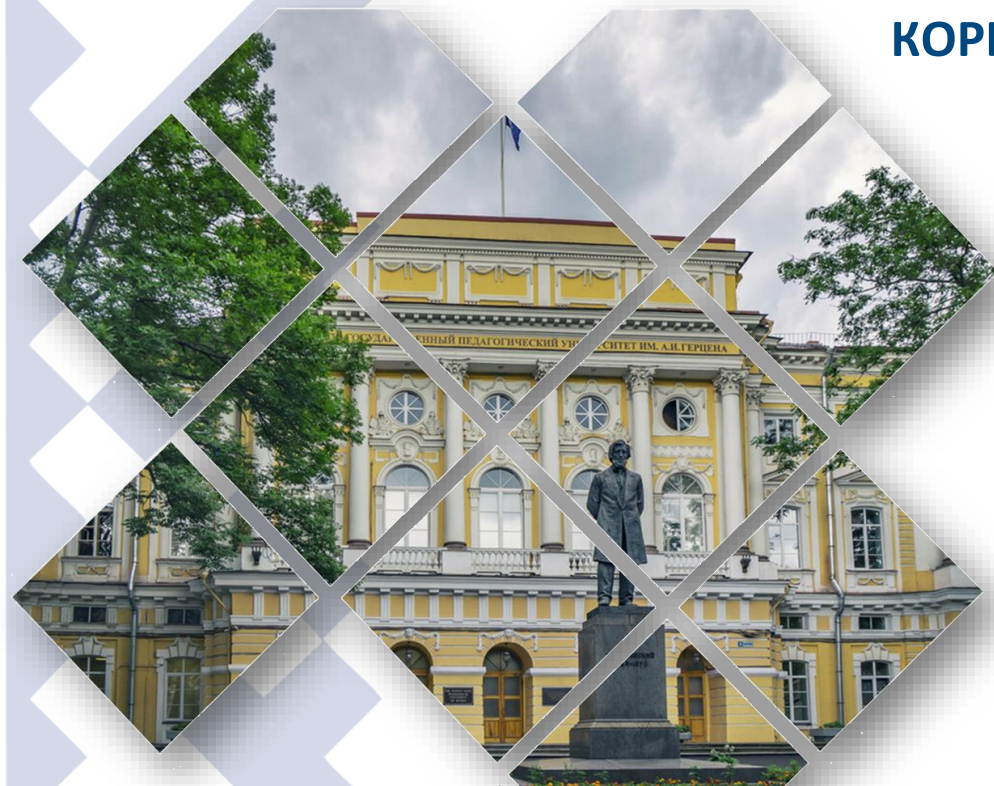


ВОЗМОЖНОСТИ И ЛЬГОТЫ ДЛЯ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА



1797



ИНСТИТУТ НАРОДОВ СЕВЕРА РГПУ им. А.И. Герцена –
уникальный научно-образовательный центр подготовки
научно-педагогических кадров в области
этнофилологии и этнокультурологии.

Выпускники - герценовцы работают в
различных сферах образования, науки
и культуры регионов Севера, Сибири
и Дальнего Востока РФ.



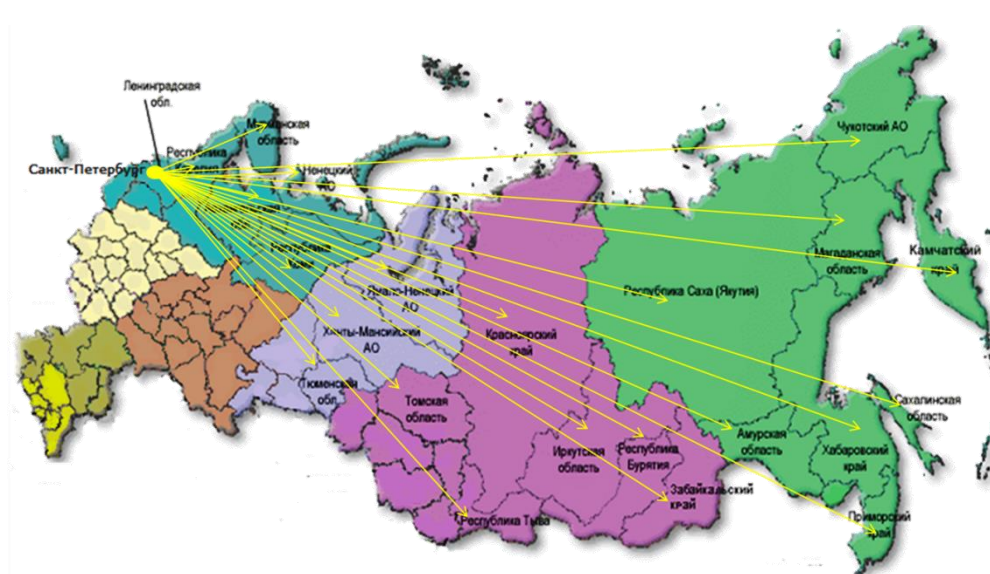
ГЕОГРАФИЯ И ЭТНОНАЦИОНАЛЬНАЯ МОЗАИКА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ИНС РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА



