



# Талантлив каждый. Модель развития талантов на цифровой платформе «Территория интеллекта» (MyTrack.ru)

Дмитриев Игорь Вячеславович  
директор проектного офиса  
проекта «Территория интеллекта»



# ТАЛАНТЫ – УСПЕШНЫЕ И ВОСТРЕБОВАННЫЕ ДЕТИ

[ АВГУСТ ]  
МАТРИЦА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
**PRO**



## Как научить быть успешным и востребованным?

- научить быть активным;
- научить быть коммуникабельным и позитивным;
- научить быть продуктивным и достигать результатов в поставленных задачах;
- научить всем современным востребованным навыкам в сфере информационных технологий, медиа, электроники, биотехнологий, природопользования и других направлениях.



Платформа MyTrack.ru – инструмент для развития талантов и способностей детей.

# СУЩЕСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ С ТАЛАНТАМИ



## ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕГИОНА

НЕПРЕРЫВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ШКОЛЬНИКА

На примере трека  
«Автономные транспортные системы»

Школьники могут самостоятельно выстраивать траектории развития по 20 трекам при поддержке наставников.

Выбранный трек можно менять в любой момент.



АВГУСТ  
ПРО

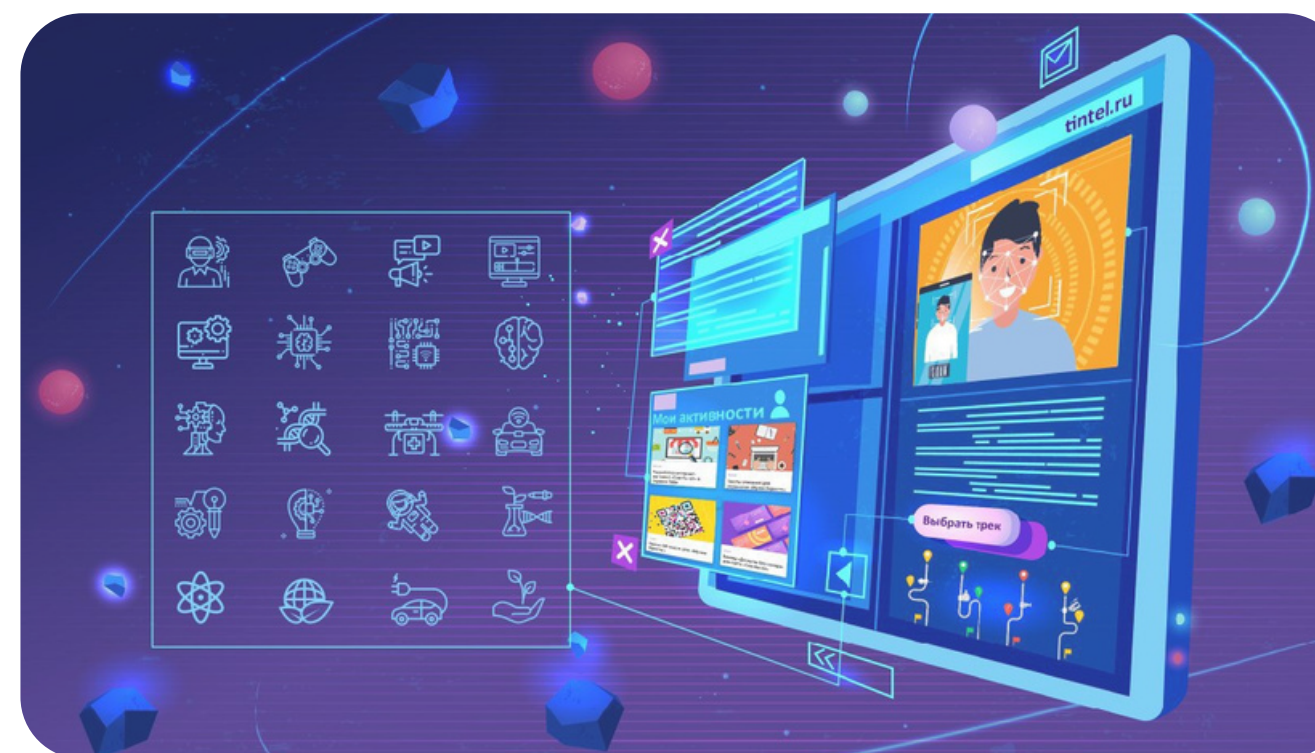


# ТЕРРИТОРИЯ ИНТЕЛЛЕКТА – ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ МАССОВОГО РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

