

Приложение к письмам Департамента общего образования
Томской области от 16.08.2021 г. № 57-4545 № 57-4546
«О мониторинге»

Мониторинг проводится до **26 августа 2021 г.**, в соответствии с п.2б-3 Перечня поручений по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям, утвержденного Президентом РФ от 19.05.2021 № Пр-831.

Ссылка на анкету, размещенную в Google-форме - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdp6vgJ9X0X00qwm1HW6JLSEEIHAgYTXmEN3iHXRqDhgPbovg/viewform?usp=sf_link .

Вопросы анкеты:

1. **Электронная почта:**
2. **Полное и сокращенное наименование вашей общеобразовательной организации:**
3. **Муниципальное образование:**
4. **Общее количество обучающихся в вашей образовательной организации?**
5. **Общее количество детей-инофонов в вашей образовательной организации?**
6. **Из каких стран они прибыли?**
 - Киргизия
 - Азербайджан
 - Таджикистан
 - Узбекистан
 - Казахстан
 - Другое:
7. **Укажите, пожалуйста, сколько конкретно школьников-инофонов из каждой страны прибыло? (Например, Киргизия - 5 чел., Узбекистан - 3 чел.):**
8. **Родной язык школьников-инофонов?**
 - узбекский
 - азербайджанский
 - казахский
 - таджикский
 - киргизский
 - Другое:
9. **Дети-инофоны какого возраста обучаются в вашей школе?**
 - 7-9 лет
 - 10-12 лет
 - 13-15 лет
 - 16-18 лет
10. **Сколько конкретно детей указанных возрастных групп в школе?**
11. **В каких классах в вашей школе обучаются дети-инофоны?**
 - 1-4 классы
 - 5-7 классы
 - 8-9 классы
 - 10-11 классы
 - Другое:
12. **Укажите, пожалуйста, сколько конкретно школьников-инофонов в каждом из классов? (Например, в 1-х - 10 чел., в 10-х - 5 чел.):**
13. **Обозначьте, пожалуйста, количество детей-инофонов, владеющих русским языком в соответствии с уровнями: слабый, средний, средний продвинутый (Например, слабый уровень - 3 чел., средний продвинутый - 5 чел.):**

14. Предусмотрено ли в основной образовательной программе вашей школы психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов?

- Да
- Нет
- Другое:

15. Какая нормативно-правовая база по организации поликультурной образовательной среды предусмотрена в вашей школе?

- Программы
- Положения
- Разделы в ООП
- Другое:

16. Проводится ли отдельно в вашей организации работа с родителями детей-инофонов по вопросам социально-культурной адаптации?

- Да, проводится
- Нет, не проводится

17. Укажите, пожалуйста, формы и форматы взаимодействия с родителями детей-инофонов:

- родительские собрания
- индивидуальные беседы
- обучающие семинары/тренинги
- родительские лектории
- совместные праздники, мероприятия
- вообще никак не выстраивается взаимодействие
- Другое:

18. Владели ли педагоги вашей образовательной организации специальными методиками обучения русскому языку как неродному?

- Да
- Нет

19. Существует ли потребность у педагогов вашей школы в повышении квалификации в области обучения русскому языку как неродному?

- Да
- Нет

20. Располагает ли ваша образовательная организация научно-методической поддержкой по вопросам языковой и социокультурной адаптации школьников-инофонов?

- Да
- Нет