



Департамент общего образования
Томской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050
тел/факс (3822) 51-56-66

E-mail: secretary@education.tomsk.ru

ИНН/КПП 7017033960/701701001

www.rcro.tomsk.ru

13.05.2021 № 573

на № _____ от _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о реализации Стратегии формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015-2021 годы в 2020 году

Специалистами ОГБУ «Региональный центр развития образования» в 2020 году продолжена реализация Стратегии формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015-2021 годы (далее – Стратегия).

Поставленные задачи на 2020 учебный год:

- провести серию мероприятий образовательно-просветительского характера (конференции, публичные лекции, дискуссионные площадки, киноклубы, флэшмобы и др.), направленных на развитие интереса к культуре разных народов и установление национальной сплоченности;
- продолжить сотрудничество ЦЭО с национально-культурными автономиями (НКА) по вопросам разработки и реализации совместных программ и проектов в области этнокультурного образования, как в урочной (учебной), так и во внеурочной (внеучебной) деятельности;
- развернуть перманентное повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогов в области этнокультурного образования; организации обучения детей-инофонов в контексте деятельности Центра русского языка;
- расширить информационное присутствие ЦЭО в медиасфере, распространить практики использования сетевых форм взаимодействия ЦЭО с социальными партнерами, а также внутри сети.

1. В 2020 году продолжена координация деятельности региональной сети Центров этнокультурного образования Томской области, в которой действовал 41 Центр этнокультурного образования 13 муниципальных образований Томской области: г. Томска, г.о. Стрежевой, ЗАТО Северск, Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского, Зырянского, Каргасокского, Кривошеинского, Первомайского, Тегульдетского, Томского, Шегарского районов (в 2019 году – 44 из 13 муниципальных образований; в 2018 году – 42 из 13 муниципальных образований):

- на базе дошкольных образовательных организаций – 5;
- на базе общеобразовательных организаций – 26;
- на базе организаций дополнительного образования – 7;
- на базе организаций культуры (библиотеки) – 3.

На базе ЦЭО реализуются программы, проекты различной направленности, в том числе, краеведческой, этнокультурной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной.

За 2020 год ЦЭО было проведено 411 мероприятий, в том числе, 22 открытых образовательных события (5 муниципального уровня, 16 регионального уровня, 1 межрегионального уровня) в которых приняли участие 13135 обучающихся и 1366 педагогов из г. Томска, Томской области и других регионов страны. Для сравнения, в 2019 году ЦЭО было проведено 79 открытых образовательных событий, участниками которых стали 8239 обучающихся и 3321 педагог, а в 2018 году было проведено 69 открытых образовательных событий с участием 9622 обучающихся и 1410 педагогов.

В 2020 году примерами успешной реализации образовательно-просветительских мероприятий, а также программ и проектов ЦЭО можно считать следующие:

- Семинар в дистанционном формате «Этнокультурные технологии в современном образовательном процессе» (ОГБУ «РЦРО», в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений»).
- Открытый фестиваль «Этнографическая карусель» (МАОУ СОШ № 28 г. Томска);
- Межнациональный конкурс «Яшь Батыр» — «Молодой богатырь» (МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района, ОГАУК «Центр татарской культуры»);
- III открытая научно-практической конференции «Этнопедагогика: теория и практика» (МБОУ ДО Дом детства и юношества «Факел» г. Томска);
- Неделя памяти, посвященная освобождению Красной армией узников концлагеря Аушвиц (Освенцим) и Международному дню памяти жертв Холокоста (Администрация Томской области, Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Ассамблея народов Томской области, Томская еврейская община и Томская региональная общественная организация «Еврейская национально-культурная автономия» во взаимодействии с ЦЭО – МБОУ «Красноярская СОШ» Кривошеинского района, МКОУ «Новоюгинская СОШ» Каргасокского района, МАОУ СОШ № 47 г. Томска, Музей боевой и трудовой славы им. И.М. Деменина Парабельского района, МАОУ ДО ДДТ «Созвездие», МБОУДО «Копыловский п/к «Одиссей», МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района, МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района, ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» и МАОУ СОШ № 36 г. Томска);
- VI Межрегиональный молодежный кросскультурный Форум «Этнокультурная мозаика» (Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» в содружестве с ЦЭО и партнерами – ОГАУК «Центр татарской культуры», ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», МОО НКА таджиков г. Томска, МОО НКА казахов г. Томска, МОО НКА киргизов г. Томска, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 28, МБОУ прогимназия «Кристина» г. Томска, МКОУ «Шегарская СОШ № 1» Шегарского района, МКОУ «Новоюгинская СОШ» Каргасокского района, МБУ «Асиновская межпоселенческая ЦБС», МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района, МБОУ «СОШ № 196» и МБДОУ «Детский сад № 11» ЗАТО Северск, МАУ «ЦБС Первомайского района», Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники).