[ АВГУСТ ]  
МАТРИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
**PRO**

## ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА MYTRACK.RU ПОЗВОЛЯЕТ:

- Быть активным за счёт участия в десятках мероприятий
- Развивать современные навыки по **20 трекам цифровой экономики**
- Реализовывать личные и командные проекты
- Выполнять заказы от предприятий и зарабатывать интеллектуальным трудом
- Видеть свои профессиональные достижения в формате личной карты компетенций



Цифровой профиль

Развитие компетенций

Дополнительное образование

Развитие талантов и способностей

## 20 треков цифровой экономики



AR/VR  
Game-дизайн  
Цифровая журналистика  
Обработка видеоизображения



Data Mining  
Интернет вещей  
Искусственный интеллект  
Программная инженерия



Робототехника  
Биоинформатика  
Mobile Health  
Автономные транспортные системы



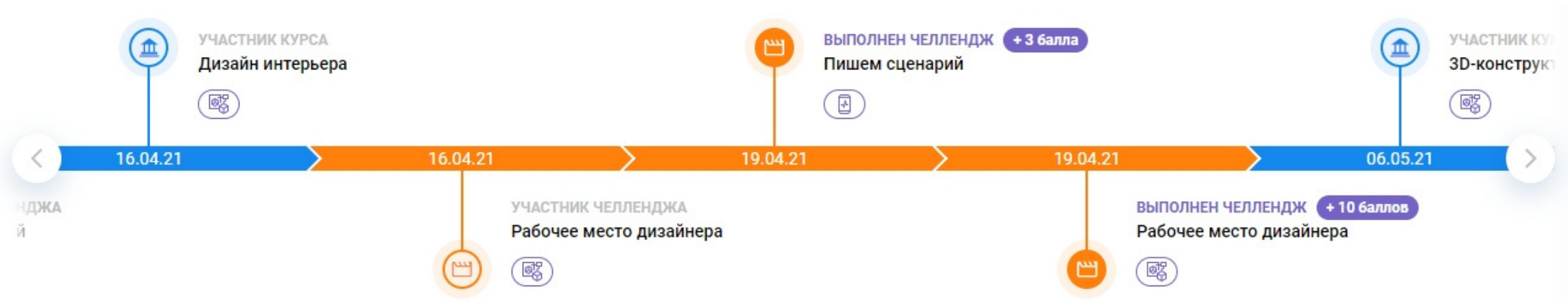
Промышленный дизайн  
Промышленная электроника  
Технологии освоения космоса  
Агробiotехнологии



Атомная (ядерная) энергетика  
Рациональное природопользование  
Экологичный транспорт  
Технологии переработки отходов



## Визуализация индивидуальной траектории в личном профиле пользователя



## Развитие цифровых компетенций на MyTrack.ru

Матрица компетенций по треку «Программная инженерия»

Компетенции трека «Программная инженерия»			
Компьютерная грамота и языки программирования	Разработка программного продукта	Управление проектом по разработке программного продукта	Создание и поддержка программного продукта в рыночной среде
Способен работать с информацией, представленной в электронном виде (поиск необходимых данных в сети Интернет, организовывать, обрабатывать, анализировать и оценивать их в соответствии со своими целями)	Знаком с современными ОС и их особенностями, способен осуществлять установку и запуск программного обеспечения, необходимого для работы	Способен создавать программный продукт на основе шаблона с использованием конструкторов (программ, мобильных приложений, веб-сайтов)	Способен осуществлять трансформацию и модификацию программного продукта в рыночной среде
Знает понятие «алгоритм». Умеет делить задачу на последовательные простые шаги, составлять линейный алгоритм в визуальной среде программирования (типа Scratch, Blockly) из готовых блоков	Способен составить разветвленную алгоритмы в визуальной среде программирования (типа Scratch, Blockly) из готовых блоков и простых типов данных	Способен составить циклические алгоритмы в визуальной среде программирования (типа Scratch, Blockly) из готовых блоков	В среде визуального программирования (типа Scratch, Blockly) из готовых блоков разрабатывает программный код, который необходим для реализации поставленной задачи
Умеет разрабатывать программы, анализируя линейные алгоритмы, на высокоуровневом языке программирования типа LOGO, Pascal, C. Умеет писать комментарии в коде, знаком со стандартными правилами оформления	Использует высокоуровневый язык программирования типа LOGO, Pascal, C, разрабатывает программы, реализующие разветвленные и циклические алгоритмы	На высокоуровневом языке программирования типа LOGO, Pascal, C способен разрабатывать консольные приложения для управления с традиционными интерфейсами в зависимости от поставленной задачи	
Способен читать, понимать и модифицировать исходный код программного продукта, разработанного на каком-либо языке программирования	Знает основы OOP. Способен проводить объектно-ориентированный анализ и разрабатывать программы в объектно-ориентированной парадигме	Способен разработать приложения программ, решениями определенных практических задач	

