

О деятельности Центра русского языка

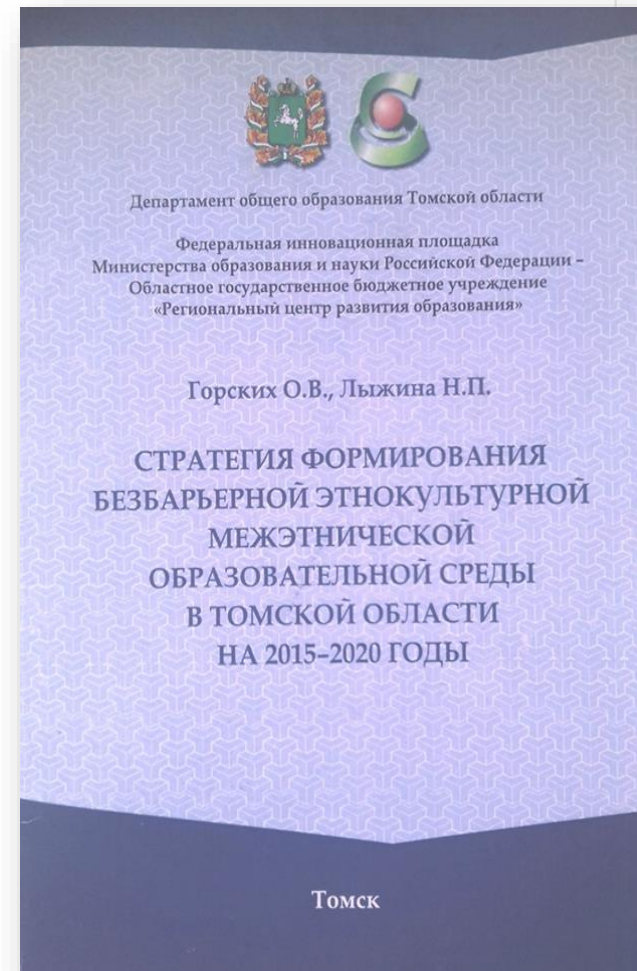


Горских Ольга Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры философии и социологии ТУСУР, старший методист отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования»

Безбарьерная среда

Работа Центра русского языка для детей мигрантов строится с учетом направлений:

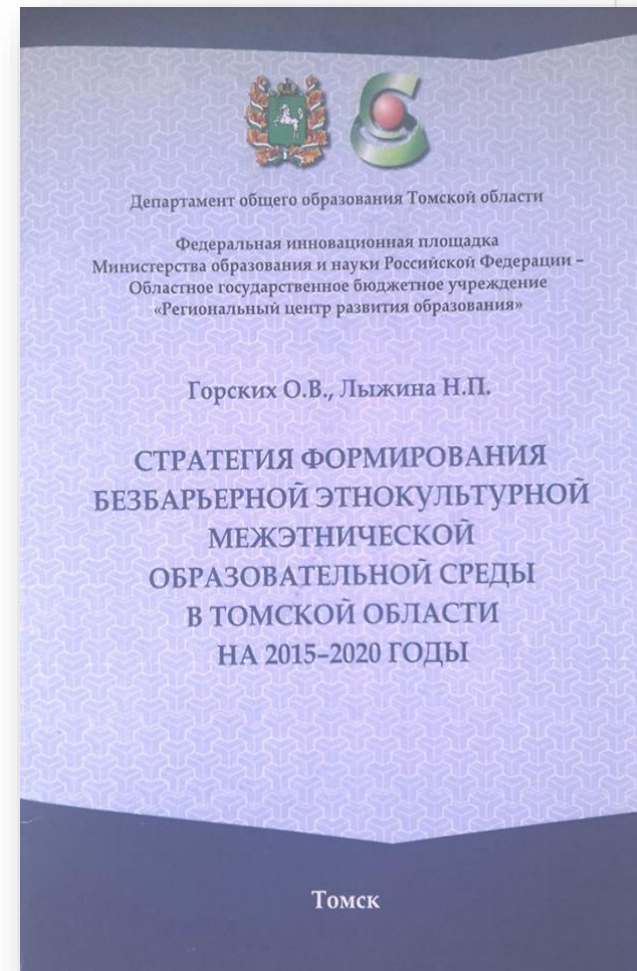
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации от 13.06.2012.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Безбарьерная среда

Работа Центра русского языка для детей мигрантов строится с учетом направлений:

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 № 481);
- Стратегия формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015-2021 годы (утверждена распоряжением Департамента общего образования Томской области от 01.07.2015 № 495-р)



Идея Центра русского языка

- ✓ Деятельность Центра русского языка для детей-инофонов направлена на органичное включение обучающихся, слабо владеющих русским языком, в образовательное и социокультурное пространство города Томска и Томской области.
- ✓ Центр не является отдельно выделенным структурным подразделением, а представляет собой сетевой ресурсный центр, полностью координируемый (научно-методическое, организационное, ресурсное сопровождение) ОГБУ «Региональный центр развития образования» при непосредственной поддержке Администрации Томской области.
- ✓ Структура Центра охватывает несколько площадок, территориально расположенных на базе образовательных организаций, где дети, слабо владеющие русским языком, учатся говорить, читать, писать на русском языке, осваивают учебно-научный стиль речи.