1797



Республика Саха (Якутия); Красноярский край (Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район; Эвенкийский муниципальный район) Ямало-Ненецкий автономный округ, Мурманская область; Чукотский автономный округ; Республика Коми (Ижемский муниципальный район); Камчатский край; Сахалинская область; Ленинградская область; Ненецкий автономный округ; Иркутская область; Забайкальский край; Хабаровский край; Республика Алтай; Томская область; Амурская область; Приморский край; Ханты-Мансийский автономный округ.



Алеуты, чукчи, эскимосы, коряки, нивхи, ительмены, юкагиры, долганы, эвены, эвенки, нанайцы, удэгейцы, ненцы, ханты, манси, селькупы, саами, вепсы и другие.

ИЗДАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ВЫПУСКНИКОВ ИНС



1797



СТРУКТУРА ИНСТИТУТА НАРОДОВ СЕВЕРА



- КАФЕДРА АЛТАЙСКИХ ЯЗЫКОВ, ФОЛЬКЛОРА И ЛИТЕРАТУРЫ
- КАФЕДРА ПАЛЕОАЗИАТСКИХ ЯЗЫКОВ, ФОЛЬКЛОРА И ЛИТЕРАТУРЫ
- КАФЕДРА УРАЛЬСКИХ ЯЗЫКОВ, ФОЛЬКЛОРА И ЛИТЕРАТУРЫ
- КАФЕДРА ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИНСТИТУТА НАРОДОВ СЕВЕРА НА 2021 ГОД ПРИЕМА



БАКАЛАВРИАТ

- 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) «Образование в области родного языка и литературы КМНСС и ДВ РФ» и «Образование в области русского языка и литературы»;
- 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Этнокультурологическое образование» и «Историческое образование»;
- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Этнофилологическое образование».

МАГИСТРАТУРА

- 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании»;
- 45.04.01 Филология, «Спичрайтинг и имиджология».

АСПИРАНТУРА

- 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Языки народов Российской Федерации (языки малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока);
- 44.06.01 Образование и педагогические науки
Теория и методика обучения и воспитания (культурология);
- 51.06.01 Культурология
Теория и история культуры.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНСТИТУТЕ НАРОДОВ СЕВЕРА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА



**Спектр изучаемых языков
и культур коренных
малочисленных народов Севера,
Сибири и Дальнего Востока РФ:**

Алеутский, вепсский, долганский,
корякский, ительменский, нанайский,
нганасанский, ненецкий, нивхский,
орокский, ультинский, саамский,
селькупский, удэгейский, ульчский,
хантыйский, мансийский, чукотский,
эвенкийский, эвенский, энецкий,
эскимосский, юкагирский



СТРУКТУРА ИНСТИТУТА НАРОДОВ СЕВЕРА



**КАБИНЕТ
ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОГО
ИСКУССТВА И
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ПРОМЫСЛОВ НАРОДОВ
СЕВЕРА**



**МУЗЕЙ ИСТОРИИ
ИНСТИТУТА НАРОДОВ
СЕВЕРА**



**ФОЛЬКЛОРНЫЙ
ТЕАТР-СТУДИЯ
«СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»**

СТУДЕНТЫ ИНС - УЧАСТНИКИ СЕМИНАРОВ И ФОРУМОВ



РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОГО И СПОРТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ИНС



СТУДЕНТЫ ИНС – АВТОРЫ ЛУЧШЕЙ КУЛИНАРНОЙ КНИГИ МИРА



ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Проживание в общежитиях университета или Межвузовского студенческого городка Санкт-Петербурга для поступивших на условиях целевого приема или по особой квоте:

- дети-сироты
- дети, оставшиеся без попечения родителей
- лица из числа детей-сирот
- лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей
- дети-инвалиды
- инвалиды I и II групп
- инвалиды с детства
- инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы
- ветераны боевых действий



ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



**2800
руб.**

**Государственная
академическая стипендия**

**10 400
руб.**

**Государственная социальная
стипендия в повышенном размере
(при наличии справки из отдела
социальной защиты населения
и успешной сдачи экзаменационной
сессии)**

**4 200
руб.**

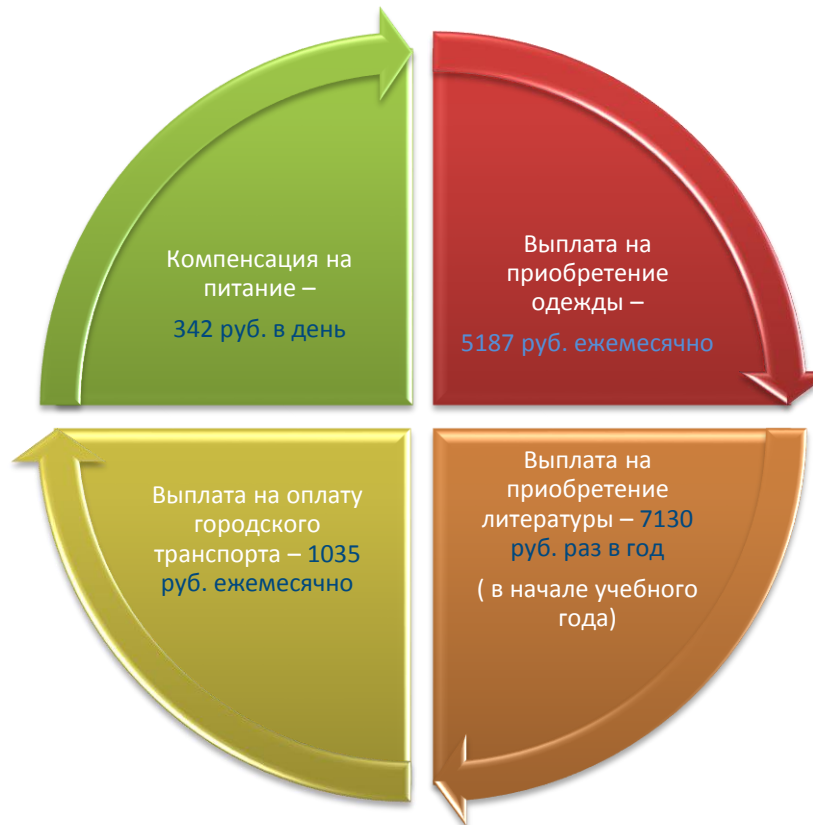
**Государственная
социальная стипендия
(при наличии справки из отдела
социальной защиты населения)**



ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Полное государственное обеспечение студентам из категории детей–сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лицам из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ВАЖНО!

На момент подачи заявления должен быть полный комплект документов, подтверждающих особое право.

Основные документы:

- Для инвалидов – справка МСЭ;
- Для ветеранов боевых действий – удостоверение ветерана боевых действий;
- Для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – свидетельство о рождении, свидетельства о смерти родителей, справка 025 ф, решение суда, постановление органов опеки и попечительства.



ИНСТИТУТ НАРОДОВ СЕВЕРА

90 лет научно-образовательной деятельности:

- более 20 языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока
- более 3000 выпускников
- более 60 писателей
- более 60 ученых – североведов, общественных деятелей и политиков.





ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Перечень необходимых для поступления ЕГЭ, документов, образец договора на целевое обучение размещены на странице сайта университета в разделе абитуриенту

<https://www.herzen.spb.ru/abitur/>

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ НА ПРОФИЛИ БАКАЛАВРИАТА:

Русский язык (45),

Обществознание (45),

одно вступительное испытание по выбору:

Иностранный язык (40), Литература (40), История (40)

На базе ПО форма проведения испытаний – письменно.

