



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИКАЗ

06.03.2018

№ 115

Томск

Об утверждении Положения о проблемно-творческой группе учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования в рамках Школы живописных и графических техник

В соответствии с решением Учёного совета ОГБУ «Региональный центр развития образования» от 26.02.2018 г. протокол № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о проблемно-творческой группе учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования в рамках Школы живописных и графических техник (Приложение).
2. Отделу развития образовательных систем (Ковалёв Е.В.) обеспечить организационное, методическое, информационное, аналитическое и экспертное сопровождение деятельности проблемно-творческой группы учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования в рамках Школы живописных и графических техник.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Захарову Е.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор

Н.П. Лыжина

«Принято»
Учёным советом ОГБУ «РЦРО»
Протокол № 1 от 26.02.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБУ «Региональный
центр развития образования»

Н.П. Лыжина

« 06 » марта 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проблемно-творческой группе учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования в рамках Школы живописных и графических техник

1. Общие положения

1.1. Проблемно-творческая группа (далее – ПТГ) объединяет учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой в области изобразительного искусства и желающих ее исследовать. В состав ПТГ могут входить педагогические работники образовательных организаций Томской области. (Приложение).

1.2. ПТГ создается по инициативе педагогических работников на основании решения Учёного совета ОГБУ «Региональный центр развития образования».

1.3. ПТГ является одной из составляющих методической работы Школы живописных и графических техник (далее – Школы), которая является деятельностной формой профессионального развития учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования образовательных организаций Томской области.

1.4. Цель создания ПТГ – обеспечение условий для непрерывного личностного и профессионального роста педагогов.

1.5. Задачами ПТГ являются:

- изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы педагогов инноваций, с помощью которых можно решить проблему;
- отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов;
- создание и разработка программ, проектов, направленных на решение проблемы по выбранной теме;
- обобщение и пропаганда результатов работы, профессионального творческого роста педагогов.

1.6. ОГБУ «Региональный центр развития образования» осуществляет организационное, методическое, информационное, аналитическое и экспертное сопровождение деятельности ПТГ.

2. Организация работы проблемно-творческой группы

2.1. Руководителем ПТГ может быть педагогический работник, являющийся ее членом и глубоко заинтересованный в развитии темы, обладающий необходимым профессиональным опытом и знаниями. Руководитель ПТГ выбирается из членов группы на общем собрании.

2.2. ПТГ работает по следующему алгоритму: теоретическое обоснование проблемы, обсуждение и выдвижение гипотезы, разработка и реализация плана исследования проблемы и мониторинг результатов проведенного исследования.

2.3. Заседания ПТГ проводятся не реже одного раза в три месяца.

3. Документация и отчетность

3.1. Заседания ПТГ фиксируются в журнале в форме протоколов заседаний.

3.2. Результаты исследования представляются в виде аналитических, сводных материалов (таблиц, диаграмм, докладов, выводов), а также рекомендаций членам ПТГ.

3.3. Анализ деятельности ПТГ представляется на итоговом заседании. Выводы, методические разработки, статьи в результате обсуждения изученной проблемы рекомендуются к публикации в ОГБУ «РЦРО» и распространению.

4. Компетенции и ответственность

4.1. Обязанности участников ПТГ:

- определение приоритетной проблемы и согласование ее с целью и задачами Школы;
- организация опытно-экспериментальной работы, обобщение и презентация ее результатов;
- апробация новых технологий, методик, новых программ, учебных пособий в области изобразительного искусства и др., обеспечивающих деятельность Школы по определенным направлениям.

4.2. Права участников ПТГ:

- выбор актуальной проблемы для исследования и апробации;
- постановка вопроса о включении плана работы группы по проблеме в планы и программы деятельности Школы;
- выбор новых технологий, методик, программ, пособий и т.п. для апробации;
- использование информационных, организационных и методических ресурсов ОГБУ «Региональный центр развития образования».

4.3. Ответственность участников ПТГ:

- за качественную подготовку документации группы;
- за результативность экспериментов;
- за объективное отслеживание результатов апробации нового, за своевременное информирование о результатах работы, возникающих трудностях, последствиях апробации нововведений.

Приложение к Положению о проблемно-творческой группе учителей изобразительного искусства, учителей начальных классов, педагогов дошкольного и дополнительного образования в рамках Школы живописных и графических техник

(Приказ ОГБУ «РЦРО» от 06.03.2018 г. № 115)

Список участников проблемно-творческой группы учителей ИЗО, педагогов дошкольного и дополнительного образования по направлениям