Базовые образовательные организации Центра русского языка – Региональные стажировочные площадки

- MAOY COШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска
- MAOY COШ № 16 г. Томска
- MAOY COШ № 25 г. Томска
- MAOY COШ № 28 г. Томска
- MAOY COШ № 32 г. Томска
- MAOY COШ № 41 г. Томска
- MAOY COШ № 54 г. Томска
- MOY «COШ № 2» г.о. Стрежевой

Целевая аудитория

- дети мигрантов, слабо владеющие русским языком (разных национальностей);
- взрослое население (родители, члены семьи школьников, представители национально-культурных автономий);
- образовательное сообщество (учителя общеобразовательных школ, преподаватели вузов, педагоги, работающие в Центрах этнокультурного образования).



Инфраструктура и партнёры проекта

- Первостепенную роль в инфраструктуре проекта играет региональная сеть Центров этнокультурного образования (ЦЭО);
- Важным вектором в развитии инфраструктуры проекта является выстраивание взаимодействия школ-вузов-НКА как системообразующего фактора устойчивого комфортного проживания в регионе;
- Межведомственный Координационный совет по реализации Стратегии формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области, в состав которого входят представители педагогического сообщества, национально-культурных автономий, ведущие специалисты и ученые в области межнациональных отношений.

[АВГУСТ]
МАТРИЦА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИЗМЕНЕНИЙ PRO



Деятельность Центра русского языка

- Программы спецкурсов для обучающихся.
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся-инофонов.
- Программы спецкурсов для семей (обучающиеся и их родители).
- Программа курсов повышения квалификации педагогов.



Программы спецкурсов для обучающихся

- Культура повседневного общения.
- Коммуникативное поведение в русской языковой среде.
- Деловая коммуникация (переговоры, беседа, резюме, телефонный разговор, установление делового контакта).
- Культура устной и письменной речи (выступление, доклад, статья, реферат).



Программы спецкурсов для семей

- Обучение детей и родителей-инофонов лексике, грамматике, чтению, письму и аудированию на разных уровнях владения русским языком.
- Национальная картина мира и культурологические концепты на занятиях русского языка и культуры речи.
- Образовательно-просветительские лектории для родителей (краеведческие экскурсии, знакомство с национально-культурными традициями принимающего сообщества).



Программы курсов повышения квалификации для педагогов

- Специфика урока русского языка в разноуровневом поликультурном классе. Содержание и структура занятий.
- Принципы обучения учебным предметам на неродном языке.
- Методика обучения лексике и грамматике на разных уровнях владения русским языком.
- Обращение к культурологическим концептам на уроках русского языка по обучению детей мигрантов.
- Использование текста-модели на уроках русского языка для детей мигрантов.
- Методика работы с художественным текстом при обучении русскому языку детей-инофонов.



АВГУСТ
МАТРИЦА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИЗМЕНЕНИЙ PRO



Основные результаты реализации мероприятий проекта (достижения в динамике за три года 2018-2020)

- **Разработка и реализация спецкурсов для обучающихся**
2018 год – 8 программ;
2019 год – 9 программ;
2020 год – 11 программ.
- **Количество обучающихся по программам спецкурсов**
2018 год – 96 человек;
2019 год – 168 человек;
2020 год – 168 человек.



Основные результаты реализации мероприятий проекта (достижения в динамике за три года 2018-2020)



- **Количество педагогов, участвовавших в реализации программ спецкурсов**

2018 год - 11 координаторов и 9 преподавателей образовательных организаций г. Томска;

2019 год – 8 координаторов и 17 преподавателей образовательных организаций г. Томска;

2020 год - 3 координатора и 11 педагогов образовательных организаций г. Томска и г.о. Стрежевой.

Основные результаты реализации мероприятий проекта (достижения в динамике за три года 2018-2020)

- **Разработка и реализация программы спецкурса для семей**
2018 год – 2 программы;
2019 год – 2 программы;
2020 год – 3 программы.
- **Количество участников спецкурсов**
2018 год – 45 человек (представители 14 семей);
2019 год – 48 человек (представители 20 семей);
2020 год – 60 человек (представители 28 семей).



Основные результаты реализации мероприятий проекта (достижения в динамике за три года 2018-2020)

- **Разработка и реализация программы курсов повышения квалификации**
 - Количество педагогов, получивших удостоверения о повышении квалификации:
 - 2018 год – 54 (4 муниципальных образования);
 - 2019 год – 165 (6 муниципальных образований);
 - 2020 год – 100 (9 муниципальных образований).