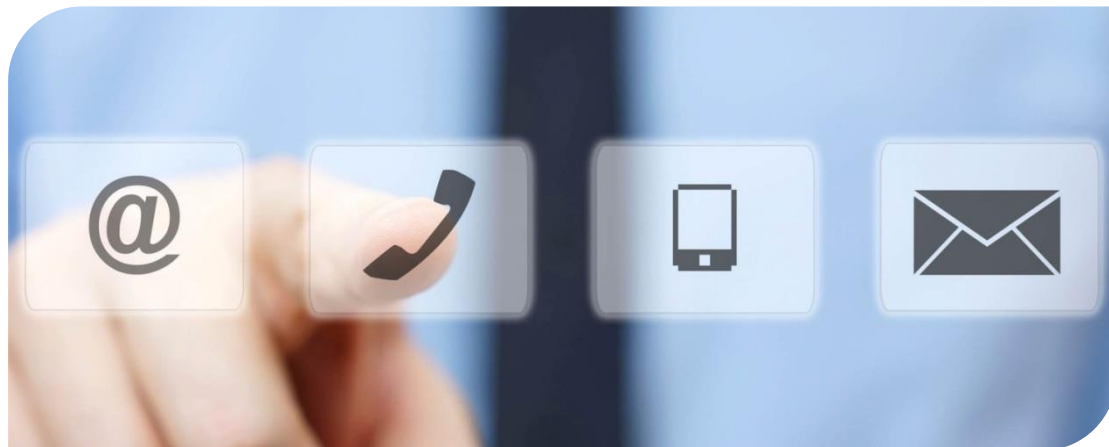
КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2021 ИНС РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

Ответственный секретарь:

ЯРКИНА ЕЛЕНА ИВАНОВНА

Тел.: +7 (951) 651-93-79

E-mail: yarkina1994@mail.ru



РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ



ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВО РОССИИ В АРКТИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

В 2021-2023 ГОДАХ

Сквозным приоритетом председательства России в Арктическом совете будет тематика «Ответственное управление для устойчивой Арктики»

Комплексная программа российского председательства предполагает продвижения многостороннего сотрудничества по следующим приоритетным направлениям:

1. Население Арктики, включая коренные народы.

Устойчивое развитие Арктики во многом определяется качеством человеческого капитала. Приоритетное внимание Председательства будет уделено работе по поддержанию устойчивости и жизнеспособности народов Севера, продвижению мер по их адаптации к изменению климата, повышению благосостояния, здоровья, образования и качества жизни людей, обеспечению поступательного социально-экономического развития во всем регионе.

Считаем актуальным использовать возрастающий позитивный потенциал Арктики для обеспечения процветания и прогресса в интересах всего населения Севера, продвижения научных, культурных обменов, туризма, контактов между людьми и регионами. Особое внимание будет уделено сохранению языкового и культурного наследия коренных народов Аляски, продвижению трансграничных молодежных обменов.

ПРОВЕДЕНИЕ В 2022 – 2032 ГОДАХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ НАРОДОВ

План основных мероприятий по проведению в 2022 – 2032 годах в Российской Федерации
Международного десятилетия языков коренных народов

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители и соисполнители	Сроки реализации	Источники финансирования	Ожидаемый результат и плановые показатели/индикаторы (количественные или качественные)				
					2022 год	2023 год	2024 год	2025-2027 годы	2028-2032 годы
I. Инклюзивное и справедливое образование и учебная среда для содействия развитию языков коренных народов									
<i>Создание условий для приема, обучения, трудоустройства обучающихся и выпускников</i>									
1.	Открытие и развитие Центра тьюторского сопровождения целевого приема лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации на базе института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена	Институт народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена	Сентябрь 2021	РГПУ им. А. И. Герцена	Совершенствование механизмов целевого приема, в том числе необходимости заключения двухстороннего или трехстороннего договора между абитуриентом, работодателем и (или) органом исполнительной власти субъекта Федерации как обязательного условия успешного поступления, обучения и трудоустройства выпускника образовательной программы в сфере образования и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Совершенствование механизмов приема на обучение в РГПУ им. А.И. Герцена лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в рамках детализированной квоты целевого обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Министерства Просвещения.				



Поручения Президента по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям

перечень поручений утвержден по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям, состоявшегося 29 ноября 2019 года

Пр-71, п. 7 б)

по результатам анализа, предусмотренного подпунктом «а» настоящего пункта, обеспечить дополнительную подготовку педагогических работников, осуществляющих преподавание родного языка из числа языков народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также литературы этих народов на родном языке, в том числе в рамках целевого обучения, осуществляемого на базе Института народов Севера федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена».

Ответственные: Мишустин М.В., Ледков Г.П.

Министерством просвещения Российской Федерации утвержден
План мероприятий по реализации мер поддержки образования
коренных малочисленных народов Севера, Сибири
и Дальнего Востока Российской Федерации (30.10.2020 № ЕТ 595/12)

«УТВЕРЖДАЮ»

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

«30» октября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ФАДН России

И.В. Баринов

«30» октября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Минобрнауки России

«30» октября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Минкультуры России

«30» октября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Минвостокразвития России

«30» октября 2020 г.