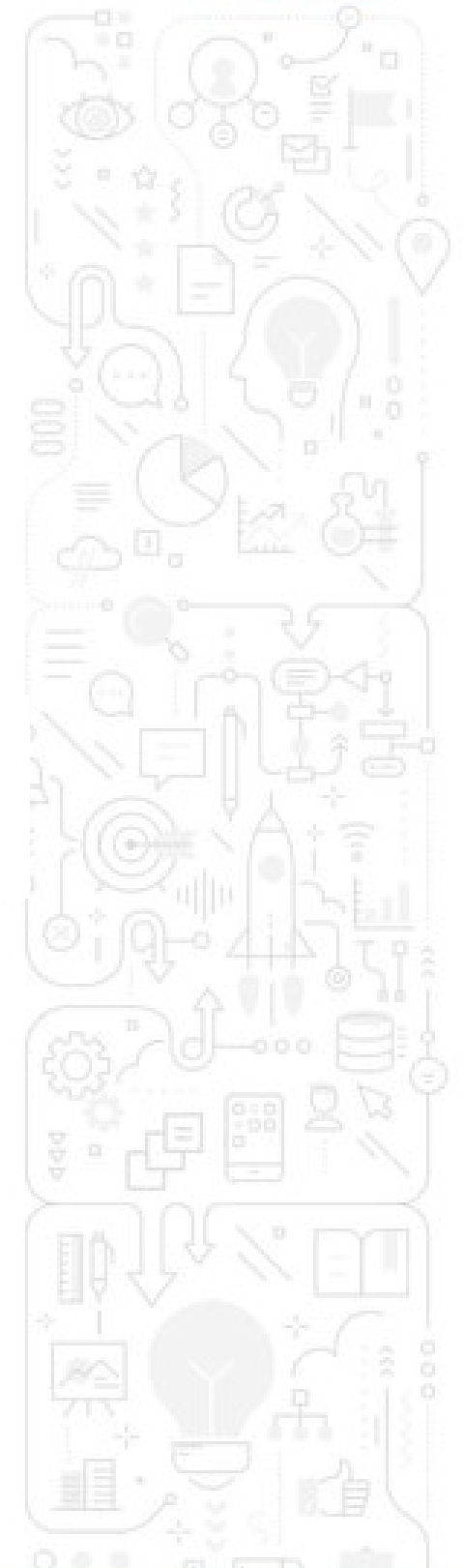
Элемент компетенции

Образовательные активности элемента компетенции

3 балла




Рекомендуемый контент

Контент для формирования данной компетенции















## Личный профиль компетенций пользователя

### 1-й год обучения

Пользователь	Баллов	Треков	Всего работ	Участник активностей
 Анна Завьялова	26	1	7	11
 Владение графическими редакторами (11/100)	<div style="width: 11%;"></div>			
 Разработка дизайн-концепции объектов промышленного производства (15/100)	<div style="width: 15%;"></div>			



