

Вопросы разработки рабочих программ воспитания в организациях дошкольного образования

Чидигезова Наталья Викторовна,
старший воспитатель
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида №73 г. Томска





План разработки рабочей программы воспитания

№ п/п	Содержание деятельности	Участники
1.	Изучение нормативно-методических документов	Педагогический коллектив Родительская общественность
2.	Создание рабочей (творческой, проектной) группы	3 ст. воспитателя, 3 воспитателя, 3 муз. рук., 2 инструктора по ФК, педагог ДОП
3.	Разработка программы, составление календарного плана воспитательной работы	Рабочая группа
4.	Обсуждение рабочей программы и составление примерного календарного плана	Педагогический коллектив Родительская общественность
5.	Разъяснение участникам реализации рабочей программы воспитания сущность изменений (в форме инструкций)	Все работники, принимающие участие в реализации рабочей программы воспитания
6.	Утверждение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	

Разделы рабочей программы воспитания

Пояснительная записка

Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые
результаты рабочей программы воспитания

Раздел II. Содержательный

Раздел III. Организационный



Пояснительная записка

Разделы программы	Содержание
Пояснительная записка	Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none">➤ документы;➤ основные направления воспитательной работы;➤ разделы программы



Раздел I: Целевые ориентиры и планируемые результаты

Разделы программы	Содержание
1.1. Цель программы воспитания	➤ Описание цели и задач
1.2. Методологические основы и принципы воспитания	➤ описание традиций, распорядка дня (традиционные режимные моменты), недели, месяца и т.д.;
1.2.1. Уклад МАДОУ № 73	➤ <i>кодекс нормы профессиональной этики и поведения</i>
1.2.2. Воспитывающая среда	➤ описание среды групповых помещений, кабинетов, территории и т.д., решающие задачи воспитания <i>духовно-нравственных и социокультурных ценностей</i>
1.2.4. Социокультурный контекст	➤ описание особенностей <i>этнокультурных, конфессиональных, региональных</i>



Раздел II: Содержательный

Разделы программы	Содержание
<p>2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания:</p> <p>2.1.1. Патриотическое направление воспитания</p> <p>2.1.2. Социальное направление воспитания</p> <p>2.1.3. Познавательное направление воспитания</p> <p>2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания</p> <p>2.1.5. Трудовое направление воспитания</p> <p>2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания</p>	<p>По каждому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ценности;➤ цель направления воспитания;➤ задачи;➤ содержание деятельности;➤ виды и формы деятельности



Раздел II: Содержательный

Разделы программы	Содержание
<p>2.2. Особенности реализации воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности социокультурного окружения и значимость взаимодействия с ними; ➤ значимые воспитательные акции, проекты и программы разного уровня, в которых участвует ДОУ; ➤ ключевые элементы Уклада ДОУ; ➤ особенности работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами
<p>2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ описание видов и форм деятельности сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы



Раздел III: Организационный

Разделы программы	Содержание
<p>3.1. Условия реализации рабочей программы воспитания:</p> <p>3.1.1. Психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, развивающая предметно-пространственная среда</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Организация предметно-пространственной среды (п. 3.3)➤ Кадровое обеспечение воспитательного процесса (п.3.4)➤ Нормативно-методическое обеспечение реализации программы воспитания (п.3.5)	<p><i>Поскольку рабочая программа воспитания входит в состав основной образовательной программы, перечисленные условия относятся и к ее реализации</i></p>



Раздел III: Организационный

Разделы программы	Содержание
3.1. Условия реализации рабочей программы воспитания 3.1.2. Уклад МАДОУ № 73	<p><i>Для успешной реализации рабочей программы воспитания <u>требуется создание Уклада</u>, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для достижения целей воспитания виды совместной деятельности</i></p> <p>Характеристика Уклада описана в п. 1.2.1 данной программы</p>



Раздел III: Организационный

Разделы программы	Содержание					
3.7. Календарный план воспитательной работы	№ п/п	Содержание	Сроки	Возрастная категория детей	Ответственный (ФИО, должность)	
			Сентябрь			
			...			
			Октябрь			
			...			
			Ноябрь			
			...			
	Мероприятия (дела, акции, беседы и пр.) располагаются в календарном порядке.					



Контактные данные

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 73
634009, г. Томск, ул. Водяная 31/1, тел: (382 2) 27 43 30,

Чидигезова Наталья Викторовна, старший воспитатель,
тел: 8 (382 2) 27 43 30, e-mail: dou73@education70.ru



**ОГБУ «Региональный центр развития образования» -
региональный оператор реализации
Стратегии развития воспитания в Томской области**

634050, Томская область, г. Томск, ул. Татарская, 16, ☎ 8 (382-2) 51-56-66, RCRO.TOMSK.RU

*По вопросам обращаться в отдел воспитания ОГБУ «РЦРО»
8 (382 2) 51 59 12, e-mail: chist@education.tomsk.ru*