Эффекты от реализации проекта

- Широкое распространение опыта организации Центра русского языка, основных направлений его деятельности, программ и проектов на уровне России и ближнего зарубежья.
- Вовлечение педагогов в проектную деятельность, в новые формы повышения квалификации.
- Поддержка, сопровождение и организация сетевых событий с обучающимися, направленных на формирование этнокультурных компетенций, развитие межкультурных коммуникаций, освоение русского языка как неродного, в том числе в разноуровневом коллективе.



Перспективы деятельности Центра

- Непрерывное повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогов в области этнокультурного образования; преподавания в поликультурном разноуровневом классе (коллективе); обучения детей-инофонов.
- Организация обучения русскому языку как неродному в поликультурных классах с привлечением специалистов вузов, НКА, организаций-партнеров.
- Разворачивание стажировочных площадок на базе Центров этнокультурного образования.
- Расширение направлений деятельности ЦРЯ в аспекте популяризации русского языка и культуры.

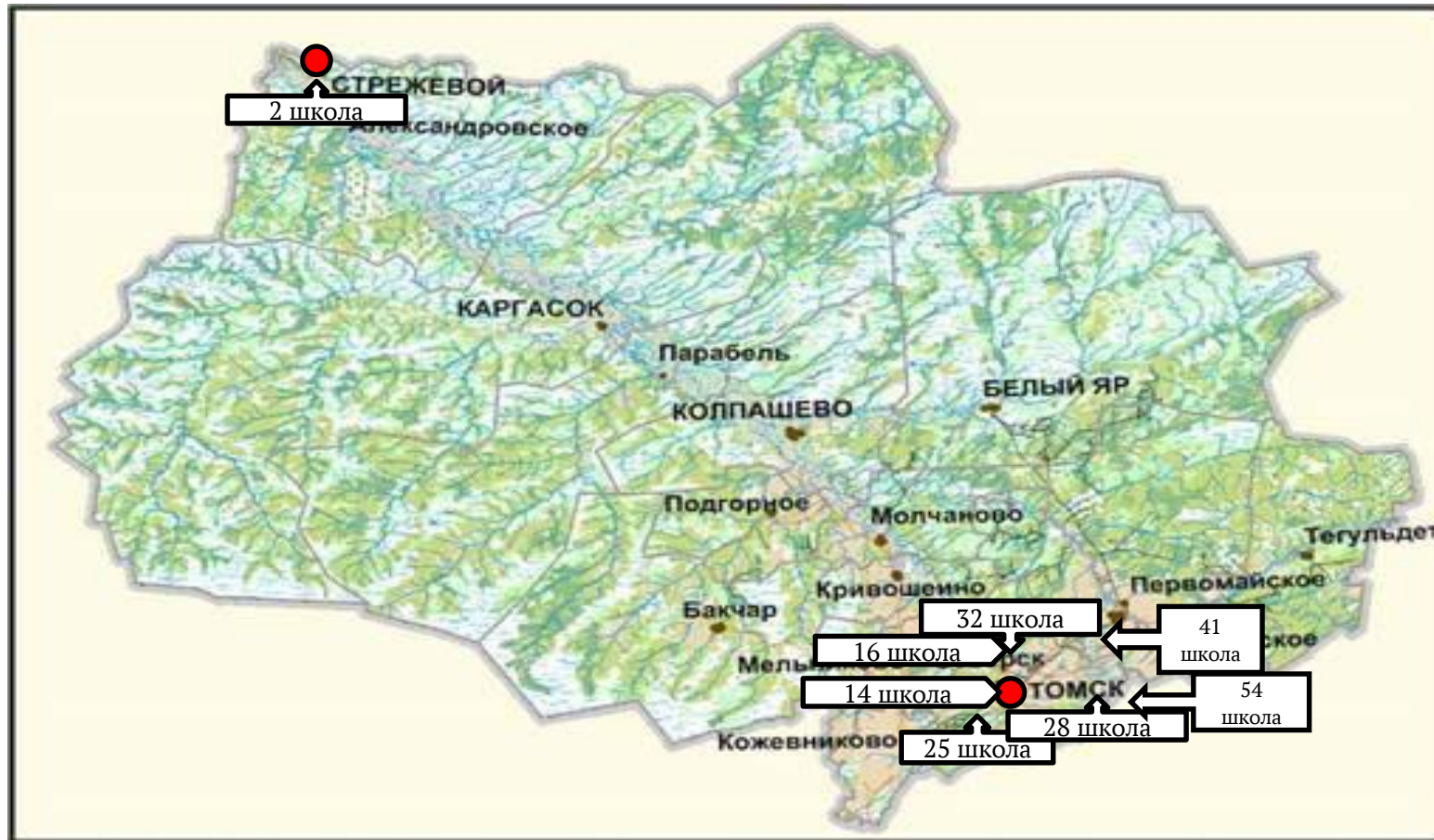


Онлайн-школа для педагогических работников Томской области в 2021 году



Базовые образовательные площадки Центра русского языка в 2021 году

АВГУСТ
МАТРИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ
PRO



Спасибо за внимание!



Горских Ольга Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры философии и социологии ТУСУР, старший методист отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования»

8 (3822) 51-53-26, e-mail: gorskihov@education.tomsk.ru