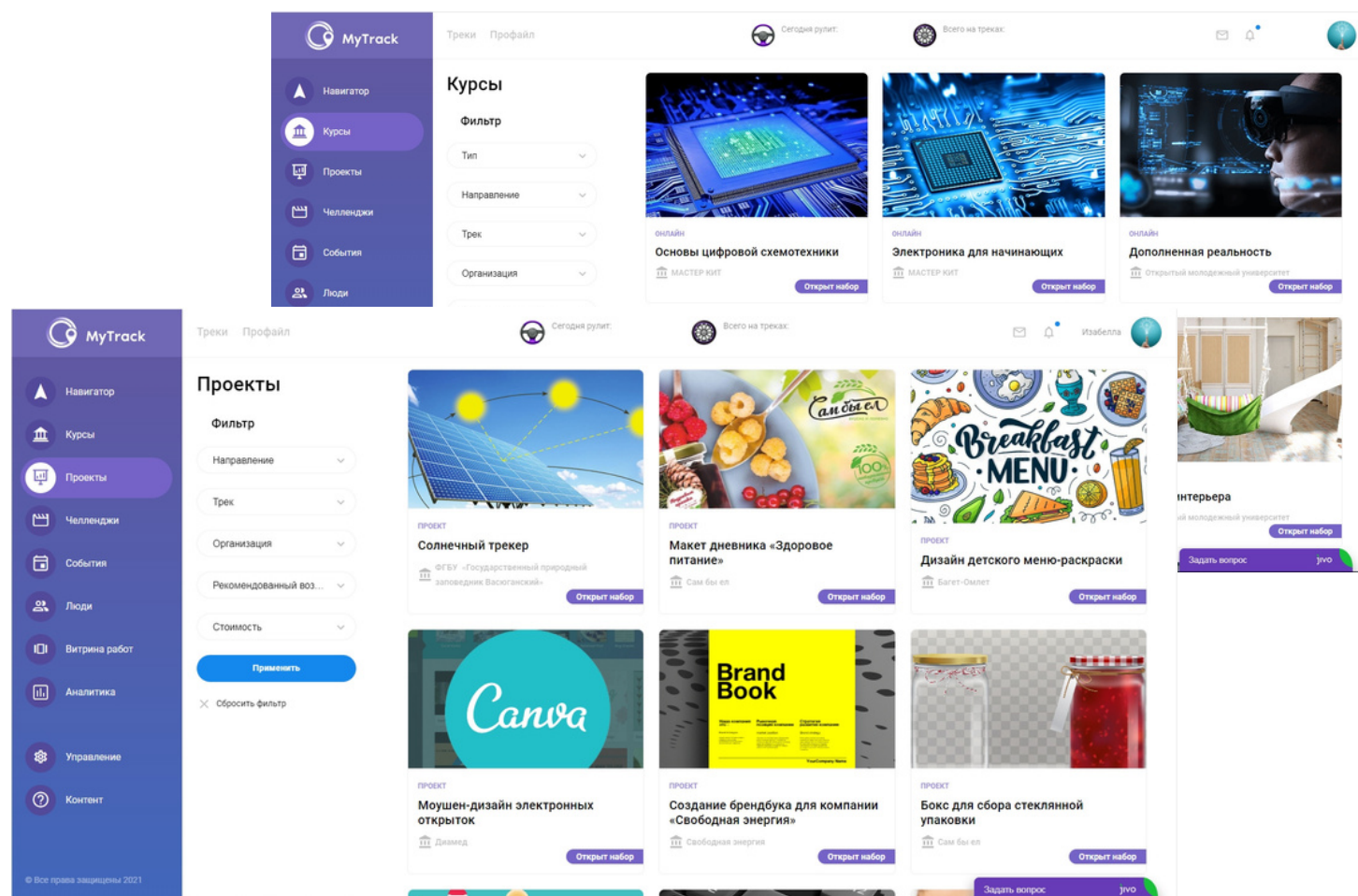
### 5-й год обучения

Пользователь	Баллов	Треков	Всего работ	Участник активностей
 Анна Завьялова	566	7	448	372
 Владение графическими редакторами (84/100)	<div style="width: 84%;"></div>			
 Разработка дизайн-концепции объектов промышленного производства (71/100)	<div style="width: 71%;"></div>			
 Использование технологии компьютерного конструирования CAD (45/100)	<div style="width: 45%;"></div>			
 Сборка электронных устройств (27/100)	<div style="width: 27%;"></div>			
 Создание и упаковка журналистского контента для медиаплатформ (79/100)	<div style="width: 79%;"></div>			
 Дистрибуция и продвижение журналистского контента (87/100)	<div style="width: 87%;"></div>			
 Владение методами и инструментами работы с данными (17/100)	<div style="width: 17%;"></div>			
 Проектирование механизмов (43/100)	<div style="width: 43%;"></div>			
 Компьютерная грамота и азы программирования (63/100)	<div style="width: 63%;"></div>			
 Разработка программного продукта (21/100)	<div style="width: 21%;"></div>			
 Управление проектом по разработке программного продукта (9/100)	<div style="width: 9%;"></div>			



# СЕРВИСЫ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ

[ АВГУСТ ]  
МАТРИЦА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
**PRO**



**ВЫБОР ТРЕКА**

Рекомендация одного из 20 треков цифровой экономики на основе данных личного профиля пользователя.

