушателей, соответственно и увеличилось количество заданных вопросов (в частности, от экспертов и руководителей работ из регионов). На многих секциях защиты проходили фактически в формате научных семинаров. Выступления участников были записаны и выложены в открытый доступ, это позволило повысить прозрачность экспертизы работ участников и обоснованность присуждения им дипломов. В дальнейшем такой режим позволит аргументировать необходимость введения специальных процедур итоговой аттестации и предоставления льгот при поступлении в университеты для участников научно-практических конференций школьников.

Участники Чтений отметили их образовательный характер, который мотивировал школьников на выбор профессии в области интеллектуального труда; дальнейшее продуктивное развитие межрегионального сообщества, ориентированного на реализацию исследовательских работ с учащимися.

Условия пандемии коронавируса стали толчком для внедрения новых технологичных практик и нестандартных решений, повышая ценность исследовательского подхода на уровне профессиональных сообществ и массового сознания. Именно наука способна предложить адекватные ответы на нынешние и грядущие вызовы Человечеству. Поэтому концепция Чтений как исследовательской программы в этом году обрела новое значение.

С итогами Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского и финала Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского» можно ознакомиться на сайте – vernadsky.info.

Региональные туры Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского

Регион	Название конференции	Даты проведения	Проводящая организация	Кол-во работ второго тура
Республика Алтай	X Региональные Чтения юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	15.02.2021 - 16.02.2021	ФГБОУ ВО "Горно-Алтайский государственный университет"	98
Республика Башкортостан	VI региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского	13.02.2021	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Башкирское региональное отделение МОД "Исследователь"	400
Республика Бурятия	XI Региональная конференция XXVIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	26.02.2021 - 27.02.2021	Бурятское региональное отделение МОД «Исследователь»;	50
Владимирская область	Владимирская областная конференция юных исследователей	25.02.2021	МБУ ДО "Центр дополнительного образования" Исток", Владимирский институт развития образования, кафедра экологии ВГУ	94
Волгоградская область	XII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	18.02.2021	Волгоградское региональное отделение МОД «Исследователь», муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».	150
Вологодская область	XX Областной конкурс исследовательских работ "Древо жизни"	26.02.2021	Департамент образования Вологодской области, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»	55
Воронежская область	Воронежский региональный тур конкурса им.В.И.Вернадского	21.01.2021	Воронежский государственный технический университет	200
Ивановская область	Ивановские областные юношеские чтения им.Д.Г.Бурылина	27.02.2021	МБОУ "СШ №41" г.Иваново, Ивановское областное отделение МОД "Исследователь"	125
Калининградская область	XII Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	20.02.2021	Калининградское региональное отделение МОД «Исследователь»	200
Кировская область	Региональный этап конкурса исследовательских работ	13.02.2021	КРОО "Вятский Центр сотрудничества и развития", Кировское региональное	100

	имени В.И. Вернадского		отделение МОД "Исследователь"	
Республика Коми	Региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	05.03.2021	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	30
Краснодарский край	X региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	02.03.2021 - 03.03.2021	Управление по образованию и науке администрации г. Сочи. Краснодарское краевое отделение МОД «Исследователь»; Сочинский центр развития образования; МБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи.	100
Республика Крым	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	27.03.2021	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	89
Ленинградская область	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского 2020-2021 уч.г.	01.03.2021	МБОУДО "ЦРТ" г.Сосновый Бор, Ленинградской области	111
Липецкая область	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	10.02.2021 - 11.02.2021	Управление образования и науки Липецкой области	47
Московская область	Московский областной конкурс Всероссийских чтений имени В.И. Вернадского	01.02.2021 - 17.02.2021	Московское областное отделение МОД «Исследователь», Гимназия «Дмитров»	150
Нижегородская область	Нижегородский региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского в 2020-2021 уч.г.	18.12.2020 - 19.12.2020	Нижегородское областное отделение МОД «Исследователь»	160
Новосибирская область	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	27.02.2021	МАОУ ОЦ "Горностай"	50
Омская область	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	23.12.2020	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	149
Оренбургская область	III Оренбургский Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	22.03.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа» и Оренбургское региональное отделение МОД «Исследователь»	319

Самарская область	V Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	22.03.0021	ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	21
Свердловская область	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	15.12.2020	МБУ ДО-ГДЭЦ (Городской детский экологический центр)	39
Республика Татарстан	Региональный тур конкурса всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 8-11 классов им. В.И.Вернадского	26.02.0021	Татарстанское республиканское отделение МОД «Исследователь»	248
Тверская область	Тверской региональный тур конкурса им.В.И.Вернадского	27.03.2021	Гимназия №7 г.Торжок	54
Томская область	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	30.03.2021	Департамент образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Томское областное отделение МОД «Исследователь»	69
Тюменская область	VI Тюменский региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	13.03.2021 - 14.03.2021	Тюменское областное отделение МОД "Исследователь"	50
Ульяновская область	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского	15.02.2021 - 25.02.2021	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	60
Хабаровский край	Хабаровский региональный тур конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	16.02.2021	КГАОУ ДО РМЦ	30
Республика Хакасия	Хакасский региональный этап конкурса им.В.И.Вернадского	12.02.2021	Детский технопарк "Кванториум" республики Хакасия	150
Республика Саха (Якутия)	XXV Республиканская конференция-конкурс молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Инникигэ хардыы - A Step into the Future» Science Fair»	08.01.2021 - 11.01.2021	Министерство образования и науки РС (Я), ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»	1723
Ямало-Ненецкий автономный округ	X открытый Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского	22.03.2021 - 28.03.2021	Департамент образования ЯНАО. Департамент образования Администрации города Новый Уренгой.	200