№	ФИО	Образовательная организация	Должность
	Романец Елена Мансуровна, руководитель группы	МАДОУ № 85 г. Томска	Педагог дополнительного образования
1. Использование регионального компонента в изобразительной деятельности			
1.	Лебедева Татьяна Павловна, руководитель подгруппы	МБДОУ № 66 г. Томска	Педагог дополнительного образования
2.	Романец Елена Мансуровна	МАДОУ № 85 г. Томска	Педагог дополнительного образования
3.	Черкасова Дарья Игоревна	МАДОУ № 13 г. Томска	Педагог дополнительного образования
4.	Анциферова Ия Юрьевна	МАДОУ "Детский сад "Малышок", с. Александровское"	Педагог дополнительного образования
5.	Бай Юлианна Михайловна	МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска	Педагог дополнительного образования
6.	Хабирова Анна Георгиевна	МАДОУ № 15 г. Томска	Педагог дополнительного образования
7.	Митрус Ирина Геннадьевна	МАДОУ № 11 г. Томска	Педагог дополнительного образования
8.	Толстова Эльвира Васильевна	МАДОУ № 46 г. Томска	Педагог дополнительного образования
9.	Крохта Евгения Викторовна	МАДОУ № 30 г. Томска	Педагог дополнительного образования
2. Формы работы с родителями по развитию интереса детей к изобразительной деятельности			
1.	Митрус Ирина Геннадьевна, руководитель подгруппы	МАДОУ № 11 г. Томска	Педагог дополнительного образования
2.	Шерматова Ольга Николаевна	МАДОУ № 83 г. Томска	Педагог дополнительного образования

			образования
3.	Анциферова Ия Юрьевна	МАДОУ "Детский сад "Малышок", с. Александровское"	Педагог дополнительного образования
4.	Гончарова Любовь Владимировна	МАУДО «ДШИ» г. Колпашево	преподаватель
5.	Кироненко Тамара Петровна	МАДОУ № 83 г. Томска	Педагог дополнительного образования
3. Создание условий сопровождения одаренного ребенка в современном образовательном пространстве			
1.	Бай Юлианна Михайловна, руководитель подгруппы	МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска	Педагог дополнительного образования
2.	Гемская Наталья Фёдоровна	МАУДО «ДШИ» г. Колпашево	Преподаватель
3.	Романец Елена Мансуровна	МАДОУ № 85	Педагог дополнительного образования
4.	Пиляй Елена Николаевна	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Педагог дополнительного образования
4. Использование современных методов в художественно-эстетическом развитии обучающихся и воспитанников			
1.	Семенчук Светлана Николаевна, руководитель подгруппы	МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска	Педагог дополнительного образования
2.	Ерёмина Елена Николаевна	МАДОУ № 27 г. Томска	Педагог дополнительного образования
3.	Митрус Ирина Геннадьевна	МАДОУ № 11 г. Томска	Педагог дополнительного образования
4.	Павлухина Вера Александровна	МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска	Педагог дополнительного образования
5.	Федорова Алена Владимировна	МАДОУ № 11 г. Томска	Педагог дополнительного образования
6.	Рунькова Ирина Владимировна	МАДОУ № 39 г. Томска	Педагог дополнительного образования
7.	Файт Татьяна Михайловна	МАДОУ № 76 г. Томска	Педагог дополнительного образования
8.	Киселева Наталья Викторовна	МАУ ДК «Светлый» г. Томска	Руководитель кружка
9.	Новоселова Светлана Анатольевна	МАОУ СОШ «Эврика развитие» г. Томска	Учитель начальных классов

5. Создание условий формирования целостного представления о природе, как о живом организме в изобразительной деятельности детей с ОВЗ			
1.	Тарасюк Татьяна Викторовна, руководитель подгруппы	МАДОУ № 53 г. Томска	Педагог дополнительного образования
2.	Жирова Марина Владимировна	МАДОУ № 53 г. Томска	Педагог дополнительного образования
3.	Фомина Елена Юрьевна	МБДОУ № 89 г. Томска	Педагог дополнительного образования
4.	Кокорина Анна Геннадьевна	МБДОУ № 23 г. Томска	Педагог дополнительного образования
5.	Иванова Оксана Сергеевна	МАДОУ № 51 г. Томска	Педагог дополнительного образования
6.	Эпп Елена Владимировна	МАДОУ № 79 г. Томска	Педагог дополнительного образования
7.	Тагина Лариса Владимировна	МАДОУ № 65 г. Томска	Педагог дополнительного образования
8.	Чобан Ирина Евгеньевна	МАДОУ № 69 г. Томска	Педагог дополнительного образования
9.	Акулова Наталья Алексеевна	МАДОУ № 61 г. Томска	Педагог дополнительного образования
10.	Козлова Светлана Германовна	МАДОУ № 61 г. Томска	Педагог дополнительного образования
11.	Голованова Наталья Леонидовна	МАДОУ № 38 г. Томска	Педагог дополнительного образования
12.	Кручинина Юлия Фёдоровна	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»	Педагог дополнительного образования
13.	Сурнина Ольга Германовна	МАДОУ № 15 г. Томска	Педагог дополнительного образования
14.	Дранова Оксана Геннадьевна	МАДОУ № 82 г. Томска	Педагог дополнительного образования
15.	Кузьмина Ольга Алексеевна	МАДОУ № 76 г. Томска	Педагог дополнительного образования
16.	Лакшинская Галина Федоровна	Тогурский филиал МАУДО «ДШИ» г. Колпашево	преподаватель