

Особенности разработки и внедрения рабочих программ воспитания

Архипова Ольга Иосифовна,
заместитель директора
муниципального автономного образовательного
учреждения Заозёрной средней общеобразовательной
школы с углубленным изучением отдельных
предметов №16 г. Томска



Цель рабочей программы воспитания



Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении социально значимых знаний основных норм общества, в развитии позитивных отношений к ценностям общества, в приобретении опыта, осуществления социально значимых дел



Базовые ценности общества



Структура рабочей программы воспитания

Раздел 1

«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Раздел 2

«Цель и задачи воспитания»

Раздел 3

«Виды, формы и содержание деятельности» :

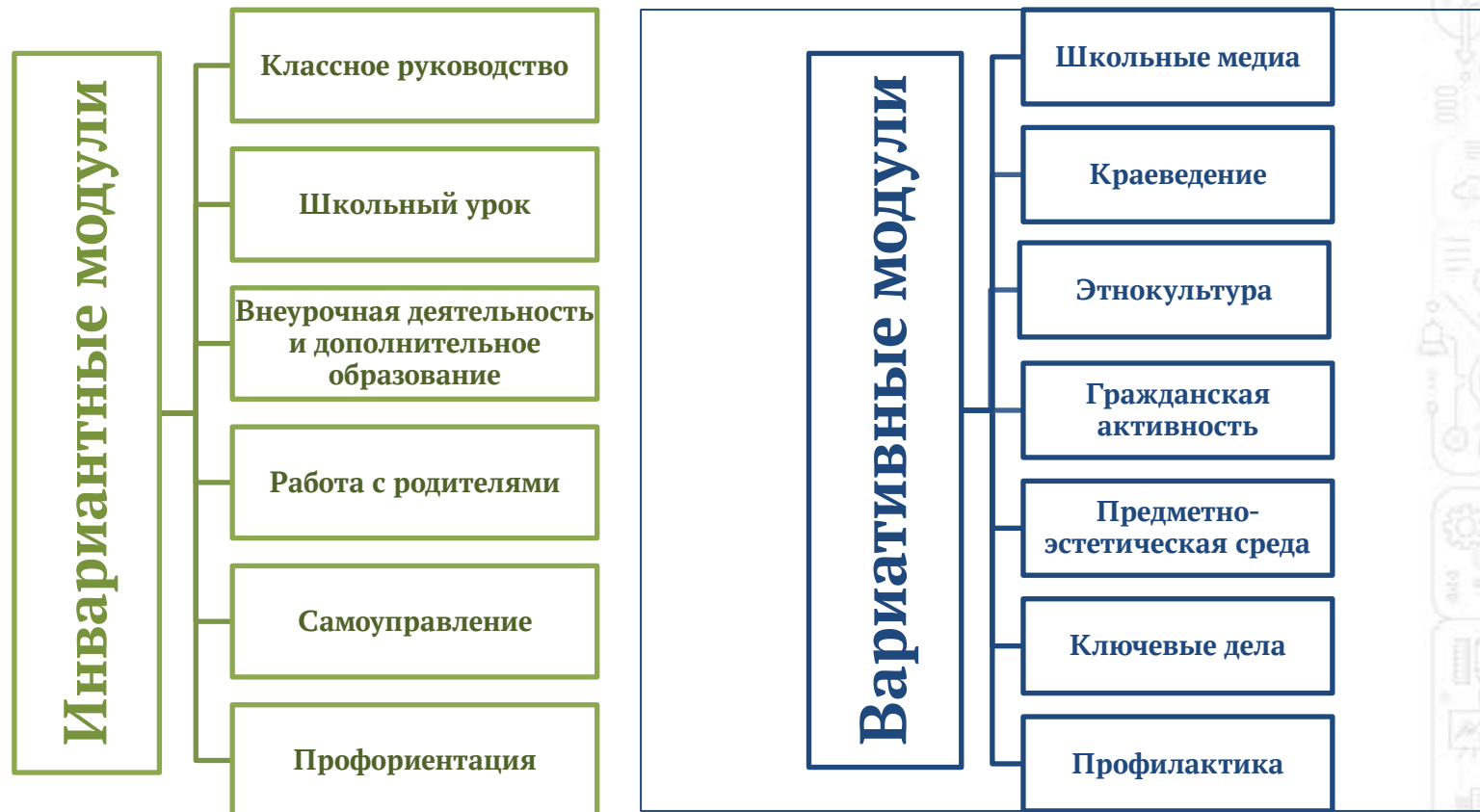
6 инвариантных , 7 вариативных модулей

Раздел 4

«Основные направления самоанализа воспитательной работы»



Виды, формы и содержание деятельности



Практическая реализация программы



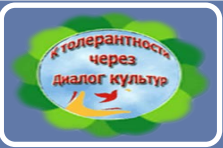
центр гражданского образования «Рост»