**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ**

В инфографике отображается активность пользователя, его результативность и этапы развития компетенций.

**РЕКОМЕНДАЦИИ КОНТЕНТА**

Система учитывает интересы и текущий уровень развития пользователя и предлагает оптимальный контент.

**НАВИГАЦИЯ ПО ВОЗМОЖНОСТЯМ РЕГИОНА**

Организации – партнёры платформы предоставляют площадки для реализации проектов, размещают свои авторские курсы и проводят мероприятия.



**Особенности  
MyTrack.ru**



**КОНТЕНТ:**

- ЧЕЛЛЕНДЖИ
- ПРОЕКТЫ
- КУРСЫ
- СОБЫТИЯ

**ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО**

ЭКСПЕРТИЗЫ РЕЗУЛЬТАТОВ  
И КОНСУЛЬТАЦИ НАСТАВНИКОВ

ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧАСТНИКОВ  
В СООБЩЕСТВО

**АНАЛИТИКА ПО ДАННЫМ**

ДЕМОНСТРАЦИЯ ЛУЧШИХ  
РАБОТ

ГЕЙМИФИКАЦИЯ РАЗВИТИЯ



## ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ




- 

Партнёрское соглашение с Университетом «20.35», направленный на развитие цифровых компетенций школьников по современным технологичным направлениям
- 

Конвертация цифрового профиля платформы MyTrack.ru в профиль Университета «20.35».
- 

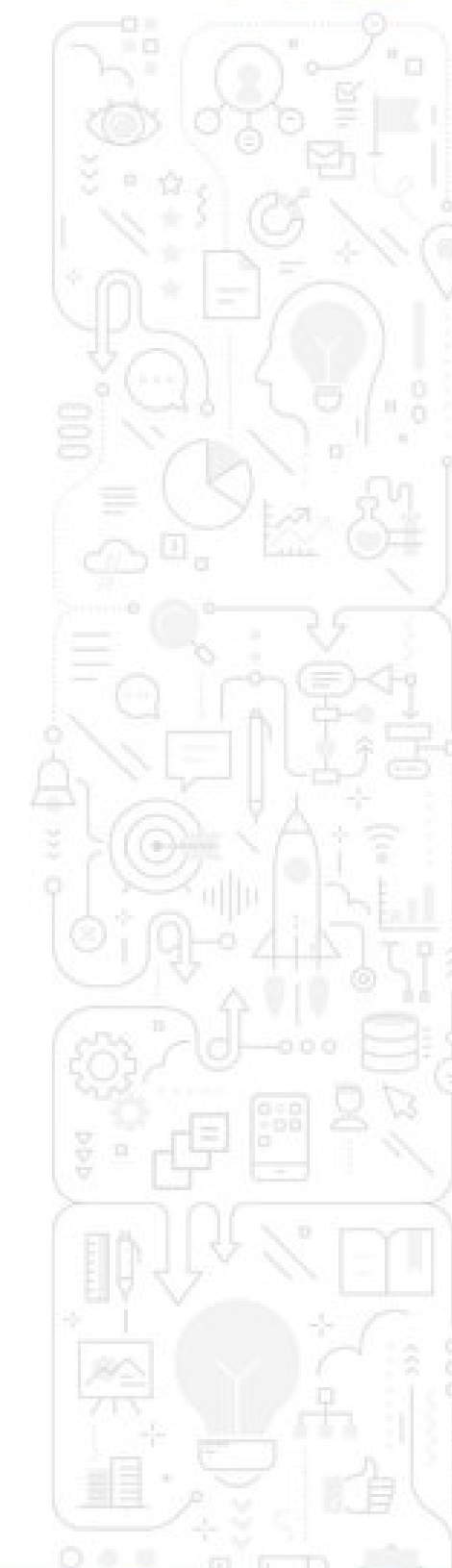
Формирование банка возможностей для школьников через создание системы представительств вузов, бизнеса и образования на цифровой платформе.
- 

Встраивание федеральных образовательных мероприятий в рекомендованный контент для школьников (олимпиады, конкурсы, события и др.)
- 

Организация взаимосвязи школьников и предприятий региона через выполнение реальных проектов и заказов.

