

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора ОГБУ «Региональный
Центр развития образования»

Захарова Е.В.

« 2 » ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ – СОШ № 4 г. Асино

Селезнева Е.П.

ноября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого заочного конкурса методических разработок уроков русского языка «Мой лучший урок с применением современных методик и технологий»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов открытого заочного конкурса методических разработок уроков русского языка «Мой лучший урок с применением современных методик и технологий» (далее – Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Ресурсно – внедренческий центр инноваций МАОУ – СОШ № 4 г. Асино в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Точка Роста» – инновационные возможности современной школы» при информационной поддержке ОГБУ «РЦРО».

1.3. Конкурс методических разработок уроков русского языка проводится с 1 по 10 декабря 2021 г. в заочном формате.

II. Цели и задачи Конкурса

- Представление, популяризация и распространение лучшего педагогического опыта;
- мотивирование педагогов к активному использованию современных методик и технологий в образовательном процессе;
- Поиск и поддержка творческих педагогов-исследователей, а также содействие внедрению их разработок;
- Создание инновационного пространства, объединяющего педагогов для аккумуляции идей и объединения возможностей.

III. Участники Конкурса

3.1. Педагогические работники образовательных организаций, в том числе коррекционных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

3.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается. Каждый участник может представить не более одной работы.

3.3. Участие может быть индивидуальным или совместным. Количество авторов совместной разработки - не более двух.

IV. Условия участия в Конкурсе

4.1. На конкурс методических разработок уроков русского языка принимаются методические разработки уроков с использованием современных технологий, цель и содержание которых соответствуют теме «Мой лучший урок с применением современных методик и технологий» по номинациям:

- конспект урока с презентацией;
- конспект урока с технологической картой;
- диагностические материалы к уроку.

4.2. Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.3. Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

4.4. Прием заявок и конкурсных работ осуществляется по электронной почте: suavemente437@gmail.com. Для отправки на конкурс материалов сформируйте письмо: тема письма «конкурс», в тексте письма укажите название конкурса и ФИО конкурсанта.

4.5. К письму должны быть прикреплены два файла:

- заявка на участие в конкурсе с указанием способа получения наградных документов (приложение 2);
- архив с конкурсной работой;

4.6. Для каждой конкурсной работы формируется отдельное письмо.

4.7. Подведение и публикация итогов на сайте МАОУ СОШ № 4 <http://as-school4.edu.tomsk.ru/index.html> (раздел «Новости») не позднее 20.12.2021.

V. Требования к конкурсным материалам

5.1. Предлагаемые на Конкурс материалы должны отражать использование на практике современных образовательных технологий.

5.2. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке.

5.3. Требования к конкурсным материалам в номинации «Конспект урока с презентацией»

5.3.1. Методическая разработка урока должна быть представлена в формате MS WORD, имя файла – *Фамилия ИО* автора работы (например, *Петров НН*).

5.3.2. В Пояснительной записке должны быть указаны цели урока, тип урока, вид урока, методы и приемы обучения в соответствии с поставленными целями, структура урока, соответствующая целям и задачам, содержанию и методам обучения.

5.3.3. Файл презентации в формате MS PowerPoint (на титульном слайде должны быть указаны: название работы, ФИО автора, должность, предметная область, участники (возраст, класс), имя файла – *Фамилия ИО* автора работы (например, *Петров НН*). Материалы предоставляются в виде файлов, которые должны находиться в отдельной папке (имя папки *Фамилия ИО* автора, например, *Петров НН*). Для пересылки по электронной почте папка с конкурсными материалами архивируется (форматы .zip, rar или .7z). Имя архива – *Фамилия ИО* автора.

5.3.4. Максимальный размер архива с конкурсной работой – 20 Мб.

5.4. Требования к конкурсным материалам в номинации «Конспект урока с технологической картой»

5.4.1. Методическая разработка урока должна быть представлена в формате MS WORD, имя файла – *Фамилия ИО* автора работы (например, *Петров НН*).

5.4.2. В пояснительной записке должны быть указаны цели урока, тип урока, вид урока, методы и приемы обучения в соответствии с поставленными целями, структура урока, соответствующая целям и задачам, содержанию и методам обучения.

5.4.3. К методической разработке урока прилагается технологическая карта урока.

5.4.4. Материалы предоставляются в виде файлов, которые должны находиться в отдельной папке (имя папки *Фамилия ИО* автора, например, *Петров НН*). Для пересылки по электронной почте папка с конкурсными материалами архивируется (форматы .zip, rar или .7z). Имя архива – *Фамилия ИО* автора.

5.4.5. Максимальный размер архива с конкурсной работой – **20 Мб**.

5.5. Конкурсный материал в номинации «диагностические материалы к уроку»

5.5.1. Диагностические материалы - материалы, позволяющие измерить и оценить результаты использования современных педагогических технологий в учебной и внеучебной деятельности относительно поставленных целей.

5.5.2. Диагностические материалы могут быть представлены в виде контрольно - измерительных материалов (тесты, контрольные задания и т.д.), должны сопровождаться описанием методов (способов) измерения уровня достижения педагогических целей и задач.