центр экологического образования



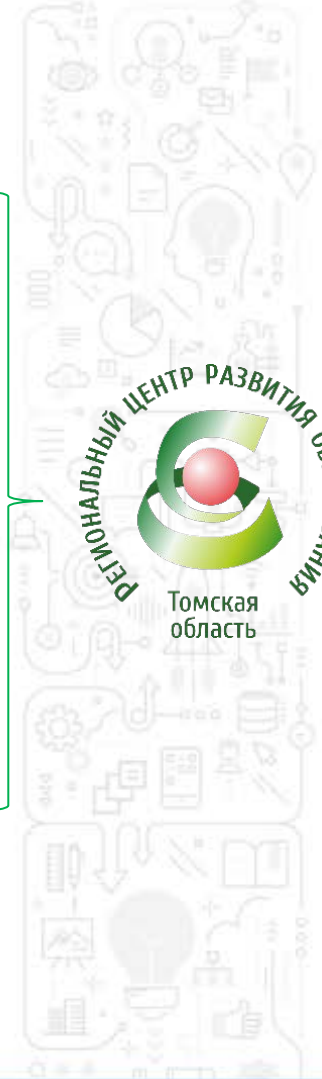
центр медиаобразования



центр этнокультурного образования



школьный музейный кластер



Шаблон плана воспитательной деятельности классного руководителя



2021 год объявлен указом президента от 25.12.2020 РФ - Годом науки и технологий

Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №16 смотрите по ссылке <http://school16.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/06/Kalendar-viv-plan-vozpitateinov-rahovtvi.pdf>

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, ПРИУЧРОЧЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКАМ РФ, ПАМЯТНЫМ ДАТАМ размещён на сайте <http://Календарь.Школы.РФ>

ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ НА 2021-2022 УЧ.ГОД включая по ЦДД фиксируем в электронном журнале, перечень тем размещён на стендах в учительской и в папке МО классных руководителей на общих ресурсах.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В 2021-2022 УЧ. ГОДУ ПО МОДУЛЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ №16

Модуль «Профориентация»
Задачи совместной деятельности педагога и ребенка – содействовать профессиональному самоопределению, приобщая детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Формы работы	Мероприятие (привлекаемый соп. партнёр)	Дата проведения	Количество участников
Профориентационные КТД (квесты, игры и т.д.)			
Экскурсии			
Мастер-классы			
Проф. ориентационные встречи			

Модуль «Квездельцы»
Квездельская и экскурсионная деятельность помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобщить через формы и методы музейной педагогики к культурному и историческому наследию Российской Федерации.

Формы работы	Мероприятие (привлекаемый соп. партнёр)	Дата проведения	Количество участников
Встречи с интересными людьми			
Экскурсии в школьный музей			
Экскурсии в музеи г.Томска			

8

Модуль «Осети»
Это главные традиционные классные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе в единый коллектив.

Формы работы	Мероприятие (привлекаемый соп. партнёр)	Дата проведения	Количество участников
Праздник в классе			

Модуль «Самоуправление»
Орган классного ученического самоуправления
СОВЕТ КЛАССА

Председатель Совета класса (представитель класса на общешкольном сборе Ученического Совета «Защиты»):
Заместитель председателя _____

Комитет по PR и связям с общественностью (пресс-центр):
1
2

Комитет образования (ответственные за учёбу):
1
2

Комитет культуры (ответственные за культурно-массовые дела):
1
2

Нормативно - правовой комитет (участвует в контроле за соблюдением Устава ОУ)
1
2

Комитет комфорта и порядка
1
2

Ученический Совет собирает астимы классов 1 раз в месяц

ГОРОДСКАЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в которых участвовал класс под руководством кл. рук.)

Название мероприятия (конкурса) городской программы	Кол-во участников от класса, дата проведения	Результат

11

Выдающиеся достижения на всероссийском и международном уровне

Ф.И. ребёнка	Всероссийский уровень	Международный

По итогам учебного года проявили себя как талантливые и одарённые дети:
1.
2.
3.

Модуль «Работа с родителями»
Состав родительского комитета класса:
Председатель _____, тел. _____
Члены:
1.
2.
3.

Проведение родительских собраний в 2021-2022 уч. году

Дата проведённого собрания	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Кол-во присутствующих, формат (очно, онлайн)				

Мероприятия, проводимые совместно с родителями (кроме рожд. собраний)

Привлечение родителей к сотрудничеству в интересе обучающихся в целях формирования сильных подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности ребёнка.

Дата	Название мероприятия	Кол-во родителей, принявших участие

13

Основные направления самоанализа воспитательной работы



- анализ плана ВР
- анализ руководителя МО
- отчёт педагога ДО



**Заместитель
директора**

- анализ воспитательной работы школы
- результаты социальных опросов



отчет о результатах
самообследования,
публичный доклад



Контактные данные



Муниципальное автономное образовательное учреждение
Заозёрная средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №16 г. Томска

634009, г. Томск, пер. Сухоозерный, 6, тел: (382 2) 40 25 19 e-mail: zaozerom@mail.tomsknet.ru

Архипова Ольга Иосифовна заместитель директора по воспитанию и
социализации

тел: (382 2) 40 59 74, E-mail: arxipowa.olia2011@yandex.ru



**ОГБУ «Региональный центр развития образования» -
региональный оператор реализации
Стратегии развития воспитания в Томской области**

634050, Томская область, г. Томск, ул. Татарская, 16, ☎ 8 (382-2) 51-56-66, RCRO.TOMSK.RU

**По вопросам обращаться в отдел воспитания ОГБУ «РЦРО»
8 (382 2) 51 59 12, e-mail: chist@education.tomsk.ru**