**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ

[ АВГУСТ ]  
НАПРАВЛЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ **PRO**



## КОНКУРС ПРОЕКТОВ «ТРЕКПОИНТ»

[ АВГУСТ ]  
МАТРИЦА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
**PRO**

2020  
ГОД

Истории успеха  
участников  
конкурса

117 участников

70 общеобразовательных  
организаций региона

17 компаний-партнёров



Направлен на развитие компетенций  
по 20 перспективным направлениям  
Цифровой экономики.



Способствует развитию  
интеллектуальных и творческих  
способностей у школьников.

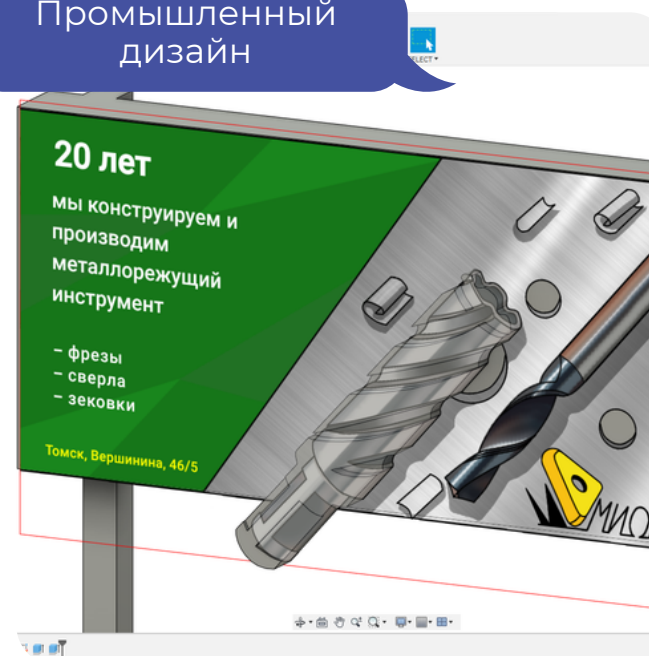
Агроботехнологии



ПРОЕКТ «ВЕРТИКАЛЬНАЯ ФЕРМА»  
(гран-при)

- Исполнитель Максим Сидоров,  
СОШ №4 г. Стрежевой.
- Разработал прототип вертикальной  
фермы для Сибирского  
ботанического сада ТГУ.
- Изучил современные  
технологии ситифермерства  
и тренды AgriTech.

Промышленный  
дизайн



ПРОЕКТ «ДИЗАЙН БИЛБОРДА  
ДЛЯ КОМПАНИИ "МИОН"»  
(специальный приз жюри)

- Исполнитель Лолита Берлизова,  
Сайгинская СОШ.
- Создала дизайн-макет билборда  
для рекламы продукции компании  
с использованием 3D-экстендеров.
- Освоила базовые навыки  
создания трёхмерной  
графики.

Электроника,  
Промышленный  
дизайн



ПРОЕКТ «ДИЗАЙН ОБЪЕКТОВ  
УЛИЧНОЙ WI-FI-ЗОНЫ»

- Исполнители Елена и Анастасия  
Шварц, Самусьский лицей.
- Разработали концепцию объекта  
Wi-Fi-зоны с функционалом  
устройств.
- Изучали опыт организации  
комфортных уличных wi-fi-зон, с  
возможностью заряжать гаджеты.