VI. Критерии оценивания конкурсных работ

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания разработки заявленным целям и задачам;
- структура и содержание представленной разработки;
- стиль и ясность изложения материала;
- новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, класса, группы детей);
- степень разработанности материала (глубина, четкость и логичность изложения, сложность материала);
- постановка и комплексное решение образовательных, воспитательных, развивающих задач;
- наличие всех структурных компонентов ресурса;
- оптимальное определение целей, адекватность педагогических средств, их соответствие целям уроков;
- обоснованность использования медиа- и Интернет ресурсов;
- характер учебных заданий, вопросов, упражнений (репродуктивные, поисковые, исследовательские);
- результативность (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов: формирование ключевых и предметных компетенций, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала учащихся, воспитанников и т.д.);
- практическая, методическая ценность;
- возможность тиражирования;
- дизайн (единый стиль оформления, грамотность).

VII. Подведение итогов

7.1. Для подготовки и проведения открытого заочного конкурса методических разработок уроков русского языка создается организационный комитет с правами жюри (далее - оргкомитет с правами жюри), состав которого утверждается приказом директора МАОУ – СОШ № 4 г. Асино.

7.2. В состав оргкомитета с правами жюри входят представители РМО учителей русского языка и литературы Асиновского района и члены гуманитарно-эстетической кафедры учителей русского языка и литературы МАОУ-СОШ № 4 города Асино.

7.3. Оргкомитет с правами жюри:

- осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса;
- награждает победителей и призеров Конкурса.

7.4. По итогам Конкурса определяются победители (I, II, III место) и лауреаты. Квота на число призовых мест не устанавливается. Конкурсанты, не вошедшие в число Победителей и Лауреатов, получают сертификаты участников.

VI. Контакты

Координатор Конкурса: Захарушкина Елена Евгеньевна, заместитель директора по УВР, 8(38241) 2-20-33, e-mail: shk4@asino.tomsknet.ru, Санникова Оксана Владимировна, руководитель гуманитарно-эстетической кафедры МАОУ-СОШ № 4 г. Асино Томской области.

Региональный координатор сети РВЦИ: Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБУ «РЦРО», телефон: 8 (382-2) 513-255, e-mail: safonova@education.tomsk.ru, сайт <http://rcro.tomsk.ru/>.

Приложение № 2

ЗАЯВКА

на участие в открытом заочном конкурсе
методических разработок уроков русского языка
«Мой лучший урок с применением современных технологий и методик»

ФИО	Образовательная организация	Контактные данные участника (телефон, E-mail)	Тема методической разработки	Номинация

Экспертный лист конкурса методических разработок уроков русского языка
 «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик»
 номинация: «Конспект урока с презентацией»

Эксперт:

	Критерии и показатели Баллы (0-5 б.)	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта
1	Соответствие темы методической разработки цели и задачам конкурса.		
2	Качество оформления представленной методической разработки, презентации (общая культура оформления, стиль, грамотность)		
3	Актуальность и оригинальность идеи методического продукта (направленность на новые образовательные результаты, соответствие требованиям ФГОС,).		
4	Оригинальность замысла методической разработки.		
5	Соответствие содержания разработки заявленным целям и задачам урока.		
6	Уровень проработанности содержания урока, представленного в методической разработке, (соответствие научным фактам, авторское дидактическое обеспечение, композиционная целостность, структура и логика изложения и др.).		
7	Новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, класса, группы детей).		
8	Использование современных информационных и образовательных технологий.		
9	Разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в методической разработке (их целесообразность, достаточность и необходимость).		
10	Разнообразие форм организации деятельности на уроке (совместная, самостоятельная и др.).		
11	Характер учебных заданий, вопросов, упражнений (репродуктивные, поисковые, исследовательские).		
12	Обоснованность использования медиа-и Интернет-ресурсов.		
13	Практическая ценность методической разработки и возможность ее использования в работе другими педагогами.		
	максимальная сумма баллов - 65		

Экспертный лист конкурса методических разработок уроков русского языка
 «Мой лучший урок с применением современных технологий и методик»
 номинация: «Конспект урока с технологической картой»

	Критерии и показатели Баллы(0-5 б.)	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта
1	Соответствие темы методической разработки цели и задачам конкурса.		
2	Качество оформления представленной методической разработки (общая культура оформления, стиль, грамотность).		
3	Актуальность и оригинальность идеи методического продукта (направленность на новые образовательные результаты, соответствие требованиям ФГОС).		
4	Оригинальность замысла методической разработки.		
5	Соответствие содержания разработки заявленным целям и задачам урока.		

6	Уровень проработанности содержания урока, представленного в методической разработке, (соответствие научным фактам, авторское дидактическое обеспечение, композиционная целостность, структура и логика изложения и др.).		
7	Новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, класса, группы детей).		
8	Использование современных информационных и образовательных технологий.		
9	Разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в методической разработке (их целесообразность, достаточность и необходимость).		
10	Разнообразие форм организации деятельности на уроке (совместная, самостоятельная и др.).		
11	Характер учебных заданий, вопросов, упражнений (репродуктивные, поисковые, исследовательские).		
12	Практическая ценность методической разработки и возможность ее использования в работе другими педагогами.		
13	Полнота, целостность заполнения всех аспектов технологической карты, приложений		
	максимальная сумма баллов - 65		