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации мер поддержки образования коренных малочисленных народов
Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Контрольный результат	Срок	Ответственные
I.	Организационные мероприятия			
1.1	Создание межведомственной рабочей группы по вопросам координации мер поддержки образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири	Приказ Минпросвещения России	28 сентября 2020 года	Минпросвещения России

Под руководством РГПУ им. А.И. Герцена проведен мониторинг состояния качества образования лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

1

5

Аналитическая справка Департамента общего образования Томской области о состоянии качества образования лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (в части преподавания родных языков и родной литературы)

Описание методологии работы

- Создана временная рабочая группа в составе:
 - Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, соруководитель рабочей группы,
 - Лыжина Н.П., директор ОГБУ «Региональный центр развития образования, соруководитель рабочей группы,
 - Зубчешская О.В., консультант Комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области;
 - Чистяков Ю.А., заместитель директора - начальник отдела воспитания ОГБ «Региональный центр развития образования»;
 - Горских О.В., старший методист отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
 - Петлиц А.В., старший методист отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- Направлены запросы и проведены консультации с 20 муниципальными органами управления образованием Томской области (письмо Департамента общего образования Томской области от 12.04.2021 № 57-2190).
- Направлен запрос в ТРОО «АКМНС Томской области «Колта Куп» (письмо ОГБУ «РЦРО от 26.04.2021 № 473).
- Направлен запрос в Томский государственный педагогический университет (письмо Департамента общего образования Томской области от 27.04.2021 № 57-2564).
- Направлен запрос в Томскстат (письмо ОГБУ «РЦРО» от 13.05.2021 № 512).
- Направлен запрос в Департамент профессионального образования Томской области (письмо Департамента общего образования Томской области от 20.05.2021 № 57-3045).
- Направлен запрос в Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области (письмо Департамента общего образования Томской области от 20.05.2021 № 57-3046).

Раздел 2. Анализ состояния общего образования, получаемого представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающими на территории Томской области

1. Муниципальное образование Александровский район Томской области

	Параметр	Состояние	Примечание
1.	Общая численность проживающих лиц из числа КМНС	340	
	Из них:	-	
1.1.	В возрасте от 0 до 3 лет	-	
1.1.1.	Из них: получают образование	-	
1.2.	В возрасте от 3 до 7 лет	-	
1.2.1.	Из них: получают образование	-	
1.3.	В возрасте от 7 до 17 лет	39	
1.3.1.	Из них: получают образование	39	
2.	По принадлежности к коренному малочисленному народу Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:		
2.1.	Общая численность ханты	318	
	Из них:	-	
2.1.1.	В возрасте от 0 до 3 лет	-	
2.1.1.1.	Из них: получают образование	-	
2.1.2.	В возрасте от 3 до 7 лет	-	
2.1.2.1.	Из них: получают образование	-	
2.1.3.	В возрасте от 7 до 17 лет	37	
2.1.3.1.	Из них: получают образование	37	
2.2.	Общая численность селькупы	15	
	Из них:	-	
2.2.1.	В возрасте от 0 до 3 лет	-	
2.2.1.1.	Из них: получают образование	-	
2.2.2.	В возрасте от 3 до 7 лет	-	
2.2.2.2.	Из них: получают образование	-	
2.2.3.	В возрасте от 7 до 17 лет	2	
2.2.3.3.	Из них: получают образование	2	



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБНАУКИ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009
Тел.: (495) 547-43-16
e-mail: info@минобнауки.gov.ru
http://www.minoobnauki.gov.ru

01.06.2021 № МН-5/1740-ДА

На № _____ от _____

О детализации квоты
приема на целевое обучение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 8 Правил установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681, согласовало с заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко детализацию квоты приема на целевое обучение по программам высшего образования (далее – детализация квоты целевого приема).

Детализация квоты целевого приема проведена в соответствии с долей мест для приема на целевое обучение в общем объеме контрольных цифр приема на обучение по специальностям и направлениям подготовки высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2020 г. № 3161-р.

Учитывая изложенное, Минобрнауки России просит разместить на официальных сайтах образовательных организаций высшего образования

Руководителям образовательных
организаций высшего образования
и научных организаций
(по списку)

и научных организаций информацию о квоте приема на целевое обучение с учетом детализации квоты целевого приема.