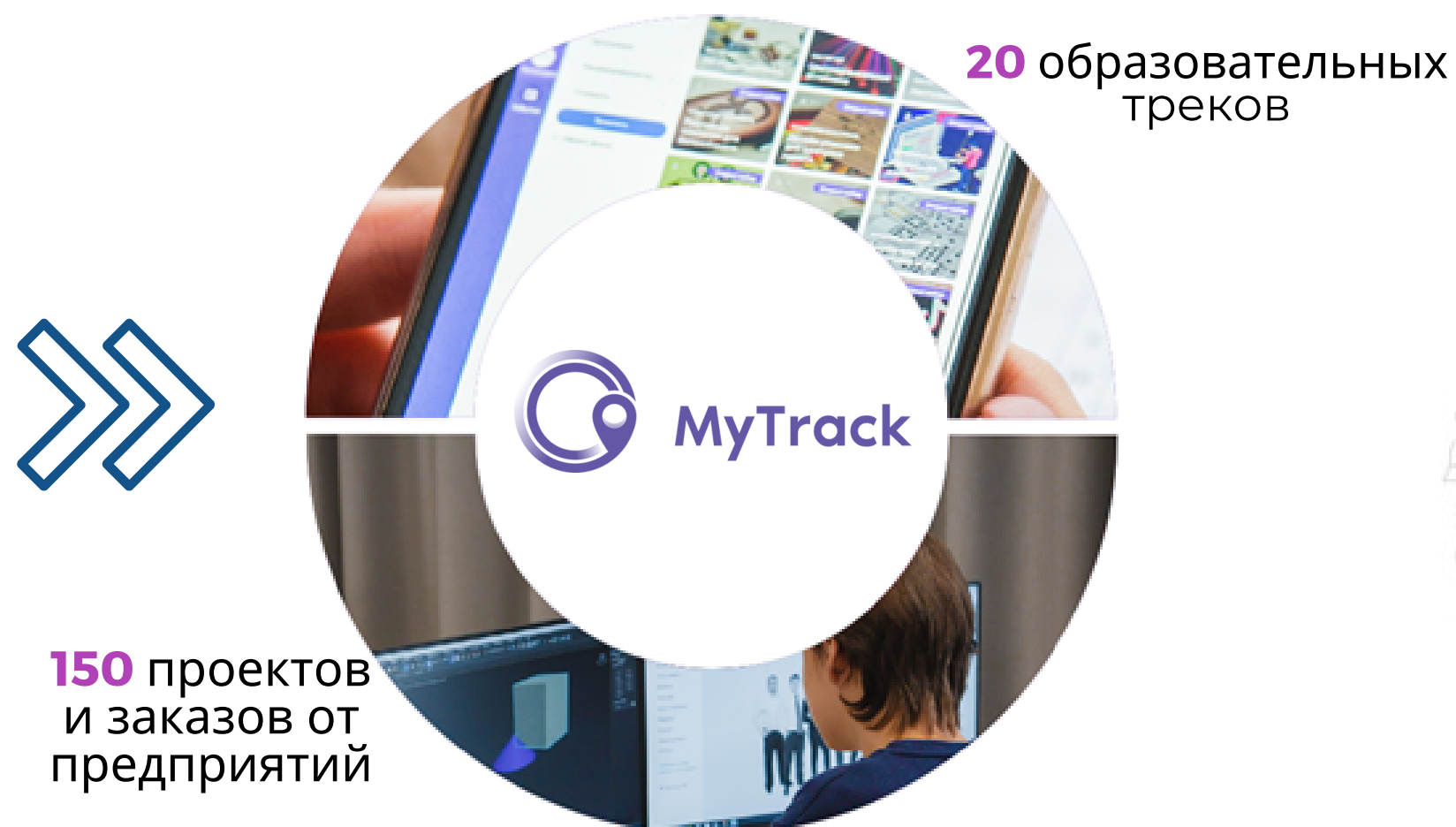


# «ТЕРРИТОРИЯ ИНТЕЛЛЕКТА» В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

## Развитие базовых цифровых и технических компетенций школьников



## Самостоятельное движение школьника по образовательной траектории



### Достижения и награды проекта

■ 1 место среди 100 лидеров образования АСИ

■ Размещение на платформе лучших региональных практик **СМАРТЕКА**

■ Размещение на платформе доп. образования **edu.asi.ru**





**ТАЛАНТЛИВ КАЖДЫЙ.**  
ТАЛАНТ – ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ  
КАЖДЫЙ ДЕНЬ БЫТЬ  
ВОСТРЕБОВАННЫМ И УСПЕШНЫМ.

[ АВГУСТ ]  
МАТРИЦА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КОМАНЧЕЙ **PRO**





Зарегистрируйтесь на  
платформе MyTrack.ru  
уже сейчас!

# Online-день открытых дверей на цифровой платформе **MyTrack.ru**



**10 сентября**  
**12:00**

Узнайте больше о возможностях  
платформы



8 (800) 700-80-28



school@omu.ru



Проект «Территория интеллекта» <http://tintel.ru>  
Цифровая платформа <https://mytrack.ru>