Приветствие участникам Чтений

Дорогие участники XXVIII Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского! Приветствую вас на дистанционной IT-платформе МГУ имени М.В.Ломоносова CANVAS! К сожалению, второй год наши Чтения проходят в дистанционном режиме, но это не мешает нам продуктивно обсуждать результаты ваших интереснейших исследований. Online режим имеет и свои положительные стороны: в работе секций могут принять участие ребята, у которых не было возможности приехать в Москву, экспертам не нужно покидать лаборатории, они работают из своих университетов и научных организаций, в том числе региональных.

Чтения являются финалом Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, который проводится Российской академией наук, МГУ имени М.В. Ломоносова, Комиссией по разработке научного наследия академика В.И. Вернадского, Неправительственным экологическим фондом им. В.И. Вернадского при поддержке многих государственных учреждений и общественных организаций. Бессменными организаторами Чтений являются Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь» и Школа № 1553 им. В.И.Вернадского (бывшая «Донская гимназия»). Конкурс включен в План основных мероприятий Года науки и технологий, в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений», является сертифицированным мероприятием Международного движения содействия научно-техническому творчеству молодежи MILSET.

В этом году состоялось почти 40 региональных конференций Конкурса, в которых приняло участие более 20 000 участников. На Всероссийские чтения поступило более 1500 работ, из которых около 900 мы пригласили принять участие в мероприятиях Чтений. Экспертиза работ проходит 4 дня в 32 секциях с участием более 150 экспертов. Также в программе конкурс идей междисциплинарных исследований, конкурс художественного мастерства, программа «Взаимодействие», хакатон, научная викторина, лекции и семинары ученых, виртуальные экскурсии на факультеты МГУ и многое другое.

В этом году Чтения проходят на базе Университетской гимназии МГУ имени М.В.Ломоносова, которая имеет статус структурного подразделения Университета. Это одна из ведущих в России школ, обучающиеся в ней ребята выполняют проекты и исследования на факультетах МГУ, под патронажем ведущих высокотехнологических корпораций нашей страны. Мы приглашаем участников Чтений поступить в Гимназию на очное обучение, либо принять участие во множестве организуемых событий – дистанционных курсах, вебинарах, летних школах и др.

Главная цель наших Чтений – освоение ребятами и их руководителями средств научного познания, развитие способности ставить неожиданные вопросы и искать на них ответы с помощью научного метода. Согласитесь, самое ценное в нашей жизни – пытаться понять явления окружающего мира и их причины; мотивы и возможные последствия наших действий в этом мире, начиная с семьи и школы, и кончая глобальными экономическими, социальными и экологическими процессами. И научный метод дает нам возможность действовать целенаправленно.

Следуя одному из главных принципов творчества В.И.Вернадского - всегда возвращаться к предшественникам, к знаковым событиям истории, помнить, что без них не было бы и наших достижений. В дни Чтений мы говорим о памятных датах отечественной истории и науки.

В апреле исполняется 60 лет со дня полета первого человека в Космос, гражданина СССР Юрия Алексеевича Гагарина. Это событие стало возможным благодаря талантам отечественных ученых и инженеров, слаженной работе многих сотен предприятий, заводов, конструкторских бюро по всей стране. В этом году мы отмечаем 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова, основателя Московского государственного университета, первого русского учёного-естествоиспытателя, получившего мировое признание. Мы вспоминаем Николая

Николаевича Миклухо-Маклая, со дня рождения которого прошло 175 лет. Наиболее значимыми считаются его исследовательские экспедиции на Новую Гвинею и проведенные там исследования папуасов. По результатам своих антропологических изысканий он развеял устоявшиеся предрассудки о папуасах как о «полуобезьянах». Весной этого года исполняется 800 лет Александру Ярославовичу Невскому, князю Новгородскому, Владимирскому и Киевскому, полководцу и дипломату, внесшему значительный вклад в сохранение территориальной целостности и рост международного престижа древнерусского государства, развитие его культуры. В этом ряду необходимо также вспомнить Федора Михайловича Достоевского (200 лет со дня рождения), наиболее известного в мире русского писателя, Станислава Лема (100 лет), польского писателя-фантаста, создавшего глубокую психологическую галерею миров будущего, Владимира Ивановича Даля (220 лет), русского писателя, этнографа и лексикографа, собирателя фольклора и военного врача. Наибольшую славу принёс ему непревзойдённый по объёму «Толковый словарь живого великорусского языка», на составление которого ушло 53 года.

Мы желаем вам, наши неугомонные ребята и мудрые взрослые, всегда твердо стоять на плечах наших великих предков, постигать тайны окружающего мира с помощью научного метода, который завещал нам В.И.Вернадский, делать новые открытия для себя, окружающих людей, для всего Человечества!

Успехов!

Оргкомитет.