Партнерами в проведении открытых образовательных событий, и других мероприятий ЦЭО выступили 24 национально-культурных автономии и общественные организации, объединяющие представителей различных этнокультурных сообществ.

Наиболее активно в мероприятиях сети ЦЭО принимали участие: Региональная общественная организация национально-культурная автономия белорусов в Томской области (5 мероприятий), Общественная организация коренных народов Севера «Коргытсок» (3 мероприятия), Чеченская национально-культурная автономия (2 мероприятия), Союз народов Дагестана (2 мероприятия), Местная общественная организация «Национально-культурная автономия немцев г. Томска (2 мероприятия). В 2020 году в мероприятиях ЦЭО приняли участие 9 общественных организаций, объединяющих представителей различных этнокультурных сообществ из других регионов Российской Федерации (Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Москва).

2. В рамках деятельности Центра русского языка для детей мигрантов и их родителей в 2020 году реализованы образовательные программы для детей мигрантов, их семей, повышения квалификации педагогов.

- Разработаны и реализованы 11 образовательных программ для обучающихся (в 2018 г. – 8 программ; в 2019 г. – 9 программ). В их реализации приняли участие 3 координатора и 11 педагогов 9 образовательных организаций г. Томска и г.о. Стрежевой (в 2018 г. – 11 координаторов и 9 преподавателей г. Томска; в 2019 г. – 8 координаторов и 17 преподавателей г. Томска). Общее количество детей, которые прошли обучение по образовательным программам осталось на уровне прошлого года – 168 человек (в 2018 г. – 96 человек; в 2019 г. – 168 человек).
- Разработаны и реализованы 3 образовательных программы для родителей семей детей-мигрантов (в 2018 г. – 2 программы; в 2019 г. – 2 программы). Общее количество обучившихся родителей в 2020 году увеличилось – 60 человек из 28 семей (в 2018 г. – 45 человек из 14 семей; в 2019 г. – 48 человек из 20 семей).
- Реализованы программы дополнительные профессионального образования для 100 педагогов, обучающихся детей мигрантов, из 9 муниципальных образований (в 2018 г. – 54 педагога из 4 муниципальных образований; в 2019 г. – 165 педагогов из 6 муниципальных образований).

3. В 2020 году была проведена работа по расширению информационного присутствия ЦЭО в медиасфере, распространению практики использования сетевых форм взаимодействия ЦЭО с социальными партнерами, а также внутри сети.

Наблюдается нестабильный рост посетителей интерактивной страницы Стратегии на сайте ОГБУ «РЦРО» - в 2020 г. было совершено 1566 просмотров 472 посетителями (в 2019 г. – 1903 просмотра 452 посетителями; в 2018 г. – 1397 просмотров 468 посетителями), что является следствием оперативного размещения актуальной информации на интерактивной странице. Кроме этого, на сайте ОГБУ «РЦРО» в среднем ежегодно публикуется более 170 новостей с контентом «этно», которые обеспечивают более 4,0 тыс. просмотров более 1,3 посетителями.

Деятельность ЦЭО отражена в 76 публикациях (в 2018 году – 50 публикаций, в 2019 году – 71 публикация), среди которых методические и научные публикации, а также материалы, размещенные в СМИ и социальных сетях. Вот некоторые из них.

Методические и научные публикации ЦЭО:

- Центр этнокультурного образования «Солнцеворот»: формирование и развитие интереса обучающихся к своей культуре и культуре разных народов, проживающих на территории Сибири // Сборник проектов и программ «Центры этнокультурного образования». Томск: ОГБУ «Региональный центр развития образования», 2020.
- Воспитание этнической толерантности младших школьников с нарушениями слуха на основе программы «Стирая границы» // Этническая культура. Выпуск №2 (3). Чувашский государственный институт культуры и искусств.
- Формирование нравственных чувств у детей с нарушениями слуха младшего школьного возраста // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Мастерство педагогов: от вопросов к решениям».
- Разработка туристических маршрутов с целью поездок детей для изучения родного края // Сборник материалов IX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. ТГУ. – 2020
- Круглова Л. В. Этнокультурный аспект в содержании образовательных программ с целью сохранения традиций российских немцев, проживающих на территории Томска // Сборник проектов и программ / под ред. О.В. Горских, Э.П. Леонтьева, Н.П. Лыжиной.
- Хило Е. С. Повествовательный подход в раннем обучении иностранному языку: теоретические основы // Сборник материалов по итогам региональной научно-практической конференции «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях».