- Приложение:
1. Детализация квоты приема на целевое обучение для лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
 2. Детализация квоты приема на целевое обучение для Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
 3. Детализация квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования для Федеральной налоговой службы;
 4. Детализация квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования для реализации государственного плана подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса;
 5. Детализация квоты приема на целевое обучение для Министерства обороны Российской Федерации;
 6. Детализация квоты приема на целевое обучение в интересах организаций топливно-энергетического комплекса Российской Федерации;
 7. Детализация квоты приема на целевое обучение для иных заказчиков.



Д.В. Афанасьев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**

П Р И К А З

1 ИЮН 2021

№ 0101-97/01

Санкт-Петербург

Об установлении квоты целевого обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом от 01.10.2020 № 0101-146/01 «О распределении контрольных цифр приема по направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/2022 учебный год», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.11.2020 №3161-р, приказом Минобрнауки России от 01.06.2021 № МН-5/1740-ДА «О детализации квоты приема на целевое обучение», пунктом 1.1.23 Приложения к приказу от 08.12.2016 № 8673 «Об утверждении порядка оформления локальных актов университета»

зование в области родного языка и литературы коренных
численных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока
Российской Федерации,
Образование в области русского языка и литературы

20	0	
1	0	Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого МР Красноярского края
1	0	МКОУ "Туринская средняя школа-интернат имени А.Н. Немтушкина" Эвенкийского МР Красноярского края
1	0	МБОУ г. Мурманска "СОШ №31" Мурманской области
1	0	ГОУ РК "СШИ №1" г. Воркуты Республика Коми
1	0	ГБОУ Республики Саха (Якутия) "Экспериментальная школа-интернат с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля "Арктика"
1	0	МБОУ "Жаганская СОШ" Республики Саха (Якутия)
1	0	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
1	0	МБОУ "Эйицкая СОШ" Республики Саха (Якутия)
1	0	МБОУ "Таймырская СОШ" МО "Булуяйский улус (район)" Республики Саха (Якутия)
1	0	МБОУ "Арктическая гимназия" МО "Булуяйский улус (район)" Республики Саха (Якутия)



1	0	МБОУ "Кюсюрская общеобразовательная школа" МО "Булуяйский улус (район)" Республики Саха (Якутия)
1	0	МБОУ "Ольгинская СОШ имени К.М. Николаева" Республики Саха (Якутия)
1	0	Администрация Тоджинского района Республики Тыва
1	0	Комитет по образованию администрации Ульчского края муниципального района Хабаровского края
1	0	МБОУ "Начальная школа-детский сад с. Чир-Уяна" Сахалинской области
1	0	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска Ханты-Мансийского АО-Югра
1	0	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
1	0	ГБПОУ ЯНАО "Ямальский многопрофильный колледж" Ямало-Ненецкий АО
1	0	МКОУ "Мыскаменская школа-интернат" Ямальского района Ямало-Ненецкого АО
1	0	МОУ "Школа с. Катравак имени Героя Советского Союза А.М. Зверева" Приуральского района Ямало-Ненецкого АО
20	0	

Проблемы целевого приема лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ

Проблема	Решение
1. Неправильное оформление договоров о целевом обучении по образовательной программе высшего образования	Использование типовой формы договора
2. Не все желающие попали в детализированную квоту на целевое обучение	Усиление профориентационной работы РГПУ им. А.И. Герцена с выпускниками школ и колледжей; Повышение эффективности работы региональных органов управления образованием по формированию списка целевиков, направляемого в Минобрнауки.
3. Граждане, заключившие целевые договора, не набрали пороговые баллы ЕГЭ, либо сдали не соответствующий выбранному профилю набор ЕГЭ	Зачисление учеников старших классов на онлайн курсы РГПУ им. А.И. Герцена по подготовке к ЕГЭ; Консультации школ с приёмной комиссией РГПУ им. А.И. Герцена в течение года.
4. Проблема подачи документов для поступления онлайн	Централизованное сопровождение подачи документов онлайн в регионе; Тьюторская поддержка поступающих в вузе.
5. Малоимущие семьи не в состоянии оплатить проезд до места учебы, питание и проживание ребенка во время обучения в вузе	Совершенствование механизмов социальной поддержки студентов (расширение мер социальной поддержки в рамках договоров о целевом обучении, именные стипендии от региона, оплата проезда до места учебы в рамках федеральной субсидии, компенсация расходов по оплате проживания в общежитии)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!