- Хило Е. С. Технология образовательного туризма в проектной деятельности обучающихся // Информационно-методический журнал Института этнокультурного образования. Москва: МАВИ ГРУПП
- Круглова Л. В., Тихонова Ю. В. Формы работы с семьями российских немцев Центры этнокультурного образования. Современные тенденции языкового образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.
- Методика преподавания народно – сценического танца: Особенности работы с детьми младшего школьного возраста // Сборник методических разработок «Традиционная народная культура». 2020. - № 3.

Публикации в СМИ и социальных сетях:

- Межрегиональный проект «Одна команда – одна цель», или как иностранный язык помогает делать открытия // Школьная газета. Комсомольская правда - https://www.tomsk.kp.ru/daily/1712104/4343828/?utm_campaign=internal&utm_medium=section_school-newspapertmsk_page%3D1&utm_source=quote_preview&utm_term=3
- Этноэкологический фестиваль «Родники» // Информационный портал в соцсетях «Кривошеино в курсе».
- Широкая Масленица // Информационный портал в соцсетях «Кривошеино в курсе».
- Ак калфак - <https://www.youtube.com/watch?v=nWrkzmX62mc&t=21s>
- Фоторамка для родителей - <https://www.youtube.com/watch?v=65jsBxdpOpQ&t=3s>
- Гвоздика - <https://www.youtube.com/watch?v=JEQVjrDFKGc&t=8s>
- Татарский калфак - <https://www.youtube.com/watch?v=z5dqsumxoq8&t=3s>
- Башмачки - <https://www.youtube.com/watch?v=PwFD2JEsypc&t=1s>
- Семейный новогодний вечер - <https://www.youtube.com/watch?v=2d2LkoNL8RU>
- Сабантуй - <https://www.youtube.com/watch?v=-RuIJ-b3Kqk&t=1s>

Определены следующие результаты и эффекты деятельности сети ЦЭО:

- В рамках VI Межрегиональный молодежный кросскультурный Форум «Этнокультурная мозаика» и III открытая научно-практической конференции «Этнопедагогика: теория и практика» проведен цикл мероприятий, направленных на развитие интереса к культуре разных народов и установление национальной сплоченности;
- ЦЭО активно вовлекают в организацию и проведение культурно-просветительские мероприятия, образовательную деятельность национально-культурными автономии и общественные организации, содействующие межнациональному и межкультурному диалогу;
- В рамках деятельности Центра русского языка для детей мигрантов и их родителей проведены учебные занятия для 168 обучающихся и 60 родителей, проведено повышение квалификации 100 педагогов, обучающихся русскому языку детей мигрантов.
- Центры этнокультурного образования увеличили объем методических и информационных публикаций, в сравнении с данными за 2018 и 2019 годы. В качестве ключевого ресурса выступают сайты образовательных организаций и социальные сети.

Выявлены следующие проблемы:

- Недостаточное информационное присутствие в медиасфере (обеспечивается только 23 ЦЭО из 41).
- Слабая вовлеченность обучающихся и педагогов ЦЭО в конкурсные мероприятия всероссийского и международного уровня по тематике этнокультурного образования.
- Недостаточная компетентность педагогов при подготовке информационно-методических документов, обеспечивающих проведение открытых образовательных событий.

Задачи на 2021 год:

1. Способствовать развитию информационного пространства для населения Томской области с целью распространения позитивного отношения к этническим вопросам, ч т.ч.

через развитие информационных ресурсов (страниц) Центров этнокультурного образования на официальных сайтах организаций и в социальных сетях.

2. Активизировать участие обучающихся и педагогов ЦЭО в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, в т.ч. через создание информационного банка конкурсов и программ.
3. Развивать сетевые формы взаимодействия вузов, НКА и социальных партнеров в целях повышения качества межнационального сотрудничества.
4. Стимулировать включение этнокультурного компонента в рабочие программы воспитания образовательных организаций, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания.
5. Способствовать повышению квалификации педагогических кадров, реализующих образовательные программы с этнокультурным компонентом, в т.ч. через создание стажировочных площадок на базе ЦЭО, ориентированных на развитие этнокультурных, языковых компетенций, востребованных в современном социокультурном дискурсе.
6. Проведение мониторинга реализации Стратегии, разработка нового Регионального проекта.

Директор



Н.П.Лыжина

Горских Ольга Владимировна
(3822) 51-53-26
Петлин Андрей Васильевич
(3822) 51-